

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ปัจจุบันการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าขาวม้า เป็นที่นิยมในการนำสินค้ามาจำหน่ายเป็นของที่ระลึกของฝาก ของชำร่วยใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่นงานแต่งงาน งานเกษียณอายุราชการ เนื่องจากเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม มีความคงทน ดูเหมือนของจริง ราคาไม่แพง และใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น และจากการสำรวจพบว่าประชาชนให้ความสนใจในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าขาวม้า สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี โดย สกร.ระดับตำบลทับใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดตั้งกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าขาวม้าขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนผู้สนใจ ในการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานประดิษฐ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ ผู้พลัดโอกาส ผู้ขาดโอกาส กลุ่มไม่มีเงินออม ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าขาวม้า ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของผ้าขาวม้า ประโยชน์และคุณสมบัติของขาวม้า ๓.แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและผู้รู้	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของผ้าขาวม้า ประโยชน์และคุณสมบัติของขาวม้า ๓.สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจและกิ๊บได้ ๔.สามารถบอกเทคนิคการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๕.สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า ๖.สามารถบอกประโยชน์ของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๗.สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓.ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชม.	-	๑ ชม.
๒	ขั้นตอนการปฏิบัติ	๑.สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๒.สามารถบอกเทคนิคการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้าได้ ๓.สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า ๔.สามารถบอกประโยชน์ของการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าขาวม้าได้	๑.สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้ ๒.สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	๑.การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ -ประวัติความเป็นมาของการทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า - ประเภทของพวงกุญแจและกิ๊บ - เทคนิคการทำพวงกุญแจและกิ๊บ - วัสดุ/อุปกรณ์ - ประโยชน์ของพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาวม้า - วิธีการเลือกวัสดุ - ขั้นตอนการทำ	-	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.

		๕.สามารถอธิบายวิธีการ เลือกวัสดุ ๖.สามารถบอกขั้นตอน การทำและลงมือทำได้ ๗.สามารถอธิบายการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้		๒.ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้ง ลงมือฝึกปฏิบัติจริง			
๓	การออกแบบ บรรจุภัณฑ์	๓.๑สามารถอธิบายการ เลือกวัสดุในการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๓.๒สามารถอธิบายการ นำวัสดุในท้องถิ่นมา ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	๓.๑การเลือกวัสดุ ในการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การนำวัสดุ ในท้องถิ่นมาออกแบบ บรรจุภัณฑ์	๓.๑การบรรยายให้ ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้ง ลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๑ ชม.	-	๑ ชม.
รวม					๒	๑๐	๑๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๒๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เรียนหลักสูตร
()

วิทยากร

ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

นายทะเบียน

ลงชื่อผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร.....การทำพวงกุญแจและกิ๊บจากเศษผ้าขาม้า.....จำนวน.....๑๒.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการ	หมายเหตุ
		-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน -วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ -ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ การที่เหมาะสมกับตนเอง	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๒ ชม.
		วิทยาการให้ ความรู้/สาธิต -การเลือกวัสดุในการเย็บพวงกุญแจ -การเย็บพวงกุญแจจากเศษผ้าขาม้า เป็นรูปดอกไม้ -ขั้นตอนการ ออกแบบรูปทรง วาดรูปทรงของพวงกุญแจที่ต้องการ -ขั้นตอนการ เย็บด้านหน้า/หลัง และการใส่ใยสังเคราะห์ -ขั้นตอนการเย็บปิดช่องและติดห่วง พวงกุญแจ	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.
		วิทยาการให้ ความรู้/สาธิต -การเลือกวัสดุในการทำกิ๊บ -การทำกิ๊บจากเศษผ้าขาม้า เป็นรูป ดอกไม้ -ขั้นตอนการ สร้างรูปทรงของกิ๊บ ที่ต้องการ -ขั้นตอนการ เย็บด้านหน้า/หลัง และการใส่ใยสังเคราะห์ -ขั้นตอนการ ติดฐานกิ๊บ -ขั้นตอนการใส่บรรจุภัณฑ์	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน
 ()

วิทยาการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอจัด
 ()

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการระดับอำเภอรัตนบุรี