

การสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบดิจิทัล



DIGITAL TESTING

การสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คือ การทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ และประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคคลที่ขอสอบเทียบ
วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัด
ที่กำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ รวมถึงบุคคลที่มีความเป็นเลิศทางปัญญา
ให้สามารถเข้ารับการทดสอบและประเมิน เพื่อให้ได้รับวุฒิ
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียน
ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย โดยจัดการสอบในรูปแบบ
ดิจิทัล (Digital Testing)

จัดสอบรอบละ 2 วัน
วันเสาร์ และวันอาทิตย์

ระดับการศึกษาที่มีการเทียบระดับ

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาที่สอบ

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์พื้นฐาน
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาอังกฤษ
- คณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานและเพิ่มเติม

เฉพาะ ม.ปลาย

อุปกรณ์ห้องสอบ

ปากกา

บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นใดที่ทางราชการ
ออกให้ ที่มีรูปถ่ายและระบุเลขประจำตัวประชาชน
ที่ยังไม่หมดอายุ

ศูนย์สอบ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

สนามสอบ

นำร่องศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับอำเภอเมืองทุกจังหวัด
และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับเขตคลองเตย รวม 77 แห่ง

ระเบียบการสอบ (ไม่มีสิทธิ์สอบ)

- ❌ ไม่มีเลขที่นั่งสอบ
- ❌ ไม่มีบัตรแสดงตน
- ❌ ไปผิดสนามสอบ
- ❌ ไปสายเกิน 15 นาที
- ❌ ห้าม นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
ทุกชนิดเข้าห้องสอบ
- ✅ อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็น
นาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)
- ✅ ต้องนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลา



02 - 8285065 - 72

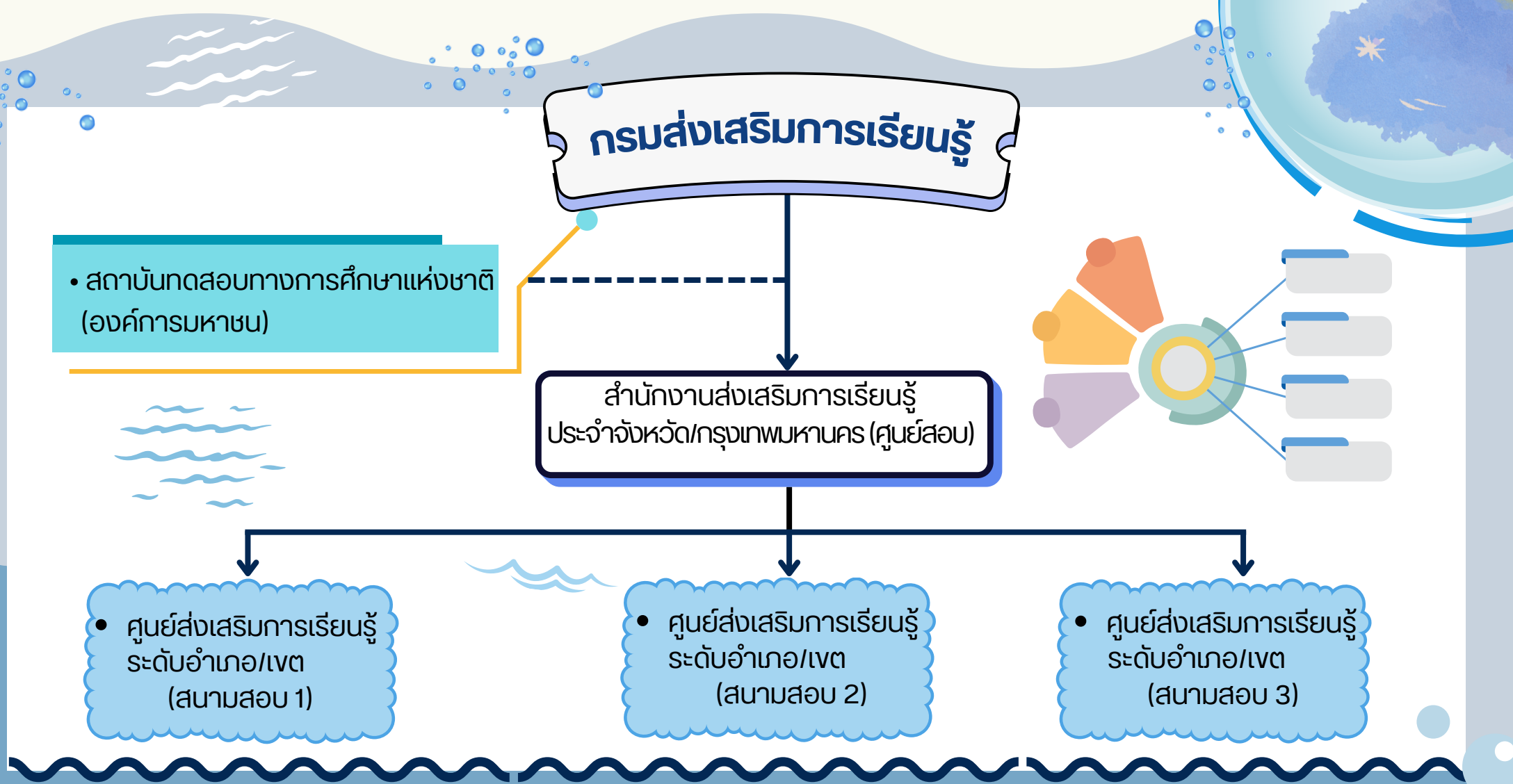


ekas.dole.go.th



กรมส่งเสริมการเรียนรู้

โครงสร้างการบริหารการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)



บทบาทหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- กำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการสอบ
- จัดทำคู่มือบริหารการจัดสอบ ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- กำกับ ดูแลให้การดำเนินการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ
- กำกับ ดูแลให้การทดสอบดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรมและโปร่งใส
- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการสอบ ให้แก่ศูนย์สอบ สนามสอบ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาการสอบ
- สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารการจัดสอบให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสอบ รวมทั้งประชาชนผู้สนใจ
- ประสานงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในกรณีที่พบปัญหาเกี่ยวกับการสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ



- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารการสอบ
- ประชาสัมพันธ์การสอบให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- กำกับ ดูแลการรับสมัครสอบ
- สำรวจความพร้อมของบุคลากร คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และระบบอินเทอร์เน็ตของสนามสอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ
- แต่งตั้งตัวแทนศูนย์สอบ
- ประสานงานให้สนามสอบ
- กำกับ ให้สนามสอบพิมพ์เอกสารการจัดสอบ
- กำกับ ติดตามให้สนามสอบจัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ ก่อนวันสอบ
- กำกับ ติดตามการจัดสอบของสนามสอบ ร่วมแก้ปัญหาในการสอบ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ การจัดสอบระดับสนามสอบ



- ประธานสนามสอบ มีหน้าที่กำกับดูแล ในสนามสอบให้สำเร็จ ด้วยความเรียบร้อย มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- รองประธานสนามสอบ มีหน้าที่ตามที่ประธานมอบหมาย
- เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ มีหน้าที่กำกับดูแลการใช้งานระบบดิจิทัล (Digital Testing) ในสนามสอบ
- กรรมการกำกับห้องสอบ มีหน้าที่กำกับดูแลการจัดสอบ ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย
- เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ มีหน้าที่กำกับดูแลการใช้งานระบบดิจิทัล (Digital Testing) ในห้องสอบ
- นักการภารโรง มีหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยของสถานที่
- เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยประจำสนามสอบ (ถ้ามี) มีหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยของบริเวณ สนามสอบ

