

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำจากรองแก้วจากกก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้าน ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีที่ยืนซึ่งจะต้องสร้างขึ้นเพื่อทดแทนโดยวิธีการต่างๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม ผลผลิตจากกกและไผ่ เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นไปสู่รุ่นในลักษณะของการทำเครื่องจักสาน ซึ่งแต่เดิมได้นำวัตถุดิบจากธรรมชาติเท่าที่หาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น ไม้ไผ่ กก ไผ่ เป็นต้น ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในพื้นที่แถบนี้มาสานเป็นสิ่งของ เครื่องใช้สำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน มีจิตสาธารณะที่จะกระตุ้นให้ชุมชนได้เลิกใช้วัสดุที่ก่อให้เกิดโลกร้อน ฝึกทักษะการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ทั้งยังเกิดสมาธิในการเรียนเป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี มีบทบาทหน้าที่หนึ่งในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบไปด้วย กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนในรูปแบบการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบจึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพเพื่อการทำมาหากินของประชาชน พบว่ามีผู้เรียนอยากเรียนรู้ การทอเสื่อจากกกและไผ่ เป็นอาชีพอิสระ สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว และเป็นอาชีพหนึ่งที่ทำง่าย ทำให้เป็นอาชีพเสริมได้ จึงได้ทำการจัด โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำจากรองแก้วจากกก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในชุมชนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในการทำจากรองแก้วจากกก ที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาความเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของอาชีพที่ตนเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างรายได้ด้วยตนเอง
2. ผู้ให้และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำจานรองแก้วจากกก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำจานรองแก้วจากกก	๑.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้และความสำคัญของกกได้ ๑.๒ ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นได้ในอาชีพการทำจานรองแก้วจากกกได้ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางและแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำจานรองแก้วจากกกได้ ๑.๔ ผู้เรียนสามารถอธิบายการประกอบอาชีพการทำจานรองแก้วจากกก ,ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำจานรองแก้วจากกก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำจานรองแก้วจากกก - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำจานรองแก้วจากกก	๑.๑ วิทยากรบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับการทอเสื่อจากกกและไหล โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ๑.๒ ครู ผู้เรียน วิทยากร ภูมิปัญญา ร่วมกัน วิเคราะห์ทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การตัดสินใจเลือกการประกอบอาชีพการทำจานรองแก้วจากกกในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการคัดเลือกกกและไหลเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ ๑.๔ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการทำจานรองแก้วจากกก ๑.๕ วิทยากรบรรยายความรู้เทคนิคและขั้นตอนต่างๆของการทำจานรองแก้วจากกก	๓ ชม.	-	๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำงานรอง แก้วจากกก	๒.๑ ผู้เรียนสามารถ อธิบายปฏิบัติตามเทคนิค และการฝึกปฏิบัติในการ ออกแบบการทำงานรอง แก้วจากกก	๒.๑ ขั้นเตรียมการ การปฏิบัติการ การทอ เสื่อจากกก - ขั้นเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - การคัดขนาดต้นกก - การแยกขนาดต้นกก - การจักต้นกก - การย้อมสี และการ ตากแห้งต้นกกก่อนทำ ๒.๒ ขั้นตอนการทำงาน รองแก้วจากกก - การทำงานรองแก้ว จากกกตามแบบ และลวดลายที่ออกแบบ ไว้	๒.๑ วิทยากรสาธิตพร้อม ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทอเสื่อจากกก - ขั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การคัดขนาดต้นกก และไหล - การแยกขนาดต้นกก - การจักต้นกก - การย้อมสี และการตาก แห้งต้นกกก่อนทำ ๒.๒ วิทยากรสาธิตพร้อม ให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการทำงานรองแก้ว จากกก - การทำงานรองแก้ว จากกกตามแบบและ ลวดลายที่ออกแบบไว้	-	๙ ชม.	๙ ชม.
รวม					๓	๙	๑๒

สื่อการเรียนรู้

- ๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
- ๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
- ๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

- ๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
- ๒. ทักษะการปฏิบัติ (๒๐)
- ๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

วิทยากร

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
นายทะเบียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร การทำงานรองแก้วจากกกจำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๑.๑ วิทยาการบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับการทำงานรองแก้วจากกก โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับการคัดเลือกกกเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ ๑.๔ วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการทำงานรองแก้วจากกก ๑.๕ วิทยาการบรรยายความรู้เทคนิคและขั้นตอนต่างๆของการทำงานรองแก้วจากกก	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
.....		๒.๑ วิทยาการสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำงานรองแก้วจากกก - ขั้นตอนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การคัดขนาดต้นกก - การแยกขนาดต้นกก - การจักต้นกก - การย้อมสี และการตากแห้งต้นกกก่อนทำผลิตภัณฑ์	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๔ ชม.

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ
 หลักสูตร การทำงานรองแก้วจากกก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๒.๒ วิทยาการสาธิตพร้อมให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการทำงานรองแก้ว จากกก - การทำงานรองแก้วจากกก ตามแบบที่ออกแบบไว้ - งานรองแก้วรูปเลขาคณิต (วงกลม, สี่เหลี่ยม, วงรี เป็นต้น)	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางพรรณิ ชุบขุนทด)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....