

หลักสูตร การถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำธงอีสาน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๙): ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓(๒๕๖๖-๒๕๗๐): มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพทักษะ และสมรรถนะแรงงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐): ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนครให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ตลาดและผู้ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา(Area- based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career- Based Education)ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up-skill skill และ New Skillที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำธงอีสาน จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. การถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
๓. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - การวิเคราะห์ตนเอง
 - การวิเคราะห์ตลาด
 - การลงทุน/แหล่งเงินทุน
๔. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ
 - ร้านค้าที่มีขายในท้องตลาด
 - ร้านค้าแบบมีหน้าร้าน
 - ผู้ประกอบธุรกิจร้านที่ประสบความสำเร็จ
๕. ทิศทางการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๔ ชั่วโมง

การเตรียมอุปกรณ์

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ
- งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์

การทำ

- การทำตุ๊กตาแบบต่าง ๆ
- ส่วนประกอบ
- ขั้นตอนการและวิธีการทำ
- งบประมาณการทำ

การออกแบบลาย/สี

- แบบและลาย/ใยแมงมุม
- ความหมายของแบบและลวดลาย
- วัสดุที่ใช้

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. การบริหารจัดการในการทำ
๒. การจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่าย
๓. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุวัตถุดิบ
๔. การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม ศึกษาและวิเคราะห์การตลาด การประเมินผลงาน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำธงอีสาน
จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการ ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ ๔. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากสื่ออินเทอร์เน็ต ใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ ๓.๒ ศึกษาข้อมูลเอกสารและสื่อบุคคลจากสื่อต่างๆ	๓ ชม.	
ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ ๒. ขั้นตอนกระบวนการทำ ๓. การบรรจุภัณฑ์ในการทำ	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ๒. วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การใช้ ๓. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. วิทยากรประเมินผล ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยากรยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์และสาธิตการบรรจุภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ		๔ ชม.
การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ ๓. การลดต้นทุนคุณภาพการ	๑. สำรวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและควบคุมคุณภาพการผลิตที่ต้องการ ๓. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่		๒ ชม.

	ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๔. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและควบคุมความเสี่ยง	คุณภาพคงเดิม ๑.ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและแนวทางการจัดการความเสี่ยง ๒.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน		
--	---	--	--	--

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการนางสาวพานทอง ครุฑนอก หลักสูตรการทำธงอีสาน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่จัด ณ บ้านรัฐราษฎร์พัฒนา หมู่ที่ ๖ ตำบลนรงค์ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ๒๗ ม.ค.๖๘	การถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับการทำธงอีสาน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาการประกอบอาชีพ ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน ๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา ๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ	-ทฤษฎี ๓ ชม.
วันที่ ๒๘-๒๙ ม.ค.๖๘	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธงอีสาน ๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ ๒. ขั้นตอนกระบวนการทำ - การบริหารจัดการใน - การประกอบอาชีพ - การออกแบบในการทำ	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากการประกอบอาชีพ ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ๒. วิทยากรอธิบาย สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การใช้ ๓. ผู้เรียนวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. วิทยากรประเมินผล	-ปฏิบัติ ๔ ชม.

		๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบรรจุภัณฑ์ ๒.วิทยากรยกตัวอย่างการบรรจุภัณฑ์ และสาธิตการบรรจุภัณฑ์ ๓.ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติ	
วันที่ ๓๐ ม.ค.๖๘	ขั้นตอนการทำรูปออกแบบ และบรรจุภัณฑ์ ๑.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ ๓. การลดต้นทุนคุณภาพการ ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๔.การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและควบคุมความ เสี่ยง	๑.สำรวจศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร ๒.การกำหนดและควบคุมคุณภาพการ ผลิตที่ต้องการ ๓.ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๑.ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ แนวทางการจัดการความเสี่ยง ๒.ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการตลาดในชุมชน	-ปฏิบัติ ชม.