

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

วิชาการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ จำนวน๓๑.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม



ความเป็นมา

การจัดการอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

หลักสูตรระยะสั้น วิชาการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ มีความสำคัญทางด้าน การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาก เพราะเป็นงานทักษะอาชีพที่ต้องอาศัยความชำนาญ และความประณีตเป็นอย่างมาก และเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนรุ่นหลังได้พัฒนาฝีมือในวิชาการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่จึงเป็นอาชีพหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจในอาชีพนี้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะ ความชำนาญในการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่
๒. มีความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่เบื้องต้นได้
๓. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ได้อย่างปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลารวม ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง(๓๑)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ทักษะการประกอบการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่	๑.เพื่อให้มีการฝึกอาชีพพัฒนา สาคิตสร้างอาชีพของประชาชนในชุมชน ๒.เป็นการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสังคมเกิดความเข้มแข็ง	๑.ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ -บรรยายวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ -การเลือกวัตถุดิบสำหรับใช้วิธีการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ -การเลือกวัตถุดิบเพื่อทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ ๒.สาธิตการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องประกอบการทำผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ๓.สาธิต ฝึกปฏิบัติ	๑๐	๒๑

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร

๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบงาน
๔. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลักจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

