

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมดงรัก
เวลาเรียน ๖ ชั่วโมง

๑. ความเป็นมา

การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเป็นงานฝีมือที่สามารถใช้ทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและผลิตผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ โดยใช้วัสดุที่มีความทนทานและมีราคาไม่แพง เส้นพลาสติกที่ใช้ในการสานมีความยืดหยุ่นและทนทานต่อการใช้งาน ทำให้สามารถผลิตตะกร้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งการใช้งานในบ้าน, ของตกแต่ง, หรือแม้แต่ในงานอุตสาหกรรม เป็นการประหยัดต้นทุน – เส้นพลาสติกเป็นวัสดุที่หาซื้อได้ง่ายและมีราคาถูกกว่าวัสดุอื่น ๆ เช่น เส้นหวายหรือไม้ ทำให้การทำงานสานตะกร้าด้วยเส้นพลาสติกเป็นทางเลือกที่ประหยัดค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เริ่มต้นในธุรกิจหรือทำเป็นอาชีพเสริม มีความทนทานและง่ายต่อการดูแลรักษา – เส้นพลาสติกไม่ถูกทำลายง่ายจากน้ำหรือความชื้น, ไม่ขึ้นรา, และสามารถใช้งานได้ยาวนานโดยไม่เสื่อมสภาพง่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมดงรัก ได้เล็งความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพ เนื่องจาก การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานฝีมือให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะในการออกแบบและความประณีตในการทำงาน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ด้านความคิดสร้างสรรค์วิชาการสานตะกร้าเส้นพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตรกลุ่มหลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิมที่มีความยืดหยุ่นในด้านหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

๒. การจัดการศึกษาวิชา การสานตะกร้าเส้นพลาสติกเป็นหลักสูตรวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ได้เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตามความสนใจ ความสามารถของแต่ละบุคคลสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นผู้ที่มีความรู้มีคุณธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ให้สถานศึกษามีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำ ของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมโนทัศน์สำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่มีครอบครัวยากจน
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. เป็นผู้มีความเพียร และอดทน

ระยะเวลารวม ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๓ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
หลักสูตร ๖ ชั่วโมง

แนบท้ายการขอจัดตั้งกลุ่มสนใจ ณ ศกร.ระดับตำบลบักได หมู่ ๓ ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

เรื่อง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการจัด กระบวนการ เรียนรู้	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพ การ สานตะกร้า เส้นพลาสติก	๑.บอกและอธิบาย ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การสาน ตะกร้าเส้นพลาสติกได้ ๒.บอกองค์ประกอบ ของการสานตะกร้าเส้น พลาสติกได้ ๓.บอกความต้องการ ตัดสินใจเลือกเข้ารับ การฝึกอาชีพและ ตัดสินใจประกอบ อาชีพ การการสานตะกร้าเส้น พลาสติกได้ ๔.บอกสถานที่ที่เป็น แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น การสาน ตะกร้าเส้นพลาสติกได้	๑. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้ ๒.ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบ อาชีพในเรื่อง - การลงทุน - วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อชุมชนและ สิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา การ การสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้ ๔. การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการ ประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้น พลาสติกได้ ตามความต้องการของ ผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัด ทำการสานตะกร้า	๑. วิทยากรและ ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT สถาน ประกอบการ แหล่งวัตถุดิบ สื่อ ของจริงภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูล มา วิเคราะห์เพื่อนำ ข้อมูลมาพิจารณา ตัดสินใจเลือก รูปแบบ วิธีการ ของประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าเส้น พลาสติกได้ ที่มี ความสอดคล้อง เป็นไปตามความ	๑. สื่อ ICT ๒. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.ผลงาน จากการ ปฏิบัติ ๒.การ เพิ่มขึ้นของ คุณภาพการ ผลิต ๓.การ เพิ่มขึ้นของ รายได้	๓	

ทักษะอาชีพ การสาน ตะกร้าเส้น พลาสติกได้	๑.เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๒.เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้ ๓.เพื่อคัดเลือกเส้นพลาสติกที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน ๕.ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ๒. ขั้นการผลิตชิ้นงาน ๒.๑ คัดเลือกเส้นพลาสติก ๒.๒ ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน ๒.๓ ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน ๒.๔ ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน	ต้องการของ ผู้เรียน ๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติกตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะและการผลิตชิ้นงาน การ สานตะกร้าเส้นพลาสติก ๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผน .	๑.เส้นพลาสติก ๒.เทปกาว ๓.ลวดเบอร์ ๑๐			๓
--	---	---	---	---	--	--	---

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. การประเมินจากชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ