

หลักสูตร การทำตะกร้าจากกกและเตย
จากกกและเตย จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ความสำคัญ ปัจจุบันโลกเรากำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลด “ภาวะโลกร้อน” กันมากขึ้น ดังนั้นการใช้ “ตะกร้าจากกกและเตย” เป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ทางหนึ่งงาน ตัดเย็บผ้า เป็นงานฝีมือและเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับในชนบท เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชน ดังนั้น ศก.ระดับตำบลราษีไศล จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำตะกร้าจากกกและเตย ให้แก่ ประชาชน เยาวชนและผู้สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นรายได้ของประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ รวมถึงเพื่อสร้างรายได้และสร้างประสบการณ์ด้านทักษะการฝึกอาชีพ ซึ่งในครั้งนี้เป็นการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยการฝึกอบรมครั้งนี้ ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ ประชาชนผู้สนใจ ในการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและ ครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทำตะกร้าจากกกและเตยและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ต่อยอดอาชีพเดิม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการทำตะกร้าจากกกและเตยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกกและเตย

เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ ผู้พลัดโอกาส ผู้ขาดโอกาส กลุ่มไม่มีเงินไข ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา หลักสูตรการทำกระเป๋ากกและเตย ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ การเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า - อธิบายส่วนประกอบ/วัตถุดิบในการเย็บทำตะกร้าจากกกและเตย	๑.สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ ขอบข่ายในงานอาชีพได้ ๒.อธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพ การทำตะกร้าจากกกและเตย	๑.หลักการวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ ขอบข่ายในงานอาชีพ การทำตะกร้าจากกกและเตย ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกกและเตย ๓.การตัดสินใจเลือกอาชีพ	วิทยากรให้ แนะนำ/ บรรยาย	๒ ชม.	-	๒ ชม.
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการทำ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งาน ออกแบบและทำตะกร้ากกและเตย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีการ ออกแบบ/เขียนแบบตะกร้าที่เหมาะสมและมีมาตรฐานได้ เหมาะสมและมีมาตรฐาน ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการตัดและทำตะกร้าได้	๑.การเลือกวัสดุในการทำตะกร้า ๒.ขั้นตอนการ ออกแบบ/เขียนแบบตะกร้าได้อย่างถูกต้อง ๑.การตัดและเย็บ ตะกร้าจากกกและเตย - วิธีการตัดกกและเตย - การทำตะกร้าจากกกและเตย ขนาด ๙x๙ นิ้ว - เทคนิคการทำตะกร้า	วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต - การจัดเตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - สร้างและแยก แบบตัดกระเป๋ - ประกอบส่วน ต่าง ๆ ของกระเป๋ให้ ถูกต้อง เรียบร้อยและ สวยงาม	-	๙ ชม.	๙ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายและเรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม	๑.ช่องทางการจัดจำหน่าย ๒.การคำนวณต้นทุน กำไร ๓.การกำหนดราคาขาย ๓. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ	วิทยากรให้ ความรู้/บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	-	๑ ชม.
รวม					๓	๙	๑๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๒๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เรียนหลักสูตร
()

วิทยากร

ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

นายทะเบียน

ลงชื่อผู้อำนวยการหลักสูตร
(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการระดับอำเภอรัตนบุรี