

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากถั่ววัลย์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ปัจจุบันการนำถั่ววัลย์มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ เป็นที่นิยมในการนำสินค้ามาจำหน่ายเป็นของที่ระลึกของฝาก ของใช้เพื่อตกแต่งบ้าน เนื่องจากเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม มีความคงทน และใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น จากการสำรวจพบว่า ประชาชนให้ความสนใจในการทำผลิตภัณฑ์จากถั่ววัลย์ สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดตั้งกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากถั่ววัลย์ ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนผู้สนใจ ในการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำผลิตภัณฑ์จากถั่ววัลย์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานประดิษฐ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากถั่ววัลย์ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์	๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๒. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของเถาวัลย์ ประโยชน์และคุณสมบัติของเถาวัลย์ได้ ๓. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและผู้รู้ได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของเถาวัลย์ ประโยชน์และคุณสมบัติของเถาวัลย์ ๓. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ได้ ๔. สามารถบอกเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ได้ ๕. สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ ๖. สามารถบอกประโยชน์ของการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ ๗. สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓. วิทยากร และผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	๒ ชม.	-	๒ ชม.
๒	ขั้นตอนการปฏิบัติ	๑. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ได้ ๒. สามารถบอกเทคนิคการการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ได้ ๓. สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ ๔. สามารถบอกประโยชน์ของการทำการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ได้ ๕. สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ ๖. สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้	๑. สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้ ๒. สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	๑. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ -ประวัติความเป็นมาของการทำผลิตภัณฑ์จากเถาวัลย์ - ประเภทของโคมไฟจากเถาวัลย์ - เทคนิคการทำโคมไฟจากเถาวัลย์ - วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโคมไฟจากเถาวัลย์ - ประโยชน์ของโคมไฟจากเถาวัลย์ ๒. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง การขึ้นรูป การถัก การสาน การตอกตะปู การเก็บงาน การทาสี	๒ ชม.	๑๔ ชม.	๑๖ ชม.

		๗. สามารถอธิบายการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้		การลงแชลค โคมไฟจาก เถาวัลย์			
๓	การออกแบบ บรรจุภัณฑ์	๓.๑ สามารถอธิบายการ เลือกวัสดุในการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๓.๒ สามารถอธิบายการ นำวัสดุในท้องถิ่นมา ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	๓.๑ การเลือกวัสดุ ในการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การนำวัสดุ ในท้องถิ่นมาออกแบบ บรรจุภัณฑ์	๓.๑ การบรรยายให้ ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการ ออกแบบเพื่อใช้บรรจุ ผลิตภัณฑ์ -ขั้นตอนการบรรจุ ผลิตภัณฑ์ ๓.๒ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้ง ลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๑ ชม.	๑ ชม.	๒ ชม.
รวม					๕	๑๕	๒๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

วิทยากร

ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ขุขันท)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ
 หลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากถ่านวาล์ว จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน -วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือก ประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ -วิทยาการ และผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเอง	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๒ ชม.
.....		วิทยาการบรรยายให้ความรู้/สาธิต -ประวัติความเป็นมาของการทำ ผลิตภัณฑ์จากถ่านวาล์ว - ประเภทของโคมไฟจากถ่านวาล์ว - เทคนิคการทำโคมไฟจากถ่านวาล์ว - วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ โคมไฟจากถ่านวาล์ว - ประโยชน์ของโคมไฟจากถ่านวาล์ว - พร้อมลงมือฝึกปฏิบัติจริงในการขึ้นรูป ตัวผลิตภัณฑ์ การถัก การสาน การตอก ตะปู การเก็บงาน การทาสี การลงเคลือบ โคมไฟจากถ่านวาล์ว	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๑๔ ชม.
.....		วิทยาการให้ ความรู้/สาธิต - การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ - ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๑ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๑ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางพรรณิ ชุบขุนทด)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....