

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ

ความเป็นมา ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้และการส่งเสริมใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชุม หมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง มีความต้องการฝึกอาชีพของ คนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ สกร.ระดับอำเภอจอมพระ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจาก หวายเทียม หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และ ความ ต้องการของ ชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน และออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม

กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๑.๓ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียม ๑.๔ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสานตะกร้าจากหวายเทียม	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ ตะกร้าจากหวายเทียม ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	๖ ชม.	

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม	๒.๑ บอกขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม ๒.๒ บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๒.๓ บอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าจากหวายเทียมได้	๒.๑ ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติขั้นตอนวิธีการทำตะกร้าจากหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ ขั้นตอนการดูแล รักษาตะกร้าจากหวายเทียม		๑๙ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ การคำนวณ ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๖ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำตะกร้าจากหวายเทียม
- แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

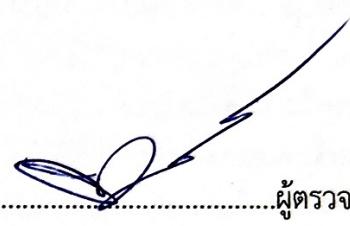
การวัดผลประเมินผล

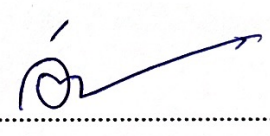
๑. ความเข้าใจในเนื้อหาความรู้สาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

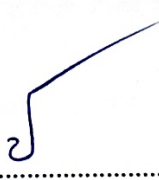
การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....มณฑา.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางมณฑา คำแสงดี)
วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจหลักสูตร
(นายวรวิทย์ แสงใส)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายวัชร นาคกระแสร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ