

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างพื้นฐาน การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่ออก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี
 ~~~~~

**ความเป็นมา**

ในภาวะการณปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมี อาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความ เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรี ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดง ความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการ พัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้าง ความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาสที่ ๓ - ๔ (เดือนเมษายน ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘) ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรช่างพื้นฐาน การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่ออก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

**หลักการของหลักสูตร**

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่ออก ที่มีความหลากหลาย รูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความ สำคัญของอาชีพที่ตนเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างรายได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพประจำวันได้
๓. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิต

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้วยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

**ระยะเวลา**

หลักสูตรช่างพื้นฐาน การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่ออก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |          |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------|
|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ | รวม      |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อกก | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อกก<br>๑. สามารถอธิบายความรู้<br>เบื้องต้น ความสำคัญความ<br>เป็นมาของการทำผ้าคลุมโต๊ะ<br>จากเสื่อกกได้                                                                                                           | ๑.๑ วิทยากร อธิบายความรู้<br>เบื้องต้น ความสำคัญ ความ<br>เป็นมาของการแปรรูปการ<br>ทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อกก<br>๑.๒ อธิบายขั้นตอนการ<br>ออกแบบการทำผ้าคลุมโต๊ะ<br>จากเสื่อกก และสร้าง<br>ผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้                                                                                                                                                                                                                                     | ๑. บรรยาย<br>๒. ใบความรู้<br>๓. ปราชญ์<br>ภูมิปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓<br>ชม.     | -       | ๓<br>ชม. |
|     | การบริหาร<br>จัดการในการ<br>ประกอบอาชีพ             | ๒.๑ สามารถบริหารจัดการได้<br>- ควบคุมคุณภาพ<br>- ลดต้นทุน<br>๒.๒ สามารถจัดการตลาดใน<br>การแปรรูปการทำผ้าคลุมโต๊ะ<br>จากเสื่อกกได้<br>-ทำฐานข้อมูล<br>-จำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>ไปสู่ผู้บริโภค<br>๒.๓ สามารถจัดการความ<br>เสี่ยงได้<br>๒.๔ สามารถวางแผนการ<br>ดำเนินงานได้ | ๒.๑ การบริหารจัดการทำ<br>ผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อกก<br>๒.๒ การจัดการตลาด การ<br>จัดจำหน่าย<br>- การทำฐานข้อมูลลูกค้า<br>- การจำหน่ายไปสู่<br>ผู้บริโภค<br>๒.๓ การจัดการความเสี่ยง<br>- การวิเคราะห์ศักยภาพใน<br>ผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก<br>๒.๓.๑ ระยะเวลาที่ทำการ<br>จำหน่าย<br>๒.๓.๒ รูปแบบการแปรรูป<br>ผลิตภัณฑ์<br>๒.๓.๓ ราคาขาย<br>๒.๓.๔ คู่แข่ง<br>- การวางแผนการจัดการ<br>ความเสี่ยง<br>๒.๔ การวางแผนการ<br>ดำเนินงาน แบบตารางการ<br>ปฏิบัติงาน | ๒.๑ การบริหารจัดการ<br>การผลิต<br>- สำรวจและศึกษา<br>แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ<br>การใช้ประโยชน์ของ<br>แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ<br>และทุนต่างๆ<br>- การกำหนดและ<br>ควบคุมคุณภาพผลผลิต<br>ที่ต้องการ<br>- ศึกษาต้นทุนการ<br>ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม<br>๒.๒ การบริหารจัดการ<br>ตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา<br>- ข้อมูลการตลาด<br>และวิเคราะห์ความ<br>ต้องการของตลาด<br>- กำหนดทิศทาง<br>เป้าหมาย และแผนการ<br>จัดการตลาดที่เกี่ยวกับ<br>การแปรรูปการทำผ้า<br>คลุมโต๊ะจากเสื่อกก<br>- ดำเนินการตาม<br>กระบวนการจัดการ<br>ตลาด เช่น การคิด<br>ต้นทุนการผลิต การ<br>กำหนดราคาขาย การ<br>ส่งเสริมการขายจำหน่าย<br>สินค้าฯลฯ | ๔<br>ชม.     | -       | ๔<br>ชม. |

| ที่ | เรื่อง                                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |           |           |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ทฤษฎี     | รวม       |
| ๒   | ทักษะอาชีพ<br>การทำผ้าคลุม<br>โต๊ะจากเสื่อกก | ขั้นเตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อกก<br>๓.๑ สามารถอธิบาย ขั้นตอน<br>เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ<br>ผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อกกได้<br>ขั้นตอนการจัดทำการทำผ้า<br>คลุมโต๊ะจากเสื่อกก<br>๔.๑ สามารถการทำผ้าคลุม<br>โต๊ะจากเสื่อกกได้ | ๑. ขั้นตอนการทำผ้าคลุม<br>โต๊ะจากเสื่อกกอธิบาย<br>ขั้นตอน การเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์ ในการทำผ้าคลุม<br>โต๊ะจากเสื่อกกได้<br>๒. อธิบายขั้นตอนการ<br>การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื่อ<br>กก และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>๒.๑ ผ้าปูโต๊ะ<br>- ลายสับประรด<br>- ลายจีบสาม<br>- ลายพัดครึ่ง<br>- ลายสามเหลี่ยม<br>- ลายกระบอก | ๑. อธิบายขั้นตอน การ<br>เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ใน<br>การทำผ้าคลุมโต๊ะจาก<br>เสื่อกก<br>๒. สาธิตการทำผ้าคลุม<br>โต๊ะจากเสื่อกก<br>๓. ใบความรู้<br>๔. ปราชญ์ / ภูมิปัญญา | -            | ๒๔<br>ชม. | ๒๔<br>ชม. |
| รวม |                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | ๗            | ๒๔        | ๓๑        |

สื่อการเรียนรู้

- ๑. เอกสาร/ใบความรู้
- ๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
- ๓. อินเทอร์เน็ต
- ๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- ๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
- ๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
- ๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อ .....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)

วิทยาการ

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายประพล บัวเงิน)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)  
ครู

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื้อก .....จำนวน ๓๑ ชั่วโมง .....

ระหว่างวันที่ ..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน .....

| วัน เดือน ปี                              | เวลา                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| .....                                     | .....                                     | ๑. วิทยาการอธิบายและสาธิต<br>ขั้นตอนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>ในการทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื้อก<br>๒. วิทยาการอธิบายและสาธิต<br>การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้าคลุมโต๊ะจาก<br>เสื้อก<br>๓. การบริหารจัดการการผลิต                                            | เรียนวันละ ๕ ชม.<br>- ภาคทฤษฎี ๕ ชม.                       |
| .....                                     | .....                                     | วิทยาการอธิบายขั้นตอนการออกแบบ<br>- การทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื้อก และสร้าง<br>ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบ<br>- การบริหารจัดการทำผ้าคลุมโต๊ะจากเสื้อ<br>กและสาธิต<br>- การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้าคลุมโต๊ะ<br>จากเสื้อก<br>- การบริหารจัดการการผลิต             | เรียนวันละ ๕ ชม.<br>- ภาคทฤษฎี ๒ ชม.<br>- ภาคปฏิบัติ ๓ ชม. |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | ๑. วิทยาการอธิบายและสาธิต ขั้นตอน<br>เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำผ้าคลุมโต๊ะ<br>จากเสื้อก<br>๒. ผู้เรียน เรียนรู้ และปฏิบัติพร้อมวิทยาการ<br>วิธีการจับลายผ้าปูโต๊ะ<br>- ลายสับปะรด<br>- ลายจีบสาม<br>- ลายพัดครึ่ง<br>- ลายจีบตาม<br>- ลายกระบอก | เรียนวันละ ๕ ชม.<br>- ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชม.                    |

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางพรรณิ ชุบขุนทด)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....