

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการแปรรูปมะม่วง (การทำมะม่วงหึบ,มะม่วงกวน) จำนวน 15 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร



กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติงานจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกกระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

๑. กลุ่มผู้พิการ

๒. กลุ่มผู้สูงอายุ

๓. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ

๔. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

๑) ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

๒) ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

วิธีการจัดการเรียนรู้

๑. วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับการทำมะม่วงหึบ ประโยชน์ ขั้นตอนวิธีการทำ

๒. สาธิตวิธีการทำมะม่วงหึบ

๓. ให้ผู้เรียนฝึกทำมะม่วงหึบ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การประกอบอาชีพ การทำมะม่วงหึบ	๑.๑บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงหึบ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงหึบ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำมะม่วงหึบ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำมะม่วงหึบ ๑.๕ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงกวน ๑.๖ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงกวน	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงหึบ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงหึบ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพการทำ มะม่วงหึบ ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงกวน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ มะม่วงกวน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพการทำ มะม่วงกวน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการดำเนินการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ด้าน ได้แก่การนำเอา ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้งวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่	2 ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำมะม่วงหึบ	๒.๑ บอกประวัติของการทำ มะม่วงหึบ ๒.๒ บอกอุปกรณ์ในการ ทำมะม่วงหึบ ๒.๓ บอกวิธีการการทำ	๒.๑ ประวัติของการทำ มะม่วงหึบ ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำ มะม่วงหึบ ๒.๓วิธีการทำมะม่วงหึบ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร ของอุปกรณ์ในการทำมะม่วงหึบ และมะม่วงกวน ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในการทำมะม่วง และมะม่วงกวน	2 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

		มะม่วงหึบ ๒.๔ สามารถทำมะม่วง หึบ ได้ ๒.๕ สามารถประกอบอาชีพ การทำมะม่วงกวนได้	๒.๔ ประวัติของการทำ มะม่วงกวน ๒.๕ อุปกรณ์ในการทำ มะม่วงกวน ๒.๖วิธีการทำมะม่วงกวน	พร้อมวิธีการทำและฝึก ปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนลงมือฝึก ปฏิบัติการทำมะม่วงหึบและ มะม่วงกวน		
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำมะม่วง หึบ	๓.๑ สามารถสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนด และ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ ต้องการได้ ๓.๓ สามารถ ลดต้นทุน การผลิต แต่คุณภาพคง เดิมได้ ๓.๔ สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยง และการจัดการ ความเสี่ยง ได้ ๓.๕ สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของ ตลาดในชุมชนได้ ๓.๖ สามารถกำหนด ทิศ ทางเป้าหมาย กล ยุทธ์ และ แผนการ จัดการตลาดได้ ๓.๗ สามารถคิดต้นทุน การผลิตการกำหนด ราคา ขาย การส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่ง วัสดุอุปกรณ์ ของ แหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุม ๓.๓ การลดต้นทุนการ ผลิต แต่คุณภาพคงเดิม ตาม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงและการ จัดการความเสี่ยง ๓.๕ การ ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดใน ชุมชน ๓.๖ กำหนดทิศทาง เป้า หมาย กลยุทธ์ และแผนการ จัดการ ตลาด ๓.๗ การคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการ ควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการ ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความ เสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการ จัดการความเสี่ยง ๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการ ของ ตลาดในชุมชน ๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้า หมาย กลยุทธ์ และ แผนการ จัดการตลาดที่ เกี่ยวข้อง ๓.๗ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ,เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

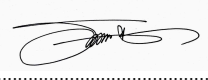
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวนรินทร์ สีดำ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มัทธนศักดิ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์