

หลักสูตรการสร้างความรู้พื้นฐานด้านภัยพิบัติแก่ประชาชนในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

- กิจกรรม ☒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- ☐ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมาของหลักสูตร

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมาตรา ๖(๒)กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และมาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพการยกระดับคุณภาพชีวิต ของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งการรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ประกอบกับกรอบกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการฝึกอบรมประชาชนเพื่อให้มีความรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพสังคม เทคโนโลยี และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่ประเทศไทยเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยที่เกิดจากมนุษย์ เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม แผ่นดินไหว และไฟไหม้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ดังนั้น การให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติจึงมีความจำเป็น เพื่อให้ประชาชนสามารถป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงเป็นการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติจึงมีความจำเป็น ได้เห็นถึงความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติตัว จึงจัดทำโครงการสร้างความรู้พื้นฐานด้านภัยพิบัติแก่ประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติ สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันตนเองเบื้องต้นแก่ประชาชนในชุมชน
๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการเตรียมความพร้อมและการรับมือเมื่อเกิดภัยพิบัติ
๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ
๓. เพื่อเสริมทักษะการเอาตัวรอดและการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

รวม ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๕	ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต/ฝึกปฏิบัติ

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการผ่านการอบรม

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

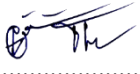
โครงสร้างหลักสูตรการสร้างความรู้พื้นฐานด้านภัยพิบัติแก่ประชาชนในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัยพิบัติ	-เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน -เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ -เพื่อเสริมทักษะการเอาตัวรอดและการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ -เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ	๑.ให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน ๒.การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ ๓.ทักษะการเอาตัวรอดและการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	๑.วิทยากรแนะนำตนเองและสาธิตยกตัวอย่างภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน	๑	
๒.	ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติและการนำไปใช้	-เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน -เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ -เพื่อเสริมทักษะการเอาตัวรอดและการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	-การป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติเบื้องต้น -การปฐมพยาบาล -การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน ๒. วิทยากรให้ความรู้การเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ ๓.วิทยากรให้ความรู้ทักษะการเอาตัวรอดและการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติ		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ				
รวม					๑	๕


 ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร
 (นายชานนท์ พวงมาลี)
 ครู ศรช.


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นางสาวมูทิกา การงานดี)
 ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางสำลี ธีราวุธ)
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชุมพลบุรี

ใบความรู้

ประเภทของภัยพิบัติ (Disaster Types)

ความหมายของภัยพิบัติ

ภัยพิบัติ (Disaster) หมายถึง เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างรุนแรงต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม หรือระบบสังคม โดยเกิดขึ้นอย่างฉับพลันหรือมีผลกระทบยาวนาน และเกินขีดความสามารถของ ชุมชนหรือประเทศในการรับมือโดยลำพัง

ประเภทของภัยพิบัติ

ภัยพิบัติสามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภทหลัก ดังนี้:

1. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

เกิดจากธรรมชาติโดยตรงหรือมีปัจจัยกระตุ้นจากธรรมชาติ เช่น:

ประเภท	ลักษณะ
น้ำท่วม	น้ำเอ่อล้นจากแม่น้ำ ฝนตกหนัก น้ำป่าไหลหลาก
ไฟป่า	ไฟไหม้ป่าธรรมชาติหรือพื้นที่เกษตร
พายุ / พายุหมุนเขตร้อน	เช่น พายุโซนร้อน พายุไต้ฝุ่น
แผ่นดินไหว	แผ่นเปลือกโลกเคลื่อนตัว สร้างแรงสั่นสะเทือน
ภูเขาไฟระเบิด	การปะทุของลาวา แก๊สพิษ และเถ้าขี้เถ้า
ภัยแล้ง	ขาดแคลนน้ำฝนในระยะเวลานาน
ลูกเห็บ / หิมะตกหนัก	ส่งผลต่อการเดินทางและการเกษตร

2. ภัยพิบัติจากมนุษย์ (เทคโนโลยี/อุตสาหกรรม)

เกิดจากความผิดพลาดของมนุษย์หรือระบบเทคโนโลยี เช่น:

ประเภท	ลักษณะ
อัคคีภัย	ไฟไหม้อาคาร โรงงาน หรือแหล่งชุมชน
สารเคมีรั่วไหล	เช่น โรงงานผลิตสารเคมีรั่วหรือระเบิด
การระเบิด	อุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมหรือสถานีก๊าซ
อุบัติเหตุจราจร	รถชน, รถไฟตกราง, อุบัติเหตุทางเรือหรือเครื่องบิน
ไฟฟ้าขัดข้อง	ส่งผลต่อการดำรงชีวิต เช่น โรงพยาบาล ระบบจราจร

3. ภัยพิบัติทางชีวภาพ / สังคม

เกิดจากสิ่งมีชีวิต โรคระบาด หรือความไม่สงบ เช่น:

ประเภท	ลักษณะ
โรคระบาด	เช่น โควิด-19, ไข้เลือดออก, ไข้หวัดใหญ่
ศัตรูพืชระบาด	เช่น ตั๊กแตน, หนอนเจาะลำต้น
สงคราม / ความรุนแรง	ผลกระทบจากการสู้รบ หรือความไม่สงบภายในประเทศ
ความยากจน / วิกฤตเศรษฐกิจ	ส่งผลกระทบต่อสังคม เช่น อาชญากรรมเพิ่ม

4. สรุป

- ภัยพิบัติแต่ละประเภทมีผลกระทบต่างกัน ต้องเตรียมความพร้อมเฉพาะด้าน
- ความรู้เรื่องประเภทของภัยพิบัติช่วยให้ประชาชน คาดการณ์และรับมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ใบความรู้

ผลกระทบของภัยพิบัติ (Impacts of Disasters)

ความหมาย

ภัยพิบัติ (Disaster) นอกจากจะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันและรุนแรงแล้ว ยังสร้าง “ผลกระทบ” ต่อชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมในวงกว้างอย่างมาก โดยบางครั้งอาจต้องใช้เวลาหลายเดือนหรือหลายปีในการฟื้นฟู

ประเภทของผลกระทบจากภัยพิบัติ

1. ผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพ

สูญเสียชีวิต บาดเจ็บ พิการถาวร

การแพร่ระบาดของโรคจากน้ำเสียหรือศพที่ไม่ปลอดภัย

ปัญหาสุขภาพจิต เช่น ความเครียด ซึมเศร้า PTSD

2. ผลกระทบต่อทรัพย์สินและโครงสร้างพื้นฐาน

บ้านเรือน โรงเรียน โรงพยาบาล ถนน และสะพานเสียหายหรือถูกทำลาย

ระบบไฟฟ้า ประปา และสื่อสารล่ม

ความเสียหายต่อทรัพย์สินส่วนบุคคล เช่น รถยนต์ เครื่องมือทำกิน

3. ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

การหยุดชะงักของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว

การขาดรายได้ การว่างงาน

ต้นทุนในการฟื้นฟูและบรรเทาสาธารณภัยมีมูลค่าสูง

4. ผลกระทบต่อสังคมและชุมชน

การย้ายถิ่นฐาน / การพลัดถิ่น

ความขัดแย้งในชุมชนเรื่องทรัพยากรหรือความช่วยเหลือ

การหยุดเรียนของเด็กและเยาวชน

การขาดความเชื่อมั่นในหน่วยงานรัฐหรือนำชุมชน

5. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ดินถล่ม ป่าไม้ถูกทำลาย มลพิษทางน้ำและอากาศ

การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

ระบบนิเวศเสียสมดุล เช่น แหล่งน้ำกลายเป็นน้ำเสีย

แนวทางการลดผลกระทบจากภัยพิบัติ

แนวทาง	ตัวอย่าง
การเตรียมพร้อม	วางแผนอพยพ, ฝึกซ้อมรับมือ, จัดถุงยังชีพ
การให้ความรู้	จัดอบรม ประชาสัมพันธ์ การเรียนรู้ในโรงเรียน
โครงสร้างพื้นฐานที่ปลอดภัย	บ้านทนพายุ, อาคารต้านแผ่นดินไหว
ความร่วมมือในชุมชน	อาสาสมัคร, การสื่อสารฉุกเฉิน, ระบบเฝ้าระวัง

ใบความรู้

เรื่อง แนวทางการป้องกันภัยพิบัติ *Disaster Prevention and Preparedness*

ความหมายของการป้องกันภัยพิบัติ

การป้องกันภัยพิบัติ หมายถึง การดำเนินการล่วงหน้าเพื่อ ลดความเสี่ยง และ ป้องกันไม่ให้เกิดภัยพิบัติสร้างความเสียหายรุนแรง ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

แนวทางการป้องกันภัยพิบัติ (แบ่งตามระดับ)

1. ระดับบุคคล / ครอบครัว

แนวทาง	รายละเอียด
จัดเตรียมแผนฉุกเฉิน	วางแผนการหนีภัย จุดรวมพล หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน
จัดถุงยังชีพ	ใส่ของจำเป็น เช่น น้ำ อาหาร ยา ไฟฉาย วิทย์ เอกสารสำคัญ
เรียนรู้และฝึกฝน	ศึกษาพฤติกรรมปลอดภัย ฝึกซ้อมการอพยพกับครอบครัว
ป้องกันอัคคีภัย	ปิดแก๊ส-ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน, ไม่เสียบปลั๊กหลายชิ้น

2. ระดับชุมชน

แนวทาง	รายละเอียด
จัดทำแผนที่ความเสี่ยง	ระบุจุดเสี่ยง เช่น พื้นที่น้ำท่วม จุดเสี่ยงไฟไหม้
ฝึกซ้อมรับมือภัยพิบัติ	อพยพจำลอง, การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ, ซ่อมดับเพลิง
สื่อสารเตือนภัย	จัดตั้งระบบกระจายข่าว เช่น หอกระจายข่าว วิทย์ชุมชน
สร้างเครือข่ายอาสา	อปพร. / อสม. / อาสาภัย ทำหน้าที่เตือนภัยและช่วยเหลือ

3. ระดับหน่วยงาน/ท้องถิ่น

แนวทาง	รายละเอียด
วางผังเมืองปลอดภัย	หลีกเลี่ยงการสร้างบ้านในพื้นที่เสี่ยงภัย เช่น ที่ลุ่มต่ำ
จัดตั้งศูนย์พักพิง	มีอุปกรณ์เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	คันกั้นน้ำ ทางระบายน้ำ ถนนหนทาง
ออกกฎหมาย/นโยบาย	บังคับใช้มาตรฐานความปลอดภัยในอาคารหรือโรงงาน

ตัวอย่างการป้องกันภัยเฉพาะด้าน

ประเภทภัยพิบัติ

แนวทางการป้องกัน

ไฟไหม้

ติดตั้งถังดับเพลิง ตรวจสอบสายไฟสม่ำเสมอ

น้ำท่วม

ยกของขึ้นที่สูง ทำแนวกันน้ำ ติดตามพยากรณ์อากาศ

พายุ

เสริมโครงสร้างบ้านให้แข็งแรง ปิดหน้าต่างให้แน่น

แผ่นดินไหว

ไม่วางของหนักบนที่สูง เลือกจุดปลอดภัยในบ้าน

โรคระบาด

รักษาสุขอนามัย ฉีดวัคซีน สวมหน้ากาก

ใบงาน

เรื่อง: ประเภทของภัยพิบัติ ผลกระทบ และแนวทางการป้องกัน

ตอนที่ 1: ประเภทของภัยพิบัติ

คำชี้แจง: ให้นักเรียน/ผู้เรียนจับคู่ประเภทของภัยพิบัติกับตัวอย่างเหตุการณ์ให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวอักษรลงในช่องว่าง

ประเภทภัยพิบัติ

ตัวอย่างเหตุการณ์

A. ภัยธรรมชาติ

1. น้ำมันรั่วในทะเลทำให้สัตว์ทะเลตายจำนวนมาก

B. ภัยจากมนุษย์

2. น้ำท่วมหนักในจังหวัดภาคใต้

C. ภัยชีวภาพ/สังคม

3. การแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในชุมชน

คำตอบ:

1. ____ 2. ____ 3. ____

ตอนที่ 2: ผลกระทบของภัยพิบัติ

คำชี้แจง: ให้นักเรียน/ผู้เรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. ยกตัวอย่าง ผลกระทบทางเศรษฐกิจ จากภัยพิบัติ 1 อย่าง

.....

.....

.....

.....

2. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากไฟป่าคืออะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

3. ภัยพิบัติอาจทำให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพจิตอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3: แนวทางการป้องกันภัยพิบัติ

คำชี้แจง: เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องจากคำที่กำหนด

คำที่ใช้เติม:

[อพยพ | ถูยั้งชีพ | เตือนภัย | ฝึกซ้อม | แผนฉุกเฉิน]

1.ทุกครอบครัวควรมีการวางแผน _____ เมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด



2.การ _____ จำลองจะช่วยให้ชุมชนรับมือได้อย่างเป็นระบบ



3.ควรจัดเตรียม _____ ไว้ในจุดที่หยิบใช้งานได้ง่าย



4.ควรติดตามข่าวสารจากระบบ _____ ของชุมชน



5.เมื่อเกิดเหตุรุนแรง ควร _____ ไปยังพื้นที่ปลอดภัย



ชื่อ-สกุล.....

แบบประเมินผลงาน

หลักสูตรการสร้างความรู้พื้นฐานด้านภัยพิบัติแก่ประชาชนในชุมชน

ชื่อ-นามสกุล.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	ปานกลาง
5-8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์การให้คะแนน)

ประเด็นที่ประเมิน	วิทยากร/ผู้ประเมิน				หมายเหตุ
	เกณฑ์คะแนน				
คะแนน	4	3	2	1	
1.ผลงานตรงกับจุดประสงค์					
2.ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์แข็งแรงคงทน					
3.ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์					
4.วัสดุที่ใช้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
5.ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
รวม					
รวมทุกรายการ					
เฉลี่ย					

ผู้ประเมิน.....วิทยากร
(.....)

สรุปแบบประเมินผลงาน
หลักสูตรการสร้างความรู้พื้นฐานด้านภัยพิบัติแก่ประชาชนในชุมชน (จำนวน 6 ชั่วโมง)

ที่	ชื่อ-สกุล	รวมคะแนน 5 ด้าน (20 คะแนน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ผู้ประเมิน.....วิทยากร
(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร/โครงการ หลักสูตรการสร้างความรู้พื้นฐานด้านภัยพิบัติแก่ประชาชนในชุมชน

ระหว่างวันที่

สถานที่จัด ณ บ้าน..... หมู่.....ตำบล..... อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา..... อาชีพ.....

คำชี้แจง 1. แบบประเมินความพึงพอใจ มี 4 ตอน

2. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อม							
1	ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม						
2	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
3	การสร้างบรรยากาศเพื่อเกิดการเรียนรู้						
ด้านที่ 2 ปัจจัยป้อนหรือปัจจัยเบื้องต้น							
4	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้						
5	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อที่เหมาะสม						
6	วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
7	วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับหลักสูตร						
8	ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม						
9	สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม						
ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ							
10	การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
11	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม						
12	กระบวนการมีความเหมาะสม						
13	วิธีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
ด้านที่ 4 ผลผลิต							
14	ผู้เรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด						

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
15	ผู้เรียนมีทักษะในกิจกรรมที่จัด						
16	ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
17	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....