

หลักสูตรการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ "วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น" เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของ ชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ในปัจจุบันมีการใช้ของชำร่วย ของขวัญเป็นสื่อกลาง ในการแสดงความยินดี การให้กำลังใจ การขอบคุณ หรือแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความยินดีเนื่องในโอกาส ต่างๆเช่น การเปิดร้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่ การรับปริญญาบัตร วันเกิด เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ เช่น การแสดงความ ขอบคุณในงานพิธีมงคล แทนความรักในเทศกาลวันสำคัญ เป็นต้น รวมไปถึงการสื่อสารแทนความรู้สึกต่าง ๆ นอกจากนี้วัฒนธรรมการให้ของชำร่วยในงานมงคล เป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศภายในงานสดชื่นและสวยงามขึ้น การประดิษฐ์ของชำร่วย จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประกอบเป็นอาชีพ อีกทั้งใช้วัตถุดิบที่น้อย เพียงไม่กี่อย่าง ก็สามารถประดิษฐ์ได้ เช่น ผ้าขาวม้า ผ้าพันคอ ริปบินทำโบว์ วัสดุที่ใช้ในการจัดตกแต่ง มี ความ หลากหลายทั้งรูปแบบ สีสันทัน และความสวยงาม สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นด้วยเหตุผลและปัจจัยแวดล้อม ดังกล่าว รวมกันหลักสูตรการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มี โอกาสจะ ประสบผลสำเร็จและมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการ ประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดย ประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ตามความความ เหมาะสมของแต่ละในพื้นที่ แบบ กศ.ตน.๑๕

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกอบรม และให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงาน ประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชน ผู้สนใจท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอิสระที่ฝึกอบรมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑.ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

๒.ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า

๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า

๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า

๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า

๒.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง)

๑. ตัดสินใจประกอบ อาชีพให้สอดคล้อง กับ ศักยภาพของ ตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. มีเจตคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพ

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง) (ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง)

๑. มีความรู้ความ เข้าใจและฝึกทักษะ การบริหารจัดการใน อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

เรื่องที่ ๔ ช่องทางประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง)

๑. ช่องทาง ประกอบอาชีพเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาอาชีพของ ตนเอง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.การบรรยาย

๒.การสาธิต

๓.การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า
- ๒ แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- ๓ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ๑ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๒ สรุปรายงานและผลดำเนินการและชุดปฏิบัติจริงชิ้นงาน
- ๓ การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

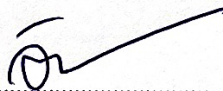
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การประกอบอาชีพ	๑.มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑.อธิบายเนื้อหา ๒.วิทยากรให้ความรู้	๑ ชั่วโมง	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒. ตัดสินใจประกอบ อาชีพให้สอดคล้อง กับศักยภาพของ ตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. มีเจตคติที่ดีใน การ ประกอบอาชีพ	๑. ขั้นตอนการประกอบ อาชีพการทำ ของชำร่วย พวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๑.๑ การเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนการทำของ ชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๒.๑ เตรียมอุปกรณ์การ ทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๒ นำผ้าพันคอมาพับ สลับไป มาตาม รูปแบบ แล้วนำเชือกหรือ ลวดริบบิ้น มามัด เพื่อล็อกให้ผ้า เป็นทรง ๒.๓ ตกแต่งด้วยโบว์ให้ สวยงาม นำพวงมาลัยใส่ใน กล่องบรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่ายต่อไป	๑. วิทยากรให้ความรู้ ๒. ลงมือปฏิบัติ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๑ ชั่วโมง	

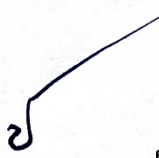
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำ ของชำร่วย พวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๑.๑.การจัดการเกี่ยวกับ การควบคุม คุณภาพการทำของชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๑.๒. การคิดคำนวณต้นทุนการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๑.๓. การวางแผนการผลิต ๒. การจัดการตลาดในการประกอบ อาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า ๒.๒ การกระจาย ผลผลิต ๒.๓ การวางแผน การตลาด ๓. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับ การประกอบ อาชีพการทำของชำร่วย พวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบ อาชีพการทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า - ความต้องการของ ลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ ๑. วิทยาการให้ความรู้ ๒. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน - ค่าใช้จ่ายการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย ๓.๒ การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพการทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑. วิทยาการให้ความรู้ ๒. ลงมือปฏิบัติ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
๔	ช่องทางประกอบอาชีพ	๔. มีช่องทางประกอบอาชีพเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาอาชีพของ ตนเอง	๑. ความหมายของโครงการประกอบ อาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัย ผ้าพันคอ	๑. วิทยาการให้ความรู้ ๒. ลงมือปฏิบัติ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๑ ชั่วโมง	

			๒. องค์ประกอบของ โครงการ ประกอบ อาชีพ การทำของ ชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๓. การเขียนโครงการ ประกอบ อาชีพ การทำของ ชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า ๔. การตรวจสอบความ เป็นไปได้ ของ การประกอบ โครงการ ประกอบอาชีพ การทำของชำร่วย พวงมาลัย ผ้าขาวม้า เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง			
--	--	--	--	--	--	--

ลงชื่อ.....สมบุญ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (นางสมบุญ จินดาศรี)
 วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจหลักสูตร
 (นายวรวิทย์ แสงใส)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นายวัชร นาคกระแสร)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ