



แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

(พ.ศ.2568 - 2570)



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

(ร่าง) แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและกลไกในการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและมุ่งเน้นการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ จัดทำร่างแผนฉบับนี้ให้สอดคล้องกับแนวทางการบูรณาการตามแผนระดับชาติทั้ง 3 ระดับ คือ **แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) **แผนระดับที่ 2** แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570) และ**แผนระดับที่ 3** แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) นโยบายของรัฐบาล รวมถึงสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (นครชัยบุรีรินทร์) และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้มีทิศทางเดียวกันกับการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ โดย (ร่าง) แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบท แนวโน้ม และสถานการณ์ของพื้นที่ที่มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน และการดำเนินงานด้านการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัดหลัก ของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน
สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ส่วนที่ 5 ประเด็นการขับเคลื่อน กลยุทธ์ และแนวทางการขับเคลื่อน

ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ของจังหวัดสุรินทร์สู่การปฏิบัติ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ขอขอบคุณหน่วยงานการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน การส่งเสริมการเรียนรู้ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้ของประชาชนจังหวัดสุรินทร์ให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ตุลาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บริบท แนวโน้ม และสถานการณ์ของพื้นที่ที่มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	1
1.1 บริบทด้านกายภาพ (ข้อมูลพื้นฐาน)ของจังหวัดสุรินทร์	1
1.2 บริบทด้านเศรษฐกิจ	23
1.3 บริบทด้านสังคมและวัฒนธรรม	28
1.4 บริบทด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	35
1.5 บริบทด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	36
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้	38
แผนระดับ 1	
ยุทธศาสตร์ 20 ปี	38
แผนระดับ 2	
1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	40
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 2570)	47
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 2570)	49
แผนระดับ 3	
1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	50
2. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	51
3. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 2570)	52
4. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570	53
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	57
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	59
7. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	61
8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รณว.ศธ.)	62
9. จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	63
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน และการดำเนินงานด้านการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้	65
3.1 ข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ในจังหวัด	65
3.1.1 ข้อมูลหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสังกัด	65
3.1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร	68

สารบัญ

	หน้า
3.2 การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผ่านมา	72
3.2.1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต	72
3.2.2 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	76
3.2.3 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตามระดับ	80
3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน	102
3.3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	102
3.3.2 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	105
ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัดหลัก ของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	107
4.1 วิสัยทัศน์	107
4.2 พันธกิจ	107
4.3 ค่านิยม	107
4.4 เป้าหมายหลัก	108
4.5 ตัวชี้วัดหลักและค่าเป้าหมาย	108
4.6 คำอธิบายและรายละเอียดตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	108 119
ส่วนที่ 5 ประเด็นการขับเคลื่อน กลยุทธ์ และแนวทางการขับเคลื่อน	156
5.1 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน	157
5.2 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	158
5.3 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	160
5.4 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้	161
5.5 ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	162
5.6 แนวทางการขับเคลื่อน	163
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ของจังหวัดสุรินทร์สู่การปฏิบัติ	165
6.1 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนส่งเสริมการเรียนรู้กับแผนระดับต่างๆ	165
6.2 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	175
6.3 บทบาทของหน่วยการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	175
6.4 การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด	177

สารบัญ

	หน้า
6.5 ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ	178
6.6 ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดในอนาคต	178
6.6.1 ผลกระทบนำไปสู่ออนาคต	178
6.6.2 ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ผลจากการพัฒนา	179
คณะผู้จัดทำ	180
ภาคผนวก	183

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 : ประชากรและโครงสร้างประชากร พ.ศ. 2566	29
ตารางที่ 2 : จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากรจังหวัดสุรินทร์	29
ตารางที่ 3 : จำนวนสถานศึกษา ครู/อาจารย์ และนักเรียน นิสิต นักศึกษาภาพรวมของจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2567	30
ตารางที่ 4 : แสดงจำนวนห้องสมุดประชาชนและจำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	72
ตารางที่ 5 : แสดงจำนวนผู้ใช้บริการของสถานที่ออกบริการกิจกรรมโครงการจังหวัดสุรินทร์ สร้างสุข สร้างรอยยิ้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	73
ตารางที่ 6 : แสดงจำนวนผู้ใช้บริการของสถานที่ออกบริการกิจกรรมโครงการคลินิกเกษตร เคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ	74
ตารางที่ 7 : แสดงจำนวนผู้ใช้บริการกิจกรรมสัปดาห์การให้บริการประชาชน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2568	75
ตารางที่ 8 : แสดงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้อพยพ จากสถานการณ์ความไม่สงบชายแดนไทย - กัมพูชา ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว ในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	76
ตารางที่ 9 : ข้อมูลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	76
ตารางที่ 10 : ข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	77
ตารางที่ 11 : ข้อมูลการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	78
ตารางที่ 12 : ข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	79
ตารางที่ 13 : แสดงข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายสถานศึกษา	80
ตารางที่ 14 : แสดงข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รายสถานศึกษา	81
ตารางที่ 15 : แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายสถานศึกษา	82
ตารางที่ 16 : แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	83
ตารางที่ 17 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)	85
ตารางที่ 18 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	86
ตารางที่ 19 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	87

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 20 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ระดับประถมศึกษา)	88
ตารางที่ 21 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	89
ตารางที่ 22 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	90
ตารางที่ 23 : แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	91
ตารางที่ 24 : แสดงข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	92
ตารางที่ 25 : แสดงข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	93
ตารางที่ 26 : แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	95
ตารางที่ 27 : แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	96
ตารางที่ 28 : แสดงข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	98
ตารางที่ 29 : แสดงข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	98

สารบัญแผนภูมิ

แผนภาพ	หน้า
แผนภูมิที่ 1 : แสดงร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง	78
แผนภูมิที่ 2 : แสดงร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	79
แผนภูมิที่ 3 : แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	82
แผนภูมิที่ 4 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละเข้าสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	84
แผนภูมิที่ 5 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	84
แผนภูมิที่ 6 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	94
แผนภูมิที่ 7 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	97
แผนภูมิที่ 8 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	99
แผนภูมิที่ 9 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	100
แผนภูมิที่ 10 : แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	101

ส่วนที่ 1

บริบท แนวโน้ม และสถานการณ์ของพื้นที่ที่มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้

1.1 บริบทด้านกายภาพ (ข้อมูลพื้นฐาน)ของจังหวัดสุรินทร์

1.1.1 ความเป็นมาของจังหวัดสุรินทร์

จังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานจังหวัดหนึ่ง จากหลักฐานทางโบราณคดีที่พบในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ สันนิษฐานได้ว่าเป็นพื้นที่ที่เคยมีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์เมื่อประมาณ 2,500 ปีล่วงมาแล้วในสมัยที่พวกขอมเรืองอำนาจอยู่ในบริเวณนี้ เมื่อขอมเสื่อมอำนาจลงเมืองสุรินทร์ได้ถูกทิ้งร้างจนกลายเป็นป่าอยู่จนกระทั่งถึง พ.ศ. 2306 หลวงสุรินทร์ภักดี (เซี่ยงปุม) ซึ่งเดิมเป็นหัวหน้าหมู่บ้านเมืองที่ได้ขอให้เจ้าเมืองพิมายกราบบังคมทูลขอพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จากพระเจ้าอยู่หัวพระที่นั่งสุริยามรินทร์ ย้ายหมู่บ้านจากบ้านเมืองที่มาตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านคูประทาย บริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งเมืองสุรินทร์ในปัจจุบันนี้ เนื่องจากเห็นว่าเป็นบริเวณที่มีชัยภูมิเหมาะสม มีกำแพงค่ายคูน้ำล้อมรอบ 2 ชั้น มีน้ำอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การประกอบอาชีพและอยู่อาศัย ต่อมาหลวงสุรินทร์ภักดีได้กระทำความดีความชอบเป็นที่โปรดปราน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกบ้านคูประทายเป็น “เมืองประทายสมันต์” และเลื่อนบรรดาศักดิ์ หลวงสุรินทร์ภักดี เป็น “พระสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง” ให้เป็นเจ้าเมืองปกครอง

ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 (พ.ศ. 2329) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อ “เมืองประทายสมันต์” เป็น “เมืองสุรินทร์” ตามสร้อยบรรดาศักดิ์ ของเจ้าเมือง เมืองสุรินทร์มีเจ้าเมืองปกครองสืบเชื้อสายกันมารวม 11 คน จนถึง พ.ศ. 2451 ได้มีการปรับปรุง ระบบบริหารราชการแผ่นดินเป็นแบบเทศาภิบาล ส่วนกลางจึงได้แต่งตั้งพระกรังศรีบุรีรักษ์ (สม สุมานนท์) มาดำรงตำแหน่งข้าหลวงประจำจังหวัดหรือ ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นคนแรกของเมืองสุรินทร์

ตราประจำจังหวัดสุรินทร์



ตราประจำจังหวัด “สุรินทร์” กำหนดสัญลักษณ์ประกอบด้วย พระอินทร์ ประทับขัดสมาธิบนหลังช้าง หัตถ์ขวาทรงตรี หัตถ์ซ้ายทรงพระแสงขรรค์ มีภาพปราสาทสลักรูปหักพังเป็นฉากเบื้องหลัง

- พระอินทร์ หมายถึง เทพเจ้าผู้ทรงเก่งกาจสามารถ
- ช้าง หมายถึง เมืองที่มีช้างอยู่มากมาย
- ปราสาทหิน คือ ปราสาทศีขรภูมิ



อนุสาวรีย์ “พระยาสุรินทรภักดีศรีณรงค์จางวาง”

คำขวัญประจำจังหวัด

“สุรินทร์ถิ่นช้างใหญ่ ผ้าไหมงาม ประคำสวย
ร่ำรวยปราสาท ผักกาดหวาน ข้าวสารหอม งามพร้อมวัฒนธรรม”

ความหมายของคำขวัญ

- ถิ่นช้างใหญ่ หมายถึง สุรินทร์มีศูนย์คชศึกษามีช้างอยู่มาก เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด
- ผ้าไหมงาม หมายถึง สุรินทร์มีการทอผ้าไหมที่ขึ้นชื่อในเรื่องการทอผ้าไหมปักทอง ที่สวยงามมากติด 1 ใน 10 เมืองทอผ้าไหมในประเทศไทยที่บ้านท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- ประคำสวย หมายถึง สุรินทร์มีการทำประคำเงินขึ้นชื่อ ที่อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- ร่ำรวยปราสาท หมายถึง สุรินทร์ มีปราสาทกระจายอยู่มากที่สุดในประเทศไทย และมีปราสาทที่อายุเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทยคือปราสาทภูมิโปน
- ผักกาดหวาน หมายถึง สุรินทร์มีการทำผักกาดดองที่หวานอร่อยขึ้นชื่อ
- ข้าวสารหอม หมายถึง สุรินทร์มีข้าวสารที่ปลูกที่ทุ่งกุลาร้องไห้ และอร่อยหอมที่สุดในโลก
- งามพร้อมวัฒนธรรม หมายถึง ประกอบด้วย ดูจากการเล่นสงกรานต์ของชาวสุรินทร์และงานประเพณีมากมาย

สัญลักษณ์ประจำจังหวัดสุรินทร์



- ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกกันเกรา
- ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นกันเกรา
- พันธุ์ไม้มงคลพระราชทานประจำจังหวัด : มะค่าแต้
- สัตว์น้ำประจำจังหวัด : ปลานวลจันทร์น้ำจืด
- ธงประจำจังหวัด : ธงสีเขียว-เหลือง-แสด ตรงกลางมีตราประจำจังหวัดติดอยู่

1.1.2 ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

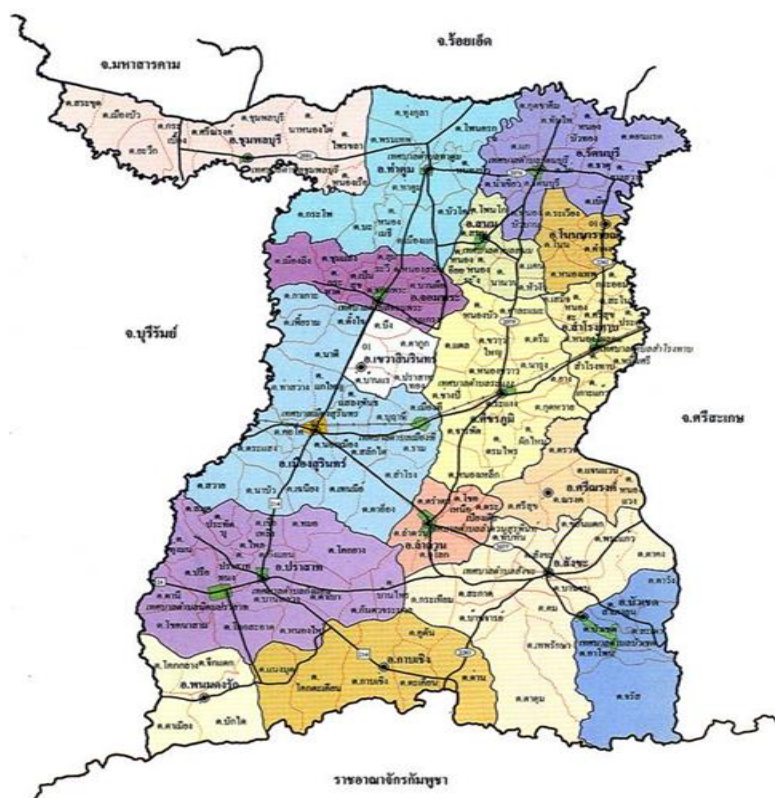
ที่ตั้ง

จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างเส้นแวงที่ 103 และ 105 องศาตะวันออก เส้นรุ้งที่ 15 และ 16 องศาเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ทางรถยนต์ประมาณ 450 กิโลเมตร ทางรถไฟ 420 กิโลเมตร อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ และสุรินทร์

ขนาดพื้นที่

จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ประมาณ 8,124.06 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,077,535 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของพื้นที่ทั้งประเทศ หรือร้อยละ 4.80 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แผนที่จังหวัดสุรินทร์



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์

บัวเขต สังกะ กาบเชิง และพนมดงรัก ความยาวตลอดแนวชายแดนประมาณ 125 กิโลเมตร

1.1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุรินทร์ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช มีลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสลับ สันดอนลาดต่ำจากทิศใต้ไปทางทิศเหนือสู่แม่น้ำมูล สภาพภูมิประเทศแบ่งออกได้เป็น 3 เขต ดังนี้

เขตตอนเหนือของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ (อำเภอจอมพระ อำเภอสนม) และที่ราบลุ่ม (อำเภอชุมพลบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอรัตนบุรี และอำเภอโนนนารายณ์) พื้นที่ทางตอนเหนือ จะมีป่าโปร่งและทุ่งใหญ่อยู่เป็นบางตอน ซึ่งอยู่ในที่ราบลุ่มแม่น้ำมูลในเขตของ “ทุ่งกุลาร้องไห้” พื้นที่จะต่ำมากในเขตอำเภอท่าตูม และอำเภอชุมพลบุรี ทำให้มีน้ำท่วมในฤดูฝน

เขตตอนกลางของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม แต่มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ดอน สลับที่ลุ่มดอนลาด เช่นเดียวกัน (อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอเขวาสินรินทร์ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอสำโรงทาบ อำเภอลำดวน และอำเภอศรีณรงค์) แต่ไม่มากเท่าทางตอนใต้ของจังหวัด

เขตตอนใต้ของจังหวัด สภาพพื้นที่เป็นพื้นที่ราบสูง มีภูเขาสลับซับซ้อนหลายลูก มีป่าที่สลับป่าเบญจพรรณตามบริเวณแนวชายแดน (อำเภอบัวเขต อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง และอำเภอ พนมดงรัก) ที่ติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา ถัดจากบริเวณภูเขาลงมา จะเป็นบริเวณที่ราบสูง ลุ่ม ๆ ดอน ๆ ลาดเทมีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลาดมาก (ด้านทิศเหนือของอำเภอปราสาท และอำเภอสังขะ) และจะค่อย ๆ ลาดเทไปทางตอนกลางและตอนเหนือของจังหวัด

1.1.4 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดสุรินทร์ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนเข้าปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาวของประเทศไทย ทำให้จังหวัดสุรินทร์มีอากาศหนาวเย็นและแห้ง และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรเข้าปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝนประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงประมาณกลางเดือนตุลาคมทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ฤดูกาลของจังหวัดสุรินทร์พิจารณาตามลักษณะของลมฟ้าอากาศของประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู ดังนี้

ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง โดยมีอากาศหนาวจัดในบางวันและเดือนที่มีอากาศหนาวมากที่สุดจะอยู่ในช่วงเดือนธันวาคม - มกราคม แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ปกคลุมประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงที่มีอากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป เฉพาะเดือนเมษายนจะเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดของปี

ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดเอากความชื้นจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทย ประกอบกับในช่วงดังกล่าวร่องความกดอากาศต่ำที่พาดอยู่บริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพาดผ่านบริเวณภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ทำให้อากาศชุ่มชื้นและมีฝนตกชุกตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป โดยเฉพาะเดือนสิงหาคมเป็นเดือนที่มีฝนตกชุกหนาแน่นมากที่สุดในรอบปี แต่อย่างไรก็ตามนอกจากปัจจัยดังกล่าวที่ทำให้มีฝนตกชุกแล้วยังขึ้นอยู่กับอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อนตัวเข้าใกล้หรือเข้าสู่ประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี 2570

1.1.5 ด้านการปกครอง

จังหวัดสุรินทร์ แบ่งการปกครองออกเป็น 17 อำเภอ 158 ตำบล 2,128 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 28 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 144 แห่ง ชุมชน 41 ชุมชน แยกเป็นรายอำเภอได้ ดังนี้

อำเภอ	หน่วยการปกครอง (แห่ง)								จำนวนเนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทางจากจังหวัด	หมายเหตุ
	ตำบล	หมู่บ้าน	อปป.	อบจ.	ทม.	ทต.	ชุมชน	อบต.			
1. เมืองสุรินทร์	20	290	9	1	1	1	33	20	1066	9	
2. ปราสาท	18	241	21	-	-	3	-	17	908	27.9	
3. สังขะ	12	187	55	-	-	1	-	12	1009	53	
4. ศีขรภูมิ	15	228	20	-	-	2	-	14	562	41	
5. รัตนบุรี	12	162	5	-	-	1	-	12	384	83.4	
6. ท่าตูม	10	165	7	-	-	2	-	9	714	62.9	
7. สำโรงทาบ	10	100	5	-	-	2	-	9	421	59.2	
8. ชุมพลบุรี	9	124	5	-	-	5	-	5	526	77	
9. จอมพระ	9	105	3	-	-	3	-	7	429	39.8	
10. สนม	7	79	9	-	-	2	-	6	203	62.2	
11. บัวเชด	6	68	37	-	-	1	-	6	479	80.4	
12. ลำดวน	5	51	4	-	-	1	-	5	343	27.8	
13. กาบเชิง	6	86	85	-	-	2	-	4	576	55.7	
14. ศรีณรงค์	5	64	2	-	-		-	5	410	60.8	ยกฐานะ 8 ก.ย.50
15. พนมดงรัก	4	55	55	-	-		-	4	318	58.5	ยกฐานะ 8 ก.ย.50
16. เขวาสินรินทร์	5	55	2	-	-	1	-	4	191	31.2	ยกฐานะ 8 ก.ย.50
17. โนนารายณ์	5	68	1	-	-	-	-	5	161	81.3	ยกฐานะ 8 ก.ย.50
รวม	158	2,128	325	1	1	27	33	144	8,701		

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสุรินทร์ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568

การเดินทางในตัวจังหวัด

การคมนาคมขนส่งทางรถยนต์ของจังหวัดสุรินทร์ระหว่างชนบท หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัดต่าง ๆ มีความสะดวก เพราะมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมติดต่อกัน การเดินทางโดยรถยนต์ระหว่างจังหวัดกับอำเภอ ระยะทางที่ใกล้ที่สุด คือ อำเภอชุมพลบุรี ระยะทาง 91 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทาง 2 ชั่วโมง ระยะทางที่ใกล้ที่สุด คือ อำเภอเขวาสินรินทร์ ระยะทาง 14 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทาง 30 นาที โดยระยะทางจากตัวจังหวัด (อำเภอเมืองสุรินทร์) ไปยังอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดสุรินทร์ เรียงจากใกล้ไปไกล ดังนี้

<u>อำเภอเขวาสินรินทร์</u> 14 กิโลเมตร	<u>อำเภอจอมพระ</u> 25 กิโลเมตร	<u>อำเภอลำดวน</u> 26 กิโลเมตร
<u>อำเภอปราสาท</u> 28 กิโลเมตร	<u>อำเภอศีขรภูมิ</u> 34 กิโลเมตร	<u>อำเภอสังขะ</u> 51 กิโลเมตร
<u>อำเภอสนม</u> 51 กิโลเมตร	<u>อำเภอท่าตูม</u> 52 กิโลเมตร	<u>อำเภอสำโรงทาบ</u> 54 กิโลเมตร
<u>อำเภอกาบเชิง</u> 58 กิโลเมตร	<u>อำเภอศรีณรงค์</u> 64 กิโลเมตร	<u>อำเภอรัตนบุรี</u> 70 กิโลเมตร
<u>อำเภอบัวเชด</u> 70 กิโลเมตร	<u>อำเภอโนนนารายณ์</u> 75 กิโลเมตร	<u>อำเภอพนมดงรัก</u> 78 กิโลเมตร
<u>อำเภอชุมพลบุรี</u> 91 กิโลเมตร		

1.1.6 ข้อมูลทั่วไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 346 หมู่ 20 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000 โทรศัพท์ 044-512700 โทรสาร 044-512959 เว็บไซต์ : srn_nfedc@nfe.go.th สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

มีสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ ระดับอำเภอ 18 แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 17 แห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน 1 แห่ง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	10	สกร.ระดับอำเภอสังखะ
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	18	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์	1 แห่ง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	13 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	3 แห่ง
ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้านทับทิมสยาม 04	1 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	159 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้	162 แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน	264 แห่ง
แหล่งเรียนรู้ชุมชน	376 แห่ง

อำนาจและหน้าที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

1. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้ มาใช้ประโยชน์ได้
2. จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับ ภาควิชาการช่วยในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
3. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้
4. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการค่าใช้จ่าเกินสมควร
5. ร่วมมือกับภาควิชาการช่วยเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป
6. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา 14
7. ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา 15
8. จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาควิชาการช่วย
9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

1.1.7 ข้อมูล ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

โครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้



นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์
ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
โทร 089-282-2619



นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์
รองผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
โทร 082-1680565

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ทั้ง 17 แห่ง

โซนสุรินทร์ภักดี



นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง
ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
โทร 089-9495240



นางอรสา สุภารี
ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท
โทร 081-7900494



นางประดับศรี แก้วประเสริฐ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ
โทร 081-977-0464



นายมนูญ คุณพรม
ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
โทร 063-5879798

โซนสุรินทร์เขตชั้น



นายณัฐกิตติ ทุมภา
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังखะ
โทร 084-289319



นางนิตยา ภูพานา
ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
โทร 081-7904359



นายไชยพจ ณะเกิงสุข
ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
โทร 062-1400732



นางสาวณัฏฐพัชร สายไทย
ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
โทร 098-2546998

โซนสุรินทร์บูรพา



นางกนกณัฐ สิงหะ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
โทร 093-5353223



นางสาวผัลย์สุภา แบ้งกลาง
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
โทร 080-1689651



นายระพีพันธ์ มหันธนศักดิ์
ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
โทร 081-6601810



นางกฤติยา กลับมารมย์
ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน
โทร 0632185299

โซนสุรินทร์ชลธิ



นางพรรณณี ชุบขุนทด
ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
โทร 083-3669012



นางสำลี ธาราฐ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
โทร 096-0371020



นายพนา บรรจงปรุ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
โทร 085-6822456



นายสินะวัตร เศษศรี
ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนฯ
โทร 0811598621



นายพิสิทธิ์ คุ่มสุวรรณ
ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม
โทร 061-4056356

ผู้บริหารศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสุรินทร์ 1 แห่ง

ศฝช.สุรินทร์



ว่าที่ร้อยตรีสังคม สันติภพ
ผอ. ศฝช.สุรินทร์
โทร 093-5059111

ศึกษานิเทศก์ สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ศึกษานิเทศก์



นางศิริพร มีพร้อม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทร 092-2912129

อัตรากำลังบุคลากรที่ปฏิบัติราชการในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	1
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	1
ผู้อำนวยการสถานศึกษา (สกร.ระดับอำเภอ)	17
ผู้อำนวยการ ศฝช.สุรินทร์	1
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ครู	39
- ศึกษานิเทศก์	1
- บรรณารักษ์ (ข้าราชการ)	8
ลูกจ้างประจำ	3
พนักงานราชการ	
- ครู สกร.	279
- นิติกร	1
- นักวิชาการศึกษา	7
- นักวิชาการเงินและบัญชี	6
- นักวิชาการพัสดุ	5
- นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1
- นักจัดการงานทั่วไป	8
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	4
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1
- นักทรัพยากรบุคคล	1
- บรรณารักษ์ (พนักงานราชการ)	2
จ้างเหมาบริการ	
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	81
- ครูผู้สอนคนพิการ	10
- ครู ปวช.	1
- บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน	12
- นักวิชาการศึกษา	1
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	2
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	2
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
- ยามรักษาความปลอดภัย	2
- พนักงานขับรถยนต์	1
- พนักงานบริการ	10
รวมทั้งสิ้น	511

จำนวนนักศึกษา สังกัด สนง.สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	309	1,101	1,688
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	40	442	628
3	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	24	521	690
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	23	487	750
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	51	962	1,157
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	29	396	515
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	77	773	1,083
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	20	280	392
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	71	735	1,321
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	137	829	1,067
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	12	242	255
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	97	459	658
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	38	466	518
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	44	309	353
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	15	264	321
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	10	139	260
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	67	210	385
รวมทั้งสิ้น		1,064	8,615	12,040

ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	340	1,177	1,783
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	35	492	583
3	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	42	540	725
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	18	460	782
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	46	946	1,202
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	28	406	506
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	165	762	1,032
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	15	268	442
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	92	763	1,241
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	150	944	1,135
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	11	267	269
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	92	489	691

ที่	สถานศึกษา	ประณม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	42	454	514
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	47	349	360
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	14	286	322
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	38	216	278
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	73	210	387
รวมทั้งสิ้น		1,248	9,029	12,252

1.1.8 ภาติเครือข่ายที่มีบทบาทต่อการจัดการศึกษา

หน่วยงานภาติเครือข่ายที่ทำความร่วมมือ (MOU)

ชื่อ MOU	ภาติเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์		
การขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) จังหวัดสุรินทร์	สำนักงาน กกต.จังหวัดสุรินทร์	9 มีนาคม 2557
ประสานความร่วมมือเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่ขึ้นศาลผู้ต้องคดีมารับบริการจาก กศน.	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสุรินทร์	25 มกราคม 2560
จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบล	กอ.รมน.จังหวัดสุรินทร์	26 กุมภาพันธ์ 2561
การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	22 มิถุนายน 2561
ข้อตกลงความร่วมมือด้านการดำเนินงานการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติดภายใต้โครงการ To Be Number one	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์	18 สิงหาคม 2566
ประกาศเจตนารมณ์ ความร่วมมือการขับเคลื่อนจังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	จังหวัดสุรินทร์	28 กุมภาพันธ์ 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ “2567 ปีแห่งการเรียนรู้มีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 และหน่วยงานภาติเครือข่ายในจังหวัดสุรินทร์	5 กรกฎาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	30 มกราคม 2568

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์		
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่องการให้บริการผู้พิการและการบูรณาการเพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้พิการ การจัดตั้งศูนย์บริการคนพิการทั่วไป เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลสวาย	องค์การบริหารส่วนตำบลสวาย	14 สิงหาคม 2534
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองสุรินทร์ กับ กองพัน ทหารราบ ที่ 3 กรมทหารราบที่ 23 เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 23	30 มีนาคม 2551
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองสุรินทร์ กับ มณฑลทหารบก ที่ 25 เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มณฑลทหารบกที่ 25	31 มีนาคม 2551
บันทึกข้อตกลง(MOU) ความร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556	ศูนย์ส่งเสริมและผลิตสะพานข้าวชุมชนบ้านฮ้าง ตำบลเพี้ยราม อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์	18 มิถุนายน 2557
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเพื่อรับรองสังคมผู้สูงอายุระหว่าง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุรินทร์ กับ โรงพยาบาลสุรินทร์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุรินทร์ องค์การปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ สาธารณสุขอำเภอเมืองสุรินทร์	โรงพยาบาลจังหวัดสุรินทร์ สาธารณสุขอำเภอเมืองสุรินทร์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสุรินทร์ องค์การปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์	16 พฤษภาคม 2560
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)เรื่องการให้บริการผู้พิการและการบูรณาการเพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้พิการ การจัดตั้งศูนย์บริการคนพิการทั่วไป เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลสวาย	องค์การบริหารส่วนตำบลสวาย	14 สิงหาคม 2534
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองสุรินทร์ กับ กองพัน ทหารราบ ที่ 3 กรมทหารราบที่ 23 เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 23	30 มีนาคม 2551

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันทีลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์		
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการชุมชน ประชาธิปไตย กิจกรรมจัดตั้งหมู่บ้านแห่งความภาค ภูมิใจ ๕ ประการ ในเขตพื้นที่ตำบลสลักได อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างอำเภอ เมืองสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลสลักได สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุรินทร์ สัสดีอำเภอ เมืองสุรินทร์ สถานีตำรวจภูธรเทนมีย์ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สุรินทร์ โรงเรียนบ้านตะแบก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพชุมชนตำบลสลักได ศูนย์ส่งเสริมพัฒนา ประชาธิปไตยตำบลสลักได กำนันตำบลสลักได ผู้ใหญ่บ้านโคกเพชร หมู่ที่ 14 กับ สำนักงาน คณะกรรมการเลือกตั้งจังหวัดสุรินทร์	อำเภอเมืองสุรินทร์ องค์การ บริหารส่วนตำบลสลักได สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด สุรินทร์ สัสดีอำเภอเมืองสุรินทร์ สถานีตำรวจ ภูธรเทนมีย์ โรงเรียนบ้านตะแบก โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลสลัก ได ศูนย์ส่งเสริมพัฒนา ประชาธิปไตยตำบลสลักได กำนันตำบล สลักได ผู้ใหญ่บ้านโคกเพชร หมู่ที่ 14 กับ สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้ง จังหวัดสุรินทร์	20 มิถุนายน 2560
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการ ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เรือนจำชั่วคราวโคกตาบัน - โรงเรียนรัตนบุรี	11 ธันวาคม 2566
บันทึกตกลงความร่วมมือการป้องกันปัญหาการกระทำ ผิด การบำบัดแก้ไข พื้นฟูการส่งเสริมการศึกษา การ ฝึกอาชีพ การฝึกงานและการจ้างงานในเด็กและ เยาวชน	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดสุรินทร์	2 สิงหาคม 2564
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ผู้ปกครองนักเรียนแกนนำ นักศึกษาฝ่ายสารวัตรนักศึกษา - ผู้ปกครองแกนนำนักศึกษาฝ่าย - ผู้ปกครองแกนนำฝ่ายการเรียน สารวัตรนักศึกษา - ผู้ปกครอง นักศึกษาฝ่ายการเรียน - งาน องค์การบริหารส่วนตำบลตาอ้อ - กองพันทหารราบที่ 1 กรม ทหารราบที่ 23 - สถานี ตำรวจภูธรเมืองสุรินทร์	17 ธันวาคม 2567

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์		
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thai zero drop out” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนมาให้น้อง”	โรงเรียนในวิทยาเขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน และสทวิทยาเขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนสุรวิทยาคาร - โรงเรียนสิรินธร - โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน - โรงเรียนศรีฟไทสมันต์ - โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล - โรงเรียนมหาราช - โรงเรียนเทนมีย์ มิตรประชา - โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยา - โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม - โรงเรียนนาดีวิทยา	17 กุมภาพันธ์ 2568
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thai zero drop out” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนมาให้น้อง”	- โรงเรียนสุรินทร์ภักดี - โรงเรียนโชคเพชรวิทยา - โรงเรียนสุรพิณพิทยาคม - โรงเรียนรามวิทยารัชฆังคละภิเษก - โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ - โรงเรียนท่าสว่างวิทยา - โรงเรียนพญารามวิทยา - โรงเรียนสุรินทร์ภักดี	17 กุมภาพันธ์ 2568
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์ - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์ - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดำรง - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาหินรินทร์ - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิ - ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์	7 มิถุนายน 2567

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอปราสาท		
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา	24 มิถุนายน 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	โรงเรียนบ้านก๊วล	24 มิถุนายน 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ห้องถิ่นอำเภอปราสาท	24 มิถุนายน 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สัสดีอำเภอปราสาท	24 มิถุนายน 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ที่ว่าการอำเภอปราสาท	20 ธันวาคม 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สถานีตำรวจภูธรปราสาท	20 ธันวาคม 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	โรงพยาบาลปราสาท	20 ธันวาคม 2567
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ผู้แทนผู้ประกอบการนักศึกษา	20 ธันวาคม 2567
การแก้ไขปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนทรายแก้ววิทยา	7 กุมภาพันธ์ 2568
การแก้ไขปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนโคกยางวิทยา	7 กุมภาพันธ์ 2568
การแก้ไขปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนทุ่งมนวิทยา	7 กุมภาพันธ์ 2568
การแก้ไขปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	7 กุมภาพันธ์ 2568
การแก้ไขปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนแנגมุดวิทยา	7 กุมภาพันธ์ 2568

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี		
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สัสดีอำเภอรัตนบุรี	8 กรกฎาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ปกครองอำเภอรัตนบุรี	16 กรกฎาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สถานีตำรวจภูธรรัตนบุรี	24 กรกฎาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สถานีตำรวจภูธรรัตนบุรี	24 กรกฎาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม	20 สิงหาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนารายณ์	20 สิงหาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ (วันครู 2503)	22 สิงหาคม 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	สพม. 33 โรงเรียนรัตนบุรี, โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์, โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา, โรงเรียนธาตุศรีนคร, โรงเรียนดอนแรดวิทยา, โรงเรียนดอนแรดวิทยา	30 มกราคม 2568
สกร.ระดับอำเภอท่าตูม		
การขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) จังหวัดสุรินทร์	สำนักงาน กกต.จังหวัดสุรินทร์	9 มีนาคม 2557

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอสนม		
การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนสนมวิทยาการ โรงเรียน หนองขุนศรีวิทยา โรงเรียนหนอง อ้อยวิทยา	3 กุมภาพันธ์ 2568
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอชุมพลบุรี 2.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอโนนารายณ์ 3.สถานีตำรวจภูธรอำเภอสนม 4. โรงเรียนสนมวิทยาการ 5.เทศบาลตำบลสนม 6.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสนม 7.เครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสนม	-
สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ		
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหา เด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุรินทร์เขต3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สหวิทยา 8	
บันทึกข้อมูลข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สกร.ระดับอำเภอปราสาท สกร. ระดับอำเภอสังขะ สกร.ระดับ อำเภอกาบเชิง สกร.ระดับอำเภอ บัวเขต สกร.ระดับอำเภอลำดวน สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์ สกร. ระดับอำเภอสำโรงทาบ	25 พฤศจิกายน 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความ ร่วมมือการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์ กับ สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	7 พฤศจิกายน 2567
โครงการมหาดไทยสีขาว สร้างพื้นที่ปลอดภัยหยุดยั้ง ยาเสพติด (safe zone no drugs)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอศีขรภูมิ หัวหน้าหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	31 มีนาคม 2568
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความ ร่วมมือการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการ ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอศรีนครินทร์		
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดฯ	สถานีตำรวจภูธรศรีนครินทร์ สำนักงานสาธารณสุขศรีนครินทร์ และศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด อำเภอศรีนครินทร์	11 พฤศจิกายน 2567
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดฯ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอลำดวน	29 ตุลาคม 2567
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดฯ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอจอมพระ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชุมพลบุรี	1 ตุลาคม 2568
บันทึกข้อตกลงการขับเคลื่อนตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	หน่วยงานราชการทุกแห่งและชุมชนตำบลหนองแวง	22 มกราคม 2568
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	1.สาธารณสุขอำเภอสำโรงทาบ 2.ท้องถิ่นอำเภอสำโรงทาบ 3.สถานีตำรวจภูธรอำเภอสำโรงทาบ 4. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอสำโรงทาบ (ศป.ศส.อ.สำโรงทาบ)	29 สิงหาคม 2568
สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ		
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	กศน.อำเภอชุมพลบุรี	2561
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	กศน.อำเภอบัวเขต	2562
การขับเคลื่อน “โครงการ สุนทรียะรุ่งเรือง สู่เมืองเกษตรอินทรีย์”	นายอำเภอสำโรงทาบ โดย นายอำเภอสำโรงทาบ	30 เมษายน 2564
ว่าด้วยความร่วมมือดำเนินงานโครงการวัดประชารัฐ สร้างสุข	1. เทศบาลตำบลสำโรงทาบ 2.วัดเทพวิสุทธิาราม 3.บ้านหนองแล้ง 4. โรงเรียนบ้านหนองแล้ง	11 ตุลาคม 2566
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสทรินทร์	5 กุมภาพันธ์ 2568
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอเขวาสินรินทร์	3 กรกฎาคม 2568
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอปราสาท	29 สิงหาคม 2568

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
สกร.ระดับอำเภอลำดวน		
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	25 พฤศจิกายน 2567
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	25 พฤศจิกายน 2567
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ไขปัญหา เด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนสุรพิณพิทย	4 กุมภาพันธ์ 2568
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ไขปัญหา เด็กออกนอกระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนพนาสนวิทยา	4 กุมภาพันธ์ 2568
สกร.ระดับอำเภอสงขลา		
การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Drop out” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนสงขลา	30 มกราคม 2568
การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Drop out” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	27 พฤษภาคม 2568
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด ฯ	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	20 มิถุนายน 2568
สกร.ระดับอำเภอบัวเขต		
บันทึกข้อตกลงข้อตกลงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สกร.ระดับอำเภอปราสาท สกร.ระดับอำเภอสงขลา สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ สกร.ระดับอำเภอโคกสำโรง สกร.ระดับอำเภอลำดวน สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์ สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ โรงเรียนอนุบาลบัวเขต โรงเรียนบ้านสน โรงเรียนบ้านสระแร โรงเรียนบ้านอาโพน สาธารณสุขอำเภอบัวเขต สถานีตำรวจภูธรบัวเขต สถานีตำรวจภูธรสะเตา ที่ทำงานปกครองอำเภอบัวเขต	25 พฤศจิกายน 2567

ชื่อ MOU	ภาคีเครือข่าย	วันที่ลงนาม MOU
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์เขต3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สหวิทยา 8	10 มกราคม 2568
ศฝช.สุรินทร์		
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง	1 มีนาคม 2557
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ	โรงเรียนปิติธรรมานุสรณ์ (สิงห์เสนีอุปถัมภ์)	8 มิถุนายน 2558
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	ภักคพลฟาร์มสุรินทร์	1 พฤศจิกายน 2559
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	17 สิงหาคม 2563
บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	โรงเรียนปราสาทเบง	22 ธันวาคม 2564
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกาบเชิงเมืองสมุนไพร อำเภอกาบเชิงจังหวัดสุรินทร์	โรงพยาบาลกาบเชิง	15 กันยายน 2565

1.2 บริบทด้านเศรษฐกิจ

ตาราง : แสดงข้อมูลรายได้และรายจ่ายเฉลี่ยของครัวเรือน จังหวัดสุรินทร์

ที่	อำเภอ	ครัวเรือน			บุคคล		
		รายได้เฉลี่ย	รายจ่ายเฉลี่ย	คงเหลือ	รายได้เฉลี่ย	รายจ่ายเฉลี่ย	คงเหลือ
1	เมืองสุรินทร์	255,591.23	145,804.95	109,786.28	91,764.30	52,348.00	39,416.30
2	ชุมพลบุรี	243,680.84	131,872.09	111,808.75	75,415.53	40,812.41	34,603.12
3	ท่าตูม	195,189.39	378,664.67	-183,475.28	70,944.83	137,631.97	- 66,687.14
4	จอมพระ	195,665.59	129,375.41	66,290.18	69,739.03	46,111.91	23,627.12
5	ปราสาท	208,668.70	131,840.21	76,828.49	68,608.89	43,348.19	25,260.70
6	กาบเชิง	207,073.38	112,798.06	94,275.32	72,286.19	39,376.10	32,910.09
7	รัตนบุรี	189,437.03	97,548.17	91,888.86	71,493.62	36,814.72	34,678.90
8	สนม	199,092.12	118,155.43	80,936.69	63,003.84	37,390.96	25,612.88
9	ศีขรภูมิ	219,924.25	112,989.56	106,934.69	65,409.29	33,605.05	31,804.24
10	สังขะ	217,978.79	121,714.44	96,264.35	73,322.99	40,941.90	32,381.09
11	ลำดวน	224,313.12	114,249.49	110,063.63	72,565.94	36,960.04	35,605.90
12	สำโรงทาบ	223,249.12	101,855.36	121,393.76	70,729.59	32,269.72	38,459.87
13	บัวเชด	215,283.67	124,627.83	90,655.84	71,429.10	41,350.34	30,078.76
14	พนมดงรัก	238,727.02	116,514.32	122,212.70	80,694.50	39,384.17	41,310.33
15	ศรีณรงค์	205,852.38	105,654.36	100,198.02	67,115.44	34,447.20	32,668.24
16	เขวาสินรินทร์	213,204.35	129,692.14	83,512.21	76,632.21	46,615.35	30,016.86
17	โนนนารายณ์	192,947.16	98,562.81	94,384.35	70,468.14	35,997.10	34,471.04
รวมทั้งจังหวัด		3,645,878.14	2,271,919.30	1,373,958.84	1,231,623.43	775,405.13	456,218.30

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลล่าสุดจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า จังหวัดสุรินทร์ มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาประจำปี ในปี พ.ศ. 2566 (เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2568) มูลค่า 92,775 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 3,078 ล้านบาท (ปี พ.ศ. 2565 มีมูลค่า 89,698 ล้านบาท) อันดับที่ 34 ของประเทศ (จากจำนวน 77 จังหวัด) อันดับที่ 6 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันดับที่ 3 ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1 รองจากจังหวัดนครราชสีมา และบุรีรัมย์

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของจังหวัดสุรินทร์ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2557 – 2566) พบว่า อัตราการเติบโตเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 2.05 สูงกว่าค่าเฉลี่ย 10 ปี ของประเทศที่เติบโตเฉลี่ย ร้อยละ 1.82 สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ขยายตัวเฉลี่ย ร้อยละ 1.78 แต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มจังหวัดนครชัย บุรินทร์ที่เติบโตเฉลี่ย ร้อยละ 2.06 ซึ่งสะท้อนว่าเศรษฐกิจของสุรินทร์ยังมีความแข็งแกร่งอยู่พอสมควรและมีแนวโน้มเติบโตอย่างค่อยเป็นค่อยไปด้วยอันสืบเนื่องจากความต้องการสินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น การอัดฉีดงบประมาณลงมายังพื้นที่ มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล เป็นสำคัญ อย่างไรก็ตาม เศรษฐกิจจังหวัดสุรินทร์ยังต้องเฝ้าระวังจากปัจจัยเสี่ยงจากนโยบายการค้าระหว่างประเทศภาระหนี้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น สภาวะอากาศที่มีความแปรปรวน ความขัดแย้งทางด้านภูมิรัฐศาสตร์ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อเศรษฐกิจของจังหวัดสุรินทร์ทั้งสิ้น (ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

โครงสร้างทางเศรษฐกิจ ของจังหวัดสุรินทร์ ปี พ.ศ. 2566 แบ่งเป็น การผลิตภาคเกษตร มีสัดส่วน ร้อยละ 26.13 ภาคอุตสาหกรรม มีสัดส่วน ร้อยละ 13.45 และภาคบริการ มีสัดส่วน ร้อยละ 60.42 สาขาการผลิตที่สำคัญต่อโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดสุรินทร์ 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม ฯ สัตว์

ร้อยละ 26.13 สาขาการศึกษา สัดส่วน ร้อยละ 14.11 สาขาการขนส่งและการขายปลีกฯ สัดส่วน ร้อยละ 11.90 สาขาการผลิต สัดส่วน ร้อยละ 10.31 และสาขาการเงินและการประกันภัย สัดส่วน ร้อยละ 9.35 ตามลำดับ (ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

การเกษตร จังหวัดสุรินทร์มีเนื้อที่ประมาณ 8,124.056 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,077,535 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของพื้นที่ทั้งประเทศ หรือร้อยละ 4.8 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีพื้นที่การเกษตร ประมาณ 3.6 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 70 ของพื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ปลูกข้าว 3.1 ล้านไร่ โดยมีพื้นที่ปลูกข้าวที่เป็น อินทรีย์ประมาณร้อยละ 9.3 เป็นพื้นที่การเกษตรที่อยู่ในเขตชลประทาน ประมาณ 166,258 ไร่ ทำให้การดำเนิน กิจกรรมทางการเกษตรส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาน้ำฝนเป็นหลัก มีครัวเรือนเกษตร จำนวน 196,105 ครัวเรือน ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง และยางพารา เป็นต้น (ที่มา: สำนักงานเกษตรจังหวัดสุรินทร์)

ตาราง : พื้นที่เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจจังหวัดสุรินทร์

ที่	ชนิดพืช	พื้นที่ (ไร่)	ร้อยละ
1	ข้าว	3,411,174.50	85.77
2	ยางพารา	211,204.20	5.31
3	อ้อย	195,895.36	4.93
4	มันสำปะหลัง	152,662.26	3.84
5	ปาล์มน้ำมัน	3,351.78	0.08
6	ทุเรียน	1,825.00	0.05
7	มะพร้าว	467.00	0.01
8	อินทผลัม	293.80	0.01
9	ลำไย	227.00	0.01
10	เงาะ	135.00	0.00
11	ส้มโอ	50.00	0.00
12	ข้าวโพด	47.00	0.00
รวม		3,976,637.80	100.00

ที่มา : กรมพัฒนาที่ดิน 2567

จากตารางแสดงจากข้อมูลพื้นที่เพาะปลูกจำแนกตามชนิดพืช พบว่ามีการใช้พื้นที่เกษตรกรรมรวมทั้งสิ้น 3,976,637.80 ไร่ โดยมีพืชหลักคือ “ข้าว” ซึ่งครอบคลุมพื้นที่มากถึง 3,411,174.50 ไร่ หรือคิดเป็น สัดส่วน ร้อยละ 85.77 ของพื้นที่ทั้งหมด แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของข้าวในฐานะพืชเศรษฐกิจหลักของพื้นที่ทั้ง ในแง่การดำรงชีวิต การตลาด และความคึกคักในระบบการผลิต เกษตรกรส่วนใหญ่ยังเลือกปลูกข้าว แม้จะเผชิญ กับความผันผวนของราคา เนื่องจากมีองค์ความรู้ดั้งเดิม ระบบชลประทาน เครื่องจักรกลรองรับและยังสามารถ นำมาใช้บริโภคในครัวเรือนได้ รองลงมาคือ “ยางพารา” มีพื้นที่เพาะปลูก 211,204.20 ไร่ หรือ คิดเป็น ร้อยละ 5.31 แม้ไม่ใช่พืชท้องถิ่นดั้งเดิม แต่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องจากภาครัฐในช่วงทศวรรษที่ ผ่านมา ทำให้มีการ ขยายพื้นที่ปลูกมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันเกษตรกรบางส่วนเริ่มชะลอการปลูกยาง เนื่องจากราคาผันผวนและ ต้นทุนสูง พืชที่มีพื้นที่เพาะปลูกมากเป็นอันดับสาม ได้แก่ “อ้อย” จำนวน 195,895.36 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 4.93 ของพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับการเติบโตของอุตสาหกรรมน้ำตาลในภาคอีสานตอนล่าง แม้จะมีศักยภาพในเชิง อุตสาหกรรม แต่อ้อยยังประสบปัญหาด้านแรงงานและความต้องการน้ำในฤดูแล้ง “มันสำปะหลัง” มีพื้นที่ เพาะปลูก 152,662.96 ไร่ หรือ ร้อยละ 3.84 เป็นอีกหนึ่งพืชเศรษฐกิจที่นิยมปลูก เนื่องจากปลูกง่าย ทนแล้ง แต่ราคาตลาดและโรคพืชเป็นข้อจำกัดที่สำคัญ พืชเศรษฐกิจอื่น ๆ เช่น ปาล์มน้ำมัน (3,351.78 ไร่ / 0.08%),

ทุเรียน (1,825 ไร่ / 0.05%), มะพร้าว (467 ไร่ / 0.01%), อินทผลัม (293.80 ไร่ / 0.01%), ลำไย (227 ไร่ / 0.01%), เงาะ (135 ไร่ / 0.00%), ส้มโอ (50 ไร่ / 0.00%) และ ข้าวโพด (47.05 ไร่ / 0.00%) มีพื้นที่ปลูกน้อยมากเมื่อเทียบกับพืชหลัก อาจเนื่องจากข้อจำกัดด้านสภาพแวดล้อม ความไม่คุ้นชินของเกษตรกร หรือความไม่แน่นอนของตลาดรับซื้อ จากข้อมูลนี้สามารถสรุปได้ว่า พื้นที่เกษตรกรรมยังคงพึ่งพาพืชไม่กี่ชนิดเป็นหลัก โดยเฉพาะข้าวซึ่งมีบทบาทสูงสุด ขณะที่พืชเศรษฐกิจชนิดอื่น ๆ ยังมีการกระจายตัวอย่างจำกัด สะท้อนถึงโครงสร้างการผลิตที่ยังไม่หลากหลายมากนัก

ข้อมูลด้านปศุสัตว์ ข้อมูลจำนวนปศุสัตว์ในปี 2567 จากกรมปศุสัตว์ พบว่า จังหวัดสุรินทร์ มีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 171,442 ราย จำนวนโครวม 626,226 ตัว มีเกษตรกรผู้เลี้ยงกระบือ จำนวน 32,489 ราย จำนวนกระบือ 155,910 ตัว มีเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่และเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 120,049 ราย จำนวนไก่เนื้อ และไก่ไข่ 5,265,047 ตัว (ที่มา: สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสุรินทร์)

สินค้าเด่นที่จังหวัดสุรินทร์จะขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) จำนวน 2 รายการ ได้แก่

1. เนื้อสุรินทร์ (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2568) จังหวัดสุรินทร์เป็นแหล่งใหญ่ของโคในประเทศไทย โดยมีโคทั้งหมดประมาณ 626,226 ตัว ซึ่งเป็น จำนวนสูงสุดในประเทศและเป็นโคพันธุ์ลูกผสมวากิว มากกว่า 4,000 ตัว มากที่สุดในแต่ละจังหวัด เกษตรกรที่เลี้ยงโคมีมากกว่า 171,442 ราย นับเป็นหนึ่งในรายได้หลักของชุมชนเกษตรในพื้นที่ จากสถิติการนับโคพื้นเมืองหรือสุรินทร์ลูกผสมพบว่าจังหวัดสุรินทร์อยู่ในอันดับ 1 โดยมีจำนวนถึง 175,990 ตัว คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 6.36 ของโคทั้งหมดในประเทศ ส่วนลักษณะของสินค้าเนื้อสุรินทร์ (GI) มี 3 ประเภท ดังนี้ 1) ประเภทซากหรือเนื้อโคทั้งตัว 2) ประเภทของเนื้อโคที่ได้ผ่านการตัดแบ่งเป็นเนื้อชิ้นส่วนหลัก (Wholesale cut) 3) ประเภทเนื้อโคชิ้นส่วนหลักผ่านการตัดแต่งเป็นชิ้นเนื้อส่วนย่อย (Retail sale cut)

2. ผ้าไหมสุรินทร์ การขับเคลื่อนไหมสุรินทร์ ซึ่งมีจุดเด่นเฉพาะตัวที่สะท้อนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอันลึกซึ้งและสืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน เส้นไหมที่ได้จากการเลี้ยงไหมพื้นเมืองของสุรินทร์มีความละเอียด นุ่มมือ และมีความงามตามธรรมชาติ เมื่อผ่านกระบวนการย้อมสีด้วยวัสดุจากธรรมชาติ เช่น เปลือกไม้ ใบไม้ และสมุนไพรท้องถิ่น ทำให้ได้สีสันทันนวล ละมุนตา และไม่ซ้ำใคร การทอผ้าไหมของสุรินทร์ยังคงไว้ซึ่งลวดลายโบราณที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น สะท้อนวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่ โดยเฉพาะกลุ่มชาวสุรินทร์เชื้อสายกวย เขมร และลาว ซึ่งมีทักษะการทอผ้าไหมที่ประณีตและสวยงาม สิ่งเหล่านี้ทำให้ไหมสุรินทร์ไม่ได้เป็นเพียงผลิตภัณฑ์สิ่งทอ แต่เป็นงานศิลปะที่มีชีวิต และมีคุณค่าทั้งด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในเวลาเดียวกัน เป็นความพยายามร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาหม่อนไหมอย่างครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยมีเป้าหมายเพื่อรักษาอาชีพดั้งเดิม สร้างรายได้ให้ชุมชน และส่งเสริมไหมสุรินทร์ให้เป็นสินค้ามูลค่าสูงในระดับสากล โดยจังหวัดสุรินทร์ได้ดำเนิน “โครงการร้อยสีพันลาย ไหมสุรินทร์พันล้าน” ซึ่งในระดับต้นน้ำ มีการส่งเสริมการปลูกหม่อนเลี้ยงไหมแบบปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงสนับสนุนการใช้พันธุ์ไหมพื้นเมือง การผลิตรังไหมคุณภาพ และการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่เกษตรกรรุ่นใหม่

อุตสาหกรรม

ในปี 2567 มีโรงงานอุตสาหกรรม จำพวก 2 และจำพวก 3 จำนวนทั้งสิ้น 395 โรงงาน เงินลงทุน 25,766.43 ล้านบาท คนงานรวม 15,903 คน โดยแบ่งตามจำพวกดังนี้

จำพวก 2 จำนวน 5 โรงงาน สัดส่วนร้อยละ 1.27 ของโรงงานทั้งหมด เงินทุนรวม 13.98 ล้านบาท สัดส่วนร้อยละ 0.05 ของเงินทุนทั้งหมด และคนงานรวม 94 คน สัดส่วนร้อยละ 0.59 ของคนงานทั้งหมด

จำพวก 3 จำนวน 390 โรงงาน สัดส่วนร้อยละ 98.73 ของโรงงานทั้งหมด เงินทุนรวม 25,752.45 ล้านบาท สัดส่วนร้อยละ 99.95 ของเงินทุนทั้งหมด และคนงานรวม 15,809 คน สัดส่วนร้อยละ 99.41 ของคนงานทั้งหมด อุตสาหกรรมที่มีเงินลงทุนสูงในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่

1) **อุตสาหกรรมอื่น ๆ** จำนวน 46 โรงงาน ที่มีเงินลงทุนสูงสุด ประกอบด้วย อุตสาหกรรมประเภทการผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานชีวมวลเป็นหลัก รองลงมาได้แก่ โม่ บด ย่อย หิน ดูดทราย ลำเลียงทราย และคัดแยกวัสดุไม้ใช้แล้ว รวมเงินลงทุน 9,667.01 ล้านบาท (37.52% ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมด) คนงาน 649 คน พบว่า มีโรงงานผลิตและจำหน่ายไฟฟ้า 12 โรงงาน มีมูลค่าเงินลงทุน 8,971.44 ล้านบาท มีสัดส่วนถึงร้อยละ 92.80 ของเงินลงทุนทั้งหมดในอุตสาหกรรมอื่น

2) **อุตสาหกรรมเกษตร** จำนวน 70 โรงงาน มีมูลค่าเงินลงทุน 3,670.34 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 14.25 ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมด พบว่า กิจกรรมโรงงานในหมวดนี้ที่มีกิจกรรมเงินลงทุนสูงถึง 100 ล้านบาทขึ้นไปจำนวน 8 โรงงาน ซึ่งเป็นโรงงานสีข้าว โรงงานอบข้าวเปลือก และผลิตแป้งมันสำปะหลัง

3) **อุตสาหกรรมอาหาร** รวม 41 โรงงาน เงินลงทุน 6,547.60 ล้านบาท (25.41% ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมด) คนงาน 1,594 คน พบว่า กิจกรรมโรงงานในหมวดนี้มีเพียง 1 โรงงาน ที่มีมูลค่าเงินลงทุนสูง คือ บริษัทน้ำตาลสุรินทร์ จำกัด มีมูลค่าเงินลงทุนกว่า 5,722.79 ล้านบาท โดยคิดเป็นสัดส่วนถึงร้อยละ 87.40 ของมูลค่าเงินลงทุนทั้งหมดของอุตสาหกรรมอาหาร

การท่องเที่ยว ในปี 2567 จังหวัดสุรินทร์ มีจำนวนนักท่องเที่ยวรวมคนไทย และคนต่างประเศเป็น 1,265,996 คน สูงเป็นลำดับที่ 4 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 รองจากจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดชัยภูมิ มีรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 2,551 ล้านบาท สูงเป็นลำดับที่ 3 ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 รองจากจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์ (ที่มา : สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุรินทร์)

การค้าชายแดน จังหวัดสุรินทร์ มีพรมแดนติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา 4 อำเภอ คือ อำเภอบัวเขต อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง และอำเภอพนมดงรัก มีความยาวตลอดแนวชายแดน ประมาณ 90 กิโลเมตร โดยมีจุดผ่านแดนถาวร 1 จุด คือ จุดผ่านแดนถาวรบริเวณช่องจอม อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งได้รับการยกฐานะจากจุดผ่อนปรนการค้าเป็น จุดผ่านแดนถาวรช่องจอม – โอเรสมัด เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2545 ถึงเดือนพฤษภาคม 2568 เปิดทุกวัน เวลา 06.00 – 22.00 น. ภาวะการค้าชายแดนเดือนพฤษภาคม 2568 มีมูลค่ารวมทั้งสิ้น 353.61 ล้านบาท เมื่อเทียบกับเมษายน 2568 มูลค่าการค้า 545.90 ล้านบาท ลดลง 192.29 ล้านบาท หรือร้อยละ 35.22 เมื่อเปรียบเทียบกับเดือนพฤษภาคม 2567 มูลค่าการค้า 402.01 ล้านบาท ลดลง 48.40 ล้านบาท หรือร้อยละ 12.04 (ที่มา: ด้านศุลกากรช่องจอม จังหวัดสุรินทร์)

ภาคแรงงาน ข้อมูลด้านแรงงานจังหวัดสุรินทร์ ปี 2568 ไตรมาสที่ 3 จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดสุรินทร์ ของสำนักงานสถิติจังหวัดสุรินทร์พบว่า ประชากรวัยแรงงานจังหวัดสุรินทร์ มีประชากรทั้งหมด จำนวน 1,357,100 (จำนวนประชากร ณ เดือนมิถุนายน ปี 2568) เป็นประชากรผู้อยู่ในวัยทำงานอายุ 15 ปีขึ้นไป 840,439 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 515,253 คน และเป็นผู้ไม่ได้อยู่ในกำลังแรงงาน 325,186 คน สำหรับกลุ่มผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด 515,253 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 61.31 ของผู้อยู่ในวัยทำงาน 15 ปีขึ้นไป เป็นผู้มีงานทำ จำนวน 487,770 คน คิดเป็นร้อยละ 94.67 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ผู้ที่ว่างงานซึ่งหมายถึงผู้ที่ไม่มีการทำงานและพร้อมที่จะทำงาน จำนวน 6,802 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 และ ผู้ที่รอฤดูกาลซึ่งหมายถึงผู้ที่ไม่ได้ทำงาน และไม่พร้อมที่จะทำงาน จำนวน 20,681 คน คิดเป็นร้อยละ 4.01 (ข้อมูล ณ ไตรมาส 2 ปี 2568)

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 487,770 คน หรือร้อยละ 94.67 เป็นผู้มีงานทำในภาคเกษตร จำนวน 196,194 คน หรือร้อยละ 40.22 ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 291,576 คน หรือร้อยละ 59.78 โดยทำงานในสาขาการขายส่งและการขายปลีกมากที่สุด จำนวน 63,339 คน หรือ ร้อยละ 21.72 รองลงมาคือการค้าก่อสร้าง จำนวน 48,558 คน หรือร้อยละ 16.65 และผู้มีงานทำส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 125,714 คน หรือร้อยละ 25.77 (ข้อมูล ณ ไตรมาส 2 ปี 2568)

การว่างงาน จังหวัดสุรินทร์มีผู้ว่างงานประมาณ 6,802 คน หรือมีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.32 เป็นเพศชาย จำนวน 2,484 คน หรือร้อยละ 36.52 เป็นเพศหญิง จำนวน 4,318 หรือร้อยละ 63.48 (ข้อมูล ณ ไตรมาส 2 ปี 2568)

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลเบื้องต้นปี 2567 มีผู้ทำงานอยู่ในแรงงานนอกระบบจำนวน 374,079 คน โดยส่วนใหญ่จะทำงานในภาคเกษตรคือ จำนวน 250,529 คน หรือร้อยละ 66.97 นอกภาคเกษตร จำนวน 123,550 คน หรือร้อยละ 33.03 อุตสาหกรรมที่มีแรงงานนอกระบบสูงสุด คือ การขายส่ง การขายปลีก ฯ จำนวน 39,604 คน หรือร้อยละ 32.06 รองลงมาคือ การก่อสร้าง จำนวน 22,668 คน หรือร้อยละ 18.35 ส่วนอาชีพที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด คือ อาชีพการเกษตรและการประมง จำนวน 236,146 คน หรือร้อยละ 63.13 สำหรับด้านการศึกษางานนอกระบบ ส่วนใหญ่มีการศึกษา ในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 117,886 คน หรือร้อยละ 31.51

จากข้อมูลของสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุรินทร์ พบว่า การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2568 (กรกฎาคม – กันยายน 2568) นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 4,618 อัตรา โดยมีผู้ลงทะเบียนสมัครงาน 920 คน และการบรรจุงาน 599 คน มีอัตราการบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่าง ร้อยละ 12.97 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือมัธยมศึกษา มีความต้องการร้อยละ 29.69 (1,371 อัตรา) รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา ฯ และต่ำกว่า มีความต้องการร้อยละ 19.66 (908 อัตรา) ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพพื้นฐาน ร้อยละ 31.22 (187 คน) และอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุดคือ การผลิต ร้อยละ 77.26 (3,568 อัตรา)

จากข้อมูลของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสุรินทร์ พบว่า การพัฒนาศักยภาพแรงงาน ในไตรมาส 3 ปี 2568 พบว่า ไตรมาสนี้ไม่มีผู้เข้ารับการฝึกเตรียม เข้าทำงาน สำหรับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานมีจำนวน 101 คน โดยกลุ่มอาชีพที่มีการฝึกยกระดับฝีมือสูงสุด คือ ธุรกิจและบริการ จำนวน 101 คน (ร้อยละ 100.00) และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในไตรมาสนี้ไม่มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

จากข้อมูลของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุรินทร์ พบว่า การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจแรงงานในสถานประกอบการทั้งสิ้น 32 แห่ง มีลูกจ้าง ที่ผ่านการตรวจ ฯ จำนวน 408 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการ ขนาดเล็กคือ ขนาด 10 - 19 คน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยสถานประกอบการทั้ง 32 แห่ง ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย

จากข้อมูลของสำนักงานประกันสังคมจังหวัดสุรินทร์ พบว่า ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2568 (กรกฎาคม – กันยายน 2568) จังหวัดสุรินทร์ มีการประสบอันตราย หรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน จำนวน 32 คน โดยประเภทของความร้ายแรง พบว่าส่วนใหญ่ จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 53.13 และหยุดงานเกิน 3 วัน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 และตาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13 การประกันสังคม ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2568 พบว่าจังหวัดสุรินทร์มีสถานประกอบการ ที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคม จำนวน 2,815 แห่ง มีผู้ประกันตนมาตรา 33 จำนวน 43,028 คน ผู้ประกันตนมาตรา 39 จำนวน 10,174 คน และผู้ประกันตนมาตรา 40 จำนวน 74,134 คน รวมทั้งสิ้น 127,336 คน และมีจำนวนสถานพยาบาล ในสังกัดประกันสังคม 1 แห่ง ซึ่งเป็นสถานพยาบาลของรัฐกองทุนประกันสังคม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน 2568 มีการใช้เงินกองทุน 160,367,916.89 บาท จำนวนผู้ให้บริการ จำนวน 57,168 คน ของผู้ประกันตนทั้งหมด

ประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุด ได้แก่ กรณีสงเคราะห์บุตร จำนวน 33,009 คน คิดเป็นร้อยละ 57.74 ของผู้ให้บริการทั้งหมด สำหรับปริมาณการจ่ายเงินประโยชน์ทดแทน พบว่า การจ่ายเงินกรณีชราภาพ มีการจ่ายเงินสูงสุด จำนวน 72,038,154.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.92 ของเงินประโยชน์ทดแทนที่จ่าย

ตาราง : จำนวนประชากรจำแนกตามอาชีพ ปี 2568

ที่	อาชีพ	ชาย		หญิง		LGBTQI+		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	กำลังศึกษา	83,705	10.12	85,451	10.33	17	0	169,173	20.46
2	ไม่มีอาชีพ	7,640	0.92	9,801	1.19	1	0	17,442	2.11
3	เกษตร-ทำนา	150,091	18.15	177,644	21.48	6	0	327,741	39.63
4	เกษตร-ทำไร่	4,054	0.49	4,004	0.48	1	0	8,059	0.97
5	เกษตร-ทำสวน	2,611	0.32	2,594	0.31	0	0	5,205	0.63
6	เกษตร-ประมง	116	0.01	47	0.01	1	0	164	0.02
7	เกษตร-ปศุสัตว์	1,102	0.13	692	0.08	0	0	1,794	0.22
8	รับราชการ	10,367	1.25	14,755	1.78	5	0	25,127	3.04
9	พนักงานของรัฐ/ รัฐวิสาหกิจ	1,654	0.2	2,051	0.25	0	0	3,705	0.45
10	พนักงานบริษัท	13,282	1.61	14,726	1.78	15	0	28,023	3.39
11	รับจ้างทั่วไป	99,704	12.06	81,150	9.81	34	0	180,888	21.87
12	ค้าขาย	8,366	1.01	17,798	2.15	7	0	26,171	3.16
13	ธุรกิจส่วนตัว	6,064	0.73	5,961	0.72	6	0	12,031	1.45
14	อาชีพอื่น ๆ	8,251	1	13,221	1.6	2	0	21,474	2.6
รวม		397,007	48.01	429,895	51.98	95	0.01	826,997	100

ตารางแสดง : จำนวนประชากรจำแนกตามอาชีพ ปี 2568 (โดย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสุรินทร์)

1.3 บริบทด้านสังคมและวัฒนธรรม

1.3.1 ข้อมูลด้านสังคม และประชากรจังหวัดสุรินทร์

ลักษณะทางสังคม จังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นอยู่เนื่องจากประชากรที่พูดภาษาต่างกัน 4 กลุ่ม หรือ “สุรินทร์ 4 เผ่า” คือ เขมร กูย ลาว และจีน แต่ประชากรทั้งหมดมีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย มีความสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างสงบ ต่างได้รักษาวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา ของตนไว้เป็นอย่างดี และเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลประชากรประจำปี 2568 จากสำนักบริการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือน พฤศจิกายน 2568 จังหวัดสุรินทร์ มีประชากรทั้งสิ้น 1,355,477 คน เป็นเพศชาย 672,333 คน และหญิง 683,144 คน มีจำนวนครัวเรือน 426,326 ครัวเรือน จากสภาพภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์การก่อตั้ง จังหวัดสุรินทร์ทำให้ชุมชนพื้นเมืองในจังหวัดสุรินทร์ประกอบด้วย 3 ชชาติพันธุ์ ได้แก่ เขมร ลาว และกูยหรือส่วย (เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจับช้างป่ามาเลี้ยงไว้ใช้งาน) ก่อให้เกิดการผสมผสานวัฒนธรรมของชุมชนได้อย่างกลมกลืนและลงตัวโดยประชากรส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม มีการทำนาข้าว ทำสวนและเพาะปลูกพืชไร่ชนิดต่าง ๆ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ยางพารา อาชีพสำคัญรองลงมา คือ การเลี้ยงไหม

ตารางที่ 1 : ประชากรและโครงสร้างประชากร พ.ศ. 2568

จังหวัด	จำนวนประชากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
สุรินทร์	672,333	683,144	1,355,477

ตารางที่ 2 : จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากรจังหวัดสุรินทร์

ช่วงอายุ (ปี)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
น้อยกว่า 1 ปี	4,122	4,018	8,140
1 - 5	28,316	26,835	55,151
6 - 10	36,469	34,880	71,349
11 - 15	43,052	41,082	84,134
16 - 20	44,578	41,595	86,173
21 - 25	43,930	42,864	86,794
26 - 30	53,764	49,484	103,248
31 - 35	52,332	48,539	100,871
36 - 40	47,046	43,807	90,853
41 - 45	52,538	50,493	103,031
46 - 50	52,184	52,400	104,584
51 - 55	51,983	54,467	106,450
56 - 60	45,850	49,444	95,294
61 - 65	38,601	43,942	82,543
66 - 70	28,845	33,953	62,798
71 - 75	20,944	26,084	47,028
76 - 80	13,632	18,561	32,193
81 - 85	7,811	11,375	19,186
86 - 90	4,165	6,153	10,318
91 - 95	1,582	2,349	3,931
96 -100	370	589	959
มากกว่า 100 ปี	219	230	449
รวม	672,333	683,144	1,355,477

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสุรินทร์ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568

1.3.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดสุรินทร์ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 17 อำเภอ ระบบการจัดการศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล (ปฐมวัย) จนถึงระดับปริญญาเอก ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาทั้งสิ้น 1,453 แห่ง ซึ่งมีทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ครู/อาจารย์ และนักเรียน นิสิต นักศึกษาภาพรวมของจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู/ อาจารย์ (คน)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)
กระทรวงศึกษาธิการ		865	11,736	215,890
1	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	743	7,636	117,186
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	85	2,261	54,190
	1.3 สำนักงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์	2	167	651
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุรินทร์	10	370	5,338
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์	8	848	16,737
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์	17	454	21,788
กระทรวง/ส่วนราชการอื่น		588	3,224	28,737
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท., ศพด.)	567	1,633	16,478
6	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	7	69	1,018
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	8	84	603
8	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	1	46	486
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย ฯ	5	1,392	10,152
รวมทั้งสิ้น		1,453	14,960	244,627

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ ฉบับทบทวนปี 2570

1.3.3. ด้านสาธารณสุข

ด้านการสาธารณสุข ในปี 2567 จังหวัดสุรินทร์ มีสถานพยาบาลของภาครัฐและเอกชน ที่ให้บริการแก่ประชาชนจำนวน 582 แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ 17 แห่ง โรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง โรงพยาบาลกระทรวงกลาโหม 1 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 212 แห่ง ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง 5 แห่ง และ คลินิกทุกประเภท 345 แห่ง เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ จำนวน 4,861 คน (ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2567)

1.3.4 ด้านผู้สูงอายุ

ด้านผู้สูงอายุ พบว่า ปี 2567 มีจำนวนผู้สูงอายุ 60 ปี จำนวน 268,349 คน คิดเป็นร้อยละ 19.73 ผู้สูงอายุอยู่คนเดียว มีจำนวน 26,868 คน มีผู้สูงอายุที่ทำงาน จำนวน 101,298 คน ปี 2567 มีคลังปัญญาผู้สูงอายุ จำนวน 190 คน มีศูนย์ ศพอส. จำนวน 51 แห่ง และโรงเรียนผู้สูงอายุ 7 แห่ง ลักษณะการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุอยู่คนเดียว ผู้สูงอายุอยู่ด้วยกันตามลำพัง ตามลำดับ (ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุรินทร์)

1.3.5 ด้านคนพิการ

ด้านคนพิการ พบว่า สัดส่วนคนพิการที่ได้รับการจดทะเบียน ปี 2567 คิดเป็นร้อยละ 4.71 พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกายมากที่สุด มีจำนวนนักเรียนพิการที่เข้าเรียนในโรงเรียนแบบเรียนรวม ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน 9,119 คน ได้รับการศึกษาพิเศษในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปี 2566 จำนวน 459 คน มีสัดส่วนการรับคนพิการเข้าทำงาน ตามมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 จำนวน 31 คน ตามมาตรา 35 และให้สัมปทานฯ จำนวน 1 คน ส่งเงินตามมาตรา 34 จำนวน 1 แห่ง และปฏิบัติตามกฎหมายแต่ไม่ครบอัตราส่วน จำนวน 1 คน คนพิการและผู้ดูแลคนพิการกู้ยืมเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ปี 2567 มีจำนวน 757 คน การจัดบริการสำหรับคนพิการ ปี 2566 ที่ช่วยคนพิการ (PA) จำนวน 50 คน และบริการล่ามภาษามือ จำนวน 1 คน (ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุรินทร์)

1.3.6 ด้านกลุ่มเปราะบาง

ด้านกลุ่มคนเปราะบาง พบว่า การให้บริการของศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัด ปี 2566 มีผู้ใช้บริการทั้งหมด จำนวน 18 คน ได้ออกบัตรผู้แสดงความสามารถ ด้านการแสดงดนตรี จำนวน 36 คน มีจำนวนคนขอทาน รวมทั้งสิ้น 71 คน อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ปี 2566 มีจำนวน 7,455 คน มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและองค์กรภาคธุรกิจ (CSR) ปี 2566 มีจำนวน 52 แห่ง มีองค์กรภาคประชาชน จำแนกประเภทได้ ดังนี้ สภาองค์กรชุมชน จำนวน 136 แห่ง องค์กรสวัสดิการชุมชน จำนวน 92 แห่ง กลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน จำนวน 152 แห่ง และ กลุ่มชมรมฯ จำนวน 1,384 แห่ง (ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุรินทร์)

1.3.7 ภัยคุกคามที่มีผลต่อการจัดการศึกษา

จังหวัดสุรินทร์ มีพื้นที่ชายแดนยาว 125 กิโลเมตร ครอบคลุม 4 อำเภอ ได้แก่ บัวเชด สังขะ กาบเชิง และพนมดงรัก มีจุดผ่านแดนถาวร 1 แห่ง คือ ช่องจอม และช่องทางธรรมชาติ 54 ช่อง โดยพื้นที่เสี่ยงที่อาจได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ ได้แก่ บริเวณปราสาทตาควาย ปราสาทตาเมือนธม และปราสาทตาเมือนไต้จ จากการประเมิน หากเกิดเหตุสู้รบ อาจส่งผลกระทบต่อ 287 หมู่บ้าน ใน 22 ตำบล 4 อำเภอ มีประชาชนกว่า 144,000 คนอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ปัจจุบันมีหลุมหลบภัย 224 แห่ง แต่บางส่วนชำรุดและไม่เพียงพอ รัฐบาลจึงเร่งซ่อมแซมและจัดสร้างเพิ่มเติม พร้อมขอความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และประชาชนร่วมบริจาควัสดุจำเป็น เช่น วัสดุก่อสร้าง กระสอบทราย และปูน โดยสามารถนำส่งได้ที่ว่าการอำเภอทั้ง 4 แห่ง หรือในหมู่บ้านเป้าหมายด้านแผนอพยพ จังหวัดสุรินทร์ได้เตรียมศูนย์พักพิงชั่วคราว 65 แห่ง ในโรงเรียน วัด เทศบาล และ อบต. สำหรับรองรับประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้ป่วยติดเตียง ซึ่งมีจำนวนรวม 746 ราย ใน 4 อำเภอ พร้อมเตรียมย้ายโรงพยาบาลพนมดงรัก และโรงพยาบาลกาบเชิง เป็นโรงพยาบาลสนามหากเกิดเหตุฉุกเฉิน

จากสถานการณ์ล่าสุด ตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 เกิดเหตุการณ์ปะทะอย่างรุนแรง ตามแนวชายแดนไทย ส่งผลให้เกิดการสูญเสียต่อชีวิต ต่อทรัพย์สินของประชาชน และทรัพย์สินของทางราชการ ผลกระทบเป็นวงกว้าง สถานการณ์มีความเสี่ยง ประชาชนต้องอพยพออกนอกพื้นที่ และมีการเปิดศูนย์พักพิงชั่วคราวหลายแห่ง สำนักงานจังหวัดสุรินทร์ประกาศให้พื้นที่ชายแดนเป็นพื้นที่ประสบภัยพิบัติ

สรุปสถานการณ์ภัยคุกคามในจังหวัดสุรินทร์

จังหวัดสุรินทร์ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพรมแดนติดกับประเทศกัมพูชา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อภัยคุกคามหลายรูปแบบ โดยสถานการณ์ภัยคุกคามหลัก ได้แก่

1.1 ภัยคุกคามด้านความมั่นคงชายแดน

- การลักลอบข้ามแดนผิดกฎหมาย มีการลักลอบเข้า-ออกชายแดนทั้งจากคนไทยและชาวกัมพูชา โดยเฉพาะในพื้นที่อำเภอช่องจอม อำเภอพนมดงรัก และอำเภอศีขรภูมิ
- การค้ามนุษย์และแรงงานผิดกฎหมาย มีรายงานการลักลอบขนแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในพื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมโดยไม่มีเอกสารถูกต้อง
- การลักลอบขนส่งสินค้าผิดกฎหมาย รวมถึงยาเสพติด (โดยเฉพาะยาบ้าและคริสตัลเมท) ไม้หวงห้าม สินค้าละเมิดลิขสิทธิ์ และสินค้าหนีภาษี



จุดผ่านแดนถาวรช่องจอมมองจากฝั่งไทย

1.2 ภัยคุกคามด้านอาชญากรรม

• ยาเสพติด: สุรินทร์เป็นจุดผ่านของเครือข่ายยาเสพติดจากพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำมายังภาคอีสานตอนล่างและภาคกลาง

- การพนันผิดกฎหมาย: โดยเฉพาะการพนันออนไลน์และบ่อนเถื่อนในพื้นที่ชนบท
- การหลอกลวงทางเทคโนโลยี: ประชาชน โดยเฉพาะผู้สูงอายุ มักตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพที่แอบอ้างเป็นเจ้าของหน้าทีรัฐหรือธนาคาร

1.3 ภัยคุกคามด้านสังคมและเศรษฐกิจ

• ปัญหาแรงงานต่างด้าว: ขาดการควบคุมและตรวจสอบ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย และความไม่เป็นธรรมทางแรงงาน

• ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ: ราคาผลผลิตทางการเกษตรผันผวน ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงในครัวเรือน

1.4 ภัยคุกคามด้านไซเบอร์

• การโจมตีระบบสารสนเทศของหน่วยงานราชการท้องถิ่น
จังหวัดสุรินทร์เผชิญกับภัยคุกคามหลายมิติ โดยเฉพาะจากปัจจัยชายแดนและความเปราะบางทางเศรษฐกิจ-สังคม การแก้ไขปัญหาต้องอาศัย การบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคีระหว่างประเทศ พร้อมทั้งเน้นการป้องกันเชิงรุก การใช้เทคโนโลยี และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของชุมชน

ศาสนา มีจำนวนวัด (มหานิกาย) 906 แห่ง พระสงฆ์ 5,981รูป สามเณร 445 รูป วัด (ธรรมยุต) 153 แห่ง พระสงฆ์ 1,003 รูป สามเณร 35 รูป โดยมีพระอารามหลวง คือ วัด ศาลาลอย และวัดบูรพาราม เป็นวัดสำคัญเก่าแก่ของจังหวัด มีอายุประมาณ 200 ปี เป็นที่ประดิษฐานหลวงพ่อบุญศรี พระพุทธรูปสำคัญประจำจังหวัด รวมทั้งวนอุทยานพนมสวายมีพระพุทธรูปสุรินทร์มงคล (นาม พระราชทาน) พระพุทธรูปองค์ใหญ่ที่สุดในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งผู้เดินทางไปสักการะ จะได้เคาะระฆัง 1,080 ใบ เสริมสิริมงคลแก่ชีวิตด้วย) มีโบสถ์คริสต์

27 แห่ง มีสยิด 1 แห่ง (แหล่งข้อมูล สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์) (ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์)

งานประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญในแต่ละปี

ลำดับ	ชื่องานประเพณีและวัฒนธรรม ที่สำคัญ	วัน/เดือน	สถานที่จัดงาน
1	ประเพณีการอนุรักษ์วัฒนธรรมชาวกูย	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมกราคม	บ้านอาลี ตำบลสำโรงทาบ อำเภอสำโรงทาบ
2	งานสืบสานตำนานเจ้าพ่อเชียงสง (เทศกาลโคมชูไฮ้ ไหว้เจ้าพ่อเชียงสง)	3 - 6 กุมภาพันธ์ 2568	อนุสาวรีย์เจ้าพ่อเชียงสง ตำบลเมืองฝ้าย อำเภोजอมพระ
3	งานประเพณี วันพระคุณรำลึกพระยาสังฆะบุรีศรีนครอัจจะ บูชาหลักเมืองและพิธีของขวัญพระคุณข้าราชสงฆ์	สัปดาห์ที่ 1 หรือ 2 ของเดือนกุมภาพันธ์	ลานที่ว่าการอำเภอสังขะ และอนุสาวรีย์พระยาเชียงฆะ
4	ประเพณีนุ่งผ้าไหม ใส่ปะเก้อม เรือมกันตรึม	13 - 15 กุมภาพันธ์	สนามหน้าที่ว่าการอำเภอเขวาสินรินทร์
5	โครงการจัดงานวัฒนธรรมพื้นเมืองท้องถิ่นชาวกูยตำบลสำโรงทาบ	ประมาณวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปี	ลานวัฒนธรรมบ้านตะเคียนหมู่ 9 ตำบลสำโรงทาบ อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
6	ประเพณีจดทะเบียนสมรสบนหลังช้าง	ประมาณวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปี	ศูนย์ศึกษา ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม
7	งานประเพณีเทศกาลสมเมืองดอกจาน ประสานใจไหว้ปู่ตา	15 - 20 กุมภาพันธ์ 2568	สนามที่ว่าการอำเภอสนม
8	ประเพณีขึ้นเขาสวาย เคาะระฆังพันใบ กราบไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์	29 มีนาคม 2568 ขึ้น 1 ค่ำเดือน 5	บริเวณอุทยานพนมสวาย ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์
9	งานสืบสานตำนานปราสาทข่างปี	5 - 7 มีนาคม 2568	ปราสาทข่างปี ตำบลข่างปี อำเภอศีขรภูมิ
10	งานวันช้างไทย	วันที่ 13 มีนาคม ของทุกปี	วัดป่าอาเจียง, ศูนย์คชอาณาจักร Elephant word ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม
11	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นปราสาทสระเปิงเตีย	8 เมษายน	บริเวณปราสาทสระเปิงเตีย วัดปราสาทเทพนิมิต ตำบลสระเปิงเตีย อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์
12	ประเพณีเยี่ยมเยือนตาเมื่อเดือนเมษา	12 เมษายน 2568	กลุ่มปราสาทตาเมือน อำเภอพนมดงรัก
13	ประเพณีสืบสานตำนานปราสาทภูมิโปน (เนียงด้อฮุม)	11 เมษายน 2568	ปราสาทภูมิโปน ตำบลดม อำเภอสังขะ
14	งานร่ำวงสรวงพระยาสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวางฯ	วันที่ 11 เมษายน	บริเวณอนุสาวรีย์พระยาสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง อำเภอ

ลำดับ	ชื่องานประเพณีและวัฒนธรรม ที่สำคัญ	วัน/เดือน	สถานที่จัดงาน
			เมืองสุรินทร์
15	ประเพณีบวชนาคช้าง	วันขึ้น 13-15 ค่ำ เดือน 6	หมู่บ้านช้าง บ้านตากลาง ตำบล กะโพ อำเภอกำแพง
16	ประเพณีบุญบั้งไฟไหว้เจ้าแม่โนนนารายณ์	เดือนพฤษภาคม	สนามที่ว่าการอำเภอ โนนนารายณ์
17	ประเพณีสู้ขวัญควาย (เฮาปลิงกโป)	ขึ้น 1 ค่ำ เดือน 6	บ้านปันรว หมู่ที่ 5 ตำบลตาเบา อำเภอบัวชุม
18	ประเพณีแห่เทียนพรรษาเทิดไท้องค์ราชันย์	จัดในช่วงวันออกพรรษา 9 -10 กรกฎาคม 2568	บริเวณอนุสาวรีย์พระยาสุรินทรภักดีศรีณรงค์จางวาง อำเภอเมืองสุรินทร์
19	ประเพณีแห่เทียนพรรษาไทย-กัมพูชา	จัดในช่วงวันออกพรรษา	ที่ว่าการอำเภอกาบเชิง
20	ประเพณีแข่งเรือตามบึงบอระเพ็ด	21 กันยายน 2568 วันแรม 14 ค่ำ เดือน 10	บริเวณอนุสาวรีย์พระยาสุรินทรภักดีศรีณรงค์จางวาง อำเภอเมืองสุรินทร์
21	ประเพณีปะอ็อกเปรี๊ยะแค (บูชาพระจันทร์)	ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12	วัดปราสาทบ้านจารย์ อำเภอสังขะ
22	มหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน พฤศจิกายน	สนามแสดงช้างจังหวัดสุรินทร์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
23	งานสืบสานตำนานพันปีปราสาทศีขรภูมิ	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน พฤศจิกายน	ปราสาทศีขรภูมิ อำเภอศีขรภูมิ
24	ประเพณีแข่งเรือยาว	จัดในช่วงออกพรรษา จนถึงก่อนหมดงานกฐิน ของทุกปี	บริเวณริมฝั่งแม่น้ำมูลวัดโพธิ์ พุทธาราม อำเภอท่าตูม
25	งานเทศกาลของดีอำเภอบัวชุมและงานกาชาดประจำปี	วันที่ 7 - 11 ธันวาคม	ที่ว่าการอำเภอบัวชุม
26	งาน"บวงสรวงศาลหลักเมืองลำดวนชวนชมของดี ประเพณีบุญขวัญข้าวเมืองสุรินทร์"	วันที่ 14-20 ธันวาคม	ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอ ลำดวน
27	งานเทศกาล "ปลาไหลข้าวใหม่หอมมะลิ"	จัดในช่วงสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนธันวาคม	ที่ว่าการอำเภอชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี
28	งานประเพณี การแข่งเรือยาว 7 ฝาย 2 แผ่นดิน (ไทย-กัมพูชา)	จัดในช่วงสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนธันวาคม	ตำบลโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
29	งานสืบสานศิลปวัฒนธรรม และบวงสรวงบูชาศาลเจ้าพ่อหมื่นขุนวัง	จัดในช่วงสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนธันวาคม	บริเวณศาลเจ้าพ่อหมื่นขุนวัง อำเภอบัวชุม จังหวัดสุรินทร์

ที่มา แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (2566 -2570) ฉบับทบทวนปี 2570

1.4 บริบทด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

เทคโนโลยีและการสื่อสาร : ข้อมูลจากการสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในครัวเรือน พ.ศ. 2567 พบว่า ประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป มีการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 10.70 การเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต เชื่อมต่อร้อยละ 78.00 ส่วนข้อมูลการใช้โทรศัพท์มือถือร้อยละ 91.20 ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเช่นกัน

1.4.1.นโยบายภาครัฐด้านเทคโนโลยี

การพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ในปี พ.ศ.2566 – 2570 จำเป็นต้องพิจารณาการดำเนินงานด้านรัฐบาลดิจิทัล ปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์หาช่องว่างการพัฒนา ปัญหา อุปสรรคและโอกาส เพื่อยกระดับการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัลให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการ บริหารงานและการให้บริการ ภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562 โดยมีประเด็นสำคัญของการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัล ที่ต้องดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ใน พ.ร.บ. ดังนี้

มาตรา 4 มุ่งเน้นการบริหารงานภาครัฐและการจัดทำบริการสาธารณะในรูปแบบและช่องทางดิจิทัล ที่มีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการให้บริการและการอำนวยความสะดวกแก่ ประชาชน เป็นประเด็นสำคัญ ที่ภาครัฐต้องเร่งดำเนินการเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลบนพื้นฐาน ความมั่นคงปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล

มาตรา 4 (1) การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการให้บริการของหน่วยงานของรัฐ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ อย่างคุ้มค่าและเต็มศักยภาพตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการศึกษาเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล สามารถขับเคลื่อนเทคโนโลยี AI และการประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อ สร้างสรรค์บทเรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้

1.4.2 ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้” DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

“สร้างคนเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society

ข้อ (5) ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

3. ส่งเสริมการใช้ Digital platform กลางที่เชื่อมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
4. ใช้ AI และ Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
5. สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อ 2 ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

ข้อที่ 2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การ เรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ข้อที่ 2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ E-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

ข้อที่ 2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนเส้นทางการ ศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการ เรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

1.4.3 การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้เพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์สื่อ การเรียนรู้ โครงการยังตอบสนองต่อเป้าหมายของประเทศในการสร้างสังคมที่พร้อมสำหรับการเปลี่ยนผ่านสู่ยุค ดิจิทัล โดยการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี พร้อมทั้งสร้างแนวคิดการใช้ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานในทิศทางที่ยั่งยืนและสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนพื้นฐาน เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี AI สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในงานจริง
2. เพื่อให้ข้าราชการครู ในสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการใช้เครื่องมือ AI สำหรับการจัดการงานและการเรียนการสอน
3. สามารถนำ AI มาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานตามความเหมาะสม ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1.5 บริบทด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

1) ดิน จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ประมาณ 5,077,535 ไร่ ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย โดยดินที่สามารถเพาะปลูกข้าวได้ มีเนื้อที่ประมาณ 3,535,228 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.62 ของเนื้อที่ทั้งหมด ดินที่ สามารถปลูกพืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น ที่สวนผักและไม้ดอก มีเนื้อที่ประมาณ 526,279 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.36 ของพื้นที่ทั้งหมด ดินที่รักษาไว้เป็นป่าธรรมชาติ มีเนื้อที่ประมาณ 412,729 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 8.13 ของเนื้อที่ ทั้งหมด นอกจากดินส่วนใหญ่ของจังหวัดสุรินทร์จะเป็นดินร่วนปนทรายแล้วยังพบลักษณะของดินเค็มในเขตท้องที่ อำเภอลำทะเมนชัยและอำเภอนาหว้า มีเนื้อที่ประมาณ 105,455 ไร่ และบางส่วนของท้องที่ดังกล่าวยังพบดินทราย ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 208,717 ไร่ อีกด้วย

2) แหล่งน้ำธรรมชาติ มีลำน้ำธรรมชาติที่สำคัญ 8 สาย คือ แม่น้ำมูล ลำน้ำชี ห้วยเสนง ลำห้วย พลับพลา ลำห้วยระวี ลำห้วยทับทัน ลำห้วยระหาร และ ลำห้วยแก้ว เป็นลำน้ำที่ทำประโยชน์ให้แก่จังหวัด สุรินทร์ แหล่งน้ำที่มีอยู่โดยทั่วไปมักจะแห้งขอดใน ฤดูแล้ง มีเพียงลำน้ำมูลเท่านั้นที่มีน้ำขังตลอดปี สามารถใช้ ประโยชน์เพื่อการเกษตรได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามยังมีโครงการชลประทานห้วยเสนง และอ่างเก็บน้ำต่าง ๆ ที่สามารถใช้ประโยชน์ทั้งในด้านการเกษตร และการอุปโภคได้

3) ป่าไม้ สภาพป่าโดยทั่วไปมีลักษณะ ดังนี้ บริเวณซึ่งติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา มีป่าดิบ และภูเขาสูงสลับซับซ้อน ถัดจากบริเวณภูเขาจะเป็นที่ราบสูง ลุ่ม ๆ ดอน ๆ ลักษณะลูกคลื่น ตอนลาด มีไม้ที่มีค่าอยู่หลายชนิด เช่น ไม้ประดู่ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้ตะเคียน ไม้ยาง และไม้พลวง เป็นต้น มีพื้นที่ที่ได้รับการประกาศเป็นเขตป่า (พื้นที่ป่า หมายถึง พื้นที่ปกคลุมของพืชพรรณ ที่สามารถ จำแนกได้ว่าเป็นไม้ยืนต้นปกคลุม เป็นผืนต่อเนื่อง ขนาดไม่น้อยกว่า 3.125 ไร่ และหมายรวมถึง พุ่มหญ้าและลานหินที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ที่ปรากฏ ล้อมรอบด้วยพื้นที่ที่จำแนกได้ว่าเป็นพื้นที่ป่าไม้ โดยไม่รวมถึงสวนยูคาลิปตัส หรือพื้นที่ที่มีต้นไม้ แต่ประเมินได้ว่าผลผลิตหลักของการดำเนินการ ไม่ใช่เนื้อไม้ ได้แก่ พื้นที่วนเกษตร สวนผลไม้ สวนยางพารา และสวนปาล์ม และรวมพื้นที่บางส่วนที่จัดสรรให้เป็นพื้นที่ ส.ป.ก. 4-01) จำนวน 1,382,652 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 27.23 ของพื้นที่จังหวัด

ภูเขา จังหวัดสุรินทร์ มีเทือกเขาพนมดงรักทอดยาวตามแนวเขตแดนไทย – กัมพูชา ทางด้านตอนใต้ของจังหวัด มีเขาสวายหรือพนมสวายในเขต ต.นาบัว อ.เมืองสุรินทร์ เป็นภูเขาไฟที่ดับแล้ว มียอดเตี้ย ๆ 3 ยอด ยอดที่ 1 ชื่อยอดเขาชาย (พนมเปราะ) เป็นที่ตั้งของวัดพนมสวาย และเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปสุรินทร์ มงคลปางประทานพร ภปร. ยอดที่ 2 ชื่อยอดเขาหญิง (พนมขะเรย์) เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปองค์ขนาดกลาง ยอดที่ 3 ชื่อยอดเขาคอก (พนมกรอล) พุทธสมาคมจังหวัดสุรินทร์ ได้สร้างศาลาอัฐมมุข เพื่อเป็นอนุสรณ์ฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบ 200 ปี เป็นที่ประดิษฐานรอยพระพุทธรูปจำลอง และสถาปนาบรรจุอิฐพระราชาวงษาจารย์ (หลวงปู่ดูลย์ อตุโล) เกจิอาจารย์ที่ชาวสุรินทร์เคารพนับถือ ปัจจุบันเขาสวายได้รับการประกาศเป็นวนอุทยานพนมสวาย

แหล่งน้ำธรรมชาติ

มีแม่น้ำสายหลักสำคัญ 8 สาย คือ ลำน้ำมูล ลำห้วยอารีย์ ลำห้วยแก้ว ลำห้วยสำราญ ลำห้วยทับทัน ลำห้วยระวี ลำชีน้อย ลำห้วยพลับพลา ซึ่งไหลผ่านพื้นที่การเกษตรสำคัญในอำเภอต่าง ๆ อย่างทั่วถึง นอกจาก 8 แห่งนี้แล้ว ยังมีลำน้ำและหนองน้ำอีกมากมายกระจัดกระจายอยู่ในอำเภอต่าง ๆ แต่แหล่งน้ำต่าง ๆ ดังกล่าวไม่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่เกษตรกรได้มากนัก ในฤดูแล้งแล้วส่วนใหญ่ น้ำจะแห้ง เว้นแต่ลำน้ำมูลซึ่งมีน้ำไหลตลอดปี ซึ่งแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดเล็ก เช่น แม่น้ำ ห้วยลำธาร คลอง จำนวน 58 สาย หนอง บึง จำนวน 1,168 แห่ง

ทรัพยากรป่าไม้

จังหวัดสุรินทร์ มีพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด 468,625.64 ไร่ มีป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมด 29 ป่า พื้นที่ในความรับผิดชอบ 217,927 ไร่ (ที่มา: โครงการจัดทำข้อมูลสภาพพื้นที่ป่าไม้ พ.ศ.2566. สำนักจัดการที่ดิน ป่าไม้, กรมป่าไม้) ป่าไม้ถาวรของชาติ จำนวน 15 ป่า เนื้อที่ 338,977 ไร่ ป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม เนื้อที่ 163,831 ไร่ ป่าอนุรักษ์ตามกฎหมาย (เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ) เนื้อที่ 313,750 ไร่ พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่มอบให้ ส.ป.ก. เนื้อที่ 890,248.55 ไร่ (พื้นที่ป่าเศรษฐกิจ 804,382.55 ไร่ พื้นที่ป่าเหมาะสมแก่การเกษตรกรรม 85,866 ไร่) พื้นที่ดำเนินงานโครงการป่าชุมชน 28,399-2-78 ไร่ (ป่าชุมชนตามมาตรา 99 และ มาตรา 100 แห่ง พ.ร.บ. ป่าชุมชน พ.ศ. 2562) พื้นที่ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมปลูกไม้เศรษฐกิจ (ขึ้นทะเบียนสวนป่า) 2,300-0-0 ไร่ พื้นที่ที่ส่วนราชการเอกชนขอใช้/เช่าทำประโยชน์ 54,827-2-0 ไร่ พื้นที่สวนป่าที่อยู่ในเขตพื้นที่ป่าไม้ 85,355-0-48 ไร่ จังหวัดสุรินทร์ มีไม้ที่มีค่าอยู่หลายชนิด เช่น ไม้ประดู่ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้ตะเคียน ไม้ยาง ไม้พลวง เป็นต้น

วนอุทยานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานพนมสวาย เนื้อที่ 1,975 ไร่ และวนอุทยานป่าสนหนองคู เนื้อที่ 418 ไร่

เขตรักษาพันธุ์สัตว์ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน – ห้วยสำราญ เนื้อที่ 313,750 ไร่

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้

การจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 – 2570 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ และประชาชน บนพื้นฐานของหลักการบูรณาการแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งยึดหลักการจัดทำแผน 3 ระดับ (ระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับกลุ่มเป้าหมาย) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ดังนี้

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ 20 ปี

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 2570)
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 2570)

แผนระดับ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
2. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 2570)
4. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.)
9. จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนมีระบอบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหารพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การบรรลุยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ประกอบด้วย

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศด้วยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ การป้องกันและปรับตัวรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

2) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความสามารถในการแข่งขัน** กำหนดแนวทางและเป้าหมายผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ เพื่อยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ให้ความสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและความเสมอภาคของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เร่งกระจายโอกาสพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม โดยเฉพาะเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เป็นกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาสมรรถภาพหรือการฝึกอบรมอาชีพที่เหมาะสม เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชน

5) ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและมีธรรมาภิบาล

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผน โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรและเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนี้

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนนิยามและวัฒนธรรม

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รมรณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

แผนย่อยที่ 3.3 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญ ที่จะพัฒนา ตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการทำงาน

แผนย่อยที่ 3.5 แผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

เป้าหมายของแผนย่อย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้ แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน ความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนพนักงาน

สนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ การศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะ – ความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการ ประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มการ มีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดม ทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ส่งเสริม การวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ ความรู้ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่ มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับ ทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุก ระดับทุกประเภทการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่าน เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายแผนแม่บท ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

เป้าหมายของแผนย่อย ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอด สู่คน รุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม

2) ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะ ตามความต้องการของผู้สูงอายุ

3) การพัฒนาทักษะและศักยภาพผู้สูงอายุและภาคส่วนต่าง ๆ โดยการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้สูงอายุ ในการปกป้องตนเองจากภัยรอบด้าน ด้วยการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ในลักษณะโปรแกรม อเนกประสงค์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และพัฒนาเครื่องมือ/กลไก/ระบบสารสนเทศ การจัดการ ศึกษา/กิจกรรม ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเข้าถึงได้ง่าย

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมายแผนแม่บท รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

เป้าหมายของแผนย่อย ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น แนวทางการ พัฒนา

1) เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี การจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสาน บูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายแผนแม่บท คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้กับประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม

2) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายแผนแม่บท สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายของแผนย่อย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบและความเสี่ยงของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและหน่วยงานในระดับต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง และ ท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน ให้ความรู้ ความสามารถในการรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชน ทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้ง

ในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบ และนอกระบบ

2) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ให้มีการจัด กิจกรรมเชิงพื้นที่ และหรือพื้นที่ทดลองเชิงนวัตกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะและคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ให้ กลายเป็นที่ยอมรับในวิถีชีวิตของประชากรตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ รวมถึงสร้างกลไกและกระบวนการการมีส่วนร่วมอย่าง มีธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับกระบวนการทัศน์ที่ต้องการส่งเสริม

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐาน มีการพัฒนา บริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาค ธุรกิจ และผู้ใช้ บริการเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 3 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือ สำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละ แผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของ แผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่ม โครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดความสามารถสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อน และทันการ เปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบายการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยง การทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง ของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวก สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนามีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การเปลี่ยนราชการเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการ สรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรให้สามารถตอบสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีการประเมินผล - และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บท ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางการพัฒนา

1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร

2) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ

3) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะในระบบราชการ โดยผลักดันให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานต่อไป

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายแผนแม่บท ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยที่ 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนที่เป็นกลไกสำคัญ ในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” การขับเคลื่อนงานการศึกษา ที่มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย คือ

เป้าหมายที่ (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศพัฒนาทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งเน้นการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

โดยมีจุดหมายสำคัญที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะ อาชีพตามความเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยง และปรับตัวรับมือผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของ การทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 15 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และให้หน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายในภาพรวม

ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพ บริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 2 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ด้วยการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของประชาชน และศักยภาพของพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียม และทั่วถึง ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชนการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การแก้ไข ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกัน และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : พัฒนาอีสานสู่มิติใหม่ให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งของฐานเศรษฐกิจภายในควบคู่กับการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ใช้โอกาสจากการพัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งที่เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักภาคกลางและพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกอีอีซีเพื่อพัฒนาเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ของภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาความร่วมมือและใช้ประโยชน์จากข้อตกลงกับประเทศเพื่อนบ้านในการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตามแนวชายแดนและแนวระเบียงเศรษฐกิจ

3. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

เป้าหมายการพัฒนา

“ศูนย์กลางของเกษตรอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อารยธรรมขอม การค้าชายแดน ผลิตภัณฑ์ใหม่ และสังคมเป็นสุข สู่การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) การส่งเสริมการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม สินค้าเกษตร ที่ได้มาตรฐาน
- 2) ส่งเสริมการผลิตสินค้าปศุสัตว์ ให้มีมาตรฐาน แบบครบวงจร
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งน้ำและการบริหารจัดการน้ำ ที่มีความเหมาะสมสำหรับการทำเกษตรกรรม
- 5) ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างปลอดภัยและได้มาตรฐาน พัฒนาสินค้าและบริการให้ได้รับ ความนิยม และบริหารจัดการให้มีศักยภาพ
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาค้าการลงทุน และค้าชายแดน
- 7) ส่งเสริมศักยภาพการผลิตและการตลาดผลิตภัณฑ์ใหม่
- 8) ส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคมสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนา (Strategies Issues) รวม 3 ประเด็น คือ

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถเกษตรอุตสาหกรรมครบวงจร

เป้าประสงค์ ด้านเกษตร (พืช แหล่งน้ำ)

1. การเพิ่มศักยภาพการผลิตด้านการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะในยุคดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่การผลิตเกษตรสมัยใหม่
3. ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ NeEC Bioeconomy
4. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน ความรู้ใหม่ เพื่อให้ตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ด้านปศุสัตว์

เพิ่มศักยภาพในการผลิตปศุสัตว์ในห่วงโซ่อุปทานด้วยนวัตกรรมเพื่อให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การค้าชายแดน และผลิตภัณฑ์ใหม่

เป้าประสงค์ด้านท่องเที่ยว รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

เป้าประสงค์ด้านค้า การลงทุน การค้าชายแดน รายได้จากการค้า การลงทุน การค้าชายแดน เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ด้านใหม่

1. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาทักษะอาชีพ ประชาชนทุกช่วงวัย สร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ประเด็นที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย
2. ลดอาชญากรรมทางเทคโนโลยี
3. ลดการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าทั้งในสัตว์และในคน

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2566 – 2570

ทิศทางการพัฒนาตามแนวคิดการเป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
2. บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
4. พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC - Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
5. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจน ให้กับผู้มีรายได้น้อย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

4. แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 – 2570) ทบทวนปี 2570

เป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์ตามแผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรสร้างมูลค่า พัฒนาเศรษฐกิจ ส่งเสริมการท่องเที่ยวและบริการ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น (GPP) ร้อยละ 2

2. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรสร้างมูลค่าอย่างครบวงจรและยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรสร้างมูลค่า
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน
3. เพื่อเพิ่มรายได้การจำหน่ายสินค้าเกษตร

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนพื้นที่เกษตรสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้น 5,000 ไร่
2. จำนวนสินค้าเกษตรสร้างมูลค่าหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น 8 ผลิตภัณฑ์
3. อัตราการขยายตัวของ GPP ของจังหวัด ภาคเกษตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพเกษตรกร สถาบันเกษตรกร และเชื่อมโยงเครือข่ายด้านเกษตรกร
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
3. ส่งเสริมการใช้ ภูมิปัญญา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ ทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน และโครงสร้างการผลิตด้านการเกษตร
5. พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรสร้างมูลค่าให้ได้มาตรฐาน (GAP) อินทรีย์ และอื่นๆ
6. ส่งเสริมการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เกษตรอินทรีย์และเกษตรสร้างมูลค่า เช่น พืชผัก หม่อนไหม โค ผลไม้ อื่นๆ
7. ส่งเสริมพัฒนาการขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตร
8. พัฒนาระบบการจัดทำ แผนธุรกิจ และการตลาดสินค้าเกษตร
9. ส่งเสริมการทำ การเกษตร ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายคาร์บอนเครดิต
10. ขยายผลการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการสนับสนุนด้านการค้า การลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. อัตราการขยายตัวของ GPP ภาคนอกเกษตร เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1
2. อัตราการขยายตัว GPP ต่อหัวของประชากรต่อปีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.5

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างร่วมมือด้านการค้าการลงทุน และการบริการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ยกระดับพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมด้านการค้า การลงทุน บริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและต่างประเทศ
3. ยกระดับพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมช่องทางการค้าทั้งตลาดออฟไลน์และตลาดออนไลน์
4. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไหมสุรินทร์สู่สากล
5. ยกระดับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ
6. จัดกิจกรรมแสดงสินค้าของดีสุรินทร์เชื่อมโยงการค้าทั้งในจังหวัด ต่างจังหวัด และต่างประเทศ
7. พัฒนาและสร้างแบรนด์สินค้าเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าให้มีความโดดเด่น
8. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและสร้างโอกาสทางการตลาด เพื่อธุรกิจที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
2. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเดิม และเพิ่มแหล่งท่องเที่ยวใหม่
2. ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงโครงข่ายการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน
4. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบครบวงจร
5. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และพัฒนาสู่การแข่งขันระดับประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และธรรมชาติ
7. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม แพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้าน
8. ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวชุมชน
9. ส่งเสริม พัฒนาการประชาสัมพันธ์การตลาดด้านการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ
10. ยกระดับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและบริการสู่ระดับสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์

1. เพื่อรักษาและเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่สีเขียว
2. เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน
3. เพื่อบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อรักษาคุณภาพน้ำและอากาศให้มีความสะอาดและปลอดภัย
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนป่าไม้และพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 1,500 ไร่/ปี
2. จำนวนแหล่งน้ำที่ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู 5 แห่ง/ปี
3. ร้อยละของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 75 ต่อปี
4. จำนวนหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการลดก๊าซเรือนกระจก จำนวน 100 หน่วยงาน/ชุมชน
5. จำนวนหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ได้รับความรู้ ในการเข้าร่วมโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (T-VER) จำนวน 25 หน่วยงาน/ชุมชน
6. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น จำนวน 5 แห่งต่อปี

แนวทางการพัฒนา

1. การสงวน อนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ อย่างยั่งยืน
2. การอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำ
3. การส่งเสริมและการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ก่อสร้าง โรงไฟฟ้าจากขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริม เตรียมความพร้อมหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชนเข้าร่วมโครงการลดก๊าซเรือนกระจก ภาคสมัครใจตามมาตรฐานประเทศไทย(T-VER)
5. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานที่เลือก
6. การส่งเสริมและรักษาคุณภาพน้ำและอากาศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและความมั่นคงปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดีมีความสุข และสังคมร่มเย็น
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแบบบูรณาการ
4. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. คราวเรือนยากจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน 200 คราวเรือน/ปี
2. เด็ก 0-6 ปี มีพัฒนาการที่สมวัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87
3. ประชากรในจังหวัดสุรินทร์มีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ของจำนวนประชากร
4. ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดจากระบบ SURIN DRUG GIS ลดลง 500 คนต่อปี
6. อัตราการเกิดคดีต่อประชากรแสนคน ลดลง ร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
(ในกลุ่มคดีที่ 1. กลุ่มชีวิต ร่างกาย และเพศ และกลุ่มคดีที่ 2. กลุ่มทรัพย์สิน)

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจนตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคนทุกช่วงวัยและสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามด้านสุขภาพของประชาชน
4. พัฒนาและสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
5. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน แบบบูรณาการ
6. ส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์มีการออกกำลังกายและบันทึกข้อมูล
7. การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
8. สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแบบบูรณาการ
9. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
- 2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้อง และรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพละนาถ มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกยุคใหม่ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
- 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน สิ่งเสพติดและป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ
- 2) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนหรือบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถและการแข่งขัน

3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็น

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 3) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
- 4) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กนอกระบบและตกหล่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : หน่วยงานทางศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การทุจริตคอร์รัปชัน สิ่งเสพติดและป้องกันภัยรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระดับชาติและระดับสากลที่ทุกประเทศจะดำเนินการร่วมกันให้ได้ภายในปี 2573 โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึง เดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้องฟื้นฟูและสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืนจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทรายหยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือ ระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน



อย่างไรก็ตาม เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา คือ “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดทดแทน จำนวน 6 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.8 สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและ มีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.9 ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาน้อยที่สุด

เป้าประสงค์ที่ 4.10 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา

7. แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

2) ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับประชาชนและสอดคล้องกับสถานการณ์การพัฒนาของประเทศและ ของโลก รวมทั้งจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง เทียบโอนผลการเรียนรู้ ทักษะความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือวิชาชีพ

3) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

- 4) พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมายหลัก

- 1) ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทาง/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต
- 2) หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการตามความถนัด หรือความสนใจของประชาชนและเท่าทันกับสถานการณ์การพัฒนาของประเทศและของโลก
- 3) ระบบบริหารจัดการได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้
- 4) ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศมีบทบาทและส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อน

- 1) เพิ่มและกระจายโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- 2) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

มี 4 นโยบายพัฒนางานด้านศึกษา มีดังนี้

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

คือ การลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูในประเทศไทยกว่า 500,000 คน ได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คือ เรื่องของสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไม่ให้ครูต้องห่วงหน้าพะวงหลัง และทำหน้าที่หลักของครูให้ดีที่สุด

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

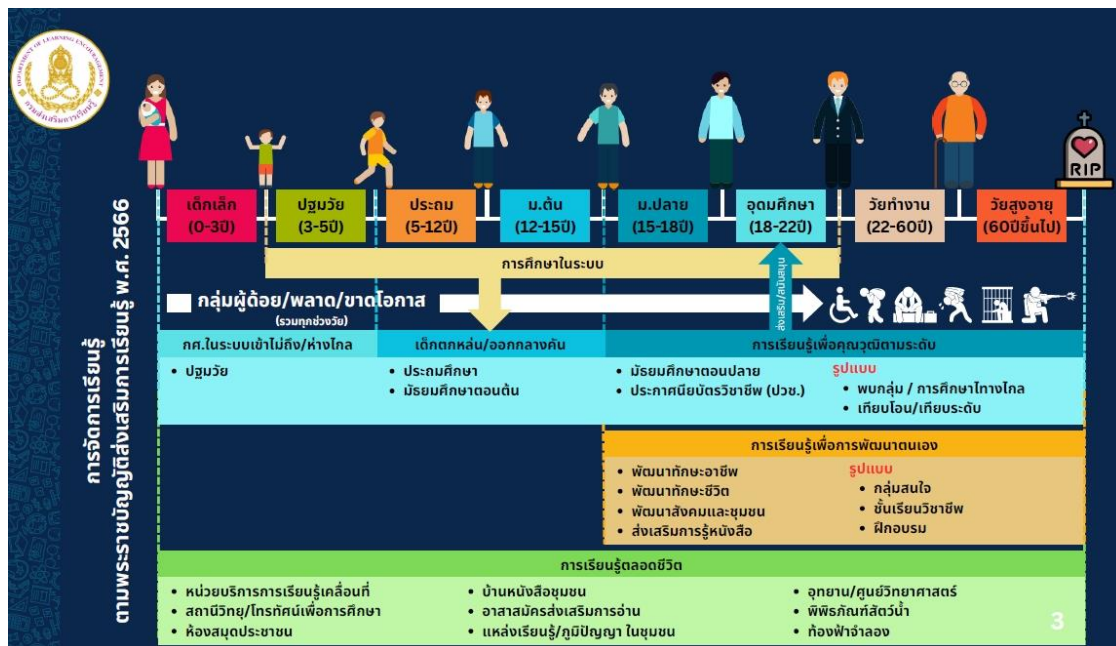
คือ เรื่องของวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คือ การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสามารถดำเนินการปรับปรุงได้ทันในหัวงต่อไป ขอให้ สพฐ. ช่วยในเรื่องของการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

9. จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้” DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.



“สร้างคนเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society.



1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1. ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง

1.2. พัฒนาระบบ Credit Bank และระบบเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์

1.3. ผลักดันระบบการสอบเทียบคุณวุฒิ

- 1.4. ปลดล็อกข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ งบประมาณ
- 1.5. ขยายโอกาสแก่ด้อยโอกาส
- 1.6. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
2. **ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง**
 - 2.1. พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 2.2. ส่งเสริมแนวทาง Learn to Earn, Upskill, Reskill, Newskill เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
 - 2.3. สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ
 - 2.4. เตรียมความพร้อมอาชีพใหม่หลังเกษียณ
3. **ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต**
 - 3.1. ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
 - 3.2. มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน
 - 3.3. พัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Multi-Skill)
 - 3.4. บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. **ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา**
 - 4.1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะจัดการเรียนรู้
 - 4.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินและส่งเสริมทักษะทางการเงินอย่างยั่งยืน
 - 4.3. สร้างสถานศึกษาที่มีความสุข ปลอดภัย และมีคุณธรรม
5. **ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา**
 - 5.1. ส่งเสริมการใช้ Digital platform กลางที่เชื่อมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
 - 5.2. ใช้ AI และ Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
 - 5.3. สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. **ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย**
 - 6.1. พัฒนาคุณภาพ ศร.ตำบล และ ศศช. ในพื้นที่ห่างไกล
 - 6.2. สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเปาะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์
 - 6.3. ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย
7. **ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น**
 - 7.1. ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย
 - 7.2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่เข้าถึงง่าย
 - 7.3. ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการต่อยอดองค์ความรู้พัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 7.4. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
8. **เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**
 - 8.1. ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคีเครือข่ายและท้องถิ่นในการออกแบบและการเรียนรู้
 - 8.2. ใช้ทรัพยากรในพื้นที่และข้อมูล Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท
 - 8.3. พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
 - 8.4. พัฒนากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลโปร่งใส

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน และการดำเนินงานด้านการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 ข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ในจังหวัด

3.1.1 ข้อมูลหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสังกัด

ข้อมูลทั่วไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

ตั้งอยู่เลขที่ 346 หมู่ 20 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000

โทรศัพท์ 044-512700 โทรสาร 044-512959

เว็บไซต์ : <http://surin.dole.go.th>

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2522 เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดสุรินทร์” โดยใช้อาคารศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองสุรินทร์เป็นสถานที่ปฏิบัติงานชั่วคราว

ต่อมา ได้มีการขยายโอกาสการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวางในปี 2513-2523 รัฐบาลจึงได้ยกฐานะกองการศึกษาผู้ใหญ่ ขึ้นเป็น “กรมการศึกษานอกโรงเรียน” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับประชาชน ในวันที่ 24 มีนาคม 2522 จึงได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดเป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์” เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2523 ได้งบประมาณ 14 ล้านบาท ให้ก่อสร้างสำนักงานแห่งใหม่ ในที่ดินของจังหวัดทหารบกสุรินทร์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 346 หมู่ 20 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ จนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ.2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ ของกระทรวง จากเดิม 14 กรม เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน ถูกยุบรวมเป็นสำนักงานบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดเป็น “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุรินทร์”

วันที่ 4 มีนาคม 2551 ได้มีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 ให้จัดตั้งหน่วยงาน กศน. ขึ้นใหม่ โดยใช้ชื่อว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 16 เมษายน 2551 ได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัด เป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุรินทร์” (สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์)

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้มีการเผยแพร่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ยกเลิก พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยยกยระดับจาก “สำนักงาน กศน.” เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดเป็น “สำนักงานส่งเสริมการ

เรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์” (สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์) มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 346 หมู่ 20 ถนนคชสาร ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000 สถานที่และอาคาร มีพื้นที่ 15 ไร่ มีอาคารใช้เป็นแหล่งให้บริการความรู้ และอำนวยความสะดวก จำนวน 9 หลัง คือตึกอำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ศูนย์อาชีวศึกษาห้องประชุมสุรินทร์ภักดี ห้องประชุมประทายสมันต์ ห้องพัสดุ โรงจอดรถ และห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์ มีสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ ระดับอำเภอ 18 แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 17 แห่ง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ 1 แห่ง

อำนาจและหน้าที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

1. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้
2. จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
3. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้
4. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร
5. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป
6. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา 14
7. ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา 15
8. จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย
9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

โครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้

สถานศึกษา/แหล่งเรียนรู้ในสังกัด	จำนวน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	17 แห่ง
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์	1 แห่ง
ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสุรินทร์	1 แห่ง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	13 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	3 แห่ง
ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้านทับทิมสยาม 04	1 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	159 แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	162 แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน	264 แห่ง
แหล่งเรียนรู้ชุมชน	376 แห่ง

3.1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

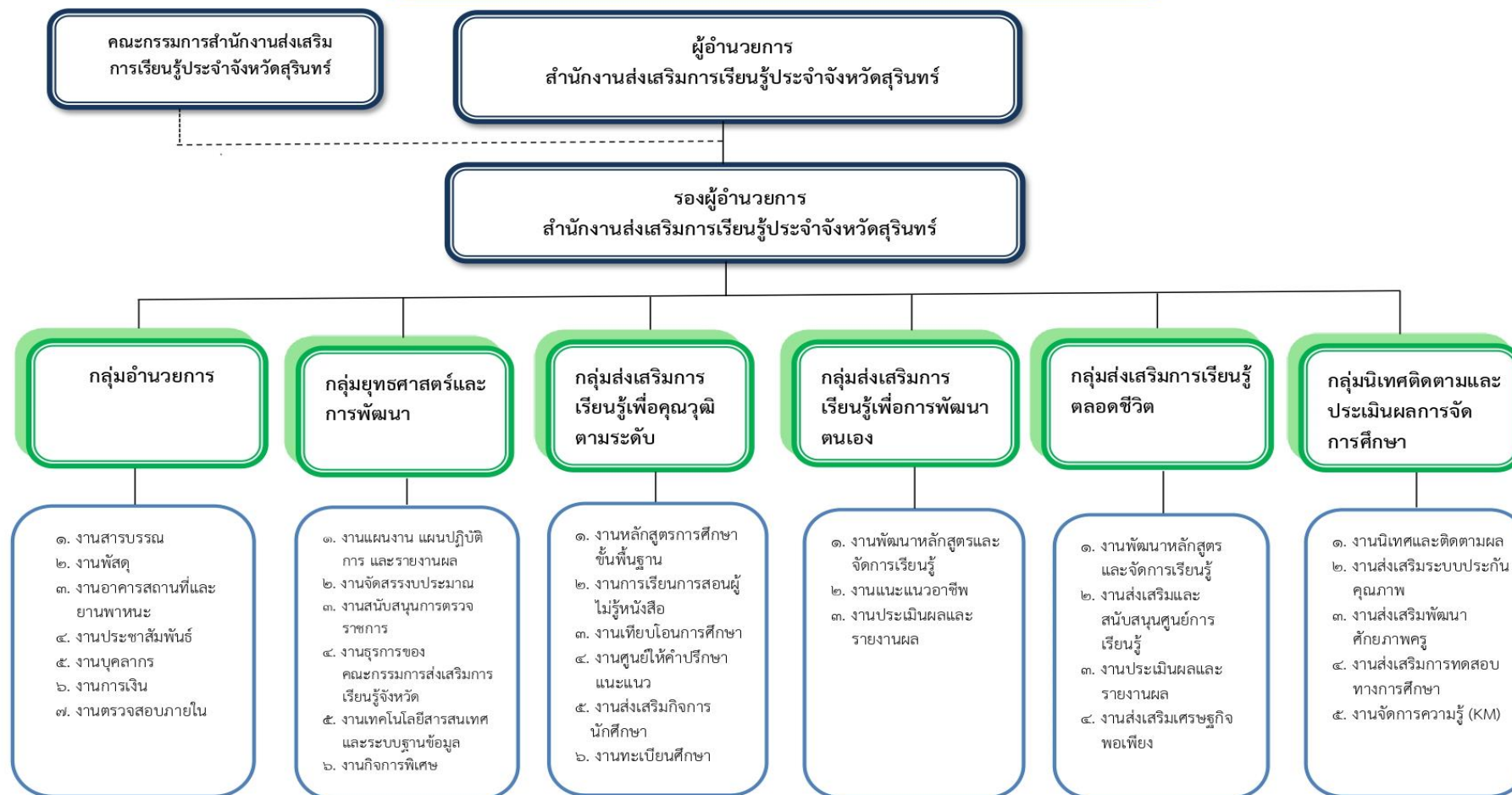
ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายอิสรา จรรย์ยานนท์	พ.ศ. 2522 – 2522	ผอ.ศนจ.	
2	นายทองอินทร์ จิตดี	พ.ศ. 2523 – 2529	ผอ.ศนจ.	
3	นายเสวย วงศ์สุวรรณ	พ.ศ. 2530 – 2532	ผอ.ศนจ.	
4	นายทองอินทร์ จิตดี	พ.ศ. 2532 – 2532	ผอ.ศนจ.	
5	นายสวัสดิ์ ตีชื่น	พ.ศ. 2532 – 2536	ผอ.ศนจ.	
6	นายนิคม ทองพิทักษ์	พ.ศ. 2536 – 2539	ผอ.ศนจ.	
7	นายชีวิต อูจวาทิ	พ.ศ. 2539 – 2540	ผอ.ศนจ.	
8	นายโกศลย์ ตั้งใจ	พ.ศ. 2540 – 2541	ผอ.ศนจ.	
9	นายวีรวุฒิ บุญมี	พ.ศ. 2541 – 2542	ผอ.ศนจ.	
10	นายทรงชัย ขยันงาน	พ.ศ. 2542 – 2544	ผอ.ศนจ.	
11	นางวิลาวัลย์ ศรศิลป์	พ.ศ. 2544 – 2546	ผอ.ศนจ.	
12	นายทรงวุฒิ สุธาอรรถ	พ.ศ. 2546 – 2548	ผอ.ศนจ.	
13	นางอินทรา สงวนวงษ์	พ.ศ. 2548 – 2549	รอง รักษาการ ผอ.ศนจ.	
14	นายธีระยุทธ หัสนะ	พ.ศ. 2549 – 2551	ผอ.ศนจ.	
15	นายธีระยุทธ หัสนะ	พ.ศ. 2551 – 2552	ผอ. สนง. กศน.จังหวัด	
16	นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม	พ.ศ. 2552 – 2556	ผอ. สนง. กศน.จังหวัด	
17	นางวิมลมาลย์ รินไธสง	พ.ศ. 2556 – 2560	ผอ. สนง. กศน.จังหวัด	
18	นายชัยณรงค์ ป่องบ้านเรือ	พ.ศ. 2560 – 2563	ผอ. สนง. กศน.จังหวัด	
19	นายปัญญา ศาสดรา	พ.ศ. 2563 – 2566	ผอ. สนง. กศน.จังหวัด	
20	นายปัญญา ศาสดรา	พ.ศ. 2566 – 2567	ผอ. สนง. สกร.ประจำจังหวัด	
21	นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน	ผอ. สนง. สกร.ประจำจังหวัด	

ทำเนียบบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์			
1	นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผอ.สนง.สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	08-9282-2619
2	นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รอง ผอ.สนง.สกร.ประจำจังหวัด	08-2168-0565
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ทั้ง 17 แห่ง			
โซนสุรินทร์ภักดี			
3	นายพิเชษฐ์ ดิยั้ง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	08-9949-5240
4	นางอรสา สุภารี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท	08-1790-0494
5	นางประดับศรี แก้วประเสริฐ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	08-1977-0464
6	นายมนูญ คุณพรม	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	0-6358-79798
โซนสุรินทร์เขตคันทรี่			
7	นายณัฐกิตติ์ ทุมมา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังขะ	08-4289-3195
8	นางนิตยา ภูพินนา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	08-1790-4359
9	นายไชยพล ณะเกิงสุข	ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	06-2140-0732
10	นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	09-8254-6998
โซนสุรินทร์บูรพา			
11	นางกนกณัฐ สิงหะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	09-3535-3223
12	นางสาวผลย์สุภา แบ้งกลาง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	08-0168-9651
13	นายระพีพันธ์ มหันธนศักดิ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	08-1660-1810
14	นางกฤตยา กลับมรัมย์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน	06-3218-5299
โซนสุรินทร์ชลธิ			
15	นางพรณี ขุบขุนทด	ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	08-3366-9012
16	นางสำลี ธราวุธ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	09-6037-1020
17	นายพนา บรรจงปรุ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	08-5682-2456
18	นายสินะวัตร เศษศรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	08-1159-8621
19	นายพิสิทธิ์ คุ้มสุวรรณ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม	06-1405-6356
ผู้บริหารศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสุรินทร์			
20	ว่าที่ร้อยตรีสังคม สันติภาพ	ผอ. ศฝช.สุรินทร์	09-3505-9111
ศึกษานิเทศก์ สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์			
21	นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	09-2291-2129

โครงสร้างการปฏิบัติงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์



อัตรากำลังบุคลากรที่ปฏิบัติราชการในสังกัด สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	1 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	1 คน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา (สกร.ระดับอำเภอ)	17 คน
ผู้อำนวยการ ศฟช.สุรินทร์	1 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- ครู	39 คน
- ศึกษานิเทศก์	1 คน
- บรรณารักษ์ (ข้าราชการ)	8 คน
ลูกจ้างประจำ	3 คน
พนักงานราชการ	
- ครู สกร.	279 คน
- นิติกร	1 คน
- นักวิชาการการศึกษา	7 คน
- นักวิชาการเงินและบัญชี	6 คน
- นักวิชาการพัสดุ	5 คน
- นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1 คน
- นักจัดการงานทั่วไป	8 คน
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	4 คน
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	2 คน
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1 คน
- นักทรัพยากรบุคคล	1 คน
- บรรณารักษ์(พนักงานราชการ)	2 คน
จ้างเหมาบริการ	
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	81 คน
- ครูผู้สอนคนพิการ	10 คน
- ครู ปวช.	1 คน
- บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน	12 คน
- นักวิชาการการศึกษา	1 คน
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	2 คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	2 คน
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 คน
- ยามรักษาความปลอดภัย	2 คน
- พนักงานขับรถยนต์	1 คน
- พนักงานบริการ	10 คน
รวมทั้งสิ้น	511 คน

3.2 การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผ่านมา

3.2.1 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้การบริหารงานโดยใช้ห้องสมุดประชาชนขับเคลื่อนการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนห้องสมุดประชาชนและจำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	ชื่อห้องสมุด	จำนวน แห่ง	สมาชิก (คน)	เพศ		ช่วงอายุ			จำนวน ผู้ใช้ บริการ (ครั้ง)	จำนวนผู้ ร่วม กิจกรรม (คน)
				ชาย	หญิง	1-14 ปี	15-59 ปี	60 ปี ขึ้นไป		
1	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	13	3,416	1,419	1,997	360	2788	268	13,389	17,841
2	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	1	306	152	154	75	194	37	3,177	3,404
3	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี"	3	1,309	502	807	192	1058	59	7,887	11,029
4	ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน ทับทิมสยาม 04	1	170	66	104	31	122	17	799	912
5	รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่ (คัน)	1	1,474	487	987	484	820	170	1,474	1,474
6	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	18	16,508	6,334	10,174	2,901	11,600	2,007	16,508	16,508

จากตารางที่ 4 รายงานจำนวนห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน 13 แห่ง มีสมาชิกทั้งสิ้น 3,416 คน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 13,389 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 17,841 คน ห้องสมุดประชาชนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง มีสมาชิกทั้งสิ้น 306 คน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 3,177 ครั้งจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3,404 คน ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จำนวน 3 แห่ง มีสมาชิกทั้งสิ้น 1,309 คน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 7,887 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 11,029 ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้านทับทิมสยาม 04 จำนวน 1 แห่ง มีสมาชิกทั้งสิ้น 170 คน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 799 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 912 คน รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่ (คัน) จำนวน 1 แห่ง มีสมาชิกทั้งสิ้น 1,474 คน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 1,474 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,474คน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด จำนวน 18 แห่ง มีสมาชิกทั้งสิ้น 16,508 คน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 16,508 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 16,508 คน

การดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมโครงการจังหวัดสุรินทร์สร้างสุข สร้างรอยยิ้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการจังหวัดสุรินทร์สร้างสุข สร้างรอยยิ้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และโครงการเหล่ากาชาดห่วงใยสร้างบ้านผู้ยากไร้ และด้อยโอกาส เฉลิมพระเกียรติ 68 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ร่วมออกหน่วยบริการเคลื่อนที่โดยนำรถโมบาย (ห้องสมุดเคลื่อนที่) ออกหน่วยให้บริการตามแผนที่จังหวัดสุรินทร์กำหนด จำนวน 8 ครั้ง มีผู้รับบริการ จำนวน 1,065 คน ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้ใช้บริการของสถานที่ออกบริการกิจกรรมโครงการจังหวัดสุรินทร์สร้างสุข สร้างรอยยิ้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	สถานที่ออกบริการ	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนผู้ใช้บริการ (คน)
1	20 ม.ค. 2568	โรงเรียนบ้านบักจรง	16	กาบเชิง	กาบเชิง	110
2	17 ก.พ. 2568	โรงเรียนบุแกรงวิทยา	1	บุแกรง	จอมพระ	60
3	14 มี.ค. 2568	องค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ	7	โชคเหนือ	ลำดวน	76
4	18 เม.ย. 2568	โรงเรียนบ้านสำโรง	1	ศรีณรงค์	ชุมพลบุรี	157
5	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านยางกระจับ	10	พรมเทพ	ท่าตูม	120
6	13 มิ.ย. 2568	โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน	11	หนองบัวบาน	รัตนบุรี	304
7	18 ก.ค. 2568	โรงเรียนบ้านชุมดิน	4	หนองหลวง	โนนนารายณ์	120
8	24 ก.ค. 2568	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม	11	สำโรงทาบ	สำโรงทาบ	118
รวมจำนวนผู้ใช้บริการ (คน)						1,065

จากตารางที่ 5 รายงานจำนวนผู้ใช้บริการของสถานที่ออกบริการกิจกรรมโครงการจังหวัดสุรินทร์สร้างสุข สร้างรอยยิ้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านบักจรง อำเภอกาบเชิง มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 110 คน โรงเรียนบุแกรงวิทยา อำเภोजอมพระ มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 60 คน องค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ อำเภอลำดวน มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 76 คน โรงเรียนบ้านสำโรง อำเภอชุมพลบุรี มีจำนวนผู้ใช้บริการจำนวน 157 คน โรงเรียนบ้านยางกระจับ อำเภอท่าตูม มีจำนวนผู้ใช้บริการจำนวน 120 คน โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน อำเภอรัตนบุรี มีผู้ใช้บริการจำนวน 304 คน โรงเรียนบ้านชุมดิน อำเภอโนนนารายณ์ มีผู้ใช้บริการจำนวน 120 คน โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม อำเภอสำโรงทาบ มีจำนวนผู้ใช้บริการจำนวน 118 คน รวมผู้ใช้บริการทั้งสิ้น 1,065 คน

2. การดำเนินงานโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาสที่ 1 –4)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ร่วมออกหน่วยบริการเคลื่อนที่โดยนำรถโมบาย (ห้องสมุดเคลื่อนที่) ออกหน่วยให้บริการตามแผนที่กำหนด (ไตรมาสที่ 1 – 4) จำนวน 3 ครั้ง มีผู้รับบริการ จำนวน 138 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ใช้บริการของสถานที่ออกบริการกิจกรรมโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ

ไตรมาสที่	วัน/เดือน/ปี	สถานที่ออกบริการ	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน ผู้ใช้บริการ (คน)
1	19 ธ.ค. 2567	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง	5	ท่าสว่าง	เมืองสุรินทร์	45
2	21 ก.พ. 2568	วัดป่าสุเทพวนาราม	1	ตระเพียงเตี้ย	ลำดวน	40
3	27 มี.ย. 2568	องค์การบริหารส่วนตำบลแตล	1	แตล	ศีขรภูมิ	53
รวมจำนวนผู้ใช้บริการ (คน)						138

จากตารางที่ 6 รายงานจำนวนผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์ มีผู้ใช้บริการจำนวน 45 คน วัดป่าสุเทพวนาราม อำเภอลำดวน มีผู้ใช้บริการจำนวน 40 คน องค์การบริหารส่วนตำบลแตล อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ มีผู้ใช้บริการจำนวน 53 คน รวมผู้ใช้บริการทั้งสิ้น 138 คน

3. การดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์การให้บริการประชาชน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการปฏิบัติโครงการกิจกรรมสัปดาห์การให้บริการประชาชน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2568 ภายใต้หัวข้อ “ข้าราชการโปร่งใส ใส่ใจเทคโนโลยี สืบสานความดี ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประชาชน” โดยนำรถเคลื่อนที่ส่งเสริมการอ่าน (รถโมบาย) ออกให้บริการประชาชน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน 7 ครั้ง มีผู้รับบริการจำนวน 630 คน ดังนี้

**ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้ใช้บริการกิจกรรมสัปดาห์การให้บริการประชาชน เนื่องในวัน
ข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2568**

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	จำนวน ผู้ใช้บริการ (คน)
1	21 มี.ค. 2568	โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทรราชภัฏวิทยาเขต) อำเภอท่าตูม	81
2	27 มี.ค. 2568	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบักได อบต.บักได อำเภอพนมดงรัก	85
3	28 มี.ค. 2568	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์	121
4	31 มี.ค. 2568	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอศีขรภูมิ	118
5	1 เม.ย. 2568	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสนม	100
6	2 เม.ย. 2568	ห้องสมุดประชาชนอำเภอจอมพระ	60
7	3 เม.ย. 2568	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกาบเชิง	65
รวม			630

จากตารางที่ 7 รายงานจำนวนผู้ใช้บริการกิจกรรมสัปดาห์การให้บริการประชาชน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทรราชภัฏวิทยาเขต) อำเภอท่าตูม มีผู้ใช้บริการจำนวน 81 คน โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบักได อบต.บักได อำเภอพนมดงรัก มีผู้ใช้บริการจำนวน 85 คน สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ มีผู้ใช้บริการจำนวน 121 คน ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอศีขรภูมิ มีผู้ใช้บริการจำนวน 118 คน ห้องสมุดประชาชนอำเภอสนม มีผู้ใช้บริการจำนวน 100 คน ห้องสมุดประชาชนอำเภอจอมพระ มีผู้ใช้บริการจำนวน 60 คน ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกาบเชิง มีผู้ใช้บริการจำนวน 65 คน รวมผู้ใช้บริการทั้งสิ้น 630 คน

**4. การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้อพยพจาก
สถานการณ์ความไม่สงบชายแดนไทย - กัมพูชา ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราวในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้อพยพจากสถานการณ์ความไม่สงบชายแดนไทย - กัมพูชา ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว ในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ เพื่อเป็นการผ่อนคลายความเครียด และส่งเสริมการอ่านให้มากยิ่งขึ้น เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา พร้อมมอบสิ่งของบริจาคเพื่อช่วยเหลือ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ พร้อมทั้งพูดคุยและให้กำลังใจลูก ๆ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยจำนวน 300 – 500 คนต่อวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้อพยพจากสถานการณ์ความไม่สงบชายแดนไทย - กัมพูชา ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราวในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

ที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (รถโม่บายเคลื่อนที่)	
2	มอบสิ่งของบริจาคช่วยเหลือผู้อพยพ	
3	ส่งเสริมอาชีพการทำแซนวิช	
4	ภาพระบายสี	
5	กิจกรรมนิทานดี ฟังอ่านให้น้องฟัง	
6	กิจกรรม DIY ลูกปัดธรรมชาติ	
7	การพับดอกไม้จากใบเตย	
8	การตัดผมชาย - หญิง	
9	กิจกรรมพับผ้าขนหนูเป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ	
10	เล่นเกมเก้าอี้ดนตรี	
11	เล่นเกมบิงโก พยัญชนะภาษาไทย พยัญชนะภาษาอังกฤษ	

จากตารางที่ 8 รายงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้อพยพจากสถานการณ์ความไม่สงบชายแดนไทย - กัมพูชา ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราวในเขตพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (รถโม่บายเคลื่อนที่) มอบสิ่งของบริจาคช่วยเหลือผู้อพยพ ส่งเสริมอาชีพการทำแซนวิช ภาพระบายสี กิจกรรมนิทานดี ฟังอ่านให้น้องฟัง กิจกรรม DIY ลูกปัดธรรมชาติ การพับดอกไม้จากใบเตย การตัดผมชาย - หญิง กิจกรรมพับผ้าขนหนูเป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ เล่นเกมเก้าอี้ดนตรี เล่นเกมบิงโก พยัญชนะภาษาไทย พยัญชนะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสิ้น 11 กิจกรรม

3.2.2 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้มีการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดโครงการ กิจกรรม การส่งเสริมการรู้หนังสือ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ ส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานและความรู้เท่าทันสื่อ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 9 ข้อมูลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการรู้หนังสือ	54	54	100
2	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	770	1,072	100
3	การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน	725	922	100
4	การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	680	864	100

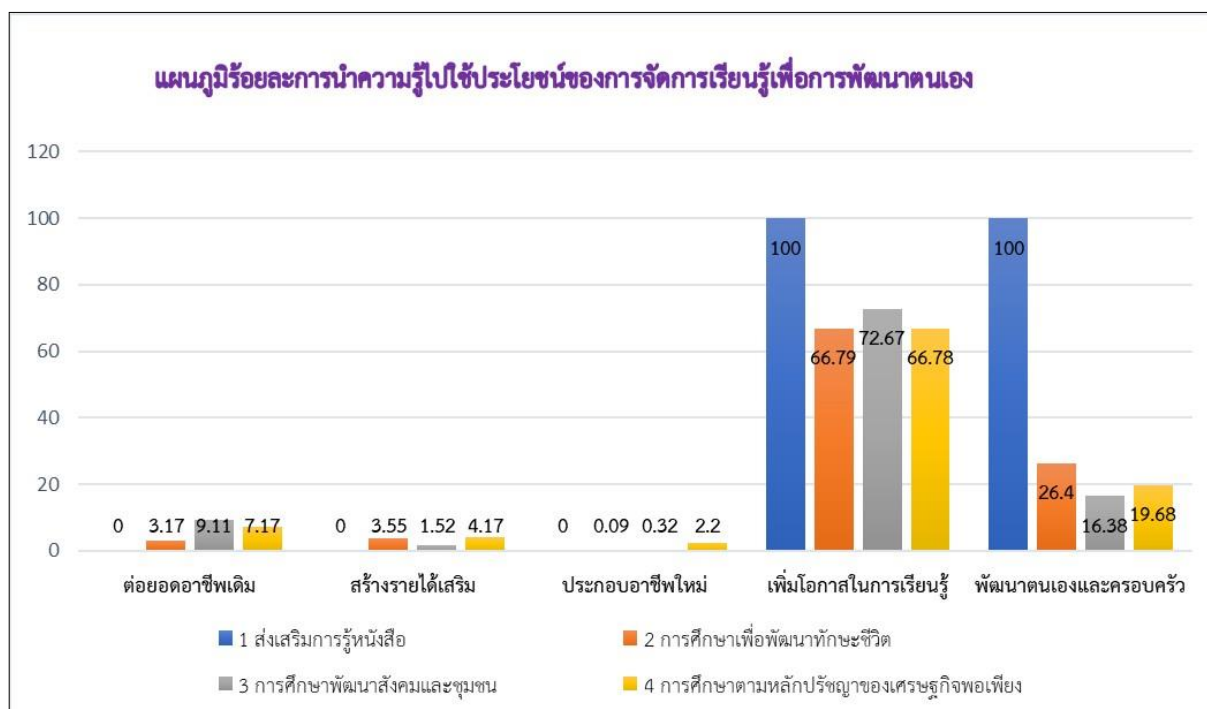
จากตารางที่ 9 รายงานข้อมูลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ มีเป้าหมาย 54 คน ดำเนินการได้ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีเป้าหมาย 770 คน ดำเนินการได้ 1,072 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีเป้าหมาย 725 คน ดำเนินการได้ 922 คน คิดเป็นร้อยละ 100 การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมาย 680 คน ดำเนินการได้ 864 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 10 ข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ต่อยอดอาชีพเดิม (ร้อยละ)	สร้างรายได้เสริม (ร้อยละ)	ประกอบอาชีพใหม่ (ร้อยละ)	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ (ร้อยละ)	พัฒนาตนเองและครอบครัว (ร้อยละ)
1	ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	-	-	-	100	100
2	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	3.17	3.55	0.09	66.79	26.40
3	การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน	9.11	1.52	0.32	72.67	16.38
4	การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.17	4.17	2.20	66.78	19.68

จากตารางที่ 10 รายงานข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ มีการนำความรู้ไปเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองและครอบครัว ร้อยละ 100 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมีการนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม ร้อยละ 3.17 สร้างรายได้เสริม ร้อยละ 3.55 ประกอบอาชีพใหม่ ร้อยละ 0.09 เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ร้อยละ 66.79 พัฒนาตนเองและครอบครัว ร้อยละ 26.40 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนมีการนำความรู้ต่อยอดอาชีพเดิม ร้อยละ 9.11 สร้างรายได้เสริม ร้อยละ 1.52 ประกอบอาชีพใหม่ ร้อยละ 0.32 เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ร้อยละ 72.67 พัฒนาตนเองและครอบครัว ร้อยละ 16.38 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนมีการนำความรู้ต่อยอดอาชีพเดิม ร้อยละ 9.11 สร้างรายได้เสริม ร้อยละ 1.52 ประกอบอาชีพใหม่ ร้อยละ 0.32 เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ร้อยละ 72.67 พัฒนาตนเองและครอบครัว ร้อยละ 16.38 การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการนำความรู้ต่อยอดอาชีพเดิม ร้อยละ 7.17 สร้างรายได้เสริม ร้อยละ 4.17 ประกอบอาชีพใหม่ ร้อยละ 2.20 เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ร้อยละ 66.78 พัฒนาตนเองและครอบครัว ร้อยละ 19.68

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง



ตารางที่ 11 ข้อมูลการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	1 อำเภอ 1 อาชีพ	330	369	100
2	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	5,140	5,140	100
3	ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1,975	2,298	100

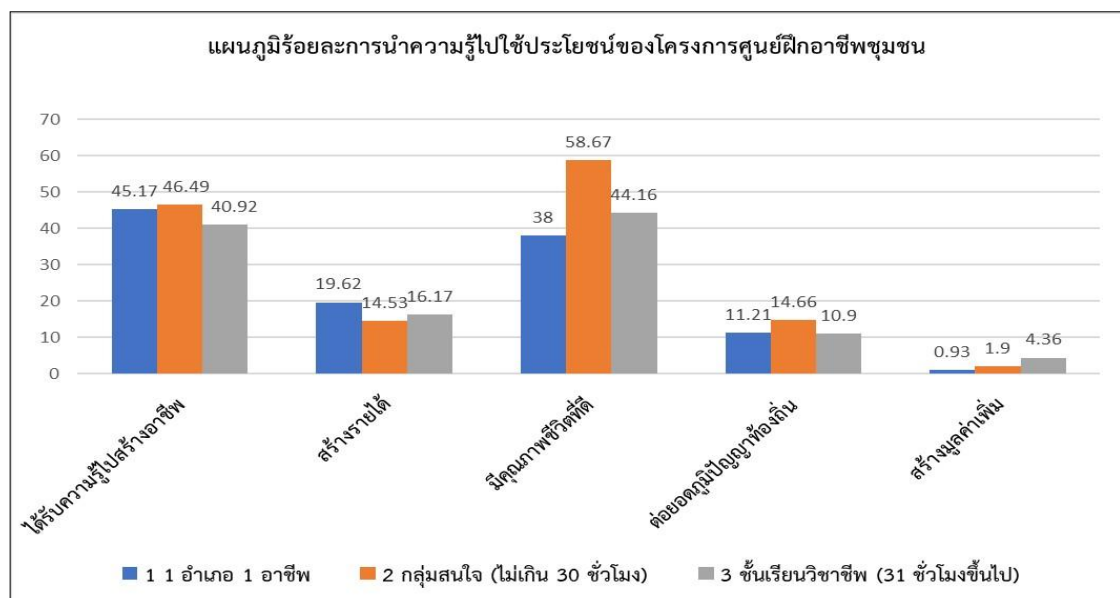
จากตารางที่ 11 รายงานข้อมูลการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ มีเป้าหมาย 330 คน ดำเนินการได้ 369 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) มีเป้าหมาย 5,140 คน ดำเนินการได้ 5,140 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) มีเป้าหมาย 1,975 คน ดำเนินการได้ 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 12 ข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ได้รับ ความรู้ไป สร้างอาชีพ (ร้อยละ)	สร้าง รายได้ (ร้อยละ)	มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี (ร้อยละ)	ต่อยอด ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น (ร้อยละ)	สร้าง มูลค่าเพิ่ม (ร้อยละ)
1	1 อำเภอ 1 อาชีพ	45.17	19.62	38.00	11.21	0.93
2	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	46.49	14.53	58.67	14.66	1.90
3	ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	40.92	16.17	44.16	10.90	4.36

จากตารางที่ 12 รายงานข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ ร้อยละ 45.17 สร้างรายได้ ร้อยละ 19.62 มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 38 ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 11.21 สร้างมูลค่าเพิ่ม ร้อยละ 0.93 กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ ร้อยละ 46.49 สร้างรายได้ ร้อยละ 14.53 มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 58.67 ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 14.66 สร้างมูลค่าเพิ่ม ร้อยละ 1.90 กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ ร้อยละ 40.92 สร้างรายได้ ร้อยละ 16.17 มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 44.16 ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 10.90 สร้างมูลค่าเพิ่ม ร้อยละ 4.36

แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน



3.2.3 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ระดับประถมศึกษา (คน)	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	309	1,101	1,688
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	40	442	628
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	24	521	690
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	23	487	750
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	51	962	1,157
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	29	396	515
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	77	773	1,083
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	20	280	392
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	71	735	1,321
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	137	829	1,067
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	12	242	255
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	97	459	658
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	38	466	518
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	44	309	353
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	15	264	321
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	10	139	260
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	67	210	385
รวม		1,064	8,615	12,040
รวมทั้งสิ้น		21,719		

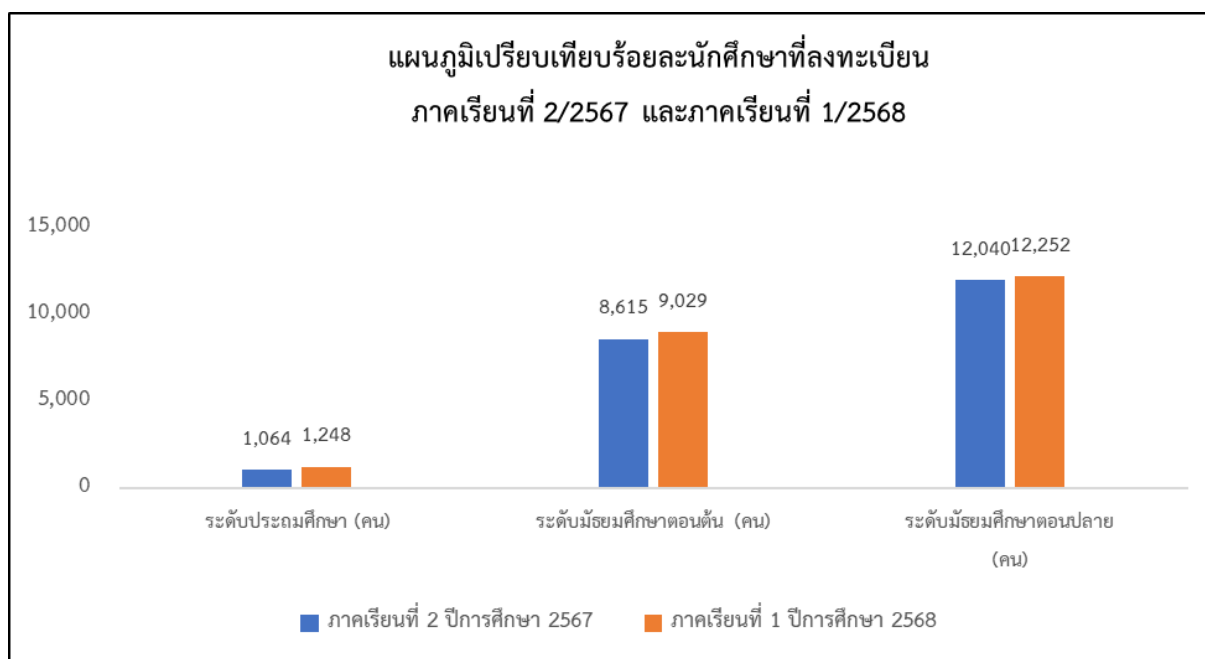
จากตารางที่ 13 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 21,719 คน เมื่อแยกเป็นระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,064 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8,615 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12,040 คน

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
รายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ระดับประถมศึกษา (คน)	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	340	1,177	1,783
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	35	492	583
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	42	540	725
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	18	460	782
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	46	946	1,202
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	28	406	506
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	165	762	1,032
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	15	268	442
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	92	763	1,241
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	150	944	1,135
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	11	267	269
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	92	489	691
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	42	454	514
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	47	349	360
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	14	286	322
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	38	216	278
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	73	210	387
รวม		1,248	9,029	12,252
รวมทั้งสิ้น		22,529		

จากตารางที่ 14 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 22,529 คน เมื่อแยกเป็นระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,248 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9,029 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12,252 คน

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2568



จำนวน 810 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73 โดยนักศึกษาระดับประถมศึกษา เพิ่มขึ้นจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 17.29 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มขึ้นจำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 1.76

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
รายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ยอดตั้งข้อสอบ	ผู้เข้าสอบ	ร้อยละเข้าสอบ	สอบผ่าน	ร้อยละสอบผ่าน
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	11,393	7,254	63.67	5,468	75.38
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	4,467	3,529	79.00	3,202	90.73
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	5,027	3,850	76.59	2,151	55.87
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	4,443	2,608	58.70	2,063	79.10
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	6,670	4,822	72.29	3,910	81.09
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	3,710	2,293	61.81	1,733	75.58
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	9,259	4,875	52.65	3,144	64.49
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	2,647	1,494	56.44	1,134	75.90
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	6,617	3,528	53.32	2,215	62.78
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	8,400	5,017	59.73	3,630	72.35
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	2,308	1,537	66.59	1,160	75.47
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	4,727	3,281	69.41	1,953	59.52
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	3,896	2,379	61.06	1,624	68.26
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	2,561	1,579	61.66	987	62.51

ที่	สถานศึกษา	ยอดส่ง ข้อสอบ	ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ เข้าสอบ	สอบ ผ่าน	ร้อยละ สอบผ่าน
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	1,979	1,257	63.52	900	71.60
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	1,588	1,034	65.11	778	75.24
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	2,872	1,991	69.32	1,233	61.93
รวมทั้งสิ้น		82,564	52,328	63.38	37,285	71.25

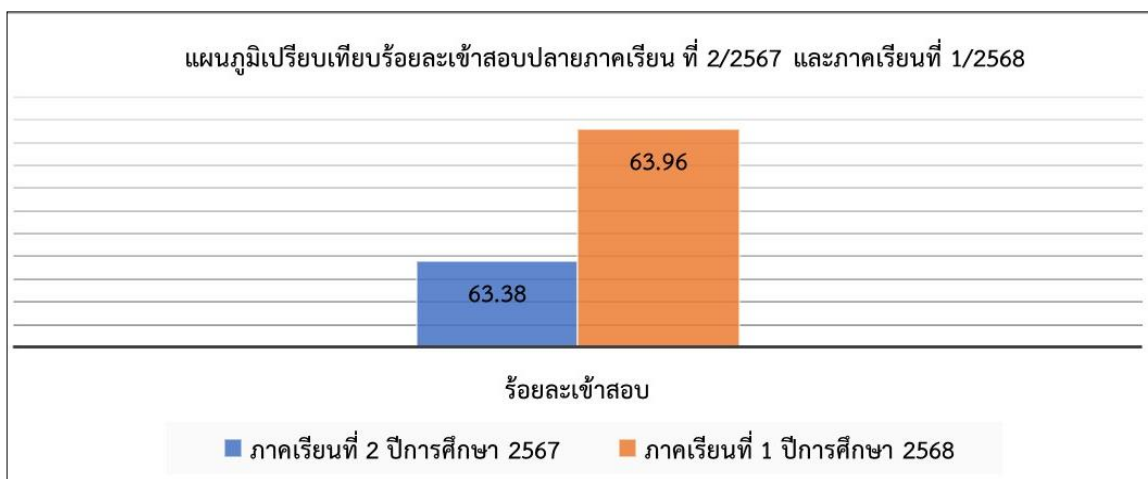
จากตารางที่ 15 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการส่งข้อสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 82,564 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 52,328 คน คิดเป็นร้อยละ 63.38 และจำนวน ผู้สอบผ่าน จำนวน 37,285 คน คิดเป็นร้อยละ 71.25

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ยอดส่ง ข้อสอบ	ผู้เข้าสอบ	ร้อยละเข้า สอบ	สอบผ่าน	ร้อยละ สอบผ่าน
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	13,932	8,450	60.65	6,297	74.52
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	5,318	4,056	76.27	3,372	83.14
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	6,933	4,736	68.31	3,080	65.03
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	6,722	3,597	53.51	2,870	79.79
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	8,957	6,633	74.05	5,121	77.20
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	4,498	2,987	66.41	2,090	69.97
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	9,107	5,316	58.37	3,337	62.77
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	3,424	2,080	60.75	1,376	66.15
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	7,729	4,036	52.22	2,450	60.70
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	9,861	5,661	57.41	3,794	67.02
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	3,185	2,246	70.52	1,578	70.26
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	5,590	4,089	73.15	2,385	58.33
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	4,665	3,090	66.24	1,992	64.47
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	3,113	2,124	68.23	1,303	61.35
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	3,175	2,086	65.70	1,393	66.78
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	2,297	1,570	68.35	1,144	72.87
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	2,558	1,882	73.57	1,198	63.66
รวมทั้งสิ้น		101,064	64,639	63.96	44,780	69.28

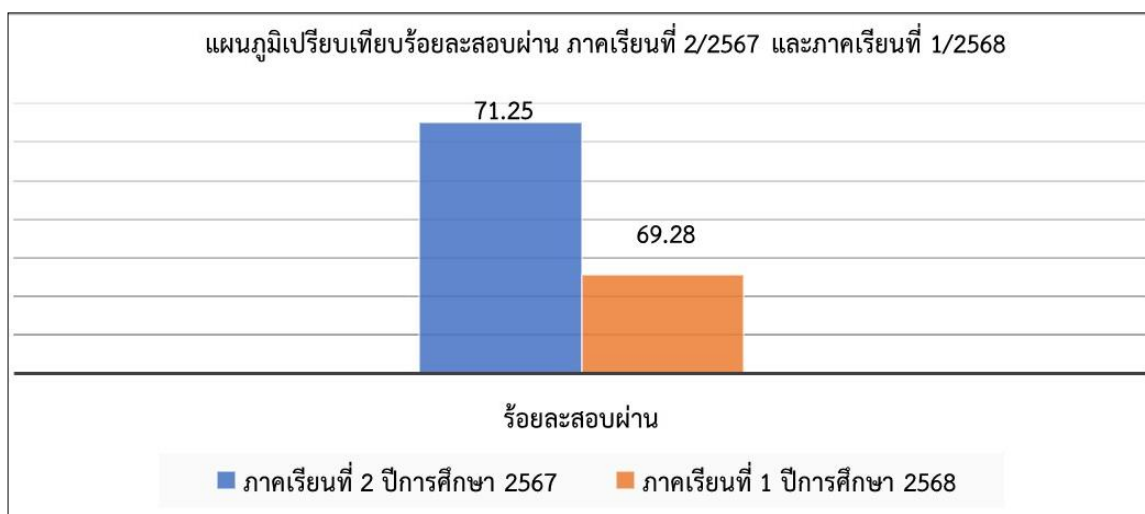
จากตารางที่ 16 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการส่งข้อสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 101,064 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 64,639 คน คิดเป็นร้อยละ 63.96 และจำนวน ผู้สอบผ่าน จำนวน 44,780 คน คิดเป็นร้อยละ 69.28

แผนภูมิที่ 4 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิที่ 4 พบว่า นักศึกษาเข้าสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 63.38 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 63.96 ส่งผลให้ร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษาเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.58

แผนภูมิที่ 5 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิที่ 5 พบว่า นักศึกษาเข้าสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 71.25 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 69.28 ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.97

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567
ระดับประถมศึกษา

ที่	สถานศึกษา	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	นักศึกษารหัส 661 (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	13	5	38.46
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	7	6	85.71
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	9	5	55.56
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	9	6	66.67
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	10	7	70.00
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	6	6	100.00
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	1	1	100.00
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	8	5	62.50
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	9	3	33.33
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	12	6	50.00
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	2	2	100.00
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	9	5	55.56
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	3	1	33.33
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	4	2	50.00
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	4	4	100.00
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	0	0	0.00
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	2	2	100.00
รวมทั้งสิ้น		108	66	66.11

จากตารางที่ 17 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับประถมศึกษา จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	สถานศึกษา	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	นักศึกษารหัส 661 (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	298	100	33.56
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	63	53	84.13
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	115	78	67.83
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	107	77	71.96
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	217	166	76.50
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	82	57	69.51
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	118	66	55.93
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	64	53	82.81
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	141	55	39.01
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	143	83	58.04
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	44	29	65.91
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	83	53	63.86
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	86	41	47.67
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	56	42	75.00
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	44	28	63.64
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	30	22	73.33
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	50	34	68.00
รวมทั้งสิ้น		1,741	1,037	59.56

จากตารางที่ 18 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,037 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.56

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	สถานศึกษา	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	นักศึกษารหัส 661 (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	389	146	37.53
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	136	122	89.71
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	137	101	73.72
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	140	85	60.71
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	264	211	79.92
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	96	75	78.13
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	174	93	53.45
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	71	55	77.46
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	240	131	54.58
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	201	141	70.15
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	43	33	76.74
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	95	59	62.11
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	84	50	59.52
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	69	55	79.71
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	54	43	79.63
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	46	34	73.91
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	61	42	68.85
รวมทั้งสิ้น		2,300	1,476	64.17

จากตารางที่ 19 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,476 คน คิดเป็นร้อยละ 64.17

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับประถมศึกษา

ที่	สถานศึกษา	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	นักศึกษารหัส 662 (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	14	2	14.29
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	16	11	68.75
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	8	1	12.50
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	1	1	100.00
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	7	8	114.29
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	2	1	50.00
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	3	2	66.67
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	3	1	33.33
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	9	2	22.22
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	17	11	64.71
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	1	1	100.00
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	4	3	75.00
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	14	10	71.43
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	1	1	100.00
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	0	0	0.00
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	0	0	0.00
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	2	1	50.00
รวมทั้งสิ้น		102	56	54.90

จากตารางที่ 20 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับประถมศึกษา จำนวน 56 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.90

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	สถานศึกษา	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	นักศึกษารหัส 662 (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	294	95	32.31
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	94	79	84.04
3	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	87	58	66.67
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	86	51	59.30
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	172	138	80.23
6	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	81	59	72.84
7	สกร.ระดับอำเภอสนม	94	56	59.57
8	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	36	31	86.11
9	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	147	71	48.30
10	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	198	120	60.61
11	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	46	37	80.43
12	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	95	72	75.79
13	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	99	58	58.59
14	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	54	36	66.67
15	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	28	21	75.00
16	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	30	19	63.33
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนาทราย	40	18	45.00
รวมทั้งสิ้น		1,681	1,019	60.62

จากตารางที่ 21 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,019 คน คิดเป็นร้อยละ 60.62

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	สถานศึกษา	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	นักศึกษารหัส 622 (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	119	130	109.24
2	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	126	113	89.68
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	113	81	71.68
4	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	133	89	66.92
5	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	238	198	83.19
6	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	80	56	70.00
7	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	111	67	60.36
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	48	34	70.83
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	211	121	57.35
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	216	139	64.35
11	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	55	47	85.45
12	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	111	67	60.36
13	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	90	69	76.67
14	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	49	29	59.18
15	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	50	40	80.00
16	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	59	41	69.49
17	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	58	34	58.62
รวมทั้งสิ้น		1,867	1,355	72.58

จากตารางที่ 22 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 72.58

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลการจบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567			ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568			จำนวน นักศึกษา ทั้งสิ้น (คน)	นักศึกษา ที่จบ ตาม เกณฑ์ (คน)	ร้อยละ ผู้จบ เฉลี่ย
ระดับ	นักศึกษา ทั้งหมด (คน)	นักศึกษา รหัส 661 (คน)	ร้อยละ ผู้จบ	นักศึกษา ทั้งหมด (คน)	นักศึกษา รหัส 662 (คน)	ร้อยละ ผู้จบ			
ระดับ ประถมศึกษา	108	66	61.11	102	56	54.90	210	122	58.10
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	1,741	1,037	59.56	1,681	1,019	60.62	3,422	2056	60.08
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	2,300	1,476	64.17	1,867	1,355	72.58	4,167	2831	67.94
รวมทั้งสิ้น	4,149	2,579	61.61	3,650	2,430	62.70	7,799	5,009	64.23

จากตารางที่ 23 พบว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ 4 ภาคเรียนของนักศึกษา จำนวน 5,009 คน คิดเป็นร้อยละ 64.23

ตารางที่ 24 แสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	สถานศึกษา	ผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	203	186	91.63
2	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	203	182	89.66
3	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	391	350	89.51
4	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	85	74	87.06
5	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	111	94	84.68
6	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	99	82	82.83
7	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	71	58	81.69
8	สกร.ระดับอำเภอสนม	137	109	79.56
9	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	190	148	77.89
10	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	237	181	76.37
11	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	313	237	75.72
12	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	79	59	74.68
13	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	167	117	70.06
14	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	205	143	69.76
15	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	540	345	63.89
16	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	315	193	61.27
17	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	162	99	61.11
18	เรือนจำกลางสุรินทร์	7	7	100
19	เรือนจำรัตนบุรี	33	33	100
รวมทั้ง 3 ระดับ		3,548	2,697	76.01

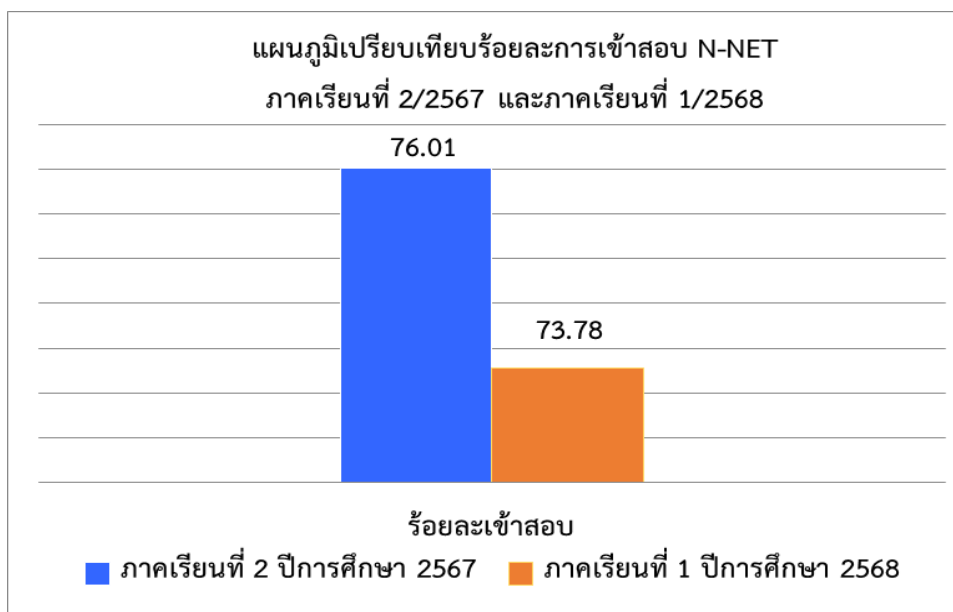
จากตารางที่ 24 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีนักศึกษามีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,548 คน และเข้ารับการทดสอบ จำนวน 2,697 คน คิดเป็นร้อยละ 76.01

ตารางที่ 25 แสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	สถานศึกษา	ผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	376	336	89.36
2	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	116	103	88.79
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	157	138	87.90
4	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	229	198	86.46
5	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	91	78	85.71
6	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	72	60	83.33
7	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	158	129	81.65
8	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	153	120	78.43
9	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	186	140	75.27
10	สกร.ระดับอำเภอสนม	83	62	74.70
11	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	96	71	73.96
12	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	84	62	73.81
13	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	403	286	70.97
14	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	213	145	68.08
15	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	88	59	67.05
16	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	307	201	65.47
17	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	484	231	47.73
18	เรือนจำกลางสุรินทร์	14	14	100
19	เรือนจำรัตนบุรี	35	35	100
รวมทั้ง 3 ระดับ		3,345	2,468	73.78

จากตารางที่ 25 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีนักศึกษามีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3,345 คน และเข้ารับการทดสอบ จำนวน 2,468 คน คิดเป็นร้อยละ 73.78

แผนภูมิที่ 6 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)



จากแผนภูมิที่ 6 พบว่า รายงานการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ทั้ง 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีร้อยละผู้เข้ารับการทดสอบ เท่ากับ 76.01 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีร้อยละผู้เข้ารับการทดสอบ เท่ากับ ร้อยละ 73.78 ซึ่งสามารถเปรียบเทียบความต่างของการเข้ารับการทดสอบ 2 ภาคเรียน ลดลงจากภาคเรียนที่ผ่านมา เท่ากับร้อยละ 2.23

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย 3 ระดับ
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	69.00	36.14	35.08	46.74
2	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	65.38	36.60	31.91	44.63
3	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	58.21	41.17	33.78	44.38
4	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	49.72	41.80	33.42	41.64
5	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	52.31	37.31	34.29	41.30
6	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	51.91	38.04	33.13	41.03
7	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	48.96	37.87	32.34	39.72
8	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	46.67	38.74	32.93	39.45
9	สกร.ระดับอำเภอจอมพระ	45.98	38.26	31.87	38.71
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	42.46	37.57	31.50	37.18
11	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	40.36	39.37	29.00	36.25
12	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	0.00	39.53	32.50	36.02
13	สกร.ระดับอำเภอสนม	37.18	38.48	32.32	35.99
14	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	37.07	36.74	32.47	35.43
15	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	37.08	36.12	31.52	34.91
16	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	35.77	37.06	29.04	33.96
17	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	35.60	34.83	29.95	33.46
	คะแนนเฉลี่ย	47.10	37.98	32.18	39.09

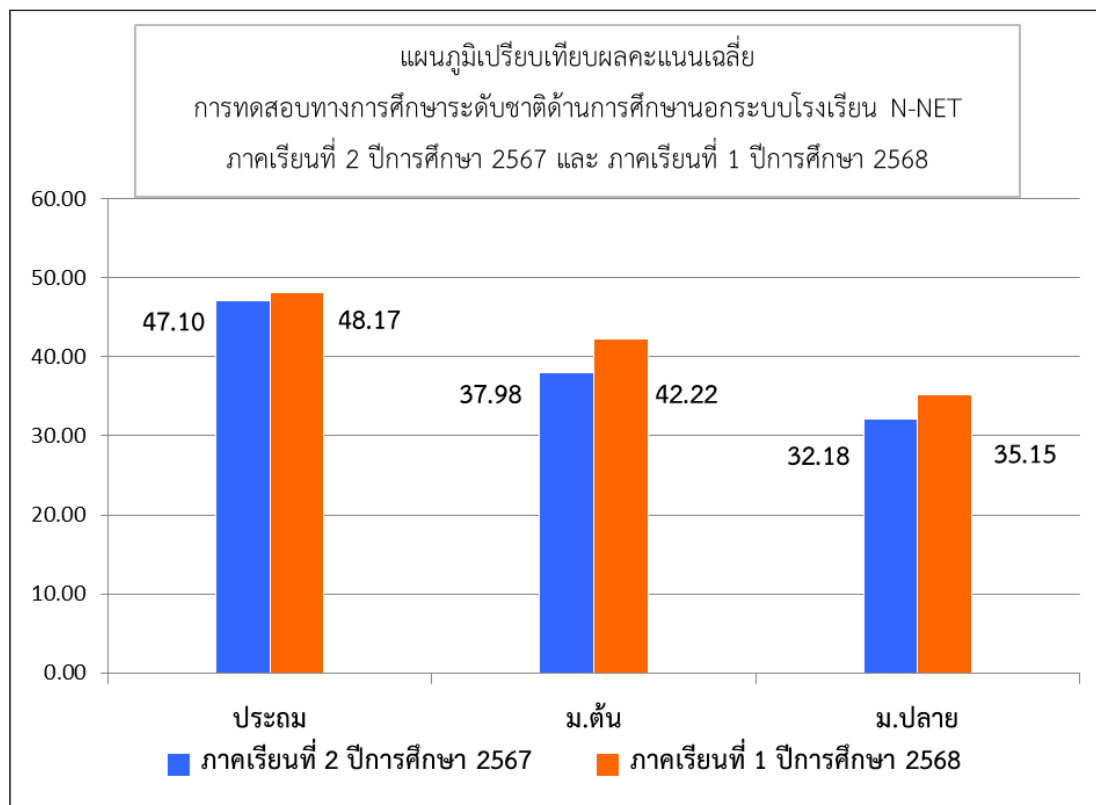
จากตารางที่ 26 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 39.09 เมื่อแยกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.10 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 37.98 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 32.18

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย 3 ระดับ
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1	สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ	49.46	48.27	56.90	51.54
2	สกร.ระดับอำเภอท่าตูม	67.95	46.27	35.58	49.93
3	สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง	68.24	41.98	32.85	47.69
4	สกร.ระดับอำเภอ	60.91	42.07	34.63	45.87
5	สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	57.83	42.31	36.09	45.41
6	สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี	57.46	43.19	33.43	44.69
7	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	47.07	43.89	34.98	41.98
8	สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี	42.40	44.87	34.97	40.74
9	สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ	46.17	40.77	32.00	39.64
10	สกร.ระดับอำเภอสังขะ	42.17	40.17	34.50	38.94
11	สกร.ระดับอำเภอบัวเขต	40.23	43.41	33.01	38.88
12	สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์	0.00	41.39	33.80	37.59
13	สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	0.00	40.56	33.93	37.24
14	สกร.ระดับอำเภอลำดวน	30.38	41.81	35.38	35.85
15	สกร.ระดับอำเภอสนม	0.00	39.83	31.36	35.59
16	สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์	36.12	38.82	31.68	35.54
17	สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก	27.95	38.13	32.40	32.82
	คะแนนเฉลี่ย	48.17	42.22	35.15	41.80

จากตารางที่ 27 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 41.80 เมื่อแยกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.17 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 42.22 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 35.15

แผนภูมิที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิที่ 7 พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ทั้ง 3 ระดับ มีค่าคะแนนร้อยละเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 2.73 โดย นักศึกษาระดับประถมศึกษา เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 1.07 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.24 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 2.97 ทั้งนี้ ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ทั้ง 2 ภาคเรียน มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 41.99 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เท่ากับ 44.36

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	จำแนกตามสาระ	คะแนนเฉลี่ยตามสาระ		
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
1	สาระทักษะการเรียนรู้	40.86	38.87	31.40
2	สาระความรู้พื้นฐาน	50.12	37.40	33.94
3	สาระการประกอบอาชีพ	46.84	44.21	43.94
4	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	46.84	48.78	34.85
5	สาระการพัฒนาสังคม	48.02	37.87	30.28

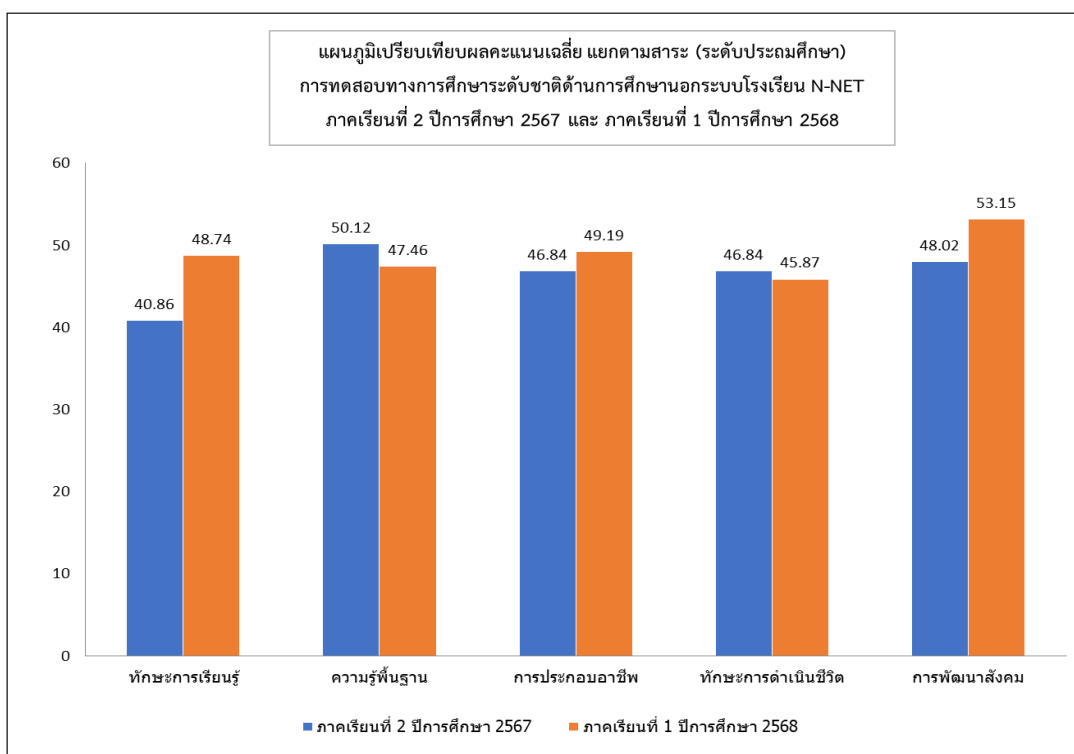
จากตารางที่ 28 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ระดับประถมศึกษา สาระความรู้พื้นฐาน มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 50.12 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 48.78 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาระการประกอบอาชีพ มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 43.94

ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	จำแนกตามสาระ	คะแนนเฉลี่ยตามสาระ		
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
1	สาระทักษะการเรียนรู้	48.74	43.51	43.51
2	สาระความรู้พื้นฐาน	47.46	34.17	34.17
3	สาระการประกอบอาชีพ	49.19	47.37	47.37
4	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	45.87	51.85	51.85
5	สาระการพัฒนาสังคม	53.15	56.54	56.54

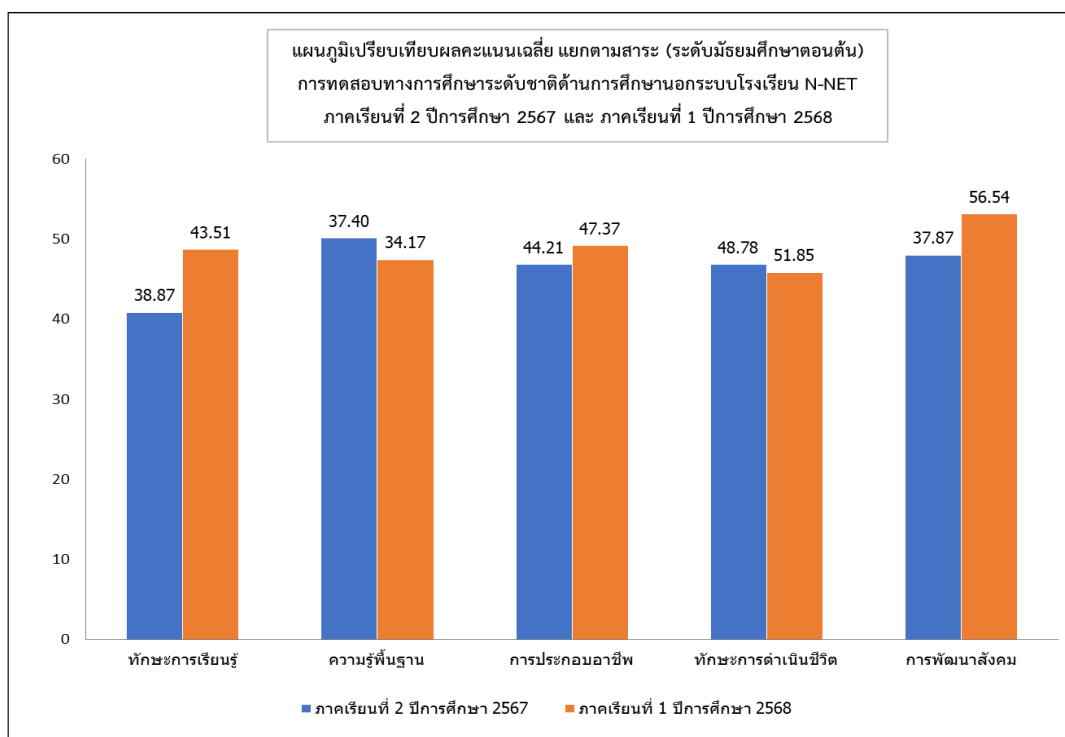
จากตารางที่ 29 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ระดับประถมศึกษา สาระการพัฒนาสังคม มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 53.15 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาระการพัฒนาสังคม มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 56.54 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาระการพัฒนาสังคม มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 56.54

แผนภูมิที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



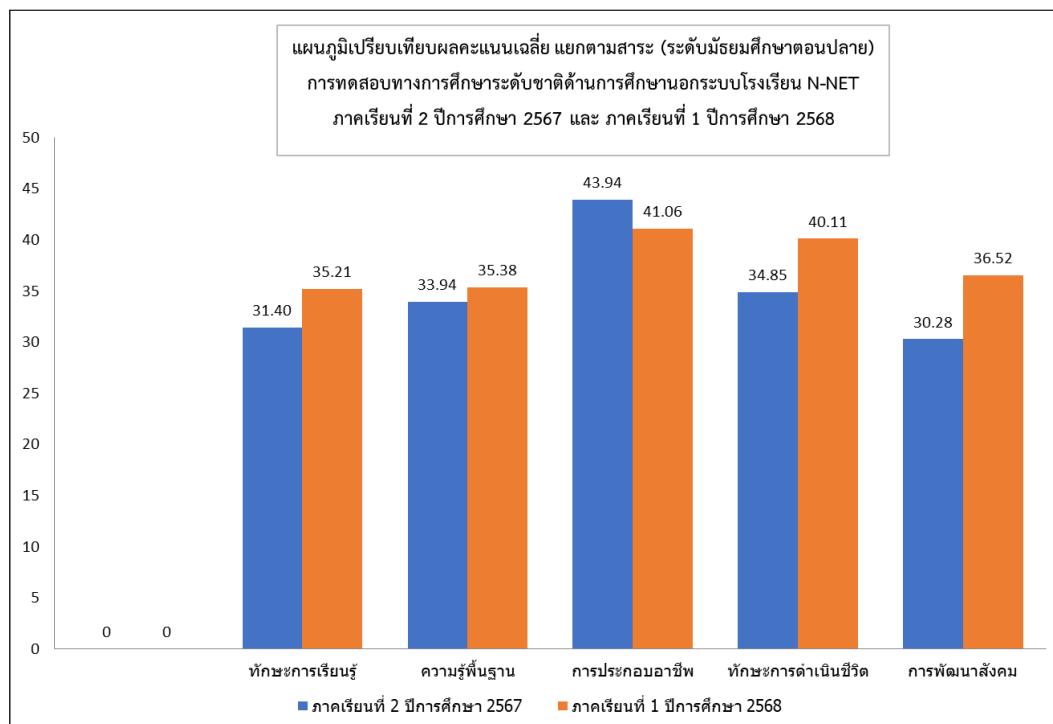
จากแผนภูมิที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า สาระทักษะการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 40.86 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 48.74 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น สาระความรู้พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 50.12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 47.46 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง สาระการประกอบอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 46.84 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 49.19 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น สาระทักษะการดำเนินชีวิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 46.84 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 45.87 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง และสาระการพัฒนาสังคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 48.02 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 53.15 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า สาระทักษะการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 38.87 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 43.51 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น สาระความรู้พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 37.40 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 34.17 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง สาระการประกอบอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 44.21 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 47.37 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น สาระทักษะการดำเนินชีวิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 48.78 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 51.85 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสาระการพัฒนาสังคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 37.87 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 56.54 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 10 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า สาระทักษะการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 31.40 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 35.21 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น สาระความรู้พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 33.94 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 35.38 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น สาระการประกอบอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 43.94 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 41.06 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง สาระทักษะการดำเนินชีวิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 34.85 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 40.11 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง และสาระการพัฒนาสังคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 30.28 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 36.52 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

3.3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัด (Structure: S₁)

วิเคราะห์โครงสร้างขององค์กรมีความเหมาะสมหรือไม่ จัดโครงสร้างองค์กรในแนวนราบ (Horizontal) และในการตั้งสายบังคับบัญชา (Hierarchy) เหมาะสมหรือไม่ นโยบายต่าง ๆ มีความเหมาะสมหรือไม่การนำไปใช้และการติดตามประเมินผล

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ (สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์) มีโครงสร้างการบริหารงาน การมอบหมายความรับผิดชอบของบุคลากร ในสังกัด ชัดเจน ครอบคลุมในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนรู้ ของสถานศึกษาในพื้นที่

2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.ระดับอำเภอ) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ (ศฝช.สุรินทร์) ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล (สกร.ระดับตำบล) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมในพื้นที่

3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

-

2.. ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S₂)

วิเคราะห์ความเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ มากน้อยเพียงใด การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล มีผลลัพธ์ที่เป็นผลกระทบต่องานอย่างไร

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการได้โดยง่าย

2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีหลักสูตรที่หลากหลายและยืดหยุ่น มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อความต้องการของผู้เรียน โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสิทธิผลตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในบางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ห้องสมุดมีสื่อและนวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านไม่ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ในสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ด้านบุคลากร (Man : M₁)

วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณภาพ ได้แก่ การศึกษา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ ขวัญกำลังใจ โอกาส ความก้าวหน้า ค่าตอบแทน สวัสดิการ การพัฒนาบุคลากร การติดต่อสื่อสาร การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย การประเมินผลงาน การพิจารณาความดี ความชอบ วินัยและการลงโทษ

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีผู้บริหารกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ครบทุกแห่ง
2. มีครู และบุคลากร ครบทุกตำบล
3. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นพนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาบริการ ทำให้ขาดขวัญ กำลังใจ ส่งผลต่อความก้าวหน้าและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. ครูมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่
3. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

4. ด้านการเงิน (Money: M₂)

วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานะทางการเงิน วงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ การบริหารงบประมาณ ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ความสามารถในการระดมทุน ความสามารถในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. หน่วยงานดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามกรอบแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารระดับอำเภอ และผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับจังหวัด เป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. หน่วยงานมีระบบ New GFMS Thai สำหรับ Soft Token Key ในการยกระดับความมั่นคงปลอดภัยโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นไปตามมาตรฐานสากล ทำให้ผู้บริหารสามารถรับทราบการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายงบประมาณผ่านระบบการใช้งานของเจ้าหน้าที่
4. หน่วยงานมีระบบโปรแกรมบริหารงบประมาณ E - Budget ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านงบประมาณแบบออนไลน์ อำนวยความสะดวกในการควบคุม กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. งบประมาณด้านสาธารณูปโภค ได้รับจัดสรรจากส่วนกลางไม่เพียงพอต่อปริมาณการใช้จ่ายจริง
2. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง (กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง) ได้รับจัดสรร ค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมในพื้นที่
3. หน่วยเบิกจ่ายมีระบบ New GFMS Thai สำหรับ Soft Token Key เพียง 1 User ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานต้องเบิกจ่ายให้สถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง ส่งผลทำให้การเบิกจ่ายมีความล่าช้า
4. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด ล่าช้าส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M₃)

วิเคราะห์ความพอเพียงของสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ ความสามารถในการจัดหาประสิทธิภาพในการใช้งานและเก็บรักษา

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีระบบเครือข่าย Internet ที่พร้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากร และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้
2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษา ในสังกัด มีอาคาร สถานที่มั่นคง มีความสะดวกปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในการให้บริการแก่ผู้เรียน

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. ขาดการสนับสนุนงบประมาณ ด้านครุภัณฑ์
2. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ส่วนใหญ่เป็นสถานที่ของภาคีเครือข่าย ทำให้ขาดงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุง ซ่อมแซม จากส่วนกลาง

6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M₄)

วิเคราะห์เกี่ยวกับการอำนวยการ การประสานงาน ความสามารถในการวางแผน ดำเนินการ ตามแผนการจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ช่วย อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และเอื้อในการติดต่อสื่อสาร ระหว่างสถานศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ระบบงานสารบรรณ (E-office) ระบบการบริหารงบประมาณ (E-Budget) ระบบการขอหนังสือรับรอง ระบบสลิปเงินเดือน เป็นต้น
2. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนการปฏิบัติงาน และใช้ แผนงานเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ตลอดจน การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
3. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการของการประกัน คุณภาพการศึกษา
4. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
5. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความร่วมมือจาก ภาคีเครือข่าย ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

1. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการยังขาดการพัฒนาให้มีความเสถียร ครบถ้วน ส่งผลให้ ไม่สามารถนำข้อมูลในระบบไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้

3.3.2 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1. ด้านสังคม วัฒนธรรม (Sociocultural Component: S)

โอกาส (O : Opportunities)

1. มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในชุมชนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
2. โครงสร้างของประชากรมีความเข้มแข็ง โดยประชากรแต่ละพื้นที่ ประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม มีการทำนา ทำสวน และเพาะปลูกพืชไร่นาชนิดต่าง ๆ เช่น มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ยางพารา อาชีพสำคัญรองลงมา คือ การเลี้ยงไหม ส่งผลให้มีความหลากหลายด้าน ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้
3. จังหวัดสุรินทร์มีภาษาที่หลากหลาย 3 ชาติพันธุ์ ได้แก่ เขมร ลาว และกูยหรือส่วย ก่อให้เกิดการผสมผสานวัฒนธรรมของชุมชนได้อย่างกลมกลืน มีเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม ตลอดจน ภูมิปัญญาที่สามารถนำมาถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ด้านการศึกษา
4. ภาครัฐช่วยให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

อุปสรรค (T : Threats)

1. ชุมชนบางพื้นที่ยังมีแหล่งอบายมุข สิ่งเสพติด สื่อบันเทิง ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสม
2. ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ครอบครัวยากจน ส่งผลต่อพฤติกรรมและคุณภาพชีวิต
3. การอพยพย้ายถิ่นของประชากรในพื้นที่ แรงงานต่างถิ่น แรงงานต่างด้าว และประชากรแฝงเพื่อหางานทำ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม คุณภาพชีวิตและคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Component : T)

โอกาส (O : Opportunities)

1. ระบบโครงสร้างที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารมีการพัฒนามากขึ้นทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

อุปสรรค (T : Threats)

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อจำนวนมาก
1. ระบบการควบคุมการใช้เทคโนโลยีในทางที่สร้างสรรค์ยังขาดการดูแลจากภาครัฐ
 2. การแฝงตัวของมิจฉาชีพกับระบบเทคโนโลยีในปัจจุบันมีค่อนข้างมาก
 3. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการยังขาดการพัฒนาให้มีความเสถียร ครอบคลุม ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลในระบบไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Component : E)

โอกาส (O : Opportunities)

1. ประชาชนนำแนวทางการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น

2. จังหวัดสุรินทร์มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดการสร้างรายได้ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษา

อุปสรรค (T : Threats)

1. เศรษฐกิจของประเทศมีความผันผวน ผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ค่าครองชีพสูง

4. ด้านการเมือง - กฎหมาย (Political Component : P)

โอกาส (O : Opportunities)

1. หน่วยงานมีแนวทางในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566
2. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษา การเรียนต่อสายอาชีพ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
3. รัฐนำระบบการบริหารกิจกรรมบ้านเมืองที่ดีมาใช้ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม
4. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ มีระเบียบ วิธีปฏิบัติ ส่งผลให้การดำเนินงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (T : Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐทำให้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางการศึกษา
2. ระเบียบ กฎหมาย ไม่เอื้อต่อการให้สถานศึกษาจัดซื้อครุภัณฑ์ จึงส่งผลให้ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัดหลัก

ของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

4.1 วิสัยทัศน์

ประชาชนจังหวัดสุรินทร์ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสมรรถนะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเปราะบาง
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สนองตอบต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาและการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้
6. ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ

4.3 คำนิยาม

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริมหรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้

“สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ประกอบไปด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.ระดับอำเภอ) จำนวน 17 แห่ง และศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ 1 แห่ง

4.4 เป้าหมายหลัก

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ตัวชี้วัดหลักและค่าเป้าหมาย

1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.6 คำอธิบายและรายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	1. อัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป - อัตราการไม่รู้หนังสือ (Interval ร้อยละ 0.7)	ร้อยละ 5.5	ร้อยละ 4.8	ร้อยละ 4.1
	- การจัดอันดับ (Interval 4 อันดับ)	อันดับที่ 55	อันดับที่ 51	อันดับที่ 47

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
	2. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ 4.3	-	-
	5. คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	42 คะแนน	-	-
	6. อัตราความสำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70
	7. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่น้อยกว่า 10,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 10,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 10,000,000 คน/ปี
	9. จำนวนประชาชนที่ได้รับการบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเอง	ไม่น้อยกว่า 500,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 500,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 500,000 คน/ปี
	10. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
	11. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ไม่น้อยกว่า 8,500 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 8,500 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 8,500 คน/ปี
	12. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ไม่น้อยกว่า 12,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 12,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 12,000 คน/ปี
	13. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	14. ประชากรกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัด	ไม่น้อยกว่า 14,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 14,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 14,000 คน/ปี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
	15. จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาด้านอาชีพที่นำความรู้ไปสร้างรายได้จากอาชีพได้	ไม่น้อยกว่า 10,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 10,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 10,000,000 คน/ปี
	16. จำนวนผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่า 160,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 160,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 160,000,000 คน/ปี
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง	17. ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
	18. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	19. คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment)	85 คะแนนขึ้นไป	87 คะแนนขึ้นไป	89 คะแนนขึ้นไป
	20. ผลคะแนนประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	400 คะแนน	410 คะแนน	420 คะแนน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)	21. ร้อยละของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	22. ร้อยละของโครงการหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่บรรลุเป้าผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์.	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10
	23. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	24. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
		2568	2569	2570
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด การประเมิน และการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
			2568	2569	2570
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	1. อัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป	1. ร้อยละผู้จบตามหลักสูตรการรู้หนังสือ - ร้อยละผู้ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	ร้อยละ 5.5	ร้อยละ 4.8	ร้อยละ 4.1
	2. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
			2568	2569	2570
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N- NET) ผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้ หรือระดับการศึกษา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การทดสอบทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	ร้อยละ 4.3	ร้อยละ 4.3	ร้อยละ 4.3
	5. คะแนนเฉลี่ย ผลทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N- NET)	5.ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET)	42 คะแนน	42 คะแนน	42 คะแนน
	6.อัตราการสำเร็จ การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6.ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (คาดว่าจะจบ – จบจริง)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70
	7. ร้อยละของผู้ผ่านการ ประเมินเทียบระดับ การศึกษา มีดีความรู้ ความคิด	7.ร้อยละของผู้ผ่านการ ประเมินเทียบระดับ การศึกษา มีดีความรู้ ความคิด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
		8.ร้อยละของผู้เรียนที่ออก กลางคันเทียบโอนผลการ เรียน	50	52	54
		9.ร้อยละของผู้เรียนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและได้รับ โอกาสกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา	100	100	100
		10.จำนวนสถานศึกษาที่ ดำเนินการสร้างความเข้าใจ การดำเนินงานส่งเสริมการ เรียนรู้ในธนาคาร (Credit Bank)	18 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
			2568	2569	2570
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มี คุณภาพชีวิตที่ดีตาม แนวคิดของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	8. จำนวนประชาชนที่ เข้าถึงบริการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	11.จำนวนของประชาชนที่ ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆมี ความรู้ มีทักษะตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร/กิจกรรม อย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า 10,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 12,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 15,000 คน/ปี
	9. จำนวนประชาชนที่ ได้รับการบริการการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตัวเอง	12.จำนวนประชาชน ผู้เรียน ที่ ได้รับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง ให้มีอาชีพ มีรายได้	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 1,200 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 1,500 คน/ปี
	10.ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อ รับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	13.ร้อยละของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะตาม วัตถุประสงค์ และสามารถ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบได้	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
	11. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การศึกษา การพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	14.จำนวนผู้เรียนผู้พิการ/ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้พัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น	ไม่น้อยกว่า 158 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 158 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 158 คน/ปี
	12. จำนวนผู้เรียนที่สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ใน พื้นที่ทุรกันดารได้รับการ บริการทางการศึกษา	-	-	-	-
	13. ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาระบบสะสม หน่วยการเรียนรู้ในธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	15.จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	15. จำนวนผู้ได้รับการ ฝึกอบรมด้านการประกอบ อาชีพและการพัฒนาด้าน อาชีพที่นำความรู้ไปสร้าง รายได้จากอาชีพได้	16.จำนวนผู้ได้การฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 1,200 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 1,500 คน/ปี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
			2568	2569	2570
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มี คุณภาพชีวิตที่ดีตาม แนวคิดของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	-	17.จำนวนผู้ได้รับการ ฝึกอบรมการประกอบอาชีพ ที่นำความรู้ไปสร้างรายได้ จากอาชีพได้	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 1,200 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 1,500 คน/ปี
	16. จำนวนผู้สูงอายุได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ทักษะชีวิต	18.จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ การพัฒนาด้านกาย จิต สมอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ไม่น้อยกว่า 60 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 80 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 100 คน/ปี
3. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยีและการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุค ใหม่ มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพหรือ มาตรฐานตำแหน่ง	17. ร้อยละของบุคลากร ทุกระดับได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ/ มาตรฐานตำแหน่ง	19.ร้อยละของบุคลากรที่ได้ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติมี จรรยาบรรณวิชาชีพตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
	18. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล และ สามารถใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	20.ร้อยละของบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ ที่ดี ต่อโลกยุคใหม่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
4. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	19. คะแนนคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ใน ระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment)	21.จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาและ หลักธรรมาภิบาล	85 คะแนน ขึ้นไป	87 คะแนน ขึ้นไป	89 คะแนน ขึ้นไป
	20. ผลคะแนนประเมิน สถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	22.จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการตรวจสอบภายใน จากต้นสังกัด	400 คะแนน	410 คะแนน	420 คะแนน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
			2568	2569	2570
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	21. ร้อยละของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมซึ่งชุมชน/ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้	23.จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	22. ร้อยละของโครงการหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่บรรลุเป้าผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์	-	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10
	23.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับยอดเยี่ยม	23 - 25 จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	24.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับยอดเยี่ยม		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ของสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดสุรินทร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
			2568	2569	2570
5. ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	26. ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน การ วัด การประเมิน และการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	26.สถานศึกษาทุกแห่งได้จัด โครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
	27. ระดับความสำเร็จของ การจัดทำฐานข้อมูลการ เรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ	สถานศึกษาทุกแห่งได้จัด โครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

แผนงาน / โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากร 15 ปีขึ้นไป IIMD)	- ร้อยละผู้จบตามหลักสูตรการรู้หนังสือ - ร้อยละผู้ได้รับการส่งเสริมการรู้หนังสือ	แผนงาน : ส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ 1) โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ กิจกรรม - สำรวจ / วิเคราะห์ข้อมูล - ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ คู่มือ การจัดกิจกรรมการรู้หนังสือ	80 5.5	85 4.8	90 4.1	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและโลกศตวรรษที่ 21 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI	18 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
			กิจกรรม - ประกวดนวัตกรรม AI - เปิดบ้านวิชาการ/นวัตกรรม 3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และการประกวดวิดิทัศน์ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อ Life – Long Learning เพราะเราเกิดมาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์				

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม	- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ (STEM) 2) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 4) โครงการกิจกรรมจิตอาสานักศึกษา สกร.	18 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
จำเป็นของโลกยุคใหม่	สำหรับการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21		5) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา สกร. 6) โครงการแนะแนวทางการศึกษา 7) โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย 8) โครงการกีฬา สกร. 9) โครงการส่งเสริมผู้เรียนฝึกอาชีพ Learn to earn สร้างงานสร้างรายได้ 10) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม บรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ)				

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นของโลกยุคใหม่	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติด้าน การศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่าน เกณฑ์การ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์ ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรม - การจัดสอบ N-NET - การติวเข้ม - ปรับพื้นฐาน	43	45	48	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระ การเรียนรู้หรือ ระดับการศึกษา) - ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย						

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่	ระดับคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก (N-NET) ระบบโรงเรียน (N-NET)	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรม - การจัดสอบ N-NET - การติวเข้ม - ปรับพื้นฐาน	42	43	44	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 6	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	อัตราการสำเร็จ การศึกษาระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (คาดว่าจะ จบ – จบจริง)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้จบ หลักสูตร ITW51 กิจกรรม - ติดตามผู้จบหลักสูตร	60	65	70	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ที่ 7	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนรู้ มิตินความรู้ ความคิด ประสพการณ์	100	100	100	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ที่ 8	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	จำนวนของผู้เรียน เทียบโอนผลการ เรียนรู้จาก สถานศึกษาในและ นอกระบบ	ร้อยละของผู้เรียนที่ออก กลางคันเทียบโอนผลการเรียน	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการ จัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการ เรียนรู้ (นักเรียนออกกลางคัน) 2) โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ Stop service ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการเทียบ โอนผลการเรียน	50	52	54	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 9	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้รับการค้นหาและได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้รับการค้นหาและได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการ Zero dropout กิจกรรม - สำรวจ - ติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	100	100	100	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 10	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	ระดับความเข้าใจ ของการ ดำเนินงานส่งเสริม การเรียนรู้ใน ธนาคาร (Credit Bank)	จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ สร้างความเข้าใจการดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ในธนาคาร (Credit Bank)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ 1) โครงการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด กิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตาม โครงการ 2) โครงการส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรม - สร้างความเข้าใจ สร้างความรู้ส่งเสริม กลุ่มเป้าหมาย	18 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 11	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนประชาชนที่ เข้าถึงบริการการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1.จำนวนของประชาชนที่ได้รับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบ อื่นๆมีความรู้ มีทักษะตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร/กิจกรรม อย่างมีคุณภาพ	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 1) โครงการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน/ นักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ห้องสมุดประชาชน 2) โครงการ Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการ เรียนรู้ 3 มิติ 3) โครงการ Learning T - Map : แผนที่แหล่ง เรียนรู้ชุมชน 4) โครงการห้องสมุดดิจิทัล 5) โครงการ Learning Passport : พาสปอร์ต การเรียนรู้	18,341	19,258	20,221	ผลการ ดำเนินงาน 18,341 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 11	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
			6) โครงการ Co-Reading Space : มุมหนังสือหมู่บ้าน 7) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ Learn to earn 8) โครงการสะพานเชื่อมความรู้และนวัตกรรม 9) โครงการ แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และการประกวดคลิปวิดีโอ ทักษะ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภายใต้หัวข้อ“Life – long Learning เพราะเราเกิดมาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต”สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ 10) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12) โครงการพลังเครือข่ายร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ 13) โครงการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในชีวิตวิถีใหม่ 14) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสมดุลด้วยปัญญาประดิษฐ์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) 16) โครงการตามแนวพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ 17) กิจกรรมส่งเสริมหนังสือชุมชน				

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 12	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนประชากรที่ ได้รับการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	จำนวนประชาชน ผู้เรียน ที่ ได้รับการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง ให้มีอาชีพ มีรายได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน Learn to Earn โดยใช้เทคโนโลยี 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 5) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	7,445	7,818	8,209	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 13	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ตามวัตถุประสงค์ และสามารถ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการ สกร. สร้างภูมิคุ้มกันชีวิต เรียนรู้ตลอด ชีพ พึ่งพาตนเอง พ้นภัยคุกคาม 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการรับมือภัยคุกคามยุคใหม่ 3) โครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานและความ รู้เท่าทันสื่อ	75	80	85	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 13	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
			กิจกรรม 1) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) เพื่อรับมือกับภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวดปลอม การหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต และอาชญากรรมไซเบอร์ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย 2) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) เพื่อรับมือกับภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวดปลอม การหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต และอาชญากรรมไซเบอร์ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย 3) จัดอบรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานแอปพลิเคชัน และความปลอดภัยทางไซเบอร์ 4) พัฒนาหลักสูตรอบรม Digital Literacy, AI, Internet of Things (IoT) และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ				

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 14	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษา และบริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตาม แนวคิดของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เป็น ผู้พิการ/ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการ การศึกษา การ พัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทาง การศึกษาที่ เหมาะสมตามความ ต้องการจำเป็น	จำนวนผู้เรียนผู้พิการ/ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนา สมรรถภาพหรือบริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส กิจกรรม - สำรวจ - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ - ส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ	158	158	158	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 15	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนา ระบบสะสมหน่วย กิต (Credit Bank)	จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการ สะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการพัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรม - สำรวจ - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ - ส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ	158	158	158	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 16	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้ได้รับการฝึก อบรม ด้านการ ประกอบอาชีพ ด้านการประกอบ อาชีพและการ พัฒนาด้านอาชีพ	จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม มี ความรู้ความเข้าใจมีทักษะใน การประกอบอาชีพสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการ Career “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาส อาชีพ” 2) โครงการ Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการ เรียนรู้ 3 มิติ 3) โครงการ Learning Passport : พาสปอร์ตการ เรียนรู้ 4) โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	7,445	7,815	8,205	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 17	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้ได้รับการ ฝึกอบรมด้านการ ประกอบอาชีพที่นำ ความรู้ไปสร้างรายได้ จากอาชีพได้	จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม การประกอบอาชีพที่นำ ความรู้ไปสร้างรายได้จาก อาชีพได้	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ -1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียนวิชาชีพ กิจกรรม - สำรวจ/ติดตาม - จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ	745	781	820	ร้อยละ 10 ของ กลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 18	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			หมายเหตุ
				2568	2569	2570	
2. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาและ บริการทางการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเอง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีตามแนวคิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้สูงอายุที่ ได้รับการพัฒนา	จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการ พัฒนาด้านกาย จิต สมอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	แผนงาน : จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง 1) โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ	745	781	820	ร้อยละ 10 ของ กลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานตำแหน่ง 18.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละของบุคลากรที่ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง	แผนงาน : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ 1) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมขององค์กร (learn)และจริยธรรมราชการ 2) โครงการเสริมสร้างความเข้าใจนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี 3) โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน 4) โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานราชการตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเงิน บัญชี และพัสดุ	75 75 75 75 80	80 80 80 80 85	85 85 85 85 90	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
			6) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมขององค์กร (LEARN) และจริยธรรมราชการ	90	90	90	
			7) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา และแผนส่งเสริมการเรียนรู้ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568-2570)	80	80	80	
			8) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	90	90	90	
			9) โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษา	80	85	90	
			10) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษา	18	18	18	
			11) โครงการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี	80	85	90	
			12) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	80	85	90	
			โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้				
			1)โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรหลักสูตรการแนะแนวและให้คำปรึกษา				
			2)โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ AI ผลิตสื่อการสอนเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	75	80	85	
				75	80	85	
			3)โครงการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (caper) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	90	90	90	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
			4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	90	90	90	
			5.โครงการความร่วมมือจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	75	80	85	
			1)โครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีและยกย่องศักยภาพสร้างแรงบันดาลใจ	90	90	90	
			2)โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	75	80	85	
			3)โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการเรียนรู้	75	80	85	
			4)โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานราชการตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน				
			กิจกรรม				
			- อบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	6	6	6	
			- ประกวด/ผลงาน/นวัตกรรม				

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 20	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อโลกยุคใหม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	แผนงาน : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร				
			1) โครงการยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา	75	80	85	
			2) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ	75	80	85	
			3)โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษา	75	80	85	
			4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้	75	80	85	
			5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ AI ผลิตรายการการสอนเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	80	85	90	
				90	92	95	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 20	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
			6) โครงการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (caper) ในการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	90	95	100	
			7) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	90	95	98	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 21	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	หน่วยงานสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาลโปร่งใส	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล	แผนงาน : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส กิจกรรม - กิจกรรมสร้างค่านิยมองค์กร - กิจกรรมส่งเสริมธรรมาภิบาล - การประเมินองค์กรคุณธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	8	10	12	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 22	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	ร้อยละของ สถานศึกษาได้รับการ ตรวจสอบจากต้น สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจสอบภายในจาก ต้นสังกัด	แผนงาน : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โครงการ 1) โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	100	100	100	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 23	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ชำนาญการภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	แผนงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โครงการ 1) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในสถานศึกษา กิจกรรม - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ประเมินแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - จัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ - ปักหมุดแหล่งเรียนรู้	19	19	19	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 24,25,26	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	24) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับยอดเยี่ยม 25) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่	จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม	แผนงาน : การบริหารจัดการศึกษา				
			1) โครงการประชุมชี้แจง แนวทางการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการเรียนรู้	18	18	18	
			2) โครงการสถานศึกษาคุณภาพเพื่อมาตรฐานการประกันคุณภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	80	85	90	
			3) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา				
			4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	75	80	85	
			กิจกรรม				
			- ประเมินคุณภาพภายใน				
			- การประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 24,25,26	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
	จัดการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองระดับ ยอด เยี่ยม 26) ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับระดับยอดเยี่ยม		- การประเมินภายนอก 5) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา - การประกันคุณภาพภายใน	70	74	78	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ 27	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ
				2568	2569	2570	
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อ การเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	แผนงาน : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 1) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน 2) โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล Smart Learn platform 3) โครงการพัฒนาศูนย์กลางด้านแผนงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และงานสารบรรณ 4) โครงการอบรมการใช้ Microsoft Excell/ Google sheets กิจกรรม - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี AI	-	18	18	

ประเด็นขับเคลื่อนกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับแผนจังหวัดสุรินทร์ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 28	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			หมายเหตุ
				2568	2569	2570	
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำแพลตฟอร์มดิจิทัล/นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	แผนงาน : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 1) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน 2) โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล Smart Learn platform 3) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และงานสารบรรณ 4) โครงการอบรมการใช้ Microsoft Excel/ Google sheets	-	18	18	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 28	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย			หมายเหตุ
				2568	2569	2570	
			กิจกรรม - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี AI				

ส่วนที่ 5

ประเด็นการขับเคลื่อน กลยุทธ์ และแนวทางการขับเคลื่อน

เพื่อรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม สิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของประชากร ตลอดจนการตอบสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดประเด็นขับเคลื่อนงาน 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.3 ปรับระบบการประเมินผลให้สะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนผลการเรียนรู้และรับรองคุณวุฒิ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาแนวทางการเรียนรู้ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2.5 สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานและความรู้เท่าทันสื่อ

กลยุทธ์ที่ 3.3 สนับสนุนนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชุมชนผ่านกิจกรรมมีส่วนร่วม

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาระบบการสื่อสารและส่งเสริมความเข้าใจนโยบายการเรียนรู้สู่ประชาชน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียนและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ แนวทางการขับเคลื่อน

1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเชื่อมโยงกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิเช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์และนวัตกรรม ทักษะการแก้ไขปัญหา

2. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินชีวิตของคนในพื้นที่ โดยการออกแบบเนื้อหาเพื่อปรับสภาพของผู้เรียนให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะผลกระทบที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่นนั้น ๆ และให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนานตนเอง ครอบครัว และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น (Flexible Learning) ให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ เช่น การเรียนออนไลน์ การเรียนผ่านสื่อดิจิทัล การเรียนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนในห้องเรียนและการเรียนทางไกลสามารถจัดเวลาเรียนให้ยืดหยุ่น มีทางเลือกให้ผู้เรียนตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของตนเอง

2. ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เกมการเรียนรู้ สร้างบทเรียนที่ปรับเปลี่ยนได้ตามระดับความรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน MOOCs (Massive Open Online Course) แพลตฟอร์มการเรียนรู้

4. บูรณาการการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สะเต็มศึกษา ที่บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเชื่อมโยง ฝึกการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ความคิดสร้างสรรค์การบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

5. ออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ เช่น คลิปวิดีโอ อินโฟกราฟิก แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์

6. ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรม ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.3 ปรับระบบการประเมินผลให้สะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน แนวทางการขับเคลื่อน

1. ใช้วิธีการประเมินผลเชิงคุณภาพ การประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผลลัพธ์ เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงงานหรือการนำเสนอผลงาน การสร้างและพัฒนาระบบการประเมินแฟ้มสะสมงาน (Portfolios) ของผู้เรียนให้เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเองของผู้เรียนและเพื่อนร่วมเรียน เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนรู้จักประเมินตนเองและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น โดยใช้การประเมินแบบ Peer Assessment เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์

3. พัฒนาครูให้สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือประเมินที่วัดสมรรถนะและพัฒนาผู้เรียนได้จริง

4. พัฒนาระบบบันทึกผลการประเมินแบบดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ปรับบทบาทจากครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น ใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) หรือการแก้ปัญห (Problem-based Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นหาความรู้จากแหล่งที่สนใจและครูคอยให้คำแนะนำ การแนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาการทำงานของตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามแห่งการเรียนรู้และค้นหาคำตอบของคำถามนั้น การสอบเน้นการประเมินทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. พัฒนาครูให้มีความพร้อมในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ส่งเสริมทักษะ ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เทคนิคการนำ AI มาใช้ในการวางแผนหลักสูตร การประเมินผลการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอน

3. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงเทคนิคการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ การสร้างเครือข่ายครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้

4. ออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ เช่น นักจัดการเรียนรู้ นักออกแบบกิจกรรม ผู้นำพื้นที่เรียนรู้

5. พัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับเผยแพร่องค์ความรู้และ Best Practices

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ยกระดับแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์ฝึกและพัฒนาทางด้านอาชีพ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ ให้มีศักยภาพมากขึ้น สามารถรองรับการให้บริการแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัยทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงให้มีการประเมินศักยภาพของแหล่งเรียนรู้

2. จัดทำหลักสูตรออนไลน์และออฟไลน์ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น หลักสูตรพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เป็นต้น

3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนผลการเรียนรู้และรับรองคุณวุฒิ แนวทางการขับเคลื่อน

1. นำระบบเทียบโอนผลการเรียนรู้จากสถานศึกษาทั้งในและนอกระบบ รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจากประสบการณ์ชีวิตจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กรมกำหนด ร่วมกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
2. ปรับปรุงกลไกการออกหนังสือรับรอง สมรรถนะ หรือคุณวุฒิการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษานอกระบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อหรือสมัครงานได้จริง
3. นำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาแนวทางการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

แนวทางการขับเคลื่อน

1. นำระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่าง การศึกษาหรือการประกอบอาชีพ
2. นำเข้าข้อมูลหน่วยกิตกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรองรับการเทียบโอนในระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่

แนวทางการขับเคลื่อน

1. จัดอบรมทักษะด้านภาษา การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี การเงิน และทักษะอาชีพผ่านหลักสูตร ที่ยืดหยุ่น เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ เวิร์กช็อปเฉพาะกลุ่ม
2. เน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น ทักษะดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ การทำธุรกิจออนไลน์ งานฝีมือ ท่องเที่ยว วัฒนธรรม
3. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชน โดยมีภาคีเครือข่าย อาทิต ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
4. สนับสนุนการจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมผ่านศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนเข้าถึงการอบรมหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ
5. ส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ เช่น จัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนในบริบทที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน การสร้างสื่อออนไลน์ที่เข้าถึงได้ง่าย พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถามคำถามได้ทันที

กลยุทธ์ที่ 2.5 สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

แนวทางการขับเคลื่อน

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับคนพิการ เช่น หนังสือเสียง สื่อภาษามือ วิดีทัศน์คำบรรยายสำหรับวีดีโอ หนังสือเบรลล์ การทำแผนพัฒนาอาชีพให้คนพิการตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น Mobile Learning Unit หรือชุดการเรียนรู้ออนไลน์ - ออฟไลน์ เพื่อเข้าถึงกลุ่มประชากรในพื้นที่ยากลำบาก เช่น พื้นที่สูง พื้นที่ชายแดน หรือเกาะห่างไกล โดยมีการสนับสนุนในด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และบุคลากร

3. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม/การจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์เรียนรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น ศูนย์เรียนรู้ผู้พิการ ศูนย์ผู้สูงอายุ หรือพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับวัดในชุมชนห่างไกล โดยประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

4. เปิดโอกาสให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มดิจิทัล

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ขยายโครงข่ายดิจิทัลเพื่อการศึกษาในพื้นที่ชนบทและชุมชนห่างไกล พร้อมทั้งสนับสนุนอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

2. สร้างระบบหรือเว็บไซต์ที่รวมแหล่งการเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และมีระบบแนะนำเนื้อหาตามความสนใจและตามศักยภาพของผู้รับบริการ

3. จัดทำ/พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น แพลตฟอร์มที่เน้นเนื้อหาความรู้สำหรับคนแต่ละช่วงวัย แพลตฟอร์มสำหรับครู แพลตฟอร์มที่เน้นเรื่องการพัฒนาทักษะดิจิทัล แพลตฟอร์มที่เน้นการพัฒนาอาชีพ

4. เชื่อมระบบแพลตฟอร์มของหน่วยจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรและเนื้อหาพร้อมกันได้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานและความรู้เท่าทันสื่อ

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) เพื่อรับมือกับภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ขบวนการหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต และอาชญากรรมไซเบอร์ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย

2. จัดอบรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานแอปพลิเคชัน และความปลอดภัยทางไซเบอร์

3. พัฒนาหลักสูตรอบรม Digital Literacy, AI, Internet of Things (IoT) และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3.3 สนับสนุนนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความหลากหลาย

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น VR/AR, AI เพื่อออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดึงดูดและมีประสิทธิภาพ

2. สนับสนุนการพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลโดยภาคประชาชน ภาคเอกชน และเครือข่ายท้องถิ่นเพื่อให้สะท้อนบริบทของพื้นที่และความต้องการเฉพาะของผู้เรียน

3. ส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มเรียนรู้สำหรับผู้พิการ โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเข้าถึง เช่น หนังสือเสียง หนังสือเบรลล์ รายการวีดิทัศน์ รายการโทรทัศน์

ประเด็นข้อเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับพื้นที่

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมบทบาทของ “คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด” ให้เป็นกลไกหลักในการกำหนดเป้าหมายติดตาม ประเมินผล และขับเคลื่อนแผนส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับจังหวัดอย่างเป็นระบบ
2. จัดตั้งคณะกรรมการและกลไกความร่วมมือในระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด เพื่อร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาการเรียนรู้ของพื้นที่
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนภาคประชาสังคม ในการพัฒนาทรัพยากรและกิจกรรมการเรียนรู้
4. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการกิจกรรมให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดและฝึกทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับคนต่างวัยและการปรับตัวต่อความหลากหลายในสังคมชุมชน
5. สนับสนุนการบูรณาการแผนการเรียนรู้ในระดับอำเภอ/ตำบล ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

แนวทางการขับเคลื่อน

1. สนับสนุนการพัฒนา Learning Space หลากหลายรูปแบบ เช่น Community Library, MakerSpace, Innovation Lab และ Sensory Space ให้เป็นพื้นที่ที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
2. จัดทำแนวทางการออกแบบพื้นที่เรียนรู้ให้สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ยกระดับห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน โดยเพิ่มสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น สื่อดิจิทัล มุมเด็ก มุมผู้สูงอายุ และบริการ E-Library
4. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เช่น นิทรรศการเคลื่อนที่ ค่ายวิทยาศาสตร์และการสื่อสารวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชุมชนผ่านกิจกรรมมีส่วนร่วม

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับอาชีพและกิจกรรมในชุมชน สะท้อนถึงความหลากหลายของชุมชน โดยใช้ประสบการณ์ในท้องถิ่น
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยศึกษาสถานที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ โบราณสถานหอศิลป์ ตลาด หรือแหล่งธรรมชาติ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้ามวัย โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ปราชญ์สอนลูกหลาน วิทยากรเยาวชนสอนผู้สูงอายุ เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนและลดช่องว่างระหว่างวัย

4. ใช้สื่อท้องถิ่น เช่น วิทยุชุมชน โปสเตอร์ เสียงตามสาย สื่อสังคม เพื่อเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับคนในชุมชน
6. พัฒนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในชุมชน เพื่อกระตุ้นบรรยากาศการเรียนรู้ในครอบครัวและหมู่บ้าน

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

แนวทางการขับเคลื่อน

1. นำข้อมูล Dashboard ใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ และใช้ในการตัดสินใจทางการบริหารและมีฐานข้อมูลที่มีความพร้อมและข้อมูลมีความอัปเดตเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสถิติด้านงบประมาณ ข้อมูลด้านแผนปฏิบัติการ ข้อมูลสถิติด้านบุคลากร และข้อมูลสถิติด้านศึกษา
2. นำฐานข้อมูลกลางด้านการเรียนรู้เชื่อมโยงใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายและวางแผนพัฒนาระบบ

3. นำข้อมูลจากระบบ Big Data ใช้เพื่อดำเนินการบริหารจัดการของผู้บริหาร สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และให้บริการสารสนเทศแก่ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

แนวทางการขับเคลื่อน

1. เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องผ่านระบบออนไลน์และออฟไลน์ เช่น ระบบเสนอข้อเสนอนะ ประเมินความพึงพอใจ
2. ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงาน และความโปร่งใสผ่านเว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มออนไลน์หรือออฟไลน์ ของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้

แนวทางการขับเคลื่อน

1. สนับสนุนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอให้ทำหน้าที่ในฐานะ “สถานศึกษา” ที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการทรัพยากร และบุคลากรได้ตามความจำเป็นของพื้นที่
2. จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานระดับอำเภอ/ตำบล เพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และคุณภาพการจัดกิจกรรมในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน
3. สร้างระบบติดตามและประเมินผลที่เน้นความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถรายงานผลตามบริบทของตน

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยจัดการเรียนรู้

แนวทางการขับเคลื่อน

1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสถานะความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรในแต่ละหน่วยจัดการเรียนรู้
2. สำรวจ เสนอขอหรือแสวงหางบประมาณ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาระบบการสื่อสารและส่งเสริมความเข้าใจนโยบายการเรียนรู้สู่ประชาชน แนวทางการขับเคลื่อน

1. พัฒนาเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และช่องทางโซเชียลแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และบริการการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. สร้างเครือข่ายอาสาสมัครเผยแพร่ข้อมูลด้านการเรียนรู้ระดับชุมชน
3. ผลิตสื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เช่น คลิป, บทความ, สื่อท้องถิ่น

5.6 แนวทางการขับเคลื่อน

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชากรวัยเด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี)

1. ยกย่องทักษะการเรียนรู้ในทุกมิติ พร้อมกลับสู่ระบบการศึกษา
2. สร้างทักษะการทำงานและการดำเนินชีวิตให้สามารถอยู่ได้ในสังคม
3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้บริหารและครูในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
5. จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและโลกในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
7. จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ
8. สร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

ประชากรวัยผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป)

1. มุ่งเน้นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ของผู้สูงวัย โดยส่งเสริมให้ผู้สูงวัยเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ส่งเสริมให้แหล่งการเรียนรู้มีเครื่องมือ/อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของผู้สูงอายุในพื้นที่
3. พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุหรือผู้ที่เตรียมตัวเข้าสู่ผู้สูงอายุ ที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ
4. พัฒนานวัตกรรมด้านสื่อ โครงสร้างพื้นฐาน และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย
5. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย

ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี)

1. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถตอบโจทย์การทำงาน การประกอบอาชีพที่แข่งขันในตลาดงานได้
2. สร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะให้ประชากรกลุ่มวัยแรงงาน
3. พัฒนาช่องทางการเรียนรู้เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายและสะดวกทุกที่ทุกเวลา
4. จัดทำระบบและกลไกการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์และสมรรถนะ เพื่อเชื่อมโยงความก้าวหน้าทางอาชีพของกำลังแรงงาน
5. พัฒนาระบบสะสมความรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพ
6. จัดทำ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้
7. จัดทำระบบการประเมินความต้องการของผู้เรียนและต้นสังกัด เพื่อออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ อาทิ วิสาหกิจชุมชน สถานประกอบการในชุมชน
9. ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
10. จัดทำบทเรียนออนไลน์สำหรับกลุ่มวัยแรงงานเน้นองค์ความรู้ที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ต้องการของตลาดแรงงาน

11. ออกแบบสื่อการเรียนรู้และช่องทางในการเข้าถึงการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลให้กับกำลังแรงงาน แต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเปราะบาง

12. ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาให้บุคคลทั่วไป สามารถเข้าไปใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะรองรับการทำงาน

ประชากรกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การจ้างงาน หรือการฝึกอบรม

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน ให้เหมาะสมกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ภาษาถิ่น และความต้องการของคนในพื้นที่
2. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการช่วยเหลือให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้โดยสะดวก และทั่วถึง
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้พิการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
4. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายวัยเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ ในการเข้ารับการศึกษาคือเข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สูงขึ้นและร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาสูงกวาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพ เนื้อหาที่ทันสมัย เหมาะสมกับคนแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ควบคู่ไปกับการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติทางด้านทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะสังคมและอารมณ์

ส่วนที่ 6
การขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดสุรินทร์สู่การปฏิบัติ

6.1 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนส่งเสริมการเรียนรู้กับแผนระดับต่าง ๆ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

แผนระดับที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรในการแข่งขัน	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม	5. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ
	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580)	1. เป็นต้นความมั่นคง (แผนย่อย 42.)		11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) (แผนย่อยที่ 3.3) (แผนย่อยที่ 3.4) (แผนย่อยที่ 3.5) 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) (แผนย่อยที่ 3.2)	17. ความเสมอภาคทาง และหลักประกันทาง สังคม (แผนย่อยที่ 3.1)	18. การเติบโตอย่าง ยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5)	20. การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) (แผนย่อยที่ 3.4)
	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 2)		หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 2)	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมี ความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2)		หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพและตอบ โจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 2) (กลยุทธ์ที่ 3) (กลยุทธ์ที่ 4)

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

แผนระดับที่ 2	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)	1. สร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 8.การป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหายาเสพติด					
แผนระดับที่ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศไทย	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	การผลิตและพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	การสร้างโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบายรัฐบาล	1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม (Learn to Earn) 2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย 6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ 8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา						

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

นโยบาย แผน.ร (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	ด้านเศรษฐกิจ	ความมั่นคง	ด้านสังคม	ด้านภัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูป กฎหมาย
	1. สร้างรายได้ลดรายจ่าย 2. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง 3. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย 4. พ้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว 5. เร่งแก้ไขปัญหาลผลกระทบจากสงครามการค้า	6. เร่งแก้ไขปัญหาระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ 7. เร่งแก้ไขปัญหานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8. ปรับปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง 9. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด 10. จัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง 11. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น	12. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง 13. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ	14. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล 15. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมายกฎระเบียบ
นโยบาย แผน.ศ (ศาสตราจารย์นายแพทย์ อนุทิน ชาญวีรกูล)	1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน				

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570)	วิสัยทัศน์	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	พันธกิจ	1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะที่จำเป็น สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สนองตอบต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาและการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้
	เป้าประสงค์	1. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ 2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการทางการศึกษาและบริการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่ง 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ คู่มือส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570)	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	- อัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป - อัตราการไม่รู้หนังสือ (Interval ร้อยละ 0.7) - ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีความรู้ความ คิด - จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการเรียนรู้ตลอดชีวิต - จำนวนประชาชนที่ได้รับการบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเอง - ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ - จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) - จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาด้านอาชีพที่นำความรู้ไปสร้างรายได้จากอาชีพได้ - จำนวนผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต - ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้
---	-----------------------------	---

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ **สู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์**

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570)	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	19. คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment) 20. ผลคะแนนประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 21. ร้อยละของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ 23. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับยอดเยี่ยม 24. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับยอดเยี่ยม 25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม 26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด การประเมิน และการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ
	ประเด็นขับเคลื่อน	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้ ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ คู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570)	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช) อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้	จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้” DOLE cultivates intelligent and lifelong learners. “สร้างคนเรียนรู้ เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society 1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต 4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา 5. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2568 - 2570)	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

(ร่าง) แผนส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.2568 – 2570)	วิสัยทัศน์	ประชาชนจังหวัดสุรินทร์ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสมรรถนะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	พันธกิจ	1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาและการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ
	กลยุทธ์	1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. ส่งเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 3. ยกระดับ พัฒนากลไก การส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

(ร่าง) แผนส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.2568 – 2570)	เป้าประสงค์ 1. ร้อยละผู้จบตามหลักสูตรการรู้หนังสือ - ร้อยละผู้ได้รับการส่งเสริมการรู้หนังสือ 2. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) 6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คาดว่าจะจบ – จบจริง) 7. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด 8. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเทียบโอนผลการเรียน 9. ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้รับการค้นหาและได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 10. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในธนาคาร (Credit Bank) 11. จำนวนของประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ มีความรู้ มีทักษะตามวัตถุประสงค์หลักสูตร/กิจกรรมอย่างมีคุณภาพ 12. จำนวนประชาชน ผู้เรียน ที่ได้รับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีอาชีพ มีรายได้ 13. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามวัตถุประสงค์ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบได้ 14. จำนวนผู้เรียนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 15. จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) 16. จำนวนผู้ได้การฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการประกอบอาชีพสามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 17. จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมการประกอบอาชีพที่นำความรู้ไปสร้างรายได้จากอาชีพได้ 18. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาด้านกาย จิต สมอ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 19. ร้อยละของบุคลากรที่ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง
---	--

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ คู่แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.2568 - 2570)	เป้าประสงค์	20.ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อโลกยุคใหม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 21.จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล 22.จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายในจากต้นสังกัด 23.จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา 24.-25 .จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับระดับยอดคุณวุฒิตามระดับ ระดับยอดเยี่ยม 26.สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 27.สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	ประเด็น ขับเคลื่อน	ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน ประเด็นขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายและพื้นที่การเรียนรู้ ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.2 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนโดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจและเป้าหมายร่วมกัน สื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้บุคลากรทุกระดับเข้าใจตรงกัน

1.2 สถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้งานภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ

1.3 กำหนดกลไกและแต่งตั้งคณะทำงานหรือทีมรับผิดชอบในแต่ละระดับ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1.4 จัดทำ พัฒนาคู่มือ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1.5 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัด สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

1.6 พัฒนาระบบ ประสานงานโดยจัดทำ Facebook แพนเพจ ของสถานศึกษา และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล พร้อมทั้ง จัดให้มีระบบแจ้งข่าวสารผ่านช่องทาง Social Media

1.7 สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน และการปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

(ข้อมูลจากแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (พ.ศ.2568-พ.ศ.2570) สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์)

6.3 บทบาทของหน่วยการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ

- รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

- วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านบริบทและศักยภาพของพื้นที่ด้านการผลิต การประกอบอาชีพ การรับบริการเพื่อกำหนดความต้องการในการพัฒนาคนในแต่ละพื้นที่ จัดทำฐานข้อมูลด้านอาชีพที่สอดคล้อง และสนองความต้องการของท้องถิ่น

- กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ประชาชน ในส่วนที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับทุกภาคส่วน ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการเข้ามามีส่วนร่วมหรือดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนผ่านการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ ผู้แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

- พิจารณาแผนการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และแนะนำในการ ปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ในด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

- ประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่อย่างยั่งยืนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

- สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน รวมถึงผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ประชาชน

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และพัฒนาอาชีพ แนะนำอาชีพและจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร

- ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มสนใจ และชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างการตระหนักรู้ให้แก่ผู้เรียน ประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- จัดทำข้อมูลและสารสนเทศรายบุคคลของผู้เรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

- ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ ผู้แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ข้อมูลความต้องการ/ความจำเป็นด้านการเรียนรู้อื่น ๆ

- สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน รวมถึงผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้หรือภูมิปัญญาให้แก่ประชาชน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนานวัตกรรม ทักษะในการทำงาน ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านสังคมและความรับผิดชอบ

- จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

- วัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มสนใจ และชุมชน ที่สอดคล้องการสร้างความจิตสำนึก เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างการตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

- จัดทำข้อมูลและสารสนเทศรายบุคคลของผู้เรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

หน่วยงานต่าง ๆ และภาคีเครือข่าย

- จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับคนทุกกลุ่มทุกอาชีพ ให้ได้รับการฝึกฝนทักษะที่สนใจหรือถนัด
- ผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
- สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาหรือจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ทุกเวลา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ร่วมกันจัดหรือส่งเสริมให้บุคคลในชุมชนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

6.4 การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

- การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติราชการ
- การนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานโดยสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

การติดตามและประเมินผล เพื่อชี้วัดความสำเร็จ และประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม

หลักการติดตามและประเมินผลของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่กระบวนการติดตามและประเมินผลเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

1.ภาพรวมของแผน

การติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายปี และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ฯ เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบเป้าหมายตัวชี้วัด ตามที่แผนกำหนดไว้ พร้อมทั้งประเด็นปัญหา อุปสรรค และปัจจัยความสำเร็จ เพื่อนำไปทบทวนและปรับปรุงแนวทางการขับเคลื่อนต่อไป

2.โครงการ

เพื่อติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ทั้งผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนการประเมินความคุ้มค่าของการดำเนินงาน/โครงการ และความสอดคล้องกับสถานการณ์

3.กลไกการขับเคลื่อน

ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และภาคีเครือข่ายทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.5 ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางที่แผนกำหนดของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ทั้งในส่วนระดับพื้นที่ ต้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมีการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

6.5.1 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพของคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยทุกอาชีพ

6.5.2 การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและประเด็นการขับเคลื่อนงานของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

6.5.3 การปรับเปลี่ยนกระบวนความคิดของการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้คนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยทุกอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.5.4 มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงประเด็นและแนวทางการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของแผน มีคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ

6.5.5 มีการจัดทำ คู่มือการประเมินการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อวัดความสำเร็จ รวมไปถึงการติดตามการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้

6.5.6 การปรับระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่ การบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6.6 ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดในอนาคต

6.6.1 ผลกระทบนำไปสู่ออนาคต

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
2. บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นให้มีความเชื่อมโยงกับดิจิทัล เพื่อความสะดวกต่อการเข้าถึง
3. เน้นพัฒนาครูให้เป็นผู้นำในการเรียนรู้ในชุมชน
4. ผลักดันสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

5. สร้างรูปแบบการติดตามและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์
6. บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการใช้ AI ในการประเมินและออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน
7. เชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับบริบทและสภาพปัญหาของชุมชน เช่น ใช้สถานที่สำคัญในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคมและประวัติศาสตร์, ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการแก้ปัญหาในชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาอาชีพดั้งเดิมของชุมชน
8. สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อแบ่งปันทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้
9. พัฒนาครูให้เป็นนักจัดการเรียนรู้

6.6.2 ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ผลจากการพัฒนา

ข้อสังเกต

1. การใช้ทรัพยากรทางการเรียนรู้ ในท้องถิ่นยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและความยั่งยืนทางวัฒนธรรม
2. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานตามแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรม
3. เตรียมความพร้อมทั้งในส่วนเจ้าหน้าที่งาน เอกสารประกอบการจัดทำแผนฯ ให้ชัดเจนครอบคลุม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัด	
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์	
นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวณัฏฐกนกนันท์ ภักดีศิริทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายชัยยุทธ ลีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวปภาวดี สุทธิประภา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายอาทิตย์ชาย ประทีพณ์เนตร	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

บรรณาธิการ

นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นางอรสา สุภาริ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท
นางกนกณัฐ สิงหะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
นางสำลี ธราวุธ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวสุภาพร ลาภจิตร	ผู้แทนภาคีเครือข่าย
นางนลินี จันทร์เปล่ง	ครูชำนาญการ (สกร.ระดับอำเภอลำดวน)
นายธนัชพัชญ์ ดียิ่ง	ครู (สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์)
นางสาวนวลจิรา จรจรรย์	ครู (สกร.ระดับอำเภอสังขะ)
นางสาวณัฏฐกนกนันท์ ภักดีศิริทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

คณะทำงานจัดทำข้อมูลตามนโยบาย

นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์
นายณัฐกิตต์ ทุมมา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสังขะ
นางกนกณัฐ สิงหะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ
นางพรธนี ชุบขุนทด	ผอ.สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี
นางอรสา สุภาริ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปราสาท
นางสำลี ธราวุธ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี
นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์
นางประดัดศรี แก้วประเสริฐ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอจอมพระ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามนโยบาย (ต่อ)

นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบัวเขต
นางนิตยา ภูพินนา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง
นายมนูญ คุณพรม	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
นายไชยพจ ณะเกิงสุข	ผอ.สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
นายพนา บรรจงปรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม
นางผลย์สุภา แบ้งกลาง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ
นายสินะวัตร เศษศรี	ผอ.สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์
นายพิสิทธิ์ คัมสุวรรณ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอสนม
นางกฤตยา กลับมารมย์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอลำดวน
ว่าที่ร้อยตรี สังคม สันติภาพ	ผอ.ศฝช.สุรินทร์
นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวสุภาพร ลาภจิตร	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ (ผู้แทนภาคีเครือข่าย)
นายวิชา สามาลย์	รอง ผอ.สพม.สุรินทร์ (ผู้แทนภาคีเครือข่าย)
นางดารารัตน์ อัสวสรรพวัต	รอง ผอ.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ (ผู้แทนภาคีเครือข่าย)
ผศ.ดร.พนา จินดาศรี	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ผู้แทนภาคีเครือข่าย)
นางสาวสุภาพร บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ (ศฝช.สุรินทร์)
นายเทวิน เพียงตา	ครูชำนาญการ (สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก)
นางธีรตา อุตมาน	ครูชำนาญการ (สกร.ระดับอำเภอปราสาท)
นางสาวอัญชลี มีอึ้ง	ครูชำนาญการ (สกร.ระดับอำเภอท่าตูม)
นายเชวงศักดิ์ นวลพุดชา	ครูชำนาญการ (สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง)
นายธนัชพัชญ์ ดิยัง	ครู (สกร.ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์)
นางสาวนวลจิรา จรจรรย์	ครู (สกร.ระดับอำเภอสังขะ)
ส.อ.ชยุต อสีพงษ์	ครู (สกร.ระดับอำเภอบัวเขต)
นางสาวเกษร สร้อยจิตร	ครู (สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี)
นายพีระพัฒน์ โมลา	ครู (สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ)
นางสาวชนิษฐา ปุฒินรัมย์	ครู (สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์)
นางนิสากร แฉล้มไธสง	ครู (สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี)
นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน	ครู (สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ)
นายปรโมชน์ กิ่งแก้ว	ครู (สกร.ระดับอำเภอศรีณรงค์)
นายณพรัตน์ กมลพัฒนานนท์	ครู (สกร.ระดับอำเภอสนม)
นางสาวกาญจนา ศรีกุล	ครู (สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์)
นายณพรัตน์ กมลพัฒนานนท์	ครู (สกร.ระดับอำเภอสนม)

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามนโยบาย (ต่อ)

นางสาวณัฐภคนันท์ ภักดีศิริทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายชัยยุทธ ลีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวสุนทรียา เทียงธรรม	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวศุภลักษณ์ สุขประสพ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวหนึ่งฤทัย เกตุชัย	นักวิชาการศึกษา
นายเอกสิทธิ์ โพธิคลัง	นักวิชาการศึกษา
นางสาวอรัญญา ทีชะสุข	นักวิชาการศึกษา
นางสาวณมน ยอดพงศ์พิพัฒน์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ สิมณี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นางสาวนาตยา จำปาตุ้ม	นิติกร
นายภาณุพันธ์ รัตนวงศ์	นักทรัพยากรบุคคล
นางณัฐินี ศิริพุ่มภา	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสาวสุภาพ เจริญยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสาวเมทีนี กุดนอก	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสาวเสาวคนธ์ ภายสง่า	นักวิชาการเงินและบัญชี
นายลิขิต พะสุรักษ์	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวอรปภา อยู่ยี่น	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวนันทนา สำนักนิตย	นักวิชาการพัสดุ
นายปิยพล นามสวัสดิ์	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวศศิธร เห็นสุข	นักจัดการงานทั่วไป
นางวิไลลักษณ์ ทั่นวัน	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวเพ็ญศิริ โกยรัมย์	นักจัดการงานทั่วไป
นางสุธาดา แก้วสุวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวณัฐธิดา เสาะสืบ	นักจัดการงานทั่วไป
นายอาทิตย์ชาย ประทีพณ์เนตร	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวปภาวดี สุทธิประภา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายอนุวัฒน์ วงษ์ปลั่ง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวณัฐภคนันท์ ภักดีศิริทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายชัยยุทธ ลีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายอนุวัฒน์ วงษ์ปลั่ง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
นางสาวปภาวดี สุทธิประภา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายอาทิตย์ชาย ประทีพณ์เนตร	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

การจัดทำ (ร่าง) แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
(พ.ศ.2568 – 2570)



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน
การจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์
(พ.ศ.2569-2570) ระหว่างวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2568
ณ ห้องประชุม B5 โรงแรมบีพีไฮเทล อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ภาพกิจกรรม
การจัดทำ (ร่าง) แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
(พ.ศ.2568 – 2570)



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดทำ
แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.2569 - 2570) ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์
ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2568
ณ ห้องประชุมประทายสมันต์ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์



คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์

ที่ ๑๖๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้
ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๙ วรรคที่ ๑ ในทุกจังหวัด ให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็น หน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย และวรรคสอง ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือ เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

เพื่อให้การสนับสนุนการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทนประกอบกับคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แก้ไข เปลี่ยนแปลง คำสั่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบอำนาจให้ผู้ช่วยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร ปฏิบัติราชการแทน ประกอบกับประกาศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. นายพีระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์	ผู้อำนวยการ สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายชนาวุฒิ ทรงรัมย์	รองผู้อำนวยการ สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรี สังคม สันติภพ	ผอ.ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์	กรรมการ
๔. นายพิเชษฐ์ ดิโย่ง	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุรินทร์	กรรมการ
๕. นางกนกนัฐ สิงหะ	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิ	กรรมการ
๖. นางพรณี ชุบขุนทด	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี	กรรมการ
๗. นายนันทกิตติ์ ทุมมา	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ	กรรมการ
๘. นางอรสา สุภารี	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท	กรรมการ

/๙ นางประดับศรี..

๙. นางประดับศรี แก้วประเสริฐ	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ	กรรมการ
๑๐. นายมนูญ คุณพรม	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวลิ ธารุธ	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชุมพลบุรี	กรรมการ
๑๒. นางนิตยา ภูพานา	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐพัชร สายไทย	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต	กรรมการ
๑๔. นายไชยพจ ณะเกิงสุข	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมดงรัก	กรรมการ
๑๕. นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์	กรรมการ
๑๖. นายพนา บรรจงปรุ	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม	กรรมการ
๑๗. นางผลย์สุภา แบ้งกลาง	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ	กรรมการ
๑๘. นายสินะวัตร เศษศรี	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนา-rayณ์	กรรมการ
๑๙. นายพิสิทธิ์ คุ่มสุวรรณ	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม	กรรมการ
๒๐. นางกฤตยา กลัษณ์รัมย์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำดวน	กรรมการ
๒๑. นายขวลิต เจนเจริญ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
	ผู้แทนภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๒๒. นางดารรัตน์ อัครสรรพัต	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	
	ผู้แทนภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๒๓. ผศ.ดร.พนา จินดาศรี	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
	ผู้แทนภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุภาพร ลาภจิตร	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้	
	ผู้แทนภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๒๕. นางศิริพร มีพร้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา	เลขานุการ
๒๖. นางสาวณัฐภรณ์ ภัคศิริทัศน์	นักวิเคราะห์และนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายชัยยุทธ ลีราช	นักวิเคราะห์และนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวสุนทรียา เทียงธรรม	นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด เสนอแนะแนวทางการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิระพงษ์ รุ่งเรืองศิลป์)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุรินทร์

ภาพกิจกรรม
การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการประชุม
คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์ วันที่ 31 ตุลาคม 2568
ณ ห้องประชุมประทายสมันต์ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุรินทร์

ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/ ๗๗/๕๓



กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๘๗๗๐ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดคุณสมบัติอื่น การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของผู้แทนภาคีเครือข่าย และการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการ จำนวน ๑ ฉบับ ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และบัญชีรายชื่อผู้แทนภาคีเครือข่าย แบบทำายประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการ ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการสรรหาผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด โดยจัดส่งบัญชีรายชื่อผู้แทนภาคีเครือข่าย ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อจัดทำประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และบัญชีแบบทำาย ประกาศ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาในประกาศแต่งตั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดคุณสมบัติอื่น การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของผู้แทนภาคีเครือข่าย และการประชุม ของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอเรียนว่า บัดนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด และบัญชีแบบทำายประกาศ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. เบิกค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ตามพระราชกฤษฎีกาเบี้ยประชุม พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นรายครั้ง ในอัตราตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดรายชื่อกองทุนการ และคณะอนุกรรมการที่มีสิทธิ ได้รับเบี้ยประชุมเป็นรายเดือน และอัตราเบี้ยประชุมเป็นรายเดือน และเป็นรายครั้ง สำหรับกรรมการ อนุกรรมการ เลขาธิการ และผู้ช่วยเลขาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กองส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๒๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๘

นายชนกร คอนเหนือ
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีรายชื่อผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์
แบบทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด
ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หน่วยงาน ที่ส่งรายชื่อ	จัดการศึกษาด้าน	หมายเหตุ
๑	นายพงศ์พันธ์ พันธุ์พงศ์	๕๖	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายเทิดภูมิ ยั่งยืน	๔๖	ครุศาสตร มหาบัณฑิต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓	ว่าที่ร้อยโท บุญชู หลั่งทรัพย์	๔๔	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดสุรินทร์	อาชีวศึกษา	
๔	รองศาสตราจารย์ ฉลอง สุขทอง	๖๑	ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	อุดมศึกษา	
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แก้วตา บุญร่วม	๔๔	บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	อุดมศึกษา	
๖	นายเพชรวิทย์ ชูมิตรภัทรชีวัน	๕๖	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สำนักงานพาณิชย์ จังหวัดสุรินทร์	ผู้ชำนาญการ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๗	นายสุุดใจ สะอาดยิ่ง	๗๒	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	ผู้ชำนาญการ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๘	นางวราภรณ์ บุคดาหลู่	๔๕	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	สำนักงานเกษตรและ สหกรณ์จังหวัดสุรินทร์	ผู้ชำนาญการ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น	





พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๖

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เป็นปีที่ ๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับ
บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายความว่า สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“กรม” หมายความว่า กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“จังหวัด” หมายความว่า รวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“อำเภอ” หมายความว่า รวมถึงเขตด้วย

“ตำบล” หมายความว่า รวมถึงแขวงด้วย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๗ การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา ๘ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการได้ตรงกับความต้องการหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

มาตรา ๑๑ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ใน พื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความใน มาตรา ๙ วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๒ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา

(๒) วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจของตน ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด

(๓) การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ในทางวิชาการแต่เพียงด้านเดียว

(๔) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ซึ่งได้รับคุณวุฒิต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษาตาม (๑) เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว แต่ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กดังกล่าว กรมต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตร และระยะเวลาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๓ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นสิทธิของบุคคลและคณะบุคคลที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๑๔ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร หรือออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรมจัดให้มีระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่งตามมาตรา ๖ หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษาย่างหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้

(๒) ระบบนำผลการเทียบเคียงตาม (๑) ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

ในการทำระบบดังกล่าวให้ทำร่วมกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

มาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา ๖ และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้

(๒) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

(๔) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(๕) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา ๑๔

(๗) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา ๑๕

(๘) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

(๙) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

การผลิตและพัฒนาหลักสูตรตาม (๑) และจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม (๘) ให้หารือกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ก่อน

หน้าที่และอำนาจของกรมไม่เป็นการตัดอำนาจหน่วยงานอื่นของรัฐหรือตัดสิทธิของบุคคลใดในการดำเนินการดังกล่าวตามอำนาจหรือสิทธิที่มีอยู่ตามกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และผู้แทนภาคีเครือข่าย ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา อย่างน้อยด้านละหนึ่งคน และผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้านตามความเหมาะสม และให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด แรงงานจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้แทนภาคีเครือข่าย ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ โดยต้องแต่งตั้งจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ของจังหวัด ซึ่งในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา อย่างน้อยด้านละหนึ่งคน และผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้าน ตามความเหมาะสม และให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติอื่น การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของผู้แทนภาคีเครือข่าย และการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๘ คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๔) ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่าย ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๕) เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๒๐ วรรคสอง

(๖) เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ตามมาตรา ๒๓

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

มาตรา ๑๙ ในทุกจังหวัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม

สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยี ที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จ ให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

มาตรา ๒๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชั้น ณ ที่ใดที่เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

ให้นำความในมาตรา ๑๙ วรรคสอง มาใช้บังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๒๑ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กรมอาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สำหรับพื้นที่ของตำบลหนึ่งหรือหลายตำบลตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ก็ได้

ในกรณีที่เป็นพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย หรือพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ในการปฏิบัติงาน กรมจะประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่นั้นก็ได้

มาตรา ๒๒ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาควิชาหรือสาย และสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนด้วย

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ อธิบดี โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีจะจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการขึ้นตาม ที่เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

มาตรา ๒๔ หน่วยจัดการเรียนรู้ใดนอกจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จะมี สถานะเป็นสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๕ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ กรมมีอำนาจเชิญบุคคลผู้ มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงตามความถนัดของตนหรือในการประกอบอาชีพที่หลากหลายซึ่งไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้ และ ให้บุคคลดังกล่าวจัดการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนได้ โดยไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

อำนาจของกรมตามวรรคหนึ่ง กรมจะมอบอำนาจให้หน่วยจัดการเรียนรู้ก็ได้

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองให้ใช้บังคับแก่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ (๑) หรือ (๒) ที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการด้วยโดยอนุโลม ในกรณีเช่นนั้นอำนาจของกรมตามวรรคหนึ่ง ให้เป็น อำนาจของหน่วยงานของรัฐนั้น

มาตรา ๒๖ บุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในกรมและในหน่วยจัดการเรียนรู้จะเป็นข้าราชการ ประเภทใดให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๒๗ ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๒๘ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง รวมถึงข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ หรือลูกจ้างตามวรรคหนึ่ง ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้าง อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้าง แล้วแต่กรณี ต่อไปจนกว่าจะมีกฎหมายตามมาตรา ๒๖ กำหนดเป็นอย่างอื่น และให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม

มาตรา ๒๙ บรรดาคดีของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ได้ฟ้องหรือถูกฟ้องเป็นคดีต่อศาลไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่ากรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัตินี้เป็นผู้ฟ้องหรือถูกฟ้องในคดีดังกล่าว และให้ถือว่าผู้รับมอบอำนาจให้ดำเนินคดีแทนสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในคดีนั้น ๆ เป็นผู้รับมอบอำนาจจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรา ๓๑ ในวาระเริ่มแรกในระหว่างที่ยังไม่มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำหน้าที่เป็นสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหน้าที่และอำนาจตามที่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้

มาตรา ๓๒ ในวาระเริ่มแรกให้แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตามมาตรา ๑๗ ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๓ ให้สถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามที่ประกาศกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการจัดตั้งหน่วยจัดการเรียนรู้ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมาใช้บังคับแก่การบริหารราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับแก่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๓๕ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึง “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หรือ “เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” ให้ถือว่าอ้างถึง “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” หรือ “อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้” แล้วแต่กรณี

มาตรา ๓๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ