

หลักสูตร การสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์

หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

หลักการและเหตุผล

อำเภอพนมดงรักมีพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำไร่ การทำสวนยางพารา ซึ่งประชาชนในอำเภอพนมดงรักนอกจากจะทำงานหลักแล้ว ประชาชนต้องการที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีรายได้เสริมเพื่อจุนเจือครอบครัว ดังนั้นการส่งเสริมอาชีพการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้ประชาชนอำเภอพนมดงรักมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว การสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์เป็นงานที่ต้องอาศัยฝีมือและความชำนาญเพื่อให้ได้แบบแปลกใหม่ที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน และตรงตามความต้องการของตลาดเป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ซึ่งการสานเปลมีวิธีการที่หลากหลาย มีผลผลิตที่แตกต่างกันออกไป เช่น การสลับสีของเชือกเพื่อให้มีสีสันสวยงาม การสานเปลนอกจากจะสานเพื่อไว้ใช้ในครัวเรือนแล้ว ยังสามารถสานเป็นสินค้านำมาจำหน่ายเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับรุ่นหลังต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างเสริมรายได้ให้กับครัวเรือน
- ๒.๒ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม ประชาชนพึ่งพาตนเองได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ส่งผลให้ชุมชนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อเป็นการประยุกต์ใช้วัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถออกแบบใหม่ ๆ ในการสานเปลได้

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์ ๕ ชั่วโมง

- ที่มาและความสำคัญของการสานเปล
- วัตถุประสงค์ในการสานเปล
- ประโยชน์ของการสานเปล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ในการสานเปล ๕ ชั่วโมง

- ขั้นตอนในการคัดเลือกวัสดุในการสานเปล
- การเลือกด้ายใยสังเคราะห์
- วัสดุและส่วนประกอบ
 - ๑) ด้ายใยสังเคราะห์หลากสี
 - ๒) ไม้คานสำหรับสอดเชือก
 - ๓) ไฟแช็ก
 - ๔) สว่านเจาะรูเพื่อสอดเชือก
 - ๕) ตะปู
 - ๖) ค้อนตีตะปู
 - ๗) ไม้จูน
 - ๘) ไม้ปาดเพื่อวัดระยะของตาข่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขั้นตอนและการคัดเลือกไม้ในการทำอุปกรณ์

๑๕ ชั่วโมง

- การเลือกไม้ที่จะทำไม้คานสำหรับสอดเชือก ไม้จุน, ไม้ปานวัดระยะห่างของตาข่าย และไม้ถัดเปลสำหรับทำหุเปล
- การเว้นระยะห่างในการตีตะปูเพื่อทำหุเปล
- การตะไบเพื่อให้เรียบเนียนและวัดขนาดของการเจาะรูให้ได้ขนาดเท่ากันประมาณ ๑๐ รู
- การใช้ส่วานเจาะรู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ วิธีการและขั้นตอนในการสานเปล

๑๕ ชั่วโมง

- ขั้นตอนการสานเปล
- ขั้นตอนการต่อเปล
- การเก็บและดูแลรักษา
- ความหมายและความสำคัญของการจัดการและการตลาด
- กระบวนการจัดการและการตลาด
- การวางแผนการผลิตการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์
- การเตรียมปัจจัยการผลิต
- การทำบัญชีค่าใช้จ่าย/การกำหนดราคา

รายละเอียดของหลักสูตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์					๕ ชั่วโมง
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)			รวม
		ทฤษฎีเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้		
๑.เพื่อให้เข้าใจวิธีการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ในวัสดุในท้องถิ่นได้ ๔.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าของการสานเปล	๑.ที่มาและความสำคัญของการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์ ๒. วัตถุประสงค์ในการสานเปล ๓. ประโยชน์และคุณค่าของการสานเปล	๕	-		๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : การเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ในการสานเปล				๕ ชั่วโมง
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี เนื้อหา	กิจกรรมการ เรียนรู้	รวม
๑.ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุที่ใช้ในการสานเปลได้เหมาะสม ๒.ผู้เรียนเลือกชนิดของไม้และใช้สว่านเจาะรูเพื่อสอดเชือกเองได้	- ขั้นตอนในการคัดเลือกวัสดุในการสานเปล - การเลือกด้ายใยสังเคราะห์ - วัสดุและส่วนประกอบ ๑) ด้ายใยสังเคราะห์หลากสี ๒) ไม้คานสำหรับสอดเชือก ๓) ไฟแช็ก ๔) สว่านเจาะรูเพื่อสอดเชือก ๕) ตะปู ๖) ค้อนตีตะปู ๗) ไม้สำหรับสอดเชือกเพื่อสาน	๕	-	๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ขั้นตอนและการคัดเลือกไม้ในการทำอุปกรณ์				๑๕ ชั่วโมง
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี เนื้อหา	กิจกรรมการ เรียนรู้	รวม
๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกไม้ที่จะทำไม้คานสำหรับสอดเชือก ไม้จุน, ไม้ป่านวัดระยะห่างของตาข่าย และไม้ถัดเปลสำหรับทำหุเปลได้ ๒.ผู้เรียนเลือกชนิดของไม้และใช้สว่านเจาะรูเพื่อสอดเชือกเองได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเว้นระยะห่างในการตีตะปูเพื่อทำหุเปล ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้การตะไบเพื่อให้เรียบเนียนและวัดขนาดของการเจาะรูให้ได้ขนาดเท่ากันประมาณ ๑๐ รู ๔ ผู้เรียนรู้จักการใช้สว่านเจาะที่ถูกต้อง	- การคัดเลือกไม้ในการทำอุปกรณ์ - การใช้สว่าน - การตีตะปู - การตะไบไม้	-	๑๕	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิธีการและขั้นตอนในการสานเปล				๑๕ ชั่วโมง
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎีเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	รวม
๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานเปลเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อจำหน่ายได้ ๒. ผู้เรียนเลือกชนิดของไม้และใช้สว่านเจาะรูเพื่อสอดเชือกเองได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการเก็บรักษาให้ใช้งานได้นาน ๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจในด้านการตลาดได้ถูกต้อง ๖. สามารถเตรียมปัจจัยในการผลิตการสานเปลจากด้ายใยสังเคราะห์ได้ ๗. มีความเข้าใจในการคุมบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้และกำหนดราคา	- ขั้นตอนการสานเปล - ขั้นตอนการต่อเปล - การเก็บและดูแลรักษาเพื่อให้เปลใช้งานได้นาน - ความหมายและความสำคัญของการจัดการและการตลาด - กระบวนการจัดการและการตลาด - การเตรียมปัจจัยการผลิต การทำบัญชีค่าใช้จ่าย/การกำหนดราคา	-	๑๕	๑๕

กระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยายและสาธิตให้กับผู้เรียนในขั้นตอนการสานเปล
๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อ
๓. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. อุปกรณ์ตัวอย่างประกอบการบรรยาย
๒. วัสดุของจริง
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต
๔. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การสังเกต
๒. ดูผลงานที่ปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร