

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรวิชาการแขวงผ้า จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย "Quick Win" ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน สกร.จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการความคิดสร้างสรรค์ (ละอาชีวะเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไปเพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ Re - skill และ Up - skill สำหรับประชาชน

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญ ในรูปแบบวิชาชีพและกลุ่มสนใจ เป็นการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้การศึกษาด้านอาชีพ กฎหมาย อนามัย ตลอดจนวิชาความรู้วิชาอื่น ๆ แก่ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนที่ขาดโอกาสอันเป็นการส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไป ได้มีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันการถนอมอาหารนั้นมีมากมายในอาหารแต่ละประเภท เพื่อเป็นการถนอมอาหารและยืดระยะเวลาในการเก็บรักษาให้นานขึ้น เห็นช่องทางการทำมาหากิน รู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีในการทำงานสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น ตามความต้องการความเหมาะสมและความสนใจของตนเองโดยเน้นให้น้ำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด และวัสดุอันมาดัดแปลง ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้กิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพก็คือวิทยากรผู้ให้ความรู้ จะต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบกลุ่มสนใจ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ จึงได้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นหลักสูตรวิชาการแขวงผ้า (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจได้เรียนรู้การแขวงผ้าขั้นพื้นฐานลายต่างๆ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างอาชีพตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการแขวผ้า สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลายแขวผ้า ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมลายแขว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนตำบลลำโรงเทา

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการแขวผ้าและมีความขยันอดทน

ระยะเวลา

หลักสูตรการแขวผ้า จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้สำคัญของการแขวผ้า	- เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับความ เป็นมาของ การแขวผ้า	๑.๑ ความสำคัญของ การ ประกอบอาชีพ การแขวผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ ลายแขวชั้นพื้นฐานมี ๕ ลาย - ลายตัวตะขบ - ลายหางตะกวด - ลายโซ่ - ลายดอกดาวกระจาย - ลายดอกพิกุล	- บรรยายอธิบาย การใช้งานของ เครื่องมือ - ศึกษาจากใบ ความรู้ - ดูคลิปวิดีโอ	๒	-
๒.	วัสดุ-อุปกรณ์	- ความรู้ เกี่ยวกับ อุปกรณ์ ในการ แขวผ้า	จัดเตรียมอุปกรณ์ใน การ แขวผ้า - เข็ม - เส้นไหมปั่น	- อธิบายการใช้ งาน ของ เครื่องมือ	๑	๒
๓.	หลักการและ เทคนิค การแขว ผ้า	- ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ การแขวผ้า	๑.หลักการ ๒.เทคนิคการแขวผ้า - ลายตัวตะขบ - ลายหางตะกวด	- การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	๒	๖
๔.	การแขวผ้า	- ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ การแขวผ้า	เทคนิคการแขวผ้า - ลายโซ่ - ลายดอกดาวกระจาย - ลายดอกพิกุล	- การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	-	๑๒
๕.	ประโยชน์ของการ แขวผ้า	เพื่อให้เข้าใจ เกี่ยวกับการ แขวผ้า และการให้สี บนลวดลาย	๑.การแขวผ้า ให้สวย ๒. ประโยชน์ของการ แขว ผ้า ๓. การแขวผ้าแบบต่างๆ - ลายตัวตะขบ - ลายหางตะกวด - ลายโซ่ - ลายดอกดาวกระจาย - ลายดอกพิกุล - ลายประยุกต์	- การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	๓	๒
รวม					๘ ชม.	๒๒ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้,
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยาการผู้ชำนาญด้านการแขวผ้า
๓. ใบงาน/ใบความรู้
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้วุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม) เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางผลย์สุภา แบ้งกลาง)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ