

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปรางสาท

ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยเน้นหลัก “ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี” ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และประเทศชาติ

ท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ส่งผลให้ประชาชนจำนวนมากเผชิญกับความเสี่ยงด้านรายได้ หนี้สิน การบริโภคเกินความจำเป็น ตลอดจนปัญหาทางสังคมต่าง ๆ การส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและการดำเนินชีวิตให้แก่ประชาชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปรางสาท จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนอำเภอปรางสาท ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างมั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราชา และสร้างสังคมที่เข้มแข็งบนพื้นฐานของความพอเพียงต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาพัฒนาตนเองได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

วิธีเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ องค์ประกอบ 3 ห่วง 2 เงื่อนไขได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. องค์ประกอบสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข) 3. ประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ องค์ประกอบสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข) 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3 ชม.	-
2	วัสดุอุปกรณ์และทักษะในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งที่มาของวัสดุและอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก	1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ ในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเพาะ - ดินและถุงปลูก - พลั่วพรวนดิน - เมล็ดพันธุ์ผัก 3. ปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องวิธี 4. ดูแลรักษาต้นกล้า	1. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 3. การดูแลรักษาต้นกล้า	-	2 ชม.
รวม					3 ชม.	2 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก
2. สื่อเทคโนโลยี เช่น คลิปวิดีโอ
3. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

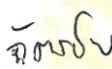
1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ 40 ชั่วโมง : 1 หน่วยกิต
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้จัดทำหลักสูตร
(นายฉัตรชัย ยืนยง)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร
(นางกานต์สินี ขบวนดี)
งานการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาววรรณิดา ยอดเสาดิ)
กลุ่มจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก.....จำนวน.....5.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. องค์ประกอบสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข) 3. ประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ องค์ประกอบสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข) 3. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ ประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เรียนวันละ.....ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี.....ชม. - ภาคปฏิบัติ.....ชม.
	วัสดุอุปกรณ์และทักษะในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเพาะ - ดินและถุงปลูก - พลั่วพรวนดิน - เมล็ดพันธุ์ผัก 3. ปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 4. ดูแลรักษาต้นกล้า	1. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 3. การดูแลรักษาต้นกล้า	

ลงชื่อ.....ครู.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยาการ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....