

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำตาข่ายดักปลา (มอง) จำนวน ๑๘ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืน

การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม อีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้มีงานทำ เป็นการพัฒนาพัฒนาอาชีพ การจัดการอบรมการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น หลักการของหลักสูตรการทำตาข่ายดักปลาเป็นการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยใช้ด้ายไนลอนมาถักเป็นมอง นำมาใช้ในการดักหาปลาตามทุ่งนา ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ เพื่อนำมาเป็นอาหารเพื่อการยังชีพในครัวเรือน หากเหลือจากนั้นก็นำไปแจกจ่ายหรือนำไปขายให้คนในชุมชน

ศก.ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี ไตรมาสที่ ๓-๔ การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หลักสูตรการทำตาข่ายดักปลา (มอง) เพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของอาชีพที่ตนเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างรายได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา

- หลักสูตรการทำตาข่ายดักปลา (มอง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอข่ายในงานอาชีพได้ ๒.อธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพ การทำตาข่ายดักปลา(มอง)ได้	๑.หลักการวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอข่ายในงานอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตาข่ายดักปลา(มอง) ๓.การตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑.วิทยากร แนะนำ/บรรยายขอข่ายในงานอาชีพการทำตาข่ายดักปลา(มอง) ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตาข่ายดักปลา(มอง) ๓.การตัดสินใจเลือกอาชีพ	๒ ชม.	-	๒ ชม.
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตาข่ายดักปลา(มอง) ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการการทำตาข่ายดักปลา(มอง) ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการทำตาข่ายดักปลา(มอง)	๑.การเลือกวัสดุฝัก เชือกไนลอน, ด้าย, เข็ม, ตะกั่วถ่วง, ลูกลอย, ห่วง เชือก ๒.ขั้นตอนการทำตาข่ายดักปลา(มอง) กำหนดขนาดตาข่าย ความยาว, ความกว้าง, ขนาดช่องตา ถักตาข่าย ใช้เข็มและด้ายถักเป็นช่องตาตามขนาดที่ต้องการ เย็บขอบ เย็บขอบบน-ล่างของตาข่ายให้แข็งแรง ติดตะกั่วและลูกลอย ด้านล่างใส่ตะกั่วให้จม ด้านบนใส่ลูกลอยให้ลอยน้ำ ติดห่วงหรือเชือก สำหรับใช้ดึงหรือผูกยึด ๓.การตรวจสอบและเก็บรายละเอียดของตาข่ายดักปลา(มอง) และการเก็บรักษา	วิทยากร สาธิตขั้นตอนการทำตาข่ายดักปลา(มอง) การเตรียมวัสดุฝัก เชือกไนลอน, ด้าย, เข็ม, ตะกั่วถ่วง, ลูกลอย, ห่วง เชือก กำหนดขนาดตาข่าย ความยาว, ความกว้าง, ขนาดช่องตา ถักตาข่าย ใช้เข็มและด้ายถัก เป็นช่องตาตามขนาดที่ต้องการ เย็บขอบบน-ล่างของตาข่ายให้แข็งแรง ติดตะกั่วและลูกลอย ด้านล่างใส่ตะกั่วให้จม ด้านบนใส่ลูกลอยให้ลอยน้ำ ติดห่วงหรือเชือก สำหรับใช้ดึงหรือผูกยึด -การตรวจสอบและเก็บรายละเอียดของตาข่ายดักปลา(มอง)และการเก็บรักษา	-	๑๕ ชม.	๑๕ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายและเรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม	๑.ช่องทางการจัดจำหน่าย ๒.การคำนวณต้นทุน กำไร ๓.การกำหนดราคาขาย ๓. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ	วิทยาการให้ ความรู้ บรรยาย ๑.ช่องทางการจัดจำหน่าย ๒.การคำนวณต้นทุน กำไร ๓.การกำหนดราคาขาย ๔. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ	๑ ชม.	-	๑ ชม.
รวม					๓	๑๕	๑๘

สื่อการเรียนรู้

- ๑. ใบความรู้เบื้องต้นเรื่องการทำตาข่ายดักปลา (มอง)
- ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้รู้ในชุมชน
- ๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- ๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
- ๒. ทักษะการปฏิบัติ (๒๐)
- ๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบขุนทด)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอรันบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร
 หลักสูตร การทำตาข่ายดักปลา (มอง)จำนวน ๑๘ ชั่วโมง.....
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		- วิทยากรบรรยายขอบข่ายในงานอาชีพ การทำตาข่ายดักปลา (มอง)และความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ ตาข่ายดักปลา (มอง) - วิทยากรบรรยายช่องทางการจัดจำหน่าย การคำนวณต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาขาย - วิทยากร แนะนำวัสดุฝึกที่สามารถนำมา ทำตาข่ายดักปลา (มอง)	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
.....		วิทยากร สาธิตขั้นตอนการทำตาข่ายดัก ปลา (มอง) ๑.การเลือกวัสดุฝึก เชือกไนลอน, ด้าย, เข็ม, ตะกั่วถ่วง, ลูกลอย, ห่วงเชือก ๒.ขั้นตอนการทำตาข่ายดักปลา(มอง) กำหนดขนาดตาข่าย ความยาว, ความกว้าง, ขนาดช่องตา ถักตาข่าย ใช้เข็มและด้ายถักเป็นช่องตา ตามขนาดที่ต้องการ เย็บขอบบน-ล่างของ ตาข่ายให้แข็งแรง ติดตะกั่วและลูกลอย ด้านล่างใส่ตะกั่วให้จม ด้านบนใส่ลูกลอยให้ ลอยน้ำ ติดห่วงหรือเชือก สำหรับใช้ดึงหรือผูกยึด ๓.การตรวจสอบและเก็บรายละเอียดของ ตาข่ายดักปลา(มอง) และการเก็บรักษา	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางพรรณิ ชุบขุนทด)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....