

หลักสูตรฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
วิชาช่างเย็บผ้าถุงสำเร็จ จำนวน 40 ชั่วโมง
ด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการรู้ระดับอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนระดับรากฐานที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ ได้รับความรู้สามารถ นำไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังมีเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ เป็นฐานการพัฒนา area based Development ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน Career Based Education ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรม และบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up skill Re skill ละ new skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานเพื่อตอบสนอง นโยบายของรัฐบาล

ศูนย์ส่งเสริมการรู้ระดับอำเภอบัวเขต ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้านจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ หลักสูตรการเรียนรู้ "วิชาการตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จ" เกิดขึ้นจากการสังเกตถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านการตัดเย็บ ซึ่งเป็นงานฝีมือที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ที่สนใจในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุท้องถิ่น การตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จเป็นทักษะที่ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า แต่ยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการสร้างอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนการตัดเย็บผ้าถุงเป็นการประยุกต์ใช้ทักษะการตัดเย็บในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนและสามารถทำได้ง่ายในระดับเริ่มต้น แต่มีความสำคัญในด้านการฝึกฝนการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการรู้จักการเลือกใช้วัสดุผ้าที่เหมาะสมสำหรับการผลิตผ้าถุงสำเร็จ ซึ่งมีการใช้กันอย่างแพร่หลายในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทยหลักสูตรนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จได้อย่างครบถ้วน ในเวลา 40 ชั่วโมง โดยมุ่งเน้นที่การถ่ายทอดความรู้ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงขั้นตอนการทำงานที่สามารถนำไปใช้งานจริงในการผลิตผ้าถุงสำเร็จ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่สามารถนำไปใช้สร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการตัดผ้าถุงสำเร็จรูปนี้จัดขึ้นโดยยึดหลักของการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Training) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเรียนรู้และฝึกฝนได้จริง โดยเน้นกระบวนการตั้งแต่การวัดตัว ออกแบบ ตัดเย็บผ้าถุงให้เหมาะสมกับผู้สวมใส่ และสามารถประยุกต์ใช้วัสดุและลวดลายให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด

หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนา 3 ด้าน คือ

- 1.ความรู้ ด้านการออกแบบและตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จ
- 2.ทักษะ การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการตัดเย็บ

3.เจตคติ ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม ขยัน อดทน และมีความคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและ.เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

- 1.ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
- 2.ให้มีทักษะในการตัดเย็บผ้าเบื้องต้น
- 3.ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์
2. ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา

1. ภาคทฤษฎี	จำนวน	15	ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ	จำนวน	25	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	40	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ทู่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญ ของอาชีพ การตัดเย็บเบื้องต้น 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ใน การประกอบ อาชีพ การตัดเย็บเบื้องต้น 3.บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้แก่ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ช่องทางการ จัด จำหน่าย	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการ ประกอบอาชีพ 1.2.1ความต้องการของ ตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพ	-วิทยาการและผู้เรียนร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นวิเคราะห์ ตนเอง ตลาด พร้อมทบทวน เนื้อหา จากอินเทอร์เน็ต เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ และ การลงทุนสรุปความรู้	4	-
2	ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ตัด เย็บเบื้องต้น 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในอุปกรณ์ตัด เย็บผ้าถุงเบื้องต้น 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และ วิธีการการเลือกผ้า เพื่อใช้ในการตัดเย็บ . 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายขั้นตอนการตัด เย็บผ้าถุง 5.การประยุกต์ใช้ผ้าใน ตัด เย็บผ้าถุงเบื้องต้น 6.อธิบายการเตรียมผ้าถุง ก่อนการตัดเย็บ ได้ 7.สามารถอธิบาย ขั้นตอน การตัด เย็บผ้า	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบ อาชีพการตัดเย็บผ้าถุง เบื้องต้น . 2.1.1การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ เย็บผ้าถุงเช่นสายวัด กรรไกร ซอลักเขียนผ้า ลูกกลิ้ง เข็มเย็บผ้า ที่เลาะ ด้าย เข็มหมุด ด้ายเย็บผ้า 2.1.2ความรู้เกี่ยวกับการ เตรียมผ้าก่อนตัดเย็บผ้าถุง 2.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การตัดผ้าเบื้องต้น 2.2.1 ขั้นตอนการวัดขนาด ผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความ กว้าง -การทำเครื่องหมายบนผ้า	-วิทยาการและผู้เรียน ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เรื่อง การตัดเย็บเบื้องต้น จาก ครูผู้สอน เพื่อให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างถูกต้อง ผู้สอนร่วม บรรยายและสาธิต การ ตัด เย็บเบื้องต้น พร้อม ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการตัด เย็บ เบื้องต้นเช่นการ วัดขนาดผ้า ที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ ความ กว้าง - การทำ เครื่องหมาย บนผ้า - การ เนาผ้า -การเย็บผ้าถุง ประกอบ รูปร่าง - การเลือกวัสดุ	5	24

		ผ้าถุงเบื้องต้นได้	- การเนาผ้า -การเย็บผ้าประกอบรูปร่าง 2.3 การประยุกต์ผ้ามาใช้ใน รูปแบบต่างๆ	และ ปรับประยุกต์ผ้าที่ นำมา ตัด เย็บแบบต่างๆ		
3	การบริหาร จัดการ ใน การ ประกอบ อาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการ เรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ -การหาผู้รับบริการ -การวิจัยการตลาด 2. ผู้เรียนสามารถจัดการ เรื่องทุน และกำไรได้	3. การบริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพการ ตัดเย็บ เบื้องต้น -การสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ -การคิดราคาต้นทุน กำไร -การขาย -การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่าง ง่าย	-วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียนการบริหาร จัดการ เกี่ยวกับการ สำรวจ และ ศึกษา แหล่งวัสดุอุปกรณ์ คำนวณต้นทุนกำไร - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อม นำเสนอข้อมูล การตลาด -วิทยากรและผู้เรียน ร่วม ฝึกปฏิบัติทบทวน การ ทำบัญชีเบื้องต้น	3	-
4.	โครงการ ประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2.บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ ถูกต้องเหมาะสมได้	1.ความสำคัญของโครงการ อาชีพ 2.ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ 3.องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	- วิทยากรและผู้เรียน ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิด เห็น เพื่อสร้าง แนวคิดใน การดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ โดยมี ตัวอย่างโครงการให้ ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้	3	1
รวม					15	25
					40	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการเย็บผ้าถุงสำเร็จ
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและจากการปฏิบัติระหว่างเรียน
2. แบบทดสอบ
3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
4. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ



ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจหลักสูตร

(นางสาวอรรณ สุตาไสย์)

(นางรัตนาภรณ์ ก้อนทอง)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ

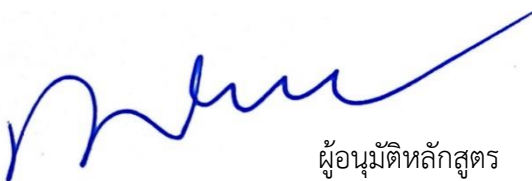


ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(สปีเอกชุต อสีพงษ์)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการหลักสูตร

(นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร..... จำนวน 40 ชั่วโมง (เรียนวันละ5..... ชั่วโมง)

วันที่เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 - 15.00 น.	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น วิเคราะห์ ตนเอง ตลาด พร้อมทบทวน เนื้อหาจาก อินเทอร์เน็ต เรื่องความสำคัญใน การ ประกอบอาชีพ และ การลงทุนสรุปความรู้	เรียนวันละ5ชม. (จำนวน 8 วัน)
	09.00 - 15.00 น.	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่อง การตัด เย็บเบื้องต้นจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ผู้สอนร่วมบรรยายและสาธิตการตัด เย็บเบื้องต้น พร้อมผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ตัดเย็บเบื้องต้น เช่นการ วัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ การวัดความยาว/ความกว้าง การทำเครื่องหมายบนผ้า การเนาผ้า การเย็บผ้าถุงประกอบรูปร่าง การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้าที่นำมาตัด เย็บแบบ ต่างๆ	
	09.00 - 15.00 น.	- วิทยาการร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การ บริหาร จัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูล การตลาด - วิทยาการ และ ผู้เรียนร่วมฝึกปฏิบัติทบทวนการ ทำบัญชี เบื้องต้น	
	09.00 - 15.00 น.	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ พร้อม ทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ โดยมี ตัวอย่าง โครงการให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้	

ลงชื่อ.....วิทยาการ
(.....)

ลงชื่อ.....ครู ศูนย์การเรียนรู้
(.....)

วันที่

วันที่

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)

วันที่.....

วันที่.....