

หลักสูตรการสานตะกร้าเส้นพลาสติก
จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำ อย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนมจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนที่มีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการสานตะกร้า พลาสติกเป็นภาชนะที่ใช้สอยมีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอย และ เป็นของ ฝากผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้เพิ่มและฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่นอำเภอสนม
2. มุ่งพัฒนาประชาชนในอำเภอสนมให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
6. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพ แล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่จะสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่อำเภอสนม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีคุณธรรมในการฝึกอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการธุรกิจสามารถเป็นผู้ประกอบการรายย่อยและสร้างรายได้ที่มั่นคง

ให้กับ ตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก	1.1 เพื่อให้ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก 1.2. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก 1.3 เพื่อให้ได้มองเห็นแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก 1.4 เพื่อให้มองเห็นทิศทางการพัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก	1.1 ความสำคัญของการพัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการพัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก	1.1ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี	5 ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตร พัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. การฝึก ปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการ พัฒนา อาชีพ การแปรรูป กล้วย	2.1. เพื่อให้ได้เรียนรู้การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการ พัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้น พลาสติก 2.2. เพื่อให้รู้จักการดูแลรักษาเพื่อ บริโภคหรือจำหน่าย 2.3. เพื่อให้รู้จักการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนาอาชีพการสานตะกร้า เส้นพลาสติก 2.4 เพื่อให้ได้ฝึก ปฏิบัติจริงในการ การพัฒนาอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก	2.1 ขั้นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการพัฒนา อาชีพการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก 2.2 ความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษาเพื่อ จำหน่าย 2.3 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การ ออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนาอาชีพการ 2.4 ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนา อาชีพการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ การ สานตะกร้าเส้นพลาสติก ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์	2.1 ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการพัฒนา อาชีพการ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.2 อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับการดูแล รักษา จำหน่าย 2.3 ผู้เรียนฝึกการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การ ออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์การพัฒนา อาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก 2.4 ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาอาชีพการ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 1. การคิดสรรวัตถุดิบ 2. การทำความสะอาด 3. ส่วนผสม 4. สาธิต/ฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน	5	20

โครงสร้างหลักสูตร พัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหาร จัดการอาชีพ	3.1 เพื่อให้สามารถบริหารจัดการ และการควบคุม คุณภาพการพัฒนา อาชีพการ สานตะกร้าเส้นพลาสติก 3.2 เพื่อให้สามารถจัดการ การตลาดในการพัฒนาอาชีพ การ การสานตะกร้าเส้น พลาสติก และทำฐานข้อมูล ลูกค้า 3.3 เพื่อให้สามารถจัดการ ความ เสี่ยง 3.4 เพื่อให้สามารถวางแผนการ ดำเนินงานในแบบ ตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.1 การบริหารจัดการ และ การควบคุม คุณภาพการ พัฒนาอาชีพการสานตะกร้า เส้นพลาสติก - การจัดการ ควบคุมคุณภาพ - การลด ต้นทุน - การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการการตลาดใน การพัฒนาอาชีพ การสาน ตะกร้าเส้นพลาสติก - การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า - การ ประชาสัมพันธ์ - การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย - การ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ - กระบวนการมาตรฐานสินค้า - การวางแผนการตลาด	3.1 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การ บริหารจัดการอาชีพ - ศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการบริหาร จัดการ - ศึกษากำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมี แนวทางในการจัดการความ เสี่ยง 3. 2 การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการ ของตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการ จัดการการตลาดที่ เกี่ยวข้อง - ดำเนินการนำ สินค้าเข้าสู่กระบวนการ มาตรฐานสินค้า		

โครงสร้างหลักสูตร พัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3 การจัดการความเสี่ยง - การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง - ระยะเวลาที่แปรูปกับการจำหน่าย - ราคาขาย - คู่แข่งขัน - การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงานในแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง - ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) - ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบ ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้ด้านการพัฒนาอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก
2. สื่อวัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการฝึกการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. ได้ผลงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. หลักฐานการประเมินผล