



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2569



กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ สถานศึกษา ในสังกัด 17 แห่ง และศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ 1 แห่ง ตลอดจน บุคลากรในสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงาน และมีความ ชัดเจนในนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน โดยจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายของ รัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัดสุรินทร์ ตลอดจนนโยบายและจุด เน้น การดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และภาคีเครือข่ายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมต่อไป

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
มีนาคม 2569

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลของจังหวัดสุรินทร์	1
1. ความเป็นมาของจังหวัดสุรินทร์	1
2. ที่ตั้งและอาณาเขต	2
3. ด้านการปกครอง	6
4. ด้านเศรษฐกิจ	7
5. ด้านสังคม	8
6. ด้านสาธารณสุข	9
7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	9
8. แนวโน้มของการศึกษาจังหวัดสุรินทร์	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	11
อำนาจและหน้าที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด	12
ทำเนียบผู้บริหาร	13
รายนามผู้บริหารสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด และสถานศึกษาในสังกัด	15
รายนามบุคลากรในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	18
อัตรากำลังบุคลากร	36
โครงสร้างการปฏิบัติงานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	37
โครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้	38
ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน	39
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	20
แผนระดับ 1	
ยุทธศาสตร์ 20 ปี	41
แผนระดับ 2	
1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	42
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 2570)	49
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 2570)	51

สารบัญ (ต่อ)

แผนระดับ 3	
1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	52
2. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	54
3. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 2570)	54
4. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 2570)	56
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	59
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	61
7. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	64
8. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	65
9. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.)	65
10. จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	66
คำวัฒนธรรมองค์กรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “LEARNS”	68
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน	71
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	76
วิสัยทัศน์	76
พันธกิจ	76
เป้าหมายหลัก	76
ตัวชี้วัดหลักและค่าเป้าหมาย	77
กลยุทธ์	77
รายละเอียดตัวชี้วัด	77
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	83
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	83
ส่วนที่ 5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	118
คณะผู้จัด	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลของจังหวัดสุรินทร์

1. ความเป็นมาของจังหวัดสุรินทร์

จังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานจังหวัดหนึ่ง จากหลักฐานทางโบราณคดีที่พบในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ สันนิษฐานได้ว่าเป็นพื้นที่ที่เคยมีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์เมื่อประมาณ 2,500 ปีล่วงมาแล้วในสมัยที่พวกขอมเรืองอำนาจอยู่ในบริเวณนี้ เมื่อขอมเสื่อมอำนาจลงเมืองสุรินทร์ได้ถูกทิ้งร้างจนกลายเป็นป่าอยู่จนกระทั่งถึง พ.ศ. 2306 หลวงสุรินทร์ภักดี (เซียงปุม) ซึ่งเดิมเป็นหัวหน้าหมู่บ้านเมืองที่ได้ขอให้เจ้าเมืองพิมายกราบบังคมทูลขอพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จากพระเจ้าอยู่หัวพระที่นั่งสุริยามรินทร์ ย้ายหมู่บ้านจากบ้านเมืองที่มาตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านคูประทาย บริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งเมืองสุรินทร์ในปัจจุบันนี้ เนื่องจากเห็นว่าเป็นบริเวณที่มีชัยภูมิเหมาะสม มีกำแพงค่ายคูน้ำล้อมรอบ 2 ชั้น มีน้ำอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การประกอบอาชีพและอยู่อาศัย ต่อมาหลวงสุรินทร์ภักดีได้กระทำความดีความชอบเป็นที่โปรดปราน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกบ้านคูประทายเป็น “เมืองประทายสมันต์” และเลื่อนบรรดาศักดิ์ หลวงสุรินทร์ภักดี เป็น “พระสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง” ให้เป็นเจ้าเมืองปกครอง

ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 (พ.ศ. 2329) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อ “เมืองประทายสมันต์” เป็น “เมืองสุรินทร์” ตามสร้อยบรรดาศักดิ์ ของเจ้าเมืองเมืองสุรินทร์มีเจ้าเมืองปกครองสืบเชื้อสายกันมารวม 11 คน จนถึง พ.ศ. 2451 ได้มีการปรับปรุง ระบบบริหารราชการแผ่นดินเป็นแบบเทศาภิบาล ส่วนกลางจึงได้แต่งตั้งพระกรุงศรีบุรีรักษ์ (สุม สุมานนท์) มาดำรงตำแหน่งข้าหลวงประจำจังหวัดหรือ ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นคนแรกของเมืองสุรินทร์

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



ตราสัญลักษณ์จังหวัด “สุรินทร์” กำหนดสัญลักษณ์ประกอบด้วย พระอินทร์ ประทับขัดสมาธิบนหลังช้าง หัตถ์ขวาทรงตรี หัตถ์ซ้ายทรงพระแสงขอช้าง มีภาพปราสาทสลักปกรัณฑ์ทั้งเป็นฉากเบื้องหลัง

- พระอินทร์ หมายถึง เทพเจ้าผู้ทรงเก่งกาจสามารถ
- ช้าง หมายถึง เมืองที่มีช้างอยู่มากมาย
- ปราสาทหิน คือ ปราสาทศีขรภูมิ

คำขวัญประจำจังหวัด

“สุรินทร์ถิ่นช้างใหญ่ ผ้าไหมงาม ประคำสวย ร่ำรวยปราสาท ผักกาดหวาน ข้าวสารหอม งามพร้อมวัฒนธรรม”

ความหมายของคำขวัญ

- ถิ่นช้างใหญ่ หมายถึง สุรินทร์มีศูนย์คชศึกษามีช้างอยู่มาก เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด
- ผ้าไหมงาม หมายถึง สุรินทร์มีการทอผ้าไหมที่ขึ้นชื่อในเรื่องการทอผ้าไหมปักทอง ที่สวยงามมากติด 1 ใน 10 เมืองทอผ้าไหมในประเทศไทยที่บ้านท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- ประคำสวย หมายถึง สุรินทร์มีการทำประคำเงินขึ้นชื่อ ที่อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- ร่ำรวยปราสาท หมายถึง สุรินทร์ มีปราสาทกระจายอยู่มากที่สุดในประเทศไทย และมีปราสาทที่อายุเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทยคือปราสาทภูมิโพน
- ผักกาดหวาน หมายถึง สุรินทร์มีการทำผักกาดดองที่หวานอร่อยขึ้นชื่อ
- ข้าวสารหอม หมายถึง สุรินทร์มีข้าวสารที่ปลูกที่ทุ่งกุลาร้องไห้ และอร่อยหอมที่สุดในโลก
- งามพร้อมวัฒนธรรม หมายถึง ดูจากการเล่นสงกรานต์ของชาวสุรินทร์และงานประเพณีมากมาย

ดอกไม้และต้นไม้ประจำจังหวัด

ดอกกันเกรา

ต้นมะค่าแต้

2. ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง

จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างเส้นแวงที่ 103 และ 105 องศาตะวันออก เส้นรุ้งที่ 15 และ 16 องศาเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ทางรถยนต์ประมาณ 450 กิโลเมตร ทางรถไฟ 420 กิโลเมตร อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ และสุรินทร์

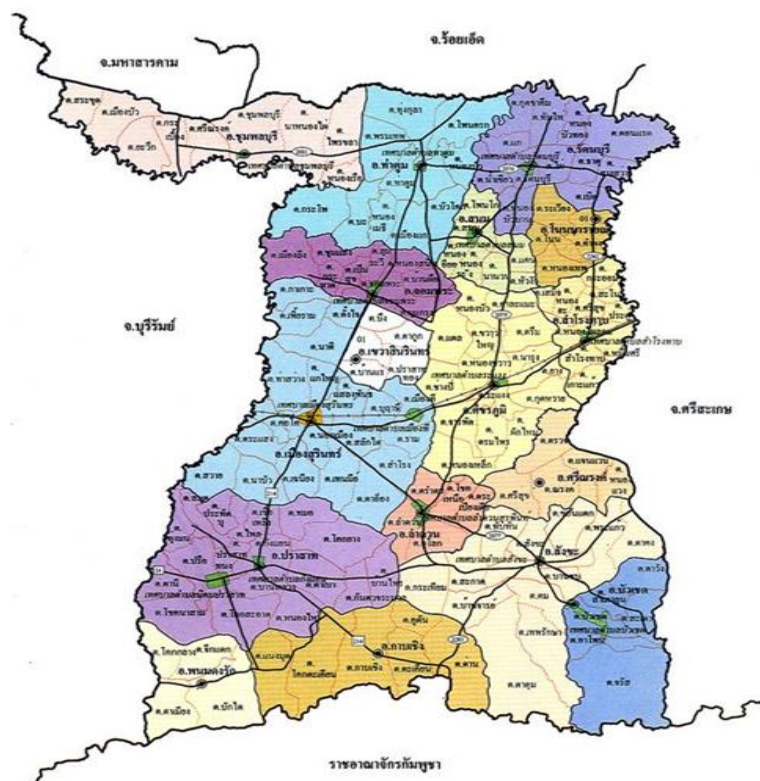
ขนาดพื้นที่

จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ประมาณ 8,124.06 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,077,535 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของพื้นที่ทั้งประเทศ หรือร้อยละ 4.80 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ในปี พุทธศักราช 2329 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อ " เมืองประทายสมันต์ " เป็น " เมืองสุรินทร์ " ตามบรรดาศักดิ์ของเจ้าเมือง

แผนที่จังหวัดสุรินทร์



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์

บัวเขต สังขะ กาบเชิง และพนมดงรัก ความยาวตลอดแนวชายแดนประมาณ 125 กิโลเมตร (ข้อมูลจากแผนที่ทางทหาร ฝ่ายยุทธการ กกล.สุรนารี)

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุรินทร์ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสลับ สันดอนลาดต่ำจากทิศใต้ไปทางทิศเหนือสู่แม่น้ำมูล สภาพภูมิประเทศแบ่งออกได้เป็น 3 เขต ดังนี้

เขตตอนเหนือของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ (อำเภอจอมพระ อำเภอสนม) และที่ราบลุ่ม (อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอรัตนบุรี และอำเภอโนนนารายณ์) พื้นที่ทางตอนเหนือ จะมีป่าโปร่งและทุ่งใหญ่อยู่เป็นบางตอน ซึ่งอยู่ในที่ราบลุ่มแม่น้ำมูลในเขตของ “ทุ่งกุลาร้องไห้” พื้นที่จะต่ำมากในเขตอำเภอท่าตูม และอำเภอชุมพลบุรี ทำให้มีน้ำท่วมในฤดูฝน

เขตตอนกลางของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม แต่มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ดอน สลับที่ลุ่มดอนลาด เช่นเดียวกัน (อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอเขวาสินรินทร์ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอลำดวน และอำเภอศรีณรงค์) แต่ไม่มากเท่าทางตอนใต้ของจังหวัด

เขตตอนใต้ของจังหวัด สภาพพื้นที่เป็นพื้นที่ราบสูง มีภูเขาสลับซับซ้อนหลายลูก มีป่าทึบสลับป่าเบญจพรรณตามบริเวณแนวชายแดน (อำเภอบัวเขต อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง และอำเภอ พนมดงรัก) ที่ติดต่อกับประเทศกัมพูชาประชาธิปไตย ถัดจากบริเวณภูเขาลงมา จะเป็นบริเวณที่ราบสูง ลุ่มๆ ดอนๆ ลาดเทมีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลาดมาก (ด้านทิศเหนือของอำเภอปราสาท และอำเภอสังขะ) และจะค่อยๆลาดเทไปทางตอนกลาง และตอนเหนือของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดสุรินทร์ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนเข้าปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาวของประเทศไทย ทำให้จังหวัดสุรินทร์มีอากาศหนาวเย็นและแห้ง และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรเข้าปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝนประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงประมาณกลางเดือนตุลาคมทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ฤดูกาลของจังหวัดสุรินทร์พิจารณาตามลักษณะของลมฟ้าอากาศของประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู ดังนี้

ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง โดยมีอากาศหนาวจัดในบางวันและเดือนที่มีอากาศหนาวมากที่สุดจะอยู่ในช่วงเดือนธันวาคม - มกราคม แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ปกคลุมประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงที่มีอากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไปโดยเฉพาะเดือนเมษายนจะเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดของปี

ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดเอาความชื้นจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทย ประกอบกับในช่วงดังกล่าวร่องความกดอากาศต่ำที่พาดอยู่บริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพาดผ่านบริเวณภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ทำให้อากาศชุ่มชื้นและมีฝนตกชุกตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป โดยเฉพาะเดือนสิงหาคมเป็นเดือนที่มีฝนตกชุกหนาแน่นมากที่สุดในรอบปี แต่อย่างไรก็ตามนอกจากปัจจัยดังกล่าวที่ทำให้มีฝนตกชุกแล้วยังขึ้นอยู่กับอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อนตัวเข้าใกล้หรือเข้าสู่ประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

ที่มา : ศูนย์ภูมิอากาศ กองพัฒนาอุตุนิยมวิทยา กรมอุตุนิยมวิทยา พฤษภาคม 2567

ภูเขา

จังหวัดสุรินทร์ มีเทือกเขาพนมดงรักทอดยาวตามแนวเขตแดนไทย – กัมพูชา ทางด้านตอนใต้ของจังหวัด มีเขาสวายหรือพนมสวายในเขต ต.นาบัว อ.เมืองสุรินทร์ เป็นภูเขาไฟที่ดับแล้ว มียอดเตี้ย ๆ 3 ยอด ยอดที่ 1 ชื่อยอดเขาชาย (พนมเปราะ) เป็นที่ตั้งของวัดพนมสวาย และเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปสุรินทร์ มงคลปางประทานพร ภปร. ยอดที่ 2 ชื่อยอดเขาหญิง (พนมขแมร์) เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปองค์ขนาดกลาง ยอดที่ 3 ชื่อยอดเขาคอก (พนมกรอล) พุทธสมาคมจังหวัดสุรินทร์ ได้สร้างศาลาอัฐมมุข เพื่อเป็นอนุสรณ์ฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบ 200 ปี เป็นที่ประดิษฐานรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง และสถูปบรรจุอัฐิพระราชวชิราจารย์ (หลวงปู่ดูลย์ อตุโล) เกจิอาจารย์ที่ชาวสุรินทร์เคารพนับถือ ปัจจุบันเขาสวายได้รับการประกาศเป็นวนอุทยานพนมสวาย

แหล่งน้ำธรรมชาติ

มีแม่น้ำสายหลักสำคัญ 8 สาย คือ ลำน้ำมูล ลำห้วยอารีย์ ลำห้วยแก้ว ลำห้วยสำราญ ลำห้วยทับทัน ลำห้วยระวี ลำชีน้อย ลำห้วยพลับพลา ซึ่งไหลผ่านพื้นที่การเกษตรสำคัญในอำเภอต่าง ๆ อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ 8 แห่งนี้แล้ว ยังมีลำน้ำและหนองน้ำอีกมากมายกระจัดกระจายอยู่ในอำเภอต่าง ๆ แต่แหล่งน้ำต่าง ๆ ดังกล่าวไม่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่เกษตรกรได้มากนัก ในฤดูแล้งแล้วส่วนใหญ่จะแห้ง เว้นแต่ลำน้ำมูลซึ่งมีน้ำไหลตลอดปี ซึ่งแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดเล็ก เช่น แม่น้ำ ห้วยลำธาร คลอง จำนวน 58 สาย หนอง บึง จำนวน 1,168 แห่ง

ทรัพยากรธรรมชาติ

จังหวัดสุรินทร์ มีพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด 468,625.64 ไร่ มีป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมด 29 ป่า พื้นที่ในความรับผิดชอบ 217,927 ไร่ (ที่มา: โครงการจัดทำข้อมูลสภาพพื้นที่ป่าไม้ พ.ศ.2566. สำนักจัดการที่ดิน ป่าไม้, กรมป่าไม้) ป่าไม้ถาวรของชาติ จำนวน 15 ป่า เนื้อที่ 338,977 ไร่ ป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม เนื้อที่ 163,831 ไร่ ป่าอนุรักษ์ตามกฎหมาย (เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ) เนื้อที่ 313,750 ไร่ พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่มอบให้ ส.ป.ก. เนื้อที่ 890,248.55 ไร่ (พื้นที่ป่าเศรษฐกิจ 804,382.55 ไร่ พื้นที่ป่าเหมาะสมแก่การเกษตรกรรม 85,866 ไร่) พื้นที่ดำเนินงานโครงการป่าชุมชน 28,399-2-78 ไร่ (ป่าชุมชนตามมาตรา 99 และ มาตรา 100 แห่ง พ.ร.บ. ป่าชุมชน พ.ศ. 2562) พื้นที่ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมปลูกไม้เศรษฐกิจ (ขึ้นทะเบียนสวนป่า) 2,300-0-0 ไร่ พื้นที่ที่ส่วนราชการเอกชนขอใช้/เช่าหาประโยชน์ 54,827-2-0 ไร่ พื้นที่สวนป่าที่อยู่ในเขตพื้นที่ป่าไม้ 85,355-0-48 ไร่ จังหวัดสุรินทร์ มีไม้ที่มีค่าอยู่หลายชนิด เช่น ไม้ประดู่ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้ตะเคียน ไม้ยาง ไม้พลอง เป็นต้น

วนอุทยานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานพนมสวาย เนื้อที่ 1,975 ไร่ และวนอุทยานป่าสนหนองคู เนื้อที่ 418 ไร่

เขตรักษาพันธุ์สัตว์ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน – ห้วยสำราญ เนื้อที่ 313,750 ไร่

3. ด้านการปกครอง

จังหวัดสุรินทร์ แบ่งการปกครองออกเป็น 17 อำเภอ 158 ตำบล 2,128 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 144 แห่ง ชุมชน 41 ชุมชน แยกเป็นรายอำเภอได้ ดังนี้

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)		ที่ว่าการ อำเภอ ห่าง จากศาลา ากลางจังหวัด (กม.)	จำนวน (แห่ง)				
	จำนวน	ร้อยละ		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล นคร/ เมือง/ตำบล	อบต.	ชุมชน
1. เมืองสุรินทร์	903.84	11.13	-	20	290	2	20	32
2. ปราสาท	908.84	11.19	28	18	241	3	17	-
3. สังขะ	1,009.00	12.42	47	12	187	1	12	9
4. ศีขรภูมิ	561.61	6.91	34	15	228	2	14	-
5. รัตนบุรี	202.83	2.50	70	12	162	1	12	-
6. ท่าตูม	643.26	7.92	52	10	165	2	9	-
7. สำโรงทาบ	375.25	4.62	54	10	100	2	9	-
8. ชุมพลบุรี	520.26	6.40	91	9	124	5	5	-
9. จอมพระ	314.00	3.87	26	9	105	3	7	-
10. สนม	203.00	2.50	51	7	79	2	6	-
11. บัวเชด	479.00	5.90	70	6	68	1	6	-
12. ลำดวน	301.00	3.71	26	5	51	1	5	-
13. กาบเชิง	574.00	7.07	58	6	86	2	4	-
14. ศรีณรงค์	410.00	5.05	64	5	64	-	5	-
15. พนมดงรัก	318.00	3.91	78	4	55	-	4	-
16. เขวาสินรินทร์	201.00	2.47	14	5	55	1	4	-
17. โนนนารายณ์	199.17	2.45	72	5	68	-	5	-
รวม	8,124.06	100.00		158	2,128	28	144	41

ตาราง : แสดงเขตการปกครอง จำแนกเป็นรายอำเภอจังหวัดสุรินทร์

สถานการณ์และแนวโน้มบริบทจังหวัดสุรินทร์ที่มีผลกระทบต่อการศึกษา

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการสร้างรายได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ เพื่อให้แต่ละประเทศสามารถแข่งขันกัน และเป็นกลไกที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมจึงมีความสำคัญอย่างมากกับทุกระบบกลไกการขับเคลื่อนประเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์แนวโน้มของจังหวัดจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ทราบถึงแนวโน้มของจังหวัดในแต่ละด้านเพื่อนำไปสู่การพัฒนาจังหวัดต่อไป

4. ด้านเศรษฐกิจ

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปี พ.ศ. 2565 จังหวัดสุรินทร์ มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปีมีมูลค่า 88,659 ล้านบาท อยู่ลำดับที่ 36 ของประเทศจากจำนวน 77 จังหวัด (รวมกรุงเทพมหานคร) อยู่ลำดับที่ 6 จากจำนวน 20 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) อยู่ที่ 85,152 บาท สูงขึ้นจากปี 2564 เล็กน้อยโดยในปี พ.ศ. 2564 มีมูลค่า 82,188 บาท และเมื่อพิจารณาจาก ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาปีฐานพบว่า ในปี พ.ศ. 2564 มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ คิดเป็น ร้อยละ 3.60

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของจังหวัดสุรินทร์ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2554 – 2565) พบว่า มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 2.7 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เติบโตเฉลี่ย ร้อยละ 2.3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 2.5 และสูงกว่ากลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์ที่ขยายตัวเฉลี่ย ร้อยละ 2.4 ซึ่งสะท้อนว่าเศรษฐกิจของสุรินทร์ มีความแข็งแกร่งอยู่พอสมควรและมีแนวโน้มเติบโตอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยได้รับอานิสงส์จากราคาสินค้าเกษตรที่เพิ่มขึ้นและกำลังซื้อจากชาวกัมพูชาและท่องเที่ยวชาวไทย เป็นสำคัญ อย่างไรก็ตามเศรษฐกิจจังหวัดสุรินทร์ยังต้องเฝ้าระวังจากปัจจัยเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ยที่ขยายตัวหนี้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้นและสภาวะอากาศที่มีความแปรปรวน ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อเศรษฐกิจของจังหวัดสุรินทร์ทั้งสิ้น

โครงสร้างทางเศรษฐกิจ ที่สำคัญของจังหวัดสุรินทร์ขึ้นอยู่กับภาคเกษตร ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 65.40 มีมูลค่าเท่ากับ 47,433 บาท ประกอบด้วยสาขาที่สำคัญ คือ สาขาการศึกษา ร้อยละ 15.19 สาขาการขนส่ง ขยายปลีก ร้อยละ 10.94 สาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ 9.17 สาขาตัวกลางทางการเงิน ร้อยละ 6.36 สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ ร้อยละ 5.73 ภาคเกษตรมีสัดส่วน ร้อยละ 34.6 มีมูลค่าเท่ากับ 25,101 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 2.86 ชะลอลงจากร้อยละ 6.61 ในปีก่อนหน้า

(ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

การเกษตร จังหวัดสุรินทร์มีเนื้อที่ประมาณ 8,124.056 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,077,535 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของพื้นที่ทั้งประเทศ หรือร้อยละ 4.8 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีพื้นที่การเกษตรประมาณ 3.6 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 70 ของพื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ปลูกข้าว 3.1 ล้านไร่ โดยมีพื้นที่ปลูกข้าวที่เป็นอินทรีย์ประมาณร้อยละ 9.3 เป็นพื้นที่การเกษตรที่อยู่ในเขตชลประทาน ประมาณ 166,258 ไร่ ทำให้การดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาน้ำฝนเป็นหลัก มีครัวเรือนเกษตร จำนวน 196,105 ครัวเรือน ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว มัน อ้อย มันสำปะหลัง และยางพาราเป็นต้น (ที่มา: สำนักงานเกษตรจังหวัดสุรินทร์) ส่วนด้านปศุสัตว์ ผลผลิตที่สำคัญ คือ โค สุกร และกระบือ (ที่มา: สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสุรินทร์)

อุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมที่มีเงินลงทุนสูงในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่

1) **อุตสาหกรรมอื่นๆ** จำนวน 48 โรง ที่มีเงินลงทุนสูงสุด ประกอบด้วย อุตสาหกรรมประเภทการผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานชีวมวลเป็นหลัก รองลงมาได้แก่ ไม้ บด ย่อย หิน/ดูทราย/ลำเลียงทราย และคัดแยกวัสดุไม้ใช้แล้ว เป็นต้น รวมเงินลงทุน 7,863.66 ล้านบาท (34.32% ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมด) คนงาน 658 คน พบว่า มีโรงงานผลิตและจำหน่ายไฟฟ้า 10 โรงงาน มีมูลค่าเงินลงทุน 7,152.18 ล้านบาท มีสัดส่วนถึงร้อยละ 90.95 ของเงินลงทุนทั้งหมดในอุตสาหกรรมอื่น

2) **อุตสาหกรรมเกษตร** จำนวน 70 โรงงาน มีมูลค่าเงินลงทุน 3,605.34 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 15.74 ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมด พบว่า กิจกรรมโรงงานในหมวดนี้ที่มีกิจการเงินลงทุนสูงถึง 100 ล้านบาทขึ้นไปจำนวน 8 โรงงาน ซึ่งเป็นโรงงานสีข้าวโรงงานอบข้าวเปลือกและผลิตแป้งมันสำปะหลัง

3) **อุตสาหกรรมอาหาร** รวม 41 โรงงาน เงินลงทุน 6,530.10 ล้านบาท (28.50% ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมด) คนงาน 1,574 คน พบว่า กิจกรรมโรงงานในหมวดนี้มีเพียง 1 โรงงาน ที่มีมูลค่าเงินลงทุนสูง คือ บริษัทน้ำตาลสุรินทร์ จำกัด มีมูลค่าเงินลงทุนกว่า 5,722.79 ล้านบาท โดยคิดเป็นสัดส่วนถึงร้อยละ 87.63 ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมดของอุตสาหกรรมอาหาร

การท่องเที่ยว ในปี 2564 จังหวัดสุรินทร์ มีจำนวนนักท่องเที่ยวรวมคนไทย และคนต่างประเทศ เป็น 377,663 คน สูงเป็นลำดับที่ 4 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 รองจากจังหวัด นครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดชัยภูมิ มีรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 638.86 ล้านบาท สูงเป็นลำดับที่ 3 ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 รองจากจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์ (ที่มา : กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

การค้าชายแดน จังหวัดสุรินทร์ มีพรมแดนติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา 4 อำเภอ คือ อำเภอบัวเชด อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง และอำเภอนวมดงรัก มีความยาวตลอดแนวชายแดน ประมาณ 125 กิโลเมตร โดยมีจุดผ่านแดนถาวร 1 จุด คือ จุดผ่านแดนถาวรบริเวณช่องจอม อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ภาวะการค้าชายแดนตลอดทั้งปี 2566 มีมูลค่ารวมทั้งสิ้น 7,424.55 ล้านบาท เมื่อเทียบกับปี 2565 มูลค่าการค้า 9,909.11 ล้านบาท ลดลง 2,774.22 ล้านบาท หรือร้อยละ 28.00 (ที่มา: ด้านศุลกากรช่องจอม จังหวัดสุรินทร์)

ภาคแรงงาน ข้อมูลด้านแรงงานจังหวัดสุรินทร์ ปี 2567 ไตรมาสที่ 1 ปี 2567 (มกราคม – มีนาคม) จังหวัดสุรินทร์มีประชากรทั้งหมด จำนวน 1,367,842 ซึ่งจำแนกเป็นประชากรอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 520,213 คน คิดเป็นร้อยละ 38.03 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 847,629 คน คิดเป็นร้อยละ 61.97 เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 526,259 คน คิดเป็นร้อยละ 62.09 (ประกอบด้วยผู้มีงานทำ 519,593 คน คิดเป็นร้อยละ 98.73 ผู้ว่างงาน 1,247 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และ ผู้รอฤดูกาล 5,419 คน ร้อยละ 1.03) และเป็นผู้ไม่ได้อยู่ในกำลังแรงงาน 321,370 คนคิดเป็นร้อยละ 37.91 (ประกอบด้วยผู้ทำงานบ้าน 82,819 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 เรียนหนังสือ 74,430 คนคิดเป็นร้อยละ 23.16 เด็กคนชราและคนที่ไม่สามารถทำงานได้ 118,529 คน คิดเป็นร้อยละ 36.88 อื่นๆ 45,593 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19) สัดส่วนแรงงานนอกระบบ มีจำนวน 382,202 คน จำแนกเป็นภาคเกษตร 268,298 คน คิดเป็นร้อยละ 70.20 นอกภาคเกษตร 113,904 คน คิดเป็นร้อยละ 29.80 ของกำลังแรงงานนอกระบบทั้งหมดของจังหวัดสุรินทร์ (หมายเหตุ : กำลังแรงงานข้อมูล ณ ไตรมาส 1 ปี 2567) สภาพแรงงานต่างด้าวถูกกฎหมาย จำนวน 2,541 คน ซึ่งจำแนกเป็น ประเภทชั่วคราว จำนวน 210 คน ประเภทมาตรา 63 ยกเว้น มติ ครม. จำนวน 32 คน ประเภทนำเข้า MOU จำนวน 443 คน มติ ครม. 15 ก.ค.2565 (ต่ออายุ) จำนวน 751 คน กลุ่มมติ ครม. 5 ก.ค. 2566 จำนวน 484 คน และมาตรา 64 (ชายแดน) จำนวน 621 คน ทั้งนี้ ผู้ประกอบกิจการภายในจังหวัดมีการจ้างแรงงานต่างด้าวทั้งแรงงานต่างด้าวที่ถูกกฎหมาย (สัญชาติ กัมพูชา เมียนมา ลาว ที่ต้องมีการขึ้นทะเบียนเป็นประจำทุกปี)

5. ด้านสังคม

สังคม วัฒนธรรม จากสภาพภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์การก่อตั้งจังหวัดสุรินทร์ ทำให้ชุมชนพื้นเมืองในจังหวัดสุรินทร์ประกอบด้วย 3 ชาติพันธุ์ ได้แก่ เขมร ลาว และกวย หรือส่วย (เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจับช้างป่ามาเลี้ยงไว้ใช้งาน) ก่อให้เกิดการผสมผสานวัฒนธรรมของชุมชน ได้อย่างกลมกลืน และลงตัว โดยประชากรส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม มีการทำนาข้าว ทำสวน และเพาะปลูกพืชไร่ชนิดต่างๆ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ยางพารา อาชีพสำคัญรองลงมา คือ การเลี้ยงไหม

ศาสนา ปี 2566 จังหวัดสุรินทร์มีวัด 890 แห่ง และสำนักสงฆ์ 408 แห่ง มีโบสถ์คริสต์ 27 แห่ง มัสยิด 1 แห่ง พระภิกษุ 8,504 รูป สามเณร 979 รูป โดยมีพระอารามหลวง คือ วัดศาลาลอย และ วัดบูรพาราม (เป็นวัดสำคัญเก่าแก่ของจังหวัด มีอายุประมาณ 200 ปี เป็นที่ประดิษฐานหลวงพ่อบุญรอด พระพุทธรูปสำคัญ

ประจำจังหวัด) รวมทั้งวนอุทยานพนมสวาย มีพระพุทธรูปทรงเครื่อง (นาม พระราชทาน) พระพุทธรูปองค์ใหญ่ที่สุดในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งผู้เดินทางไปสักการะ จะได้เคาะระฆัง 1,080 ใบ เสริมสิริมงคลแก่ชีวิตด้วย (แหล่งข้อมูลสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์)

ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์มีประเพณีที่สำคัญมากมาย ได้แก่ ประเพณีบวชนาคช้าง งานประเพณีขึ้นเขาสวาย เคาะระฆังพันใบ ไหว้ 9 สิ่งศักดิ์สิทธิ์ งานช้างและกาชาดสุรินทร์ ประเพณีแข่งโกลนตา กันตริ้ม การกวนข้าวทิพย์ การแต่งงาน หรือ แชนการกะโน้ปติงตอง เรือมอันเร หรือ ลูตอันเร เรือมตรด เรือมอ้ายโซง สะบ้า ลิกเขมร มโหรี เจริญ และ เจริญเบริน มีวัฒนธรรมการเลี้ยงช้าง เสมือนเป็นสัตว์เลี้ยงภายในบ้าน เป็นวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของคนกับช้างอันเป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่น ไม่เหมือนที่แห่งใดในโลก (ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์)

6. ด้านสาธารณสุข

ด้านการสาธารณสุข ในปี 2565 จังหวัดสุรินทร์ มีสถานพยาบาลของภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการแก่ประชาชนจำนวน 476 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ 17 แห่ง โรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 211 แห่ง ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง 4 แห่ง และ คลินิกทุกประเภท 242 แห่ง เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ จำนวน 4,735 คน (ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์)

7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

1) **ดิน** จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ประมาณ 5,077,535 ไร่ ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย โดยดินที่สามารถเพาะปลูกข้าวได้ มีเนื้อที่ประมาณ 3,535,228 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.62 ของเนื้อที่ทั้งหมด ดินที่สามารถปลูกพืชไร่ ไม่ผล ไม่ยืนต้น ที่สวนผักและไม้ดอก มีเนื้อที่ประมาณ 526,279 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.36 ของพื้นที่ทั้งหมด ดินที่รักษาไว้เป็นป่าธรรมชาติ มีเนื้อที่ประมาณ 412,729 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 8.13 ของเนื้อที่ทั้งหมด นอกจากนี้ดินส่วนใหญ่ของจังหวัดสุรินทร์จะเป็นดินร่วนปนทรายแล้วยังพบลักษณะของดินเค็มในเขตท้องที่อำเภอชุมพลบุรีและอำเภอนาโพธิ์ มีเนื้อที่ประมาณ 105,455 ไร่ และบางส่วนของท้องที่ดังกล่าวยังพบดินทราย ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 208,717 ไร่ อีกด้วย

2) **แหล่งน้ำธรรมชาติ** มีลำน้ำธรรมชาติที่สำคัญ 8 สาย คือ แม่น้ำมูล ลำน้ำชี ห้วยเสนง ลำห้วยพลับพลา ลำห้วยระวี ลำห้วยทับทัน ลำห้วยระหาร และ ลำห้วยแก้ว เป็นลำน้ำที่ทำประโยชน์ให้แก่จังหวัดสุรินทร์ แหล่งน้ำที่มีอยู่โดยทั่วไปมักจะแห้งขอดใน ฤดูแล้ง มีเพียงลำน้ำมูลเท่านั้นที่มีน้ำขังตลอดปี สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการเกษตรได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามยังมีโครงการชลประทานห้วยเสนง และอ่างเก็บน้ำต่าง ๆ ที่สามารถใช้ประโยชน์ทั้งในด้านการเกษตร และการอุปโภคได้

3) **ป่าไม้** สภาพป่าโดยทั่วไปมีลักษณะ ดังนี้ บริเวณซึ่งติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา มีป่าดิบ และภูเขาสูงสลับซับซ้อน ถัดจากบริเวณภูเขาจะเป็นที่ราบสูง ลุ่ม ๆ ดอน ๆ ลักษณะลูกคลื่น ดอนลาด มีไม้ที่มีค่าอยู่หลายชนิด เช่น ไม้ประดู่ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้ตะเคียน ไม้ยาง และไม้พลวง เป็นต้น มีพื้นที่ที่ได้รับการประกาศเป็นเขตป่า (พื้นที่ป่า หมายถึง พื้นที่ปกคลุมของพืชพรรณ ที่สามารถ จำแนกได้ว่าเป็นไม้ยืนต้นปกคลุม เป็นผืนต่อเนื่อง ขนาดไม่น้อยกว่า 3.125 ไร่ และหมายรวมถึง หุบเขาและลานหินที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ที่ปรากฏ ล้อมรอบด้วยพื้นที่ที่จำแนกได้ว่าเป็นพื้นที่ป่าไม้ โดยไม่รวมถึงสวนยูคาลิปตัส หรือพื้นที่ที่มีต้นไม้ แต่ประเมินได้ว่าผลผลิตหลักของการดำเนินการ ไม่ใช่เนื้อไม้ ได้แก่ พื้นที่วนเกษตร สวนผลไม้ สวนยางพารา และสวนปาล์ม และรวมพื้นที่บางส่วนที่จัดสรรให้เป็นพื้นที่ ส.ป.ก. 4-01) จำนวน 1,382,652 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 27.23 ของพื้นที่จังหวัด

8. แนวโน้มของการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

การจัดการศึกษาในระบบของจังหวัดสุรินทร์ แบ่งเป็น 4 เขตการศึกษา คือ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 รับผิดชอบพื้นที่ 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอจอมพระ อำเภอลาดวน อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ และอำเภอเขวาสินรินทร์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 รับผิดชอบพื้นที่ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม และอำเภอโนนนารายณ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รับผิดชอบพื้นที่ 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอบัวเขต อำเภอสังขะ อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอพนมดงรัก

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต 33

- ในปี 2566 จังหวัดมีจำนวนสถานศึกษารวมทั้งสิ้น 1,456 แห่ง มีนักเรียน 264,206 คน และจำนวนครู 17,743 คน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู 14 : 1

- จังหวัดสุรินทร์ มีสถาบันการศึกษาในพื้นที่ที่เปิดการสอน ระดับอุดมศึกษา 6 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตสุรินทร์ และวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาสุรินทร์

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 829 โรง

- โรงเรียนเอกชน จำนวน 12 โรง

- โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จำนวน 8 แห่ง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 558 แห่ง

ในปีการศึกษา 2566 จังหวัดสุรินทร์ (ที่มา: สำนักงานสถิติจังหวัดสุรินทร์)

- มีโรงเรียนจำนวน 854 แห่ง

- มีห้องเรียน 9,729 ห้อง

- มีครู 11,924 คน

- จำนวนนักเรียน 184,122 คน

- เป็นนักเรียนชาย 90,740 คน

- และนักเรียนหญิง 93,382 คน

สาเหตุที่ออกจากคัน (นักเรียนที่ออกจากคัน ปีการศึกษา 2566)

1. อพยพตามครอบครัวจำนวน 20 คน

2. มีปัญหาครอบครัวจำนวน 2 คน

3. ฐานะยากจนจำนวน 14 คน

4. กรณีอื่นๆ จำนวน 2 คน

5. สมรส จำนวน 4 คน

6. เจ็บป่วย/อุบัติเหตุจำนวน - คน

7. มีปัญหาการปรับตัวจำนวน - คน

8. หาเลี้ยงครอบครัวจำนวน - คน

9. ต้องคดี/ถูกจับจำนวน - คน

(ที่มา : รายงานสถิติจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลทั่วไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 346 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000 โทรศัพท์ 044-512700 โทรสาร 044-512959 เว็บไซต์ : <http://surin.dole.go.th> สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2522 เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดสุรินทร์” โดยใช้อาคารศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองสุรินทร์เป็นสถานที่ปฏิบัติงานชั่วคราว

ต่อมา ได้มีการขยายโอกาสการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวางในปี 2513-2523 รัฐบาลจึงได้ยกฐานะ กองการศึกษาผู้ใหญ่ ขึ้นเป็น “กรมการศึกษานอกโรงเรียน” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับประชาชน ในวันที่ 24 มีนาคม 2522 จึงได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดเป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์” เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2523 ได้งบประมาณ 14 ล้านบาท ให้ก่อสร้างสำนักงานแห่งใหม่ ในที่ดินของ จังหวัดทหารบกสุรินทร์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 346 หมู่ 20 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ จนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ.2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ ของกระทรวง จากเดิม 14 กรม เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน ถูกยุบรวมเป็นสำนักงานบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดเป็น “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์”

วันที่ 4 มีนาคม 2551 ได้มีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 ให้จัดตั้งหน่วยงาน กศน. ขึ้นใหม่ โดยใช้ชื่อว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 16 เมษายน 2551 ได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัด เป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุรินทร์” (สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์)

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้มีการเผยแพร่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ยกเลิก พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยยกระดับจาก “สำนักงาน กศน.” เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดเป็น “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์” (สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์) มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 346 หมู่ 20 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000 สถานที่และอาคาร มีพื้นที่ 15 ไร่ มีอาคารใช้เป็นแหล่งให้บริการความรู้ และ

อำนวยความสะดวก จำนวน 9 หลัง คือตึกอำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ศูนย์อาชีวศึกษาห้องประชุมสุรินทร์ภักดี ห้องประชุมประทายสมันต์ ห้องพัสดุ โรงจอดรถ และห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์ มีสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ ระดับอำเภอ 18 แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 17 แห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ 1 แห่ง

อำนาจและหน้าที่สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด

1. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้
2. จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
3. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้
4. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร
5. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป
6. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา 14
7. ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา 15
8. จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย
9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายอิสรา จรรย์ยานนท์	พ.ศ. 2522 – 2522	ผอ. ศนจ.	
2	นายทองอินทร์ จิตดี	พ.ศ. 2523 – 2529	ผอ. ศนจ.	
3	นายเสวย วงศ์สุวรรณ	พ.ศ. 2530 – 2532	ผอ. ศนจ.	
4	นายทองอินทร์ จิตดี	พ.ศ. 2532 – 2532	ผอ. ศนจ.	
5	นายสวัสดิ์ ตีชื่น	พ.ศ. 2532 – 2536	ผอ. ศนจ.	
6	นายนิคม ทองพิทักษ์	พ.ศ. 2536 – 2539	ผอ. ศนจ.	
7	นายชีวิต อุจวาทิ	พ.ศ. 2539 – 2540	ผอ. ศนจ.	
8	นายโกศลย์ ตั้งใจ	พ.ศ. 2540 – 2541	ผอ. ศนจ.	
9	นายวีรวุฒิ บุญมี	พ.ศ. 2541 – 2542	ผอ. ศนจ.	
10	นายทรงชัย ขยันงาน	พ.ศ. 2542 – 2544	ผอ. ศนจ.	
11	นางวิลาวัลย์ ศรศิลป์	พ.ศ. 2544 – 2546	ผอ. ศนจ.	
12	นายทรงวุฒิ สุธาอรรถ	พ.ศ. 2546 – 2548	ผอ. ศนจ.	
13	นางอินทรา สงวนวงษ์	พ.ศ. 2548 – 2549	รอง รักษาการ ผอ. ศนจ.	
14	นายธีระยุทธ หัสนะ	พ.ศ. 2549 – 2551	ผอ. ศนจ.	
15	นายธีระยุทธ หัสนะ	พ.ศ. 2551 – 2552	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด	
16	นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม	พ.ศ. 2552 – 2556	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด	
17	นางวิมลมาลย์ รินไธสง	พ.ศ. 2556 – 2560	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด	
18	นายชัยณรงค์ ป่องบ้านเรือ	พ.ศ. 2560 – 2563	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด	
19	นายปัญญา ศาสตรา	พ.ศ. 2563 – 2566	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด	
20	นายปัญญา ศาสตรา	พ.ศ. 2566 – 2567	ผอ. สนง. สกร. ประจำจังหวัด	
21	นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน	ผอ. สนง. สกร. ประจำจังหวัด	

ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์



นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์
ผอ.สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
โทร 089-282-2619



นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์
รอง ผอ.สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
โทร 082-1680565

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ทั้ง 17 แห่ง

โซนสุรินทร์ภักดี



นายพิเชษฐ์ ตี๋ยัง
ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
โทร 089-9495240



นางประดับศรี แก้วประเสริฐ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
โทร 081-977-0464



นายมนูญ คุณพรม
ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
โทร 063-5879798



นางอรสา สุภารี
ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท
โทร 081-7900494

โซนสุรินทร์เขตคันทรี่



นายณัฐกิตติ์ ทุมภา
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังखะ
โทร 084-289319



นางนิตยา ภูพินนา
ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
โทร 081-7904359



นายไชยพจ ณะเกิงสุข
ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
โทร 062-1400732



นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย
ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
โทร 098-2546998

โซนสุรินทร์บูรพา



นางกนกณัฐ สิงหะ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
โทร 093-5353223



นางสาวผิลย์สุภา แบ้งกลาง
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
โทร 080-1689651



นายระพีพันธ์ มหันตศักดิ์
ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
โทร 081-6601810



นางกฤตยา กลับมารมย์
ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน
โทร 0632185299

โซนสุรินทร์ชลธิ



นางพรณี ขุบขุนทด
ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
โทร 083-3669012



นางสาวลิ ธรารุช
ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
โทร 096-0371020



นายพนา บรรจงปรุ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
โทร 085-6822456



นายพิสิทธิ์ คุ่มสุวรรณ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม
โทร 061-4056356



นายสินะวัตร เศษศรี
ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนารายณ์
โทร 0811598621

ผู้บริหารศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสุรินทร์ 1 แห่ง



ว่าที่ร้อยตรีสังคม สันติภาพ
ผอ. ศฝช.สุรินทร์
โทร 093-5059111

ศึกษานิเทศก์ สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์



นางศิริพร มีพร้อม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทร 092-2912129

ทำเนียบบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์			
1	นายพิระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผอ.สนง.สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	08-9282-2619
2	นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รอง ผอ.สนง.สกร.ประจำจังหวัด	08-2168-0565
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ทั้ง 17 แห่ง			
โซนสุรินทร์ภาคใต้			
3	นายพิเชษฐ์ ดิษฐ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	08-9949-5240
4	นางอรสา สุภารี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท	08-1790-0494
5	นางประดับศรี แก้วประเสริฐ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	08-1977-0464
6	นายมนูญ คุณพรม	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	0-6358-79798
โซนสุรินทร์เขตชายฝั่ง			
7	นายณัฐกิตติ์ ทุมภา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังขะ	08-4289-3195
8	นางนิตยา ภูพานา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	08-1790-4359
9	นายไชยพจ ณะเกิงสุข	ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	06-2140-0732
10	นางสาวณัฏฐพัชร์ สายไทย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	09-8254-6998
โซนสุรินทร์บูรพา			
11	นางกนกณัฐ สิงหะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	09-3535-3223
12	นางสาวผลย์สุภา แบ้งกลาง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	08-0168-9651
13	นายระพีพันธ์ มหันธนศักดิ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	08-1660-1810
14	นางกฤตยา กลับมารมย์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน	06-3218-5299
โซนสุรินทร์ชลธิ			
15	นางพรณี ชุบขุนทด	ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	08-3366-9012
16	นางสำลี ธราวุธ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	09-6037-1020
17	นายพนา บรรจงปุรุ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	08-5682-2456
18	นายสินะวัตร เศษศรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	08-1159-8621
19	นายพิสิทธิ์ คุ่มสุวรรณ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม	06-1405-6356
ผู้บริหารศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสุรินทร์			
20	ว่าที่ร้อยตรีสังคม สันติภาพ	ผอ. ศฝช.สุรินทร์	09-3505-9111
ศึกษานิเทศก์ สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์			
21	นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	09-2291-2129

บุคลากรในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ข้าราชการ บรรณารักษ์ ลูกจ้างประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์
2	นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์
3	นายพิเชษฐ์ ดิษฐ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
4	นางอรสา สุภารี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
5	นางกนกณัฐ สิงหะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
6	นางพรรณิ ชูขุนทด	ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
7	นายณัฐกิตติ์ ทุมภา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังขะ	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
8	นางสำลี ธราวุธ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
9	นางประดับศรี แก้วประเสริฐ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
10	นางนิตยา ภูพานา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
11	นางสาวณัฏฐพัชร์ สายไทย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเชด	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเชด
12	นายมนูญ คุณพรม	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
13	นายไชยพจ ณะเกิงสุข	ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
14	นายพนา บรรจงปรุ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
15	นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
16	นางผลัษฏา แบ้งกลาง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
17	นายพิสิทธิ์ คุ่มสุวรรณ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม	สกร.ระดับอำเภอสนม
18	นายสินะวัตร เศษศรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
19	นางกฤตยา กลั้มรัมย์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
20	ว่าที่ร้อยตรี สังคม สันติภาพ	ผอ.ศฝช.สุรินทร์	ศฝช.สุรินทร์

ข้าราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
2	นางนันทรา วานนาม	ครูชำนาญการพิเศษ	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
3	นายสุนทร จันทร์เปล่ง	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
4	นายธนัชพัชญ์ ดิษฐ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
5	นางธีรตา อุตมาน	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอปราสาท

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
6	นางสาววรรณิดา ยอดเสาศี	ครู	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
7	นายวัชร นาคกระแสน์	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
8	นางสาวนวลวรรณ วรรณพ	ครู	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
9	นางสาวชนิษฐา ปุณัณรัมย์	ครู	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
10	นายทรงชัย เจือจันทร์	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
11	นายพีระพัฒน์ โมลา	ครู	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
12	นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน	ครู	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
13	นายปราโมชน์ กิ่งแก้ว	ครู	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
14	นางนลินี จันทร์เปล่ง	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
15	นายทศพร สุขาทิพย์	ครู	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
16	นางสาวอัญชลี มียิง	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
17	นางสาวณัฐมล ปันสุข	ครู	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
18	นางสาวเกสร สร้อยจิตร	ครู	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
19	นายสุเมธ อีระพาพงษ์	ครูผู้ช่วย	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
20	นายณพรัตน์ กมลพัฒนานนท์	ครู	สกร.ระดับอำเภอสนม
21	นางสาวมุกทิภา การงานดี	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
22	นางนิสากร แฉล้มไธสง	ครู	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
23	นางสาวกาญจนา ศรีกุล	ครู	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
24	นางสาวกัญญพัชร มุติโสม	ครู	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
25	นายอชิรวิทย์ บรรเทากุล	ครู	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
26	นางสาวรัชนิกร กิ่งแก้ว	ครู	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
27	นางสาวนวลจิรา จรจรรย์	ครู	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
28	นางสุพัตรา ศรีโสภา	ครู	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
29	นายเชวงศักดิ์ นวลพุดชา	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
30	นายจตุพร ทองแมน	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
31	นายสุปัญญา พระมุลลิลลา	ครู	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
32	นายชูสิทธิ์ ห่วงไธสง	ครู	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
33	ส.อ.ชยุต อสีพงษ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
34	นางสาวรุ่งนภา เฉลียวศิลป์	ครู	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
35	นายเทวิน เพียงตา	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
36	นางนันทา ไชยราช	ครู	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
37	นางสาวสุภาพร บุญมา	ชำนาญการพิเศษ	ศฝช.สุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
38	นางสาวธนพร คนฉลาด	ชำนาญการพิเศษ	ศฝช.สุรินทร์
39	นางสาวณัฐยะดา สาพันธ์	ครู	ศฝช.สุรินทร์

บรรณารักษ์ข้าราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางสาวผุสดี ทองศรี	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ สกร.ระดับอำเภอ ท่าตูม	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
2	นางนิมิตรา ราศีนิล	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ สกร.ระดับอำเภอ สนม	สกร.ระดับอำเภอสนม
3	นางลาวัณย์ ธิงาม	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ สกร.อำเภอเมือง สุรินทร์	สกร.อำเภอเมืองสุรินทร์
4	นางธารินี พบบุญ	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ สกร.ระดับอำเภอ ปราสาท	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
5	นางสาวสมควร แสงสุข	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ สกร.ระดับอำเภอ กาบเชิง	สกร.ระดับอำเภอ กาบเชิง
6	นายบุญหิน มั่นหมาย	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ สกร.ระดับอำเภอ รัตนบุรี	สกร.ระดับอำเภอ รัตนบุรี
7	นางสาวอังกนา ศรีสวย	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ สกร.ระดับอำเภอ สำโรงทาบ	สกร.ระดับอำเภอ สำโรงทาบ
8	นางวิลาวรรณ ห่วงไธสง	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ สกร.ระดับอำเภอ พนมดงรัก	สกร.ระดับอำเภอ สำโรงทาบ

ลูกจ้างประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายคำฤทธิ์ ดิดใจดี	พนักงานขับรถยนต์	สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
2	นายสมบัติ ทวีสาร	พนักงานพิมพ์	สกร.ประจำอำเภอ กาบเชิง
3	นายอนุพงษ์ มุมดี	พนักงานขับรถยนต์	ศฝช.สุรินทร์

พนักงานราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางสาวศศิธร เห็นสุข	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
2	นางวิไลลักษณ์ ทันวัน	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
3	นางสาวณัฐธิชา เสาะสืบ	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
4	นางสุธาดา แก้วสุวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
5	นางสาวเพ็ญศิริ โกยรัมย์	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
6	นางสาวสุนทรียา เทียงธรรม	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
7	นายภาณุพันธ์ รัตนวงศ์	นักทรัพยากรบุคคล	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
8	นางสาวณัฐภรณ์ กักตื้อศิริทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
9	นายชัยยุทธ ลีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
10	นางสาวกฤติยา แก้วหลวง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
11	นางสาวอริญญา ทิยะสุข	นักวิชาการศึกษา	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
12	นางสาวหนึ่งฤทัย เกตุชัย	นักวิชาการศึกษา	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
13	นางสาวณมน ยอดพงศ์พัฒน์	นักวิชาการศึกษา	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
14	นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสพ	นักวิชาการศึกษา	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
15	นายเอกสิทธิ์ โพธิคลัง	นักวิชาการศึกษา	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
16	นางณัฐินี ศิริพุ่มภา	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
17	นางสาวเมทินี กุดนอก	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
18	นางสาวสุภาพ เจริญยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
19	นางสาวเสาวคนธ์ กายสง่า	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
20	นางสาวอรปภา อยู่เย็น	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
21	นายลิขิต พะสุร์รักษ์	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
22	นางสาวนันทนา สำนักนิตย	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
23	นายปิยพล นามสวัสดิ์	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
24	นางสาวศิริลักษณ์ สิมณี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
25	นางสาวนาตยา จำปาตุม	นิติกร	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
26	นายอาทิตย์ชาย ประทีพยนตร์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
27	นางสาวปภาวดี สุทธิประภา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
28	นายอนวัจน์ วงษ์ปลั่ง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
29	นางมณฑาทิพย์ อินทนูจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
30	นางธัญลักษณ์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
31	นางรำจวน เกิดสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
32	นางสาวรุ่งทิพา วันนา	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
33	นางอนงค์นาฏ ขันที	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เจนีง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
34	นายอรรถพงษ์ บุตรงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บุฤๅษี)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
35	นางสาวกนิษฐา เห็นสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เทนมีย์)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
36	นางสาวศุภลักษณ์ ยืนยง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เพี้ยราม)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
37	นางสาวศิริรัตน์ เกิดครบ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เมืองที)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
38	นายเอกวัฒน์ ปัตถามา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แกใหญ่)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
39	ว่าที่ร.ต.หญิงวิภารัตน์ ม่านทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แกใหญ่)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
40	นางอนันตญา สุขดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แสงพันธ์)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
40	นางสาวจันทร์เพ็ญ แก้ววงศ์ไสย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แสงพันธ์)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
41	นางสาวณัฐพร ครองสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ในเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
42	นางสาวจิราพรรณ พูนชัย	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ในเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
43	นายไชนันท์ พันธ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ในเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
44	นายสุรชัย ท่อทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ในเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
45	นางสาวอาภาภรณ์ จันทรเนียม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ในเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
46	นางสาวณัฐพัชญ์ นามวงษา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กาเกาะ)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
47	นายภาณุวัฒน์ ไชยราช	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.คอโค)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
48	นางสาวกัญจิรา เขตตลิด	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.คอโค)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
49	นางสาวปาริฉัตร กุศลสุวรรณเลิศ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตระแสง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
50	นางสาวศรีนภัทร ช่อนกลิ่น	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตระแสง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
51	นางสาวศิวารัตน์ เกิดเหมาะ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตั้งใจ)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
52	นายสัญญาชัย ครองสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาอ่อง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
53	นางสาวอรยา ไตรทิพย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาอ่อง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
54	นางสาวสุธัญญา แสงแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ท่าสว่าง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
55	นางสาวจันทิมา สายยศ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ท่าสว่าง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
56	นายพีรพล พวงอินทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ท่าสว่าง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
57	นางสาวสุวรรณา สัตปานนท์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เทนมี)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
58	นางสาวจุฑามาศ นางสีคุณ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นอกเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
59	นางสุดาวลัย ยอดเพชร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นาดี)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
60	นางปาริฉัตร สุกแสง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นาดี)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
61	นายชวณัฐ ทันวัน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นาบัว)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
62	นายคุณภัทร อินทรนุช	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นาบัว)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
63	นางยุพา คงคาพันธ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ราม)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
64	นางวิริยา บุญปก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ราม)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
65	นางปิ่นประภา เลิศงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สลักได)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
66	นางอรอุมา เกิดอุทัย	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สวาย)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
67	นางเมตตา กมลพัฒนานนท์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สำโรง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
68	นายวิรัช บุตระงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นอกเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
69	นางวิลาวัลย์ ร้านจันทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นอกเมือง)	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
70	นางสาวนันทนา สังข์ลาย	นักจัดการงานทั่วไป	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
71	นางกานต์สินี ขบวนดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ปราสาท)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
72	นางสาวอุทุมพร บุณย์เจริญ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เชื้อเพลิง)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
73	นางปิ่นอนงค์ กะการดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกยาง)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
74	นางสาวพิชากค์ มีมาก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกยาง)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
75	นางสาวจามิกร กลีบแดง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกสะอาด)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
76	นางสาววงเดือน รัตนกรณ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โซคณาสาม)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
77	นางสาวณัฐธิดา แก้วม่วง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ไพล)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
78	นางจุนิทรพร สานเล็ก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ก้งแอน)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
79	นายพัฒนพงศ์ เสาวใหญ่	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กันตวงระมวล)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
80	นายรัฐสันต์ เลี้ยววนิชย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาเบา)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
81	นางสาวอรุณทัย มาสู่	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านไทร)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
82	นางวิมลรัตน์ วงศ์พรหม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ทมอ)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
83	นางสาววรรณุช ศรีสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ทุ่งมน)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
84	นางสาวอรุณี เกิดเหลี่ยม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ประทัดบุ)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
85	นายอภิชน เพียรเสมอ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตานี)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
86	นางวราลี จันทรงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ปราสาททอง)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
87	นายสุขุม แข็งกล้า	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ปรือ)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
88	นางสาวบุญยานุช บุติมาลย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สมุด)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
89	นายวรเดช ช่อนศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองใหญ่)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
90	นายวัลลภ ดาศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองใหญ่)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
91	นายฉัตรชัย ยืนยง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาเบา)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
92	นางสาวอรทัย มณีล้ำ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านพลวง)	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
93	นางสาวปรียาพัตร นามเคน	นักวิชาการศึกษา	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
94	นางสาวหทัยภัทร บุญมี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จอมพระ)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
95	นางพนาวรรณ ชินานา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เป็นสุข)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
96	นางสาวนราภรณ์ มณีวรรณ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เมืองสิง)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
97	นางสุทธาทิพย์ อิ่มสำราญ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระหาด)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
98	นางกาญจนา บุญอาจ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระหาด)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
99	นางสาวสุวภัทร สุขจิต	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จอมพระ)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
100	นางจารุณี ดอนเหลื่อม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จอมพระ)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
101	นางสาวนิศาตร์ณ์ สมรูป	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ชุมแสง)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
102	นายสมชาญ หาสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านฝื่อ)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
103	นายวสุธร เรืองไพศาล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านฝื่อ)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
104	นางสาวจิรพร ภาสตา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บุแกรง)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
105	นายสุทธิชัย สืบเทพ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บุแกรง)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
106	นายกำพล ฉลาดล้ำ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ลุ่มมะวี)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
107	นายวรวิทย์ แสงใส	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ลุ่มมะวี)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
108	นางธัญธรณ์ พจนะแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองสนิท)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
109	นางสาวกมลวรรณ ภาสตา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองสนิท)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
110	นายไชยวัฒน์ ศาสตรา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ลุ่มมะวี)	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
111	นางสาวอำนวยพร บุญสม	บรรณารักษ์	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
112	นายเสน เหลี่ยมดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
113	นางสำราญ อธิยาวงศ์สันต์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
114	นางสาวชนิดา เริงรื่น	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เขาสนรินทร์)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
115	นางสาวกมลพร กมลพัฒนานนท์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เขาสนรินทร์)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
116	นายอภิรักษ์ วิเศษสิทธิ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เขาสนรินทร์)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
117	นายเอกรินทร์ กิ่งแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เขาสนรินทร์)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
118	นายพยุหศักดิ์ แทนแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาอุก)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
119	นางสาวอมรลักษณ์ อินมะโรง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านแร่)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
120	นางสาวฉวีวรรณ ทองศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บึง)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
121	นายวราฤทธิ์ มูลศาสตร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ปราสาททอง)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
122	นายณัฏพล เปียบนาน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เขาสนรินทร์)	สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
123	นายออด นาคสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
124	นางสาวภิญญาดา ดิยัง	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
125	นางสายรุ้ง กรวยทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
126	นางหทัยรัตน์ เทียงจันทิก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แตล)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
127	นางสุทิดา บุตรเงิน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กุดหวาย)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
128	นางสาวชนะนงรัก สมทิพย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.คาละแมะ)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
129	นายจำลอง ร้านจันทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จารพัต)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
130	นายสมภพ ภูเขียว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองเหล็ก)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
131	นางอาจารย์ คิตงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ช้างปี่)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
132	นางกฤษณา ใจกล้า	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตรมไพร)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
133	นางสาวเพชรรัตน์ นนทวงศ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตรมไพร)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
134	นายวงศธร ตัวสะอาด	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตรม)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
135	นางพิชยาภรณ์ อ่อนบ้านแดง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นาทุ่ง)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
136	นางสาวอรุณี สาร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นารุ่ง)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
137	นายวิชาญ ใจกล้า	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ผักไหม)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
138	นายยุทธชัย จิพจันทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ยาง)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
139	นางสาวกัญญารัตน์ บุญหนัก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ระแงง)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
140	นางสาวมารีอา ทองสังข์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ขวาวใหญ่)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
141	นางวิไลพร ศรีกุล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองขาว)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
142	นายศักดิ์ภัทร ดวงใจ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองขาว)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
143	นายสมศักดิ์ ไชยบำรุง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองบัว)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
144	นายอภิรักษ์ ดวงใจ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองบัว)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
145	นางศุภิญญา ทองโคตร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ระแงง)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
146	นางสวณันทพรพัฒน์ แก้วเรียง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ช้างปี่)	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
147	นายอนุพงศ์ ผิวอ่อน	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
148	นางสาวสิริพร มากมี	บรรณารักษ์	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
149	นางอ่อนศรี บุญโต	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
150	นางสาวประภาพร ชำรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
151	นายชวกร นิลทัย	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เกาะแก้ว)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
152	นายบุญชุ่ม ทองดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เสมิง)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
153	นางสาวเหมวริญญา โกศล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระออม)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
154	นายวิเชียร แดงเรียงรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ประดู่)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
155	นายวิธาน หมวดแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ศรีสุข)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
156	นางสาวสุภาวดี ครองกุฎิ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สะโน)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
157	นางสาวอาภัสรา ศุภนาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สำโรงทาบ)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
158	นายวัชรินทร์ สืบสันต์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สำโรงทาบ)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
159	นางสาววิตรี จันทสิงห์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองไผ่ล้อม)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
160	นางสาวสุภาพร วันโสภา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองฮะ)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
161	นางเสาวภา คุณรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองฮะ)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
162	นางสาวพิกุลรัตน์ ตาตม่วง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หมื่นศรี)	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
163	สิบเอกอดุล แก้วสว่าง	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
164	นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
165	นางสาวจันทร์สา สาราน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แจนแวน)	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
166	นางสาวนรินทร์ สีดำ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แจนแวน)	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
167	นางสมฤดี เต็มสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ณรงค์)	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
168	นางสาวอุลัฏวรรณ์ บุญเยี่ยม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ฉะเชิงเทรา)	สกร.ระดับอำเภอศรีนครินทร์
169	นางสาวจุฑามาศ เงามาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ฉะเชิงเทรา)	สกร.ระดับอำเภอศรีนครินทร์
170	นางสาวกฤษณา สอนบุญทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ศรีสุข)	สกร.ระดับอำเภอศรีนครินทร์
171	นางกรรณิกา พิมพ์น้อย	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองแขง)	สกร.ระดับอำเภอศรีนครินทร์
172	นางสาวรัตนาน นนทวงศ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองแขง)	สกร.ระดับอำเภอศรีนครินทร์
173	นางสาวจุฑามาศ ศรีระทัศน์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
174	นางเกศรา เทียนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกเหนือ)	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
175	นางสาวธัญญลักษณ์ กุลรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตระเพิงเตี้ย)	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
176	นางสาวศศิภาณูญณ์ ลำดวนหอม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ลำดวน)	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
177	นางอารีญา ทองหล่อ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ลำดวน)	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
178	นางสาวเจนจิรา สาคร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ลำดวน)	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
179	นางสาวปาณิสรา อินทร์โสภณ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.อุบลรัตน์)	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
180	นางรุ่งนภา ชูเชิด	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
181	นางมยุรี ทองสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เมืองเก่า)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
182	นายสมชาติ วิเศษ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โพธิ์ทอง)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
183	นางสาวเทพชรินทร์ เพิ่มผล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระโพ)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
184	นายบุญชัย มาลีหาล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ท่าตูม)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
185	นายธนกร จันทร์ทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ท่าตูม)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
186	นางอุมา พรหมบุตร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ทุ่งกุลาร)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
187	นายสงกรานต์ สุทธิยานุช	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บะ)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
188	นางสาวประกาย ปรีชา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บัวโคก)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
189	นายฤทธิพล โกทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.พรมเทพ)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
190	นางสาวสุภาวดี บุญเศษ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองเมธี)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
191	นางงามชื่น สุขสนิท	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองบัว)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
192	นายอภิรักษ์ คุณนาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระโพ)	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
193	นายประพล บัวเงิน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.รัตนบุรี)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
194	นางประจักษ์จิตร แสงใส	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.รัตนบุรี)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
195	นายไพศาล เพียรเสมอ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เบิด)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
196	นายกิตติศักดิ์ บุญอาจ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แก)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
197	นายจิรัฐติกาพร ไกรแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ไผ่)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
198	นายพรชัย สีทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กุดขาคิม)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
199	นางสาวปิยภรณ์ สุดดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ดอนแร่)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
200	นางสาววิจิตรา ปัลลีย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.น้ำเขียว)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
201	นางธัญนันท์ กระแสเทพ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ยางสว่าง)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
202	นายศิริพงศ์ ระดมสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.รัตนบุรี)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
203	นายอุทัยกร รัตนโพธิ์กร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองบัวทอง)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
204	นางสาวธัญชนก ศาตะสมิต	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ทับใหญ่)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
205	นางสาวณภาพัช เต็มสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ธาตุ)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
206	นางสาวนิภาพร ทวีธนวาณิชย์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
207	นางสาววาสนา มาเสมอ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองบัวบาน)	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
208	นางพิทยิยา หงษ์อ่อน	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอสนม
209	นางสาววิรัชชา พวงพอก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.แคน)	สกร.ระดับอำเภอสนม
210	นางกนกพิชญ์ จิตหนักแน่น	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โพนโก)	สกร.ระดับอำเภอสนม
211	นางสาวสายรุ้ง ชุมทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.น่านวน)	สกร.ระดับอำเภอสนม
212	นางศศพร ทองมาก	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สนม)	สกร.ระดับอำเภอสนม
213	นางสาววิภาวดี จันทรเจริญ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองระซัง)	สกร.ระดับอำเภอสนม
214	นางศรีวัลย์ ร่มเย็น	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองอียอ)	สกร.ระดับอำเภอสนม
215	นางสาววนิชยา วันทุมมา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หัวงัว)	สกร.ระดับอำเภอสนม
216	นางธนัชชา เพชรน้อย	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เมืองบัว)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
217	นางอิสริย์ บุญมี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ไพรขลา)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
218	นางสาววารินทร์ วงษ์ทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระเบื้อง)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
219	นางจันทิญาณ์ทิป ใจกล้า	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ชุมพลบุรี)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
220	นางสาวจิตตรา มณีจันทา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นาหนองไผ่)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
221	นางรมย์ชลี จงรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ศรีณรงค์)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
222	นายวีระ ยีรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สระซุด)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
223	นายดุสิต จันทวฤทธิ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองเรือ)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
224	ว่าที่ร้อยตรี สุขชาปณ์ คู่กระสังข์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ยะวึก)	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
225	นายณัฐพงษ์ วงเวียน	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
226	นายเสถียร สาสิงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองเทพ)	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
227	นางสาวศศิธร ตุ่นทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โนน)	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
228	นางสาวภาวิดา จอมเกาะ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.คำผง)	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
229	นางสาวสุพัฒน์ตรา จินพละ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ระเวียง)	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
230	ว่าที่ร้อยตรี เอกภพ บุคดา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.หนองหลวง)	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
231	นายวีระศักดิ์ รักชาวษ์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอสังขะ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
232	นางเยาวเรศ คำแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
233	นางสาววรรณิกา นุกิจ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.เทพรักษา)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
234	นายจำลอง แหวนวงษ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ขอนแก่น)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
235	นายสุฤทธิ์ ภาสวัสดิ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ดม)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
236	นางชญาน์พัญ์ สิม์เสน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาต)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
237	นายวุฒิวัฒน์ ผลเกิด	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สะกาด)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
238	นางสาวสุนทราภรณ์ ชุนกล้า	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ทับทัน)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
239	นางเอี่ยมพร มีเจริญ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านจารย์)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
240	นายชาติชาย สิม์เสน	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาต)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
241	นายันทนา บุญรอดรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.พระแก้ว)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
242	นายวัชรภรณ์ ไชยลาภ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.พระแก้ว)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
243	นางสาววาสิตา จันทรา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บ้านขบ)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
244	นางสาวอารีรัตน์ ปรามค์ชัยกุล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สังขะ)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
245	นางสาววันวิสา สมัญญา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สังขะ)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
246	-ว่าง-	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาต)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
247	นางสาวโพธิ์ประภา ดัชญาวัตร	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กระเทียม)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
248	นางสาวสุดารัตน์ นาสมนุญ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ทับทัน)	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
249	นายตรีพงษ์ มนตรีพงษ์	นักวิชาการศึกษา	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
250	นางวิมาน คำเลิศ	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
251	นางวิไลลักษณ์ ปิยไพร	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
252	นางสาวสมถวิล พาเจริญ	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
253	นายสุระ ทบรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นางมุด)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
254	นางลินดา บุญอยู่	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.นางมุด)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
255	นางกชกร ราชักดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกตะเคียน)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
256	นางสายรุ้ง กักรรัมย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กาบเชิง)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
257	นางสาวสุทธีวรรณ ตระการดี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.คูตัน)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
258	นายสุพิศ บุญจอม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ด่าน)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
259	นางสุนธรา บุญจอม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตะเคียน)	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
260	นางสาวศรีสุตา มะหันต์	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
261	นางสาวรัตนภรณ์ ก้อนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
262	นายสุพจน์ แบ้งกลาง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.กาบเชิง)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
263	นางสาวรุจิรา สามารถ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สำเภาน)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
264	นางสาวอรพิน ดาศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จรัส)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
265	นายจำรัส แก้วทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.อาโพน)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
266	นายอุไทย พรหมทา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาวัน)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
267	นายวรเชษฐ จันทมล	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บัวเขต)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
268	นางสาวอรรพรรณ สุตาไสย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สะเดา)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
269	นางสาวบัวทอง ศาลางาม	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.สะเดา)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
270	นางสาวปลายฟ้า แม่นใจ	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จรัส)	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
271	นางพนิดา ดีมาก	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
272	นางวิภากร สัตย์ชื่อ	ครูศูนย์การเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
273	นางอาธิดา สีหาราช	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกกลาง)	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
274	นายภูติศ เดือนขาว	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จิกแดก)	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
275	นางสาวหทัยชนก ปินะการัง	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.ตาเมียง)	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
276	นางกฤษฎา สังข์ศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.บักได)	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
277	นางสาวปิยาภรณ์ สายสินธุ์	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.โคกกลาง)	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
278	นายศรีศุภชัย ปัดถา	ครูศูนย์การเรียนรู้ (ต.จิกแดก)	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
279	นางสาวบุษบา จันทมล	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
280	นางสาวณัฐกานต์ นนทวงศ์	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
281	นางสาวเสริมศรี โสภิน	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
282	นายพิพัฒน์ แพงอก	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
283	นางพูนศิริ ชิมจันทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
284	นางมธุรส ไม้จันดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
285	นางสาวสุชญา เสหาหยิ่ง	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
286	นางวิภาภักดิ์ แก้วพินิจ	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
287	นางสาวกรรณิกา สืบดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
288	นางสาววิไลย์ วันงาม	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
289	นางสาวสุภัชชา สนธิวา	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
290	นายเปรมณัช สุดตรง	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
291	นางธัญญธร กระจำจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
292	นางสาวณิรภา นุ่มไทย	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
293	นางสาวพัชรินทร์ ผลจันทร์งาม	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
294	นายธัชชัย กระจำจิตร	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
295	นางสาวจิรัชญา คำนาม	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
296	นายอรุณศักดิ์ ผาสุข	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
297	นางพัทธนันท์ พรหมยศ	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
298	นางมาลัย ทรัพย์มาก	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
299	นายอำนาจ บุญเชิด	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
300	นายบัญชา มุมดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
301	นายสุชาติ เพี้ยการุณ	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
302	นางเสาวลักษณ์ พลสนาม	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
303	นายณรงค์เดช ปิยไพร	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
304	นางพัชรินทร์ สาโล	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
305	นางสาววิราพร โพธิ์ทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
306	นางสาวดารารัตน์ มะโนรส	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
307	นางสาวอรศรี ปัญญาชาติ	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
308	นายอุทัย สาโล	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
309	นางสาววันทนา ดวงแก้ว	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
310	นางสุนันท์ เศษศรี	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
311	นายตระการ สิงห์เขาภู	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
312	นางสาวมยุรี ตลับทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
313	นางสาลิ ศรีดารา	ครูศูนย์การเรียนรู้	ศฝช.สุรินทร์
314	นางสาวสาวิตรี ทองศรี	นักวิชาการเงินและบัญชี	ศฝช.สุรินทร์
315	นางสาวสุพัตรา พยุงตน	นักวิชาการเงินและบัญชี	ศฝช.สุรินทร์
316	นางสาววรรณนิภา เจนรอบ	นักจัดการงานทั่วไป	ศฝช.สุรินทร์
317	นายภฤตพงศ์ ศรีสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศฝช.สุรินทร์
318	นางสาวปริญญ์ สุธิยานุช	นักวิชาการพัสดุ	ศฝช.สุรินทร์

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายวรชน หมั่นกิจ	ศรช.บ้านปรีอเกียน ตำบลนอกเมือง	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
2	นางสาวญาสุมินท์ ดวงใจดี	ศรช.บ้านหนองโคงพัฒนา ตำบลนอกเมือง	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
3	นางสาวภัทรจิต มั่นหมาย	ศรช.บ้านละเาะ ตำบลเฉนียง	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
4	นายธนารักษ์ จันทนะโสตร์	ศรช.บ้านกระยุง ตำบลนาบัว	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
5	นางสาวปรีชญา ไพเราะ	ศรช.บ้านโพธิ์ร้างโพธิ์กลาง ตำบลในเมือง	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
6	นางสาวพรณิภา ยอดพงศ์พิพัฒน์	ศรช.บ้านปวงตึก ตำบลนอกเมือง	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
7	นางสาวกันต์วรา หลวงกลาง	ศรช.ชุมชนวัดศาลาลอย ตำบลในเมือง	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
8	นางสาวนิศาตร์ ทองน้ำ	ศรช.บ้านไทร ตำบลไทร	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
9	นายสุวิศิษฐ์ ประกรรม	ศรช.บ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
10	นางสาวชญาพร บุญพร้อม	ศรช.บ้านโคกตะเคียน ตำบลบ้านพลวง	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
11	นางสาวคันสนีย์ เชื้อสุข	ศรช.บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
12	นางสาวณุตตรา ศรีวะสุทธิ์	ศรช.บ้านไพร ตำบลปราสาท	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
13	นายสิทธิอรธ มากพงษ์	ศรช.บ้านมะเมียง ตำบลโคกนาสาม	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
14	นางสาวสุนิตย์ ยอดเครือ	ศรช.บ้านดาว ตำบลโคกนาสาม	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
15	นายไพฑูรณ์ วรรณทอง	ศรช.บ้านหนองกก ตำบลปรีอ	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
16	นางสาวสุกัญญา เพชรแสน	ศรช.บ้านดาว ตำบลโคกสะอาด	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
17	นายธรรธร อาจยิ่งยง	ศรช.บ้านทัพไทย ตำบลทมอ	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
18	นางอุทิศ สุขสงวน	ศรช.บ้านผาง ตำบลชุมแสง	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
19	นางสาวภาพิมล ชูสกุล	ศรช.บ้านสวาย ตำบลเป็นสุข	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
20	นางสาวรัตนภรณ์ บานชื่น	ศรช.บ้านหนองขอนน้อย ตำบลจอมพระ	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
21	นางสาวเนตรนภาพร แก้วก้อง	ศรช.บ้านสว่าง ตำบลยาง	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
22	นายนเรศ แสงยางใหญ่	ศรช.บ้านอาวุธ ตำบลแตล	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
23	นายวิทยา คิดงาม	ศรช.บ้านโตนด ตำบลระแงง	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
24	ว่าที่ ร.ต. สามารถ อ่อนเอี่ยม	ศรช.บ้านทุ่งราม ตำบลผักไหม	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
25	นายสุนันท์ สายสินธ์	ศรช.บ้านสำโรง ตำบลตรมไพร	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
26	นายวิจิต เกษมสุข	ศรช.บ้านโคกเจริญ ตำบลจารพัต	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
27	นางสาวบุญรัตน์ เจือจันทร์	ศรช.บ้านทางของ ตำบลระแงง	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
28	นายสุชุม แข็งกล้า	ศรช.บ้านหนองกง ตำบลหนองเหล็ก	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
29	นางสาวลักษณ พูลสวัสดิ์	ศรช.ไพรขลาโรง ตำบลขวาวใหญ่	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
30	นายมงคล คชสุ	ศรช.บ้านหนองคูม ตำบลศรีสุข	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
31	นางสาวศิริภัสสร บุญเรือง	ศรช.บ้านโนนสวรรค์ ตำบลเกาะแก้ว	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
32	นางสาวสุนิสา แถบน้อย	ศรช.บ้านหนองไผ่ล้อม ตำบลหนองไผ่ล้อม	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
33	นางสาววรภรณ์ บุตรลักษณ์	ศรช.บ้านกะเลา ตำบลหมื่นศรี	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
34	น.ส.ณัฏฐกฤตย์ ผลจันทร์	ศรช.โชคเหนือ ตำบลโชคเหนือ	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
35	นางสาวปนัดดา เสาวทอง	ศรช.บ้านวัดสุนทรธรรมาราม ตำบลบัวโคก	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
36	นางสาวพิชญ์ธรินทร์ญา สุขแสง	ศรช.บ้านปริง ตำบลบะ	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
37	นางสาวมนทิชา นาเมืองรักษ์	ศรช.บ้านปริง ตำบลบะ	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
38	นางสาวณัฐชา ฉัตรทอง	ศรช.บ้านบุใหญ่ ตำบลพรมเทพ	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม

39	นางสาววรารณณ์ มะลิหวล	ศรช.บ้านท่าตูม ตำบลท่าตูม	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
40	นางสาวณพทัย ประโม	ศรช.บ้านรัตนบุรี ตำบลรัตนบุรี	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
41	นางสาวอรพิมพ์ กอสาสิทธิ์	ศรช.บ้านแก ตำบลแก	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
42	นายเชิดศักดิ์ ร่วมพล	ศรช.บ้านน้ำคำ ตำบลธาตุ	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
43	นางวรัชยา บุญจันทร์	ศรช.บ้านเปิด ตำบลเปิด	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
44	นายปฐมศิลป์ ปิ่นทอง	ศรช.บ้านไผ่ ตำบลไผ่	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
45	นายชัยยา ถาวร	ศรช.บ้านหนองบัวทอง ตำบลหนองบัวทอง	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
46	นางสาวกัญกันทิพย์ บัวเงิน	ศรช.บ้านโพธิ์ ตำบลทับใหญ่	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
47	นางสาวอริสา หงษา	ศรช.บ้านแก ตำบลแก	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
48	นายสันทัต กมลพัฒนานนท์	ศรช.บ้านทิพย์มงคล ตำบลน่านวล	สกร.ระดับอำเภอสนม
49	นายวรวิฑิต ร่มเย็น	ศรช.บ้านหัวเสือ ตำบลหนองอียอ	สกร.ระดับอำเภอสนม
50	นายปกป้อง ศัตรูพินาศ	ศรช.บ้านพลับ ตำบลสนม	สกร.ระดับอำเภอสนม
51	นายชานนท์ พวงมาลี	ศรช.บ่อแก ตำบลหนองไผ่	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
52	นางสาวปิยาพัชร บุญมี	ศรช.บ้านสำโรง ตำบลศรีณรงค์	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
53	นายันทพล พรหมโนนศรี	ศรช.บ้านดู่ ตำบลชุมพลบุรี	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
54	นางสาวรุ่งนภาวรรณ ไชยวงศา	ศรช.บ้านชาด ตำบลเมืองบัว	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
55	นางสาวสุตาภัทร ทุมทอง	ศรช.บ้านสำโรง ตำบลศรีณรงค์	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
56	นายณัฐพล สืบศรี	ศรช.บ้านผำ ตำบลหนองเทพ	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
57	นายอาษา สีทอง	ศรช.บ้านโนน ตำบลโนน	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
58	นางสาวประภาวรรณ เปลื้องปราชญ์	ศรช.บ้านคำฝาง ตำบลบ้านคำฝาง	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
59	นายธนกฤต วิเศษชาติ	ศรช.บ้านสน ตำบลสระกาด	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
60	นายกฤษณะ สอั้งทอง	ศรช.ปวงตึก ตำบลตาตูม	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
61	นางสาวรัฐลี ทาหาญ	ศรช.บ้านมะโน ตำบลจารย์	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
62	นายเถลิงศักดิ์ วงศ์ใหญ่	ศรช.บ้านตาแตรวทับตัด ตำบลตาตูม	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
63	นางสาวสุกัญญา รักษาวงษ์	ศรช.บ้านขอนแก่น ตำบลขอนแก่น	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
64	นางสาวละออธิดา ยิ่งชื่น	ศรช.บ้านภูมิสวย ตำบลสังขะ	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
65	นางสาวนงลักษณ์ มะลิซ้อน	ศรช.บ้านสวย ตำบลขอนแก่น	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
66	นายเดชวิชญ์ ขำพิมาย	ศรช.บ้านโคกสมบุรณ์ ตำบลสังขะ	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
67	นางสาวณัฏฐณิชา โพธิ์เงิน	ศรช.บ้านโดง ตำบลสังขะ	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
68	นางปิติตา เช่นชาย	ศรช.บ้านจารย์ ตำบลโคกตะเคียน	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
69	นางสาวชลดา สารสุข	ศรช.บ้านด่านพัฒนา ตำบลด่าน	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
70	นายศิริเชษฐ์ สุขอุ้ม	ศรช.บ้านตาปิม ตำบลบัวเขต	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
71	นายเอกมณต์ ฐรักษา	ศรช.บ้านไกรสร ตำบลอาโพน	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
72	นางสาวปรารถนา สุกลมไสย	ศรช.บ้านนาสวนพัฒนา ตำบลจรัส	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
73	นายทักษิณ ปิ่นหอม	ศรช.บ้านหนองโจงโจง	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
74	นางสาวหทัยชนก หว่านไพชาติ	ศรช.บ้านโนนยางกุด ตำบลบักได	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
75	นายเอกรินทร์ ปิยงค์บุตร	ศรช.บ้านหนองแรด ตำบลบักได	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
76	นางสาวพิมลแข สุนแสง	ศรช.บ้านตาเมียง ตำบลตาเมียง	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
77	นางสาส์ ศรีดารา	ครู ปวช.	ศฝช.สุรินทร์

นักวิชาการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางสาวพัชรี เทพบรรทม	นักวิชาการศึกษา	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี

ครูผู้สอนคนพิการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายเดโช คล้ายพิมพ์	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
2	นางสาวนิลุบล เลือดสุคัน	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
3	นางสุดารักษ์ ชื่องาม	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
4	นางสาวนฤมล บัวดก	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
5	นางสาวเสาวลักษณ์ โสรรัตน์	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอสนม
6	นางสาวชยธร แก้วหอม	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
7	นางสาววิจิตรา ยืนยงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
8	นายสมเดช เดชะ	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
9	นางสาวรุ่งทิวา นิขุนรัมย์	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
10	นางศุขชาติ พิเศษ	ครูผู้สอนคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายอุตติพงษ์ ทองวิจิตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สกร.ระดับอำเภอปราสาท
2	นางสาวนิภาพร ไม้จันดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศฝช.สุรินทร์

เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายรัตนวิรุฬห์ ทองศรี	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายปกป้อง รุ่งเรือง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
2	นางสาวธิดาภรณ์ ระดมงาม	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์

บรรณารักษ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางปิยะดา วิโรจน์รัตน์	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์
2	นางสาวณัฐพร เสริมศรี	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเขวาสินรินทร์
3	นางสาวอรนุช กุลตัญนาม	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอศีขรภูมิ
4	นางสาวอภิชนันท์ เสกงาม	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีณรงค์
5	นางสาวสุรียรัตน์ ปานทอง	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอท่าตูม
6	นายจิรศักดิ์ ศรีพิทักษ์	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอชุมพลบุรี
7	นายธีรวัฒน์ พรหมมา	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอโนนนารายณ์
8	นางสาวธนภรณ์ เงินทอง	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้านทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ
9	นางสาวเจนจิรา ดำรงดี	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสังขะ
10	น.ส.กมลชนก นามวงษา	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอกาบเชิง
11	นางกลอยใจ มิ่งพลฤกษ์	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบัวเขต
12	นางสาวชนิษฐา กิ่งแก้ว	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพนมดงรัก

พนักงานขับรถยนต์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายประยูร ปลื้มใจ	พนักงานขับรถยนต์	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ยามรักษาความปลอดภัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายไพศาล ระเมียดมี	ยามรักษาความปลอดภัย	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
2	นายสุรราช แซ่มรัมย์	ยามรักษาความปลอดภัย	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
3	นายยนต์ จูไร	ยามรักษาความปลอดภัย	ศฝช.สุรินทร์
4	นายบรรดาศักดิ์ ผาสุก	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
5	นายสนธิรักษ์ สุกใส	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
6	นายสนธยา เทียนทอง	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอสังขะ

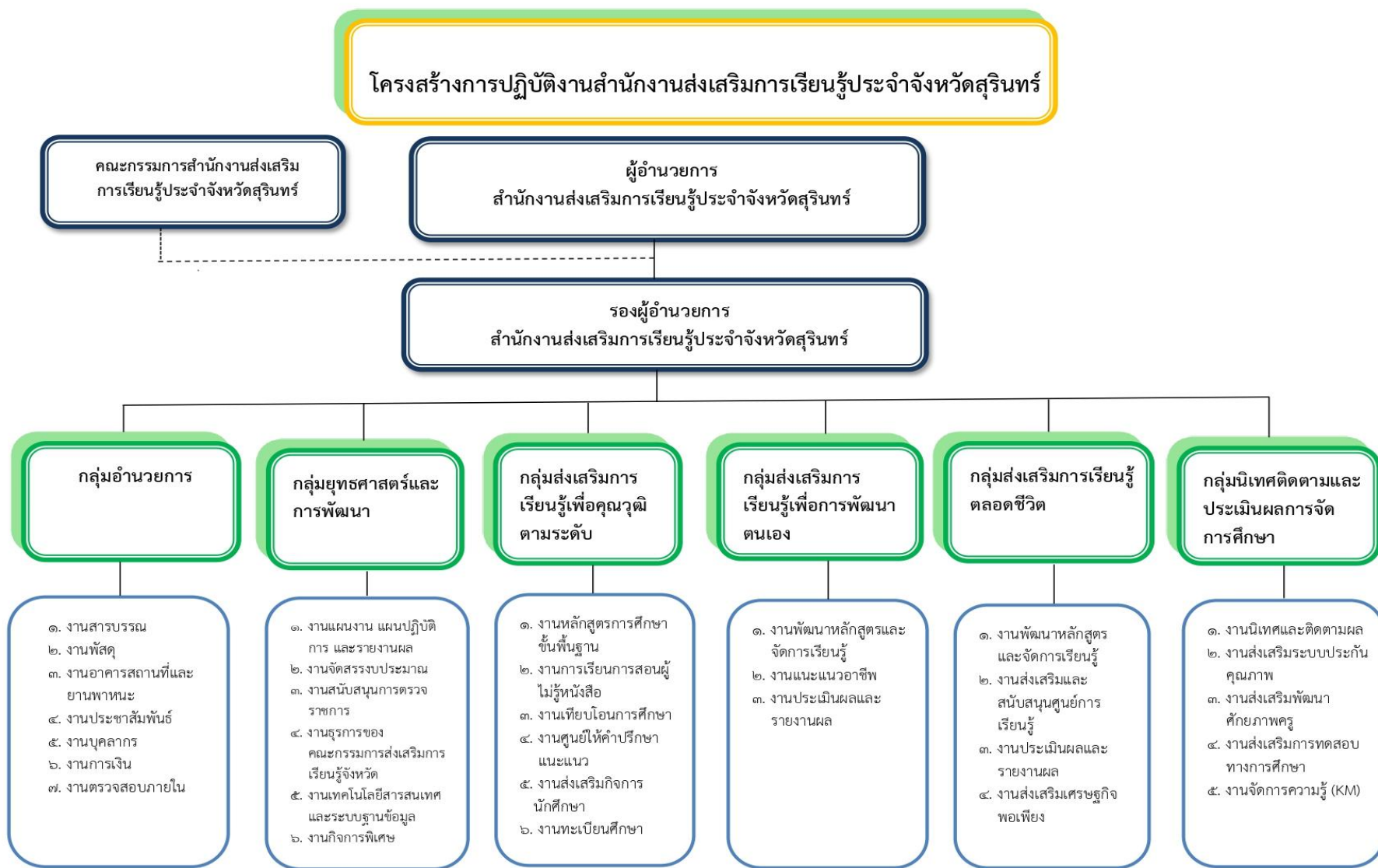
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
7	นายสุรสิทธิ์ สมรูป	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอสังขะ
8	นายชัยนันท์ ทรงวาจา	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
9	นายวิศักดิ์ ทรงวาจา	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
10	นายเสทือน ภูมิเขียว	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
11	นายวัชรพจน์ จัทรภา	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
12	นายประคจ ทะเกิงสุข	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
13	นายก่อหล้า รุ่งเรือง	ยามรักษาความปลอดภัย	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก

พนักงานบริการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นางไชนภา พวงสด	พนักงานบริการ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
2	นายบวร ละเมียดดี	พนักงานบริการ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
3	นายจำลอง พวงแก้ว	พนักงานบริการ	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
4	นายสุริยะใส นิพรัมย์	พนักงานบริการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
5	นายราเมนทร์ หว่านไพชาติ	พนักงานบริการ	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
6	นางประนอม สร้อยจิต	พนักงานบริการ	ศฝช.สุรินทร์
7	นายแพน แลงล้อม	คนสวน-คนงาน	ศฝช.สุรินทร์
8	นายคมสันต์ พลสนาม	คนสวน-คนงาน	ศฝช.สุรินทร์
9	นายอุทัย ชนแดง	คนสวน-คนงาน	ศฝช.สุรินทร์
10	นางยุนิช ชนแดง	คนสวน-คนงาน	ศฝช.สุรินทร์

อัตรากำลังบุคลากรที่ปฏิบัติราชการในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ตำแหน่ง	จำนวน
♣ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	1 คน
♣ รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	1 คน
♣ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (สกร.ระดับอำเภอ)	17 คน
♣ ผู้อำนวยการ ศฝช.สุรินทร์	1 คน
♣ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ศึกษานิเทศก์	1 คน
- บรรณารักษ์ (ข้าราชการ)	8 คน
- ครู	38 คน
♣ ลูกจ้างประจำ	3 คน
♣ พนักงานราชการ	
- ครู สกร.	280 คน
- นิติกร	1 คน
- นักวิชาการศึกษา	7 คน
- นักวิชาการเงินและบัญชี	6 คน
- นักวิชาการพัสดุ	5 คน
- นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1 คน
- นักจัดการงานทั่วไป	8 คน
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	4 คน
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 คน
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1 คน
- นักทรัพยากรบุคคล	1 คน
- บรรณารักษ์(พนักงานราชการ)	2 คน
♣ เจ้าหน้าที่จ้างเหมา	
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	76 คน
- ครูผู้สอนคนพิการ	10 คน
- ครู ปวช.	1 คน
- บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน	12 คน
- นักวิชาการศึกษา	1 คน
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	2 คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	2 คน
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 คน
- ยามรักษาความปลอดภัย	13 คน
- พนักงานขับรถยนต์	1 คน
- พนักงานบริการ	10 คน
รวมทั้งสิ้น	517 คน



โครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้

สถานศึกษา/แหล่งเรียนรู้ในสังกัด	จำนวน
♣ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	17 แห่ง
♣ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์	1 แห่ง
♣ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์	1 แห่ง
♣ ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	13 แห่ง
♣ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	3 แห่ง
♣ ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้านตำบลทิมสยาม ๐๔	1 แห่ง
♣ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	159 แห่ง
♣ ศูนย์การเรียนรู้	162 แห่ง
♣ บ้านหนังสือชุมชน	264 แห่ง
♣ แหล่งเรียนรู้ชุมชน	376 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน/งบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ได้รับจัดสรร	ผลผลิต	เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
งบอุดหนุน					
1.1 ค่าหนังสือเรียน	22,531	9,459,590	22,531	9,459,590	100
1.2 ค่าจัดการเรียนการสอน	22,531	54,277,476	22,531	54,277,476	100
1.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	22,531	13,766,297	22,531	13,766,297	100
2. ผลผลิตที่ 4 แผนงาน : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
งบดำเนินงาน					
2.1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	349	40,135	349	40,135	100
2.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	258	103,200	258	103,200	100
2.3 การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	236	94,400	236	94,400	100
2.4 การศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ	108	59,400	108	59,400	100
รวม	951	297,135	951	297,135	
3. ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย					
งบดำเนินงาน					
3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน	45,000	-	45,000	-	-
3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ สกร.ระดับตำบล	48,000	-	48,000	-	-
3.3 บ้านหนังสือชุมชน	30,000	-	30,000	-	-
3.4 จัดกิจกรรม สกร.ระดับตำบล	35,500	-	35,500	-	-
รวม	158,500		158,500		-
4. งบรายจ่ายอื่น					
4.1 แผนงาน : : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
4.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (1 อำเภอ 1 อาชีพ)	272	244,800	272	244,800	100
4.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.)	3,180	2,226,000	3,180	2,226,000	100
4.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป)	1,160	1,494,000	1,160	1,494,000	100
รวม	4,612	3,964,800	4,612	3,964,800	-

แผนงาน/งบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ได้รับจัดสรร	ผลผลิต	เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
4.2 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพคนตามช่วงวัย					
4.2.1 หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ (70 ชม.)	120	154,200	120	154,200	100
4.3 แผนงาน : บูรณาการ AI และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่					
4.3.1 หลักสูตร AI และนวัตกรรมดิจิทัล	80	143,280	80	143,280	100
รวม	200	297,480	200	297,480	-

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 – 2570 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ และประชาชน บนพื้นฐานของหลักการบูรณาการแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งยึดหลักการจัดทำแผน 3 ระดับ (ระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับกลุ่มเป้าหมาย) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ดังนี้

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ 20 ปี

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 2570)
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 2570)

แผนระดับ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
2. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 2570)
4. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.)
9. จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทหมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนมีระบอบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหารพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การบรรลุยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ประกอบด้วย

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศด้วยการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง ของประเทศ การป้องกันและปรับตัวรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

2) ยุทธศาสตร์ด้านความสามารถในการแข่งขัน กำหนดแนวทางและเป้าหมายผู้เรียนและ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและ สนับสนุนการพัฒนาประเทศ เพื่อยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **“คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ให้ความสำคัญต่อการเพิ่มโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและความเสมอภาคของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เร่งกระจายโอกาส พัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม โดยเฉพาะเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เป็น กลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ การฝึกอบรมอาชีพที่เหมาะสม เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชน

5) ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี ส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีขนาดที่เหมาะสม มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และมีธรรมาภิบาล

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผน โดยมี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรและเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนี้

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนนิยามและวัฒนธรรม

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

แผนย่อยที่ 3.3 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิดนักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญ ที่จะพัฒนา ตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้อง กับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจ และผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนา ต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการทำงาน

แผนย่อยที่ 3.5 แผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

เป้าหมายของแผนย่อย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาทักษะใน การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงาน ร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการ เรียนรู้ แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้น การลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน ความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และ สามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการ เรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้ สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือก

ประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ – ความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ส่งเสริม การวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายแผนแม่บท ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

เป้าหมายของแผนย่อย ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่คน รุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม

2) ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะตามความต้องการของผู้สูงอายุ

3) การพัฒนาทักษะและศักยภาพผู้สูงอายุและภาคส่วนต่าง ๆ โดยการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้สูงอายุในการปกป้องตนเองจากภัยรอบด้าน ด้วยการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

ในลักษณะโปรแกรม อเนกประสงค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และพัฒนาเครื่องมือ/กลไก/ระบบสารสนเทศ การจัดการศึกษา/กิจกรรม ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเข้าถึงได้ง่าย

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมายแผนแม่บท รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

เป้าหมายของแผนย่อย ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี การจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสาน บูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้กับประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม

2) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายแผนแม่บท สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายของแผนย่อย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบและความเสี่ยงของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและหน่วยงาน ในระดับต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง และ ท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน ให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชน ทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบ และนอกระบบ

2) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ให้มีการจัดกิจกรรม เชิงพื้นที่ และหรือพื้นที่ทดลองเชิงนวัตกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะและคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ให้กลายเป็นที่ยอมรับในวิถีชีวิตของประชากรตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ รวมถึงสร้างกลไกและกระบวนการการมีส่วนร่วมอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับกระบวนการทัศน์ที่ต้องการส่งเสริม

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐาน มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้ บริการเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 3 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดความสามารถสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อน และทันการ เปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบายการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยง การทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง ของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวก สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนามีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การเปลี่ยนราชการเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาศักยภาพให้สามารถตอบสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีการประเมินผล - และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม

ในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บท ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางการพัฒนา

1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร

2) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ

3) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะในระบบราชการ โดยผลักดันให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานต่อไป

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายแผนแม่บท ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนที่เป็นกลไกสำคัญ ในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” การขับเคลื่อนงานการศึกษา ที่มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย คือ

เป้าหมายที่ (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ พัฒนาผู้เรียนให้มี

ความรู้ความเข้าใจสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศพัฒนาทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งเน้นการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

โดยมีหมวดหมู่สำคัญที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะ อาชีพตามความเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยง และปรับตัวรับมือผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต **เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของ การทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และให้หน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้องทางด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายในภาพรวม

ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพ บริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายที่ 2 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ด้วยการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของประชาชน และศักยภาพของพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ

และวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้ การศึกษาที่เท่าเทียม และทั่วถึง ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชนการเสริมสร้างบทบาทของ ครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้า มนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชน สามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การแก้ไข ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้ มีภูมิคุ้มกัน และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี ร่วมมือ ผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลงเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : พัฒนาอีสานสู่มิติใหม่ให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาค กลุ่มแม่น้ำโขง โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งของฐานเศรษฐกิจภายในควบคู่กับการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ใช้โอกาสจากการพัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งที่เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักภาคกลางและพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงใต้เพื่อพัฒนาเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ของภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาความร่วมมือและใช้ประโยชน์จากข้อตกลงกับประเทศเพื่อนบ้านในการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามแนวชายแดนและแนวระเบียงเศรษฐกิจ

3. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

เป้าหมายการพัฒนา

“ศูนย์กลางของเกษตรอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อารยธรรมขอม การค้าชายแดน ผลิตภัณฑ์ใหม่ และสังคมเป็นสุข สู่การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) การส่งเสริมการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม สินค้าเกษตร ที่ได้มาตรฐาน
- 2) ส่งเสริมการผลิตสินค้าปศุสัตว์ ให้มีมาตรฐาน แบบครบวงจร
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งน้ำและการบริหารจัดการน้ำ ที่มีความเหมาะสมสำหรับการทำเกษตรกรรม
- 5) ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างปลอดภัยและได้มาตรฐาน พัฒนาสินค้าและบริการให้ได้รับ ความนิยม และบริหารจัดการให้มีศักยภาพ
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาการค้าการลงทุน และค้าชายแดน
- 7) ส่งเสริมศักยภาพการผลิตและการตลาดผลิตภัณฑ์ใหม่
- 8) ส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคมสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนา (Strategies Issues) รวม 3 ประเด็น คือ

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถเกษตรอุตสาหกรรมครบวงจร

เป้าประสงค์ ด้านเกษตร (พืช แหล่งน้ำ)

1. การเพิ่มศักยภาพการผลิตด้านการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. พัฒนาเกษตรกรรมใหม่ให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะในยุคดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่การผลิตเกษตรสมัยใหม่
3. ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเชิงเหินือ NeEC Bioeconomy
4. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน ความรู้ใหม่ เพื่อให้ตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ด้านบุคคล

เพิ่มศักยภาพในการผลิตบุคคลในห่วงโซ่อุปทานด้วยนวัตกรรมเพื่อให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การค้าชายแดน และผลิตภัณฑ์ใหม่

เป้าประสงค์ด้านท่องเที่ยว รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

เป้าประสงค์ด้านค้า การลงทุน การค้าชายแดน รายได้จากการค้า การลงทุน การค้าชายแดน เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ด้านใหม่

1. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาทักษะอาชีพ ประชาชนทุกช่วงวัย สร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ประเด็นที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย
2. ลดอาชญากรรมทางเทคโนโลยี
3. ลดการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าทั้งในสัตว์และในคน

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเชิงเหินือ พ.ศ. 2566 – 2570

ทิศทางการพัฒนาตามแนวคิดการเป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
2. บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
4. พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออกเชิงเหินือ (NeEC - Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
5. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจน ให้กับผู้มีรายได้น้อย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

4. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 – 2570) ทบทวนปี 2570

เป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์ตามแผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรสร้างมูลค่า พัฒนาเศรษฐกิจ ส่งเสริมการท่องเที่ยวและบริการ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น (GPP) ร้อยละ 2

2. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรสร้างมูลค่าอย่างครบวงจรและยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรสร้างมูลค่า
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน
3. เพื่อเพิ่มรายได้การจำหน่ายสินค้าเกษตร

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนพื้นที่เกษตรสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้น 5,000 ไร่
2. จำนวนสินค้าเกษตรสร้างมูลค่าหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น 8 ผลิตภัณฑ์
3. อัตราการขยายตัวของ GPP ของจังหวัด ภาคเกษตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพเกษตรกร สถาบันเกษตรกร และเชื่อมโยงเครือข่ายด้านเกษตรกร
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
3. ส่งเสริมการใช้ ภูมิปัญญา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ ทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน และโครงสร้างการผลิตด้านการเกษตร
5. พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรสร้างมูลค่าให้ได้มาตรฐาน (GAP) อินทรีย์ และอื่นๆ
6. ส่งเสริมการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เกษตรอินทรีย์และเกษตรสร้างมูลค่า เช่น พืชผัก หม่อนไหม โค ผลไม้ อื่นๆ
7. ส่งเสริมพัฒนาการขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตร
8. พัฒนาระบบการจัดทำ แผนธุรกิจ และการตลาดสินค้าเกษตร
9. ส่งเสริมการทำ การเกษตร ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายคาร์บอนเครดิต
10. ขยายผลการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุน การบริการ และเชื่อมโยง

เศรษฐกิจภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการสนับสนุนด้านการค้า การลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. อัตราการขยายตัวของ GPP ภาคนอกเกษตร เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1
2. อัตราการขยายตัว GPP ต่อหัวของประชากรต่อปีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.5

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความร่วมมือด้านการค้าการลงทุน และการบริการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ยกระดับพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมด้านการค้า การลงทุน บริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและต่างประเทศ
3. ยกระดับพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมช่องทางการค้าทั้งตลาดออฟไลน์และตลาดออนไลน์
4. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไหมสุรินทร์สู่สากล
5. ยกระดับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ
6. จัดกิจกรรมแสดงสินค้าของดีสุรินทร์เชื่อมโยงการค้าทั้งในจังหวัด ต่างจังหวัด และต่างประเทศ
7. พัฒนาและสร้างแบรนด์สินค้าเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าให้มีความโดดเด่น
8. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและสร้างโอกาสทางการตลาด เพื่อธุรกิจที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
2. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเดิม และเพิ่มแหล่งท่องเที่ยวใหม่
2. ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงโครงข่ายการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน
4. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบครบวงจร
5. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และพัฒนาสู่การแข่งขันระดับประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และธรรมชาติ
7. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม แพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้าน
8. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน
9. ส่งเสริม พัฒนาการประชาสัมพันธ์การตลาดด้านการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ
10. ยกระดับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและบริการสู่ระดับสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อรักษาและเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่สีเขียว
2. เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน
3. เพื่อบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อรักษาคุณภาพน้ำและอากาศให้มีความสะอาดและปลอดภัย
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนป่าไม้และพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 1,500 ไร่/ปี
2. จำนวนแหล่งน้ำที่ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู 5 แห่ง/ปี
3. ร้อยละของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 75 ต่อปี
4. จำนวนหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการลดก๊าซเรือนกระจก จำนวน 100 หน่วยงาน/ชุมชน
5. จำนวนหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ได้รับความรู้ ในการเข้าร่วมโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (T-VER) จำนวน 25 หน่วยงาน/ชุมชน
6. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น จำนวน 5 แห่งต่อปี

แนวทางการพัฒนา

1. การสงวน อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ อย่างยั่งยืน
2. การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำ
3. การส่งเสริมและการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ก่อสร้าง โรงไฟฟ้าจากขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ส่งเสริม เตรียมความพร้อมหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชนเข้าร่วมโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานประเทศไทย(T-VER)
5. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานที่เลือก
6. การส่งเสริมและรักษาคุณภาพน้ำและอากาศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและความมั่นคงปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดีมีความสุข และสังคมร่มเย็น
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรแบบบูรณาการ
4. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ครีวเรือนยาจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน 200 ครีวเรือน/ปี
2. เด็ก 0-6 ปี มีพัฒนาการที่สมวัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87
3. ประชากรในจังหวัดสุรินทร์มีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนประชากร
4. ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดจากระบบ SURIN DRUG GIS ลดลง 500 คนต่อปี
6. อัตราการเกิดคดีต่อประชากรแสนคน ลดลง ร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
(ในกลุ่มคดีที่ 1. กลุ่มชีวิต ร่างกาย และเพศ และกลุ่มคดีที่ 2. กลุ่มทรัพย์สิน)

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยาจนตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคนทุกช่วงวัยและสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามด้านสุขภาพของประชาชน
4. พัฒนาและสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

5. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน แบบบูรณาการ
6. ส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์มีการออกกำลังกายและบันทึกข้อมูล
7. การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
8. สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแบบบูรณาการ
9. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ

สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
- 2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้อง และรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกยุคใหม่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์

4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน สิ่งเสพติดและป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

2) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนหรือบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถและการแข่งขัน

3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็น

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

4) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบและตกหล่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน สิ่งเสพติดและป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระดับชาติและระดับสากลที่ทุกประเทศร่วมกันให้สัตยาบันในปี 2573 โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึง เดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิต และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15 ปกป้องฟื้นฟูและสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทรายหยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสีย ความหลากหลายทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความ ยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดรับชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือ ระดับ โลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



อย่างไรก็ตาม เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา คือ “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดทดแทน จำนวน 6 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนฯ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.8 สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและ มีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.9 ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาน้อยที่สุด

เป้าประสงค์ที่ 4.10 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาฯ

7. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ
- 2) ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับประชาชนและสอดคล้องกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศและ ของโลก รวมทั้งจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง เทียบโอนผลการเรียนรู้ ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมายหลัก

- 1) ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทาง/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต
- 2) หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการตามความถนัด หรือความสนใจของประชาชนและเท่าทันกับสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศและของโลก
- 3) ระบบบริหารจัดการได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้
- 4) ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศมีบทบาทและส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อน

- 1) เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- 2) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

8. นโยบายรัฐบาล นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Pesk) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
6. ให้ความรู้ทางการเงินนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ

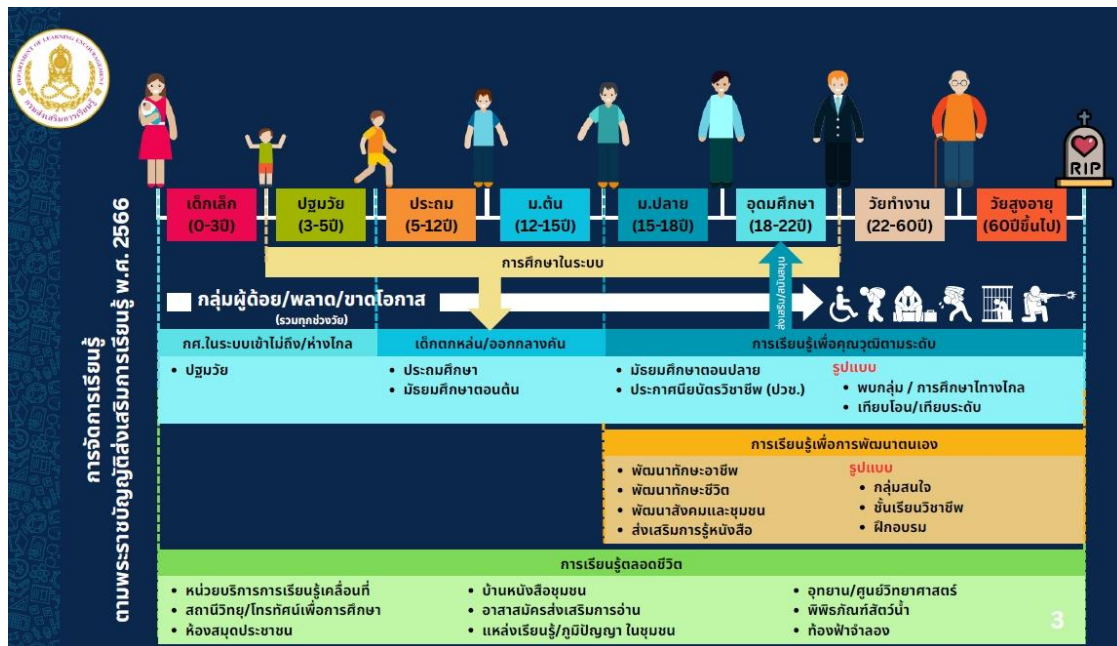
9. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

มี 4 นโยบายพัฒนางานด้านศึกษา มีดังนี้

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
คือ การลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูในประเทศไทยกว่า 500,000 คน ได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
คือ เรื่องของสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไม่ให้ครูต้องห่วงหน้าพะวงหลัง และทำหน้าที่หลักของครูให้ดีที่สุด
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
คือ เรื่องของวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คือ การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสามารถดำเนินการปรับปรุงได้ทันในห้วงต่อไป ขอให้ สพฐ. ช่วยในเรื่องของการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

10. จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

“สร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้” DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.



“สร้างคนเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society.



1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1. ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง

1.2. พัฒนาระบบ Credit Bank และระบบเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์

1.3. ผลักดันระบบการสอบเทียบคุณวุฒิ

- 1.4. ปลดล็อกข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ งบประมาณ
- 1.5. ขยายโอกาสแก่ด้อยโอกาส
- 1.6. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
2. **ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง**
 - 2.1. พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 2.2. ส่งเสริมแนวทาง Learn to Earn, Upskill, Reskill, Newskill เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
 - 2.3. สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ
 - 2.4. เตรียมความพร้อมอาชีพใหม่หลังเกษียณ
3. **ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต**
 - 3.1. ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
 - 3.2. มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน
 - 3.3. พัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Multi-Skill)
 - 3.4. บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. **ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา**
 - 4.1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะจัดการเรียนรู้
 - 4.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินและส่งเสริมทักษะทางการเงินอย่างยั่งยืน
 - 4.3. สร้างสถานศึกษาที่มีความสุข ปลอดภัย และมีคุณธรรม
5. **ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา**
 - 5.1. ส่งเสริมการใช้ Digital platform กลางที่เชื่อมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
 - 5.2. ใช้ AI และ Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
 - 5.3. สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. **ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย**
 - 6.1. พัฒนาคุณภาพ ศร.ตำบล และ ศศช. ในพื้นที่ห่างไกล
 - 6.2. สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเปาะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์
 - 6.3. ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย
7. **ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น**
 - 7.1. ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย
 - 7.2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่เข้าถึงง่าย
 - 7.3. ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการต่อยอดองค์ความรู้พัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 7.4. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
8. **เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**
 - 8.1. ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคีเครือข่ายและท้องถิ่นในการออกแบบและการเรียนรู้
 - 8.2. ใช้ทรัพยากรในพื้นที่และข้อมูล Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท
 - 8.3. พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
 - 8.4. พัฒนากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลโปร่งใส



ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร กรมส่งเสริมการเรียนรู้

L

L : Lifelong Learning
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัด ส่งเสริม สนับสนุน
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
การเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ตนเองและการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณวุฒิ
ตามระดับ สำหรับ
ประชาชนทุกช่วงวัย
อย่างมีคุณภาพ

E

E : Encouragement & Excellence
ส่งเสริมความเป็นเลิศ

พัฒนาและ
ยกระดับศักยภาพ
บุคลากร ให้มีความ
สามารถในการ
จัด ส่งเสริม สนับสนุน
การเรียนรู้ เพื่อสร้าง
สมรรถนะที่จำเป็น
ในอนาคต

A

A : Accountability & Agility
ทุ่มเทถูกต้อง รวดเร็ว

ส่งเสริม
กระบวนการทำงาน
ให้รวดเร็ว
มีประสิทธิภาพ
ยึดหลักธรรมาภิบาล
ในการบริหารจัดการ

R

R : Resilience
พร้อมรับ ปรับตัว

ส่งเสริม
นำเทคโนโลยีดิจิทัล
เชื่อมโยงความรู้
สู่การประยุกต์ใช้
ในการสร้างภูมิคุ้มกัน
เพื่อให้รู้เท่าทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง
ของสังคมโลก

N

N : Networks
สร้างพลัง
ความร่วมมือ

ประสาน
ส่งเสริม
สนับสนุน
ความร่วมมือ
จากทุกภาคส่วน
ทั้งภายในและภายนอก
องค์กร

S

S : Success & Sustainable
สร้างความสำเร็จ
อย่างยั่งยืน

พัฒนาคุณภาพ
ตามมาตรฐาน
เพื่อการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

วัฒนธรรมองค์กรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “LEARNS”

เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ อันประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 6 ตัว ได้แก่

L: Lifelong Learning (ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

จัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

E: Encouragement & Excellence (ส่งเสริมความเป็นเลิศ)

พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากร ให้มีความสามารถในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อสร้าง สมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต

A: Accountability & Agility (ทุ่มเท ถูกต้อง ว่องไว)

ส่งเสริมกระบวนการทำงานให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

R: Resilience (พร้อมรับ ปรับตัว)

ส่งเสริม นำเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก

N: Networks (สร้างพลังความร่วมมือ)

ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

S: Success & Sustainable (สร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืน)

พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมและศักยภาพ ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

การประเมินสภาพแวดล้อมและศักยภาพ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ เป็นขั้นตอนสำคัญของ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ของหน่วยงานให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลแก่กลุ่มเป้าหมายผู้เรียน ผู้รับบริการซึ่งถือเป็นการสนอง บริบทของชุมชนและนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) โดยเป็นการวิเคราะห์สถานภาพภายในขององค์กร (Organizational Analysis) เพื่อตรวจสอบขีดสมรรถนะขององค์กรที่จะบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ในด้านต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์แยกเป็นประเด็นต่าง ๆ เก็บข้อมูลจากหลายแหล่ง จากประเด็นในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย 6 ด้าน เรียกโดยย่อว่า 2S + 4M และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กร (External Environment) เกี่ยวกับโอกาส (Opportunities : O) และอุปสรรค (Threats : T) การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การวิเคราะห์สถานภาพภายในขององค์กร (Organizational Analysis) เพื่อตรวจสอบ ขีดสมรรถนะขององค์กรที่จะบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ในด้านต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์แยกเป็นประเด็นต่าง ๆ เก็บข้อมูลจากหลายแหล่ง จากประเด็นในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย 6 ด้าน เรียกโดยย่อว่า 2S + 4M มีดังนี้

1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Polity : S₁) วิเคราะห์โครงสร้างขององค์กรมี ความเหมาะสมหรือไม่ จัดโครงสร้างองค์กรในแนวนอน (Horizontal) และในการตั้งสายบังคับบัญชา (Hierarchy) เหมาะสมหรือไม่ นโยบายต่าง ๆ มีความเหมาะสมหรือไม่ การนำไปใช้และการติดตามประเมินผล

1.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S₂) วิเคราะห์ถึงความเป็นไปตามความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการหรือไม่ มากน้อยเพียงใด การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล มีผลลัพธ์ ที่เป็นผลกระทบต่อสังคมอย่างไร

1.3 ด้านบุคลากร (Man : M₁) วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณภาพ ได้แก่ การศึกษา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพ ขวัญกำลังใจ โอกาส ความก้าวหน้า ค่าตอบแทน สวัสดิการ การพัฒนาบุคลากร การติดต่อสื่อสาร การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย การประเมินผลงาน การพิจารณาความดี ความชอบ วินัยและการลงโทษ

1.4 ด้านการเงิน (Money : M₂) วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานะทางการเงิน วงเงินงบประมาณที่ได้รับ อนุมัติการบริหารงบประมาณ ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ความสามารถในการระดมทุน ความสามารถในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ

1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M₃) วิเคราะห์ความพอเพียงของสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ ความสามารถในการจัดหา ประสิทธิภาพในการใช้งานและเก็บรักษา

1.6 ด้านการบริหารจัดการ (Management : M₄) วิเคราะห์เกี่ยวกับการอำนวยการประสานงาน ความสามารถในการวางแผน ดำเนินการตามแผน การจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วม การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กร (External Environment) เป็นปัจจัยที่หน่วยงานไม่สามารถควบคุมได้ แต่พอจะคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจ ได้ว่าปัจจัยใดเป็นโอกาส (Opportunities : O) ที่นำมาใช้ประโยชน์ หรือเป็นอุปสรรค (Treats : T) ที่ควรหลบหลีก โดยทั่วไปสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยตรง (Treats : T) เช่น ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้รับบริการ สภาพการดำเนินงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 สภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป (General Environment) ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ในการดำเนินงานขององค์การโดยรวม ประกอบด้วยปัจจัย 4 ด้าน ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์ เรียกโดยย่อว่า “STEP”

(1) ด้านสังคม วัฒนธรรม (Sociocultural Component : S) วิเคราะห์สภาวะทางสังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ระดับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือของประชากร จำนวน ประชากร ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมแบบแผน การดำเนินชีวิตและพฤติกรรม การประกอบอาชีพ คุณภาพชีวิต ลักษณะของชุมชนและการตั้งถิ่นฐาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกระจายรายได้และความเป็นธรรมในสังคมโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณสุข ภาครัฐ สาธารณูปการ การคมนาคม การติดต่อสื่อสาร

(2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Component : T) วิเคราะห์สภาวะการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินงาน ได้แก่ การผลิตคิดค้นเทคโนโลยีต่างๆ ความรู้และวิทยาการแขนงต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ความก้าวหน้าในการวิจัยและพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างประสิทธิภาพการผลิต และการให้บริการ โดยใช้อุปกรณ์อัตโนมัติต่าง ๆ

(3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Component : E) วิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ได้แก่ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ ดุลการชำระเงิน อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ อัตราการว่างงาน การจ้างงาน การลงทุนภาคเอกชน ดัชนีราคา ราคาน้ำมันดิบ

(4) ด้านการเมือง - กฎหมาย (Political Component : P) วิเคราะห์นโยบายและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของภาครัฐ ที่น่าจะมีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กร ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และกฎระเบียบต่าง ๆ ความมั่นคงของรัฐบาล บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มพลังทางการเมือง ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง

บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis และศักยภาพของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งวิเคราะห์ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง - จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส - อุปสรรค ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

1. การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัด (Structure: S₁)

วิเคราะห์โครงสร้างขององค์กรมีความเหมาะสมหรือไม่ จัดโครงสร้างองค์กรในแนวนราบ (Horizontal) และในการตั้งสายบังคับบัญชา (Hierarchy) เหมาะสมหรือไม่ นโยบายต่าง ๆ มีความเหมาะสมหรือไม่การนำไปใช้ และการติดตามประเมินผล

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ (สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์) มีโครงสร้างการบริหารงาน การมอบหมายความรับผิดชอบของบุคลากร ในสังกัด ชัดเจน ครอบคลุมในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ ของสถานศึกษาในพื้นที่

2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.ระดับอำเภอ) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ (ศฝช.สุรินทร์) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล (สกร.ระดับตำบล) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมในพื้นที่

3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

-

2.. ด้านผลิตผลและการบริการ (Products and Service : S₂)

วิเคราะห์ความเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ มากน้อยเพียงใด การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล มีผลลัพธ์ที่เป็นผลกระทบต่อสังคมอย่างไร

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการได้โดยง่าย

2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีหลักสูตรที่หลากหลายและยืดหยุ่น มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อประโยชน์ต่อความต้องการของผู้เรียน โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสิทธิผลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในบางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ห้องสมุดมีสื่อและนวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านไม่ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ด้านบุคลากร (Man : M₁)

วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณภาพ ได้แก่ การศึกษา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ขวัญกำลังใจ โอกาสความก้าวหน้า ค่าตอบแทน สวัสดิการ การพัฒนาบุคลากร การติดต่อสื่อสาร การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย การประเมินผลงาน การพิจารณาความดี ความชอบ วินัยและการลงโทษ

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีผู้บริหารกำกับดูแลการปฏิบัติงานครบทุกแห่ง
2. มีครู และบุคลากร ครบทุกตำบล
3. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นพนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาบริการ ทำให้ขาดขวัญ กำลังใจ ส่งผลต่อความก้าวหน้าและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. ครูมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่
3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

4. ด้านการเงิน (Money: M₂)

วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานะทางการเงิน วงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ การบริหารงบประมาณ ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ความสามารถในการระดมทุน ความสามารถในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. หน่วยงานดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามกรอบแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณประจำปี ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารระดับอำเภอ และผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับจังหวัด เป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. หน่วยงานมีระบบ New GFMS Thai สำหรับ Soft Token Key ในการยกระดับความมั่นคงปลอดภัย โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นไปตามมาตรฐานสากล ทำให้ผู้บริหารสามารถรับทราบการปฏิบัติงาน ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณผ่านระบบการใช้งานของเจ้าหน้าที่

4. หน่วยงานมีระบบโปรแกรมบริหารงบประมาณ E - Budget ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านงบประมาณแบบออนไลน์ อำนาจความสะดวกในการควบคุม กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. งบประมาณด้านสาธารณูปโภค ได้รับจัดสรรจากส่วนกลางไม่เพียงพอต่อปริมาณการใช้จ่ายจริง
2. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง (กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง) ได้รับจัดสรรค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมในพื้นที่
3. หน่วยเบิกจ่ายมีระบบ New GFMS Thai สำหรับ Soft Token Key เพียง 1 User ทั้งนี้ผู้ปฏิบัติงานต้องเบิกจ่ายให้สถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง ส่งผลทำให้การเบิกจ่ายมีความล่าช้า
4. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด ค่าเช่าส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M₃)

วิเคราะห์ความพอเพียงของสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ ความสามารถในการจัดหาประสิทธิภาพในการใช้งานและเก็บรักษา

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีระบบเครือข่าย Internet ที่พร้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากร และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้
2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีอาคาร สถานที่มั่นคง มีความสะดวกปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในการให้บริการแก่ผู้เรียน

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. ขาดการสนับสนุนงบประมาณ ด้านครุภัณฑ์
2. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ส่วนใหญ่เป็นสถานที่ของภาคีเครือข่าย ทำให้ขาดงบประมาณสนับสนุน ในการปรับปรุง ซ่อมแซม จากส่วนกลาง

6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M₄)

วิเคราะห์เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก การประสานงาน ความสามารถในการวางแผน ดำเนินการตามแผนการจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และเอื้อในการติดต่อสื่อสาร ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ระบบงานสารบรรณ (E-office) ระบบการบริหารงบประมาณ (E-Budget) ระบบการขอหนังสือรับรอง ระบบสลิปเงินเดือน เป็นต้น
2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนการปฏิบัติงาน และใช้แผนงานเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ตลอดจน การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
3. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา

4. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

5. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการยังขาดการพัฒนาให้มีความเสถียร ครบถ้วน ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลในระบบไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้

2. การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1. ด้านสังคม วัฒนธรรม (Sociocultural Component: S)

โอกาส (O : Opportunities)

1. มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในชุมชนที่หลากหลาย ส่งผลดีต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

2. โครงสร้างของประชากรมีความเข้มแข็ง โดยประชากรแต่ละพื้นที่ ประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม มีการทำนา ทำสวน และเพาะปลูกพืชไร่นานาชนิดต่าง ๆ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ยางพารา อาชีพสำคัญรองลงมา คือ การเลี้ยงไหม ส่งผลให้มีความหลากหลายด้าน ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้

3. จังหวัดสุรินทร์มีภาษาที่หลากหลาย 3 ชาติพันธุ์ ได้แก่ เขมร ลาว และกวยหรือส่วย ก่อให้เกิดการผสมผสานวัฒนธรรมของชุมชนได้อย่างกลมกลืน มีเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม ตลอดจนภูมิปัญญาที่สามารถนำมาถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ด้านการศึกษา

4. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

อุปสรรค (T : Threats)

1. ชุมชนบางพื้นที่ยังมีแหล่งอบายมุข สิ่งเสพติด สื่อลามก ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสม

2. ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ครอบครัวยากจน ส่งผลต่อพฤติกรรมและคุณภาพชีวิต

3. การอพยพย้ายถิ่นของประชากรในพื้นที่ แรงงานต่างถิ่น แรงงานต่างด้าว และประชากรแฝงเพื่อหางานทำ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม คุณภาพชีวิตและคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Component : T)

โอกาส (O : Opportunities)

1. ระบบโครงสร้างที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารมีการพัฒนามากขึ้นทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว และทันเหตุการณ์

อุปสรรค (T : Threats)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อจำนวนมาก

1. ระบบการควบคุมการใช้เทคโนโลยีในทางที่สร้างสรรค์ยังขาดการดูแลจากภาครัฐ
2. การแพร่ตัวของมิจฉาชีพกับระบบเทคโนโลยีในปัจจุบันมีค่อนข้างมาก
3. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการยังขาดการพัฒนาให้มีความเสถียร ครบถ้วน ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลในระบบไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาได้

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Component : E)

โอกาส (O : Opportunities)

1. ประชาชนนำแนวทางการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น
2. จังหวัดสุรินทร์มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดการสร้างรายได้ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษา

อุปสรรค (T : Threats)

1. เศรษฐกิจของประเทศมีความผันผวน ผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ค่าครองชีพสูง

4. ด้านการเมือง - กฎหมาย (Political Component : P)

โอกาส (O : Opportunities)

1. หน่วยงานมีแนวทางในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566
2. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษา การเรียนต่อสายอาชีพ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
3. รัฐนาระบบการบริหารกิจกรรมบ้านเมืองที่ดีมาใช้ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม
4. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีระเบียบ วิธีปฏิบัติ ส่งผลให้การดำเนินงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (T : Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐ ทำให้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางการศึกษา
2. ระเบียบ กฎหมาย ไม่เอื้อต่อการให้สถานศึกษาจัดซื้อครุภัณฑ์ จึงส่งผลให้ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3
ทิศทางการดำเนินงาน
ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

ประชาชนจังหวัดสุรินทร์ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสมรรถนะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

สำนักงาน สกร.จังหวัดสุรินทร์มีพันธกิจหลัก ดังนี้

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเปราะบาง
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สนองตอบต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาและการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้
6. ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ

เป้าหมายหลัก

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเปราะบางได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดหลักและค่าเป้าหมาย

1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
3. ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สุรินทร์	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
			2569
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	1. อัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป	1. ร้อยละผู้จบตามหลักสูตรการรู้หนังสือ - ร้อยละผู้ได้รับการส่งเสริมการรู้หนังสือ	ร้อยละ 4.8
	2. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 75

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
			2569
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ (ต่อ)	3. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 75
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ 4.3
	5. คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	5.ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	42 คะแนน
	6.อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คาดว่าจจะจบ – จบจริง)	ร้อยละ 65
	7. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด	7.ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด	ร้อยละ 85
		8.ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเทียบโอนผลการเรียน	ร้อยละ 52

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
			2569
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ (ต่อ)	7. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ความคิด (ต่อ)	9. ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	100
		10. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในธนาคาร (Credit Bank)	18 แห่ง
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11. จำนวนของประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ มีความรู้ มีทักษะตามวัตถุประสงค์หลักสูตร/กิจกรรมอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า 12,000 คน/ปี
	9. จำนวนประชาชนที่ได้รับการบริการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตัวเอง	12. จำนวนประชาชน ผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้มีอาชีพ มีรายได้	ไม่น้อยกว่า 1,200 คน/ปี
	10. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	13. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามวัตถุประสงค์ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบได้	ร้อยละ 55
	11. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	14. จำนวนผู้เรียนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ไม่น้อยกว่า 158 คน/ปี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
			2569
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับ บริการทางการศึกษาและบริการ ทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถ ยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มี คุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	12. จำนวนผู้เรียนที่สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ในพื้นที่ทุรกันดารได้รับการ บริการทางการศึกษา	-	-
	13. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	15.จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	ระดับ 4
	15. จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมด้าน การประกอบอาชีพและการพัฒนาด้าน อาชีพที่นำความรู้ไปสร้างรายได้จาก อาชีพได้	16.จำนวนผู้ได้การฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ไม่น้อยกว่า 1,200 คน/ปี
		17.จำนวนผู้ได้รับการ ฝึกอบรมการประกอบอาชีพ ที่นำความรู้ไปสร้างรายได้ จากอาชีพได้	ไม่น้อยกว่า 1,200 คน/ปี
	16. จำนวนผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะชีวิต	18.จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการ พัฒนาด้านกาย จิต สมอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ไม่น้อยกว่า 80 คน/ปี
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มี สมรรถนะ ความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐาน ตำแหน่ง	17. ร้อยละของบุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง	19.ร้อยละของบุคลากรที่ได้ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมี จรรยาบรรณวิชาชีพตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละ 55

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
			2569
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง (ต่อ)	18. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	20.ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อโลกยุคใหม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 55
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	19. คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment)	21.จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล	87 คะแนนขึ้นไป
	20. ผลคะแนนประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	22.จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายในจากต้นสังกัด	410 คะแนน
	21. ร้อยละของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมชุมชน/ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้	23.จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	ร้อยละ 90
	22. ร้อยละของโครงการหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่บรรลุเป้าผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์	-	ร้อยละ 8
	23.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับยอดเยี่ยม	23 - 25 จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้านเอง จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 75

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
			2569
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	23 - 25 จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม (ต่อ)	24. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 75
		25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 75
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด การประเมิน และการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	26. สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75
	27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ	สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ระดับ 4

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

แผนงาน / โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากร 15 ปีขึ้นไป IIMD)	- ร้อยละผู้จบตามหลักสูตรการรู้หนังสือ - ร้อยละผู้ได้รับการส่งเสริมการรู้หนังสือ	แผนงาน : ส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ 1) โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ กิจกรรม - สำรวจ / วิเคราะห์ข้อมูล - ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ คู่มือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หนังสือ	85 4.8	33,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและโลกศตวรรษที่ 21 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI	18 แห่ง	50,000 350,000

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
			กิจกรรม - ประกวดนวัตกรรม AI - เปิดบ้านวิชาการ/นวัตกรรม 3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และการประกวดวิดิทัศน์ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อ Life – Long Learning เพราะเราเกิดมาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์		6,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน
- ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต
- จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา
- จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
- สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (STEM) 2) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 4) โครงการกิจกรรมจิตอาสานักศึกษา สกร.	18 แห่ง	100,000
					60,000
					50,000
					30,000

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		5) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา สกร.		60,000
			6) โครงการแนะแนวทางการศึกษา		150,000
			7) โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย		100,000
			8) โครงการกีฬา สกร.		100,000
			9) โครงการส่งเสริมผู้เรียนฝึกอาชีพ Learn to earn สร้างงานสร้างรายได้		150,000
			10) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ)		50,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) - ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ/กิจกรรม - การจัดสอบ N-NET - การติวเข้ม - ปรับพื้นฐาน	45	50,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
1. ผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นของโลกยุคใหม่	ระดับคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET)	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรม - การจัดสอบ N-NET - การติวเข้ม - ปรับพื้นฐาน	43	50,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 6	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	อัตราการสำเร็จ การศึกษาระดับ การศึกษาระดับ พื้นฐาน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (คาดว่าจะ จบ – จบจริง)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ 1) โครงการแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้จบหลักสูตร ITW51 กิจกรรม - ติดตามผู้จบหลักสูตร	65	30,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ที่ 7	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนรู้ มิตินความรู้ ความคิด ประสบการณ์	100	2,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ที่ 8	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	จำนวนของผู้เรียน เทียบโอนผลการ เรียนรู้จาก สถานศึกษาในและ นอกระบบ	ร้อยละของผู้เรียนที่ออก กลางคืนเทียบโอนผลการเรียน	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ 1) โครงการ จัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (นักเรียน ออกกลางคืน) 2) โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ Stop service ด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการเทียบโอนผลการเรียน	52	20,000
					20,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 9	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้รับการค้นหาและได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้รับการค้นหาและได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ 1) โครงการ Zero dropout กิจกรรม - สำรวจ - ติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	100	10,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 10	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	ระดับความเข้าใจ ของการ ดำเนินงานส่งเสริม การเรียนรู้ใน ธนาคาร (Credit Bank)	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ในธนาคาร (Credit Bank)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ 1) โครงการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด กิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ 2) โครงการส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรม - สร้างความเข้าใจ สร้างความรับรู้ส่งเสริมกลุ่มเป้าหมาย	18 แห่ง	2,000
					3,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 11	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนประชาชนที่ เข้าถึงบริการการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1.จำนวนของประชาชนที่ได้รับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบ อื่นๆมีความรู้ มีทักษะตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร/กิจกรรม อย่างมีคุณภาพ	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	19,258	ผลการ ดำเนินงาน 18,341 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
			1) โครงการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน/นักเรียน/ นักศึกษาในพื้นที่	12,000	
			- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		
			- ห้องสมุดประชาชน		
			2) โครงการ Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 3 มิติ	17 แห่ง	
			3) โครงการ Learning T - Map : แผนที่แหล่งเรียนรู้ ชุมชน	17 แห่ง	
			4) โครงการห้องสมุดดิจิทัล	17 แห่ง	
			5) โครงการ Learning Passport : พาสปอร์ตการ เรียนรู้	17 แห่ง	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 11	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
			6) โครงการ Co-Reading Space : มุมหนังสือหมู่บ้าน 7) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ Learn to earn 8) โครงการสะพานเชื่อมความรู้และนวัตกรรม 9) โครงการ แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ และการประกวดคลิปวิดีโอ ส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ภายใต้หัวข้อ “Life – long Learning เพราะเราเกิดมาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต” สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	159 แห่ง 170 17 แห่ง 17 แห่ง	20,000 20,000 20,000
			10) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างศักยภาพการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	68 คน	20,000
			12) โครงการพลังเครือข่ายร่วมส่งเสริมการเรียนรู้	12 คน	10,0000
			13) โครงการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ในชีวิตวิถีใหม่	12 คน	34,000
			14) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสมดุลด้วย ปัญญาประดิษฐ์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	17 คน 17 แห่ง	
			15) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้าง นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)	198 คน	160,000
			16) โครงการตามแนวพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ	17 แห่ง	17,000
			17) กิจกรรมส่งเสริมหนังสือชุมชน	8,500	-

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 12	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนประชากรที่ ได้รับการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	จำนวนประชาชน ผู้เรียน ที่ ได้รับการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ให้มีอาชีพ มีรายได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง 1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน Learn to Earn โดยใช้เทคโนโลยี 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 5) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	7,818 809 762 930	150,000 20,125 31,200 100,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 13	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ตามวัตถุประสงค์ และสามารถ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง 1) โครงการ สกร. สร้างภูมิคุ้มกันชีวิต เรียนรู้ตลอดชีพ พังพา ตนเอง พันภัยคุกคาม 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการรับมือภัยคุกคามยุคใหม่ 3) โครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานและความรู้เท่าทันสื่อ กิจกรรม 1) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) เพื่อรับมือกับภัย คุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวปลอม การหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต	80	1,300,000

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 13	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
			และอาชญากรรมไซเบอร์ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย 2) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) เพื่อรับมือกับภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวดปลอม การหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต และอาชญากรรมไซเบอร์ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย 3) จัดอบรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานแอปพลิเคชัน และความปลอดภัยทางไซเบอร์ 4) พัฒนาหลักสูตรอบรม Digital Literacy, AI, Internet of Things (IoT) และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ		

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 14	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	จำนวนผู้เรียนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส กิจกรรม - สำรวจ - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ - ส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ	158	180,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 15	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย 2569	งบประมาณ
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการพัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรม - สำรวจ - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ - ส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ	158	150,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 16	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้ได้รับการฝึก อบรม ด้านการ ประกอบอาชีพ ด้านการประกอบ อาชีพและการ พัฒนาด้านอาชีพ	จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม มี ความรู้ความเข้าใจมีทักษะใน การประกอบอาชีพสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง 1) โครงการ Career “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” 2) โครงการ Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 3 มิติ 3) โครงการ Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้ 4) โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	7,815	150,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 17	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้ได้รับการ ฝึกอบรมด้านการ ประกอบอาชีพที่นำ ความรู้ไปสร้างรายได้ จากอาชีพได้	จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม การประกอบอาชีพที่นำ ความรู้ไปสร้างรายได้จาก อาชีพได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง 1) โครงการส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ -1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียนวิชาชีพ กิจกรรม - สำรวจ/ติดตาม - จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ	781	ร้อยละ 10 ของ กลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 18	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
				2569	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้สูงอายุที่ ได้รับการพัฒนา	จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการ พัฒนาด้านกาย จิต สมอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง 1) โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมอง ของ ผู้สูงอายุ	781	ร้อยละ 10 ของ กลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานตำแหน่ง 18.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละของบุคลากรที่ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง	แผนงาน : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ		
			1) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมขององค์กร(learn)และจริยธรรมราชการ	80	50,000
			2) โครงการเสริมสร้างความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี	80	50,000
			3) โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน	80	50,000
			4) โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานราชการตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน	80	50,000
			5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเงิน บัญชี และพัสดุ	85	50,000
			6) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมขององค์กร (LEARN) และจริยธรรมราชการ	90	50,000

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
			7) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาและแผนส่งเสริมการเรียนรู้ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568-2570)	80	60,000
			8) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	90	80,000
			9) โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษา	85	70,000
			10) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษา	18	30,000
			11) โครงการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี	85	70,000
			12) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	85	70,000
			โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้		
			1)โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรหลักสูตรการแนะแนวและให้คำปรึกษา	80	60,000
			2)โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ AI ผลิตสื่อการสอนเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	80	60,000
			3)โครงการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (caper) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	90	80,000
			4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning		
			5.โครงการความร่วมมือจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบ	90	80,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 20	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อโลกยุคใหม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	แผนงาน : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร	80	60,000
			1) โครงการยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา	80	60,000
			2) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ	80	60,000
			3)โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษา	80	60,000
			4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้	85	70,000
			5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ AI	92	85,000
			ผลิตสื่อการสอนเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้		
			6) โครงการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (caper) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	95	85,000

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 20	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
			7) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	95	85,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนาไกล การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 21	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	หน่วยงานสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลโปร่งใส	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล	แผนงาน : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลโปร่งใส กิจกรรม - กิจกรรมสร้างค่านิยมองค์กร - กิจกรรมส่งเสริมธรรมาภิบาล - การประเมินองค์กรคุณธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	10	50,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนาไกล การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 22	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	ร้อยละของ สถานศึกษาได้รับการ ตรวจสอบจากต้น สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจสอบภายในจาก ต้นสังกัด	แผนงาน : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โครงการ 1) โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์	100	30,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 23	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ชำนาญการภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	แผนงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โครงการ 1) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในสถานศึกษา กิจกรรม - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ประเมินแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - จัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ - ปักหมุดแหล่งเรียนรู้	19	50,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 24,25,26	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	24) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับยอดเยี่ยม	จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม	แผนงาน : การบริหารจัดการศึกษา 1) โครงการประชุมชี้แจง แนวทางการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2) โครงการสถานศึกษาคุณภาพเพื่อมาตรฐานการประกันคุณภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา กิจกรรม - ประเมินคุณภาพภายใน - การประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	18	60,000
	25) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่			85	80,000
				80	80,000

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 24,25,26	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
	จัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองระดับ ยอด เยี่ยม 26) ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับระดับยอดเยี่ยม		- การประเมินภายนอก 5) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา - การประกันคุณภาพภายใน	74	100,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ 27	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
				2569	
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อ การเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	แผนงาน : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 1) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน 2) โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล Smart Learn platform 3) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และงานสารบรรณ 4) โครงการอบรมการใช้ Microsoft Excell/ Google sheets กิจกรรม - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี AI	18	500,000

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน
 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้
 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา
 จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา
 จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
 สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์
 ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 28	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
				2569	
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำแพลตฟอร์มดิจิทัล/นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	แผนงาน : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 1) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน 2) โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล Smart Learn platform 3) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และงานสารบรรณ 4) โครงการอบรมการใช้ Microsoft Excell/ Google sheets กิจกรรม - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี AI	18	1,200,000

บทที่ 5

การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

สำนักงาน สกร. จังหวัดสุรินทร์ มีระบบบริหารจัดการ และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สำนักงาน สกร. จังหวัดสุรินทร์ ได้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีการจัดทำเอกสารแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ แผนพับ เป็นต้น และสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 17 แห่งและศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ 1 แห่งได้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ทำให้มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานในสถานศึกษา

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ จัดให้มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ลงพื้นที่นิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง/ปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติและมาตรฐานการศึกษา และให้คำแนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 การติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดส่งแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายมีความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ 1 แห่ง จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ได้จัดสรรงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

2.3 การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ภายใน 5 วันทำการ ในรูปแบบของเอกสารรายการผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทางการรายงานที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ กำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานออนไลน์ผ่านทางระบบ DMIS ที่เว็บไซต์ www.dmis.go.th เมื่อดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเสร็จสิ้น ซึ่งเป็นระบบการรายงานผลการดำเนินงานที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีการประมวลผลการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัดและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด เป็นรายเดือน รายไตรมาส ครึ่งปีงบประมาณ และเป็นปีงบประมาณ

3. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีทีมประชาสัมพันธ์ที่ทำหน้าที่การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน ในรูปแบบและผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ช่องทางสื่อออนไลน์ อาทิ ไลน์แอฟฟริเคชั่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ยูทูบ สื่อโทรทัศน์/วิทยุท้องถิ่น หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว รวมถึงการนำเสนอสู่ เว็บไซต์ของสำนักงาน สกร. เป็นต้น

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพิระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัด 17 ทุกแห่ง	
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์	
นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางสาวณัฏฐ์ภคนันท์ ภักดีศิริทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายชัยยุทธ ลีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวกฤติยา แก้วหลวง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวปภาวดี สุทธิประภา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายอาทิตย์ชาย ประทีพณ์เนตร	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

บรรณธิการ

นายพิระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นางวิมลพรรณณ กุลรัตน์นาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงานจัดทำข้อมูลตามนโยบาย

นายพิระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
นายณัฐกิตติ์ ทุมภา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังขะ
นางกนกณัฐ สิงหะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
นางพรรณี ชูขุนทด	ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
นางอรสา สุภารี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท
นางสำลี ธราวุธ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์

นางประดับศรี แก้วประเสริฐ
นางสาวณัฐพัชร สายไทย
นางนิตยา ภูพานา
นายมนูญ คุณพรม
นายไชยพล ณะเกิงสุข
นายพนา บรรจงปรุ
นางผลย์สุภา แบ้งกลาง
นายสินะวัตร เศษศรี
นายพิสิทธิ์ คุ่มสุวรรณ
นางกฤตยา กลับมารมย์
ว่าที่ร้อยตรี สังคม สันติภาพ
นางศิริพร มีพร้อม
นางสาวณัฐภคินันท์ ภัคศิริทัศน์
นายชัยยุทธ ลีราช
นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสพ
นางสาวหนึ่งฤทัย เกตุชัย
นายเอกสิทธิ์ โพธิคลัง
นางสาวอริญญา ทีชะสุข
นางสาวณมน ยอดพงศ์พิพัฒน์
นางสาวศิริลักษณ์ สิมณี
นางสาวนาตยา จำปาตุม
นายภาณุพันธ์ รัตนวงศ์
นางณัฐินี ศิริพุ่มภา
นางสาวสุภาพ เจริญยิ่ง
นางสาวเมทินี กุดนอก
นางสาวเสาวคนธ์ กายสง่า
นายลิขิต พะสุรักษ์
นางสาวอรปภา อยู่เย็น
นางสาวนันทนา สำนักนิตย
นายปิยพล นามสวัสดิ์
นางสาวศศิธร เห็นสุข
นางวิไลลักษณ์ ทันวัน
นางสาวเพ็ญศิริ โกยรัมย์
นางสุธาดา แก้วสุวรรณ

ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขาสนรินทร์
ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม
ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน
ผอ.ศฝช.สุรินทร์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นิติกร
นักทรัพยากรบุคคล
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักวิชาการพัสดุ
นักวิชาการพัสดุ
นักวิชาการพัสดุ
นักวิชาการพัสดุ
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป

นางสาวณัฐนิชา เสาะสืบ
นางสาวสุนทรียา เทียงธรรม
นายอาทิตย์ชาย ประทีพยนตร์
นางสาวปภาวดี สุทธิประภา
นายอนุวัฒน์ วงษ์ปลั่ง

นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวณัฐภคนันท์ ภักดีศิริทัศน์
นายชัยยุทธ ลีราช
นางสาวกฤติยา แก้วหลวง
นายอนุวัฒน์ วงษ์ปลั่ง
นางสาวปภาวดี สุทธิประภา
นายอาทิตย์ชาย ประทีพยนตร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ