

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ปัจจุบันการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า เป็นที่นิยมในการนำสินค้ามาจำหน่ายเป็นของที่ระลึก ของฝาก ของชำร่วยใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่นงานแต่งงาน งานเกษียณอายุราชการ เนื่องจากเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม มีความคงทน ดูเหมือนของจริง ราคาไม่แพง และใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น และจากการสำรวจพบว่า ประชาชนให้ความสนใจในการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดตั้งกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนผู้สนใจ ในการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานประดิษฐ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า	๑.สามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๒.สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของผ้าขาวม้าและคุณสมบัติของผ้าขาวม้าได้ ๓.สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและผู้รู้ได้	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของผ้าขาวม้า ประโยชน์และคุณสมบัติของผ้าขาวม้า ๓.สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๔.สามารถบอกเทคนิคการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๕.สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า ๖.สามารถบอกประโยชน์ของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๗.สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓.ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชม.	-	๑ ชม.
๒	ขั้นตอนการปฏิบัติ	๑.สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๒.สามารถบอกเทคนิคการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๓.สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๔.สามารถบอกประโยชน์ของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้	๑.สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้ ๒.สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	๑.การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ -ประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า - ประเภทของพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า - เทคนิคการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า - วัสดุ/อุปกรณ์ - ประโยชน์ของพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า - วิธีการเลือกวัสดุ - ขั้นตอนการทำ	-	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.

		๕.สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ ๖.สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้ ๗.สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้		๒.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง			
๓	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓.๑สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๓.๒สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	๓.๑การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓.๑การบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๑ ชม.	-	๑ ชม.
รวม					๒	๑๐	๑๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบชนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ
 หลักสูตร การทำพวงกุญแจและก๊ิบจากเศษผ้าขาวม้า จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน -วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ -วิทยาการและ ผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๒ ชม.
.....		วิทยาการให้ ความรู้/สาธิต -การเลือกวัสดุในการเย็บพวงกุญแจ -การเย็บพวงกุญแจจากเศษผ้าขาวม้า เป็นรูปดอกไม้ -ขั้นตอนการออกแบบรูปทรง วาดรูปทรงของพวงกุญแจที่ต้องการ -ขั้นตอนการเย็บด้านหน้า/หลัง และการใส่ใยสังเคราะห์ -ขั้นตอนการเย็บปิดช่องและติดห่วง พวงกุญแจ	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.
.....		วิทยาการให้ ความรู้/สาธิต -การเลือกวัสดุในการทำก๊ิบ -การทำก๊ิบจากเศษผ้าขาวม้า เป็นรูป ดอกไม้ -ขั้นตอนการสร้างรูปทรงของก๊ิบ ที่ต้องการ -ขั้นตอนการเย็บด้านหน้า/หลัง และการใส่ใยสังเคราะห์ -ขั้นตอนการ ติดฐานก๊ิบ -ขั้นตอนการใส่บรรจุภัณฑ์	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (นางสาวเกษร สร้อยจิตร์)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางพรณี ชุบขุนทด)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....