

หลักสูตร การสานสวิง จำนวน 30 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำหรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ที่มีงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
2. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้	จำนวน 30 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	จำนวน 6 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 24 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสวิง

1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานสวิง

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานสวิง

1.2.1 ความต้องการของตลาด

1.2.2 การใช้แรงงาน

1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง

1.2.5 ทุน

1.2.6 การบรรจุหีบห่อ

1.2.7 การขนส่ง

1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ

ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

1.3 แหล่งเรียนรู้

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

- 2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานสวิง
 - 2.1.2 ลักษณะการเลือกสีและลาย
 - 2.1.3 การสาน
 - 2.1.4 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 2.1.5 สถานที่ / พื้นที่ (เบตตัง)
 - 2.2 ขั้นตอนการสานสวิง
 - 2.2.1 การสานขึ้นรูปการสานสวิง
 - 2.2.2 การสาน การเลือกลาย
 - 2.2.3 การสานสวิงในรูปแบบต่างๆ
 - 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานสวิง
- 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 3.1.1 การวางแผนการจัดการสานสวิง
 - 3.1.2 การควบคุมคุณภาพการสานสวิง
 - 3.1.3 การทำรายรับ – รายจ่าย
 - 3.2 การจัดการการตลาด
 - 3.2.1 การท ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 1) ค่าใช้จ่าย
 - 2) การเลือกเส้นด้าย
 - 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานสวิง
- 4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานสวิง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานสวิง
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานสวิง

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานสวิง

4.4 การเขียนโครงการอาชีพการสานสวิง

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานสวิง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ
สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานสวิง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสวิง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพการสานสวิง	1. เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ในการสานสวิง 2. ขั้นตอนการสานสวิง การออกแบบลวดลาย การเลือกสี 3. การจัดการด้านการตลาด 4. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานสวิง 4.1 ความต้องการของตลาด 4.2 การใช้แรงงาน 4.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 4.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 4.5 ทุน 4.6 การบรรจุหีบห่อ 4.7 การขนส่ง	1. บรรยายผ่านเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ยูทูบ ไลน์ คอมพิวเตอร์ ทีวี อื่นๆ เป็นต้น	2 ชม.	8 ชม.

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานสวิง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสวิง	2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานสวิง	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสานสวิง 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานสวิง 2.1.2 ลักษณะการเลือกสีและลวดลาย 2.1.3 การสาน 2.1.4 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการสานสวิง 2.1.5 สถานที่ / พื้นที่ (เบตตัง) 2.2 ขั้นตอนการสานสวิง 2.2.1 การสานขึ้นรูปการสานสวิง 2.2.2 การสาน การเลือกลาย 2.2.3 การสานสวิงในรูปแบบต่างๆ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานสวิง	1. บรรยายผ่านเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ยูทูบ โลก คอมพิวเตอร์ ทีวี อื่นๆ เป็นต้น 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	1 ชม.	4 ชม.

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานสวิง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสวิง	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานสวิง	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานสวิง 3.1.1 การวางแผนการจัดการสานสวิง 3.1.2 การควบคุมคุณภาพการสานสวิง 3.1.3 การทำรายรับ – รายจ่าย 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานสวิง 1) ค่าใช้จ่าย	1. บรรยายฝ่ายเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ยูทูบ ไลน์ คอมพิวเตอร์ ทวิตเตอร์ เป็นต้น 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	1 ชม.	4 ชม.

(ต่อ)

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานสวิง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสวิง		2) การเลือกเส้นด้าย 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานสวิง	1. บรรยายฝ่ายเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ยูทูบ ไลน์ คอมพิวเตอร์ ทวีตอื่น ๆ เป็นต้น 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ		

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานสวิง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5,6 17-18 ก.พ. 2568	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสวิง	4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานสวิง	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานสวิง 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานสวิง 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานสวิง 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการสานสวิง 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานสวิง	1. บรรยายผ่านเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ยูทูบ ไลน์ คอมพิวเตอร์ ทีวี อื่นๆ เป็นต้น 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	2 ชม.	8 ชม.
รวม					6	24

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
 (นายวิธาน หมดแก้ว)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นางสาวอภัสรา ศุภนาม)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางผลย์สุภา แบ้งกลาง)
 ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ