

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี



ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมี อาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความ เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรี ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดง ความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการ พัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้าง ความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอก ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอกที่มีความหลากหลาย รูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอก

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอก

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากหลักสูตรการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอก ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ประชาชนผู้สนใจ/ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำดอกไม้ห้อยกระเป๋ากจากเชือกฟอก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๒ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นของการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอก	ความรู้เบื้องต้นของการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอก ๑. สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นของการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอก ๒.สามารถอธิบายคุณค่าของการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอก ๓.อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ ได้อย่างเหมาะสม	๑.๑ วิทยากร อธิบายความรู้เบื้องต้นของการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอก ๑.๒ อธิบายขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอกได้ ๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์และ การเลือกใช้	๑. บรรยาย ๒. ใบความรู้ ๓. ปราชญ์ ภูมิปัญญา	๑ ชม.	-	๑ ชม.
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	ขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอก ๑. อธิบายขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอกได้ ๒. สามารถลงมือปฏิบัติการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอกได้	๑. ขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอกได้ ๒. อธิบายขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอกและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๑. อธิบาย ๒. สาธิต ๓. ใบความรู้ ๔. ปราชญ์ ภูมิปัญญา	-	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายและเรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม ๒. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกพอกได้	๑.ช่องทางการจัดจำหน่าย ๒.การคำนวณต้นทุน กำไร ๓.การกำหนดราคาขาย ๓. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ	วิทยากรให้ ความรู้/บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	-	๑ ชม.
รวม					๒	๑๐	๑๒

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๒๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เรียนหลักสูตร
()

วิทยากร

ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
นายทะเบียน

ลงชื่อผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตร.....การทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกฟอก.....จำนวน.....๑๒ ชั่วโมง.....

ระหว่าง.....เวลาเรียน.....น

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการ	หมายเหตุ
		๑.วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นของการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกฟอก ๒. วิทยากรอธิบาย วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ในการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกฟอก ๓.วิทยากรให้ ความรู้/สาธิตขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกฟอก ดอกทานตะวัน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๑ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๔ ชม.
		วิทยากรให้ ความรู้/สาธิตขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกฟอก ดอกไม้ยี่ม ๖ กลีบ	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.
		๑.วิทยากรให้ ความรู้/สาธิตขั้นตอนการทำดอกไม้ห้อยกระเป่าจากเชือกฟอก ดอกเดซี่ ๒. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิด ต้นทุน กำไร ๓. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการ จัดการการตลาด	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๑ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๔ ชม.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน
(.....)

วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ขอจัด
(.....)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี