

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

การสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกเป็นหนึ่งในหัตถกรรมที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการในการใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน และต่อมาได้กลายเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ในหลายชุมชน โดยมีความเป็นมาดังนี้

๑. จุดเริ่มต้นของการสานจากวัสดุเหลือใช้ ในอดีต ชาวบ้านมักใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ใบลาน ใบตาล หรือ หวาย ในการสานกระเป๋ ตะกร้า หรือภาชนะใส่ของต่าง ๆ ต่อมาเมื่อเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม วัสดุพลาสติกเริ่มเข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้เกิดขยะพลาสติกจำนวนมาก จึงมีแนวคิดในการนำเส้นพลาสติกเหลือใช้ หรือเส้นพลาสติกที่ผลิตขึ้นโดยเฉพาะมาประยุกต์ใช้ในการสานแทนวัสดุธรรมชาติ ๒. การพัฒนาเทคนิคการสาน เทคนิคการสานกระเป๋ด้วยเส้นพลาสติก ได้รับการพัฒนาจากเทคนิคดั้งเดิมที่ใช้ในงานสานจากวัสดุธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็น ลวดลาย การเรียงเส้น หรือโครงสร้างกระเป๋ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับคุณสมบัติของพลาสติก เช่น ความยืดหยุ่น ทนทาน กันน้ำ และน้ำหนักเบา ๓. กลายเป็นสินค้า OTOP และงานฝีมือชุมชน เมื่อแนวคิดการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้รับความนิยมมากขึ้น จึงมีการส่งเสริมจากภาครัฐผ่านโครงการพัฒนาอาชีพและสินค้า OTOP (หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์) ทำให้ชาวบ้านในหลายพื้นที่สามารถสร้างรายได้เสริมหรือรายได้หลักจากงานฝีมือดังกล่าว โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือของไทย ๔. การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ในปัจจุบัน มีแนวโน้มในการนำเส้นพลาสติกรีไซเคิลมาสานกระเป๋เพื่อช่วยลดขยะพลาสติกและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมีการออกแบบลวดลายให้ทันสมัย ตอบโจทย์ผู้บริโภครุ่นใหม่ ส่งออกไปยังต่างประเทศ และกลายเป็นสินค้าทางวัฒนธรรมของไทย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ
- ๒.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
- ๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ๔.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

จุดมุ่งหมาย

- ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

เป้าหมาย .

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้ ๒.สามารถบอกความสำคัญในการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้ ๓.บอกแหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้ ๔.วิเคราะห์ แหล่ง จำหน่ายกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้	๑.ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการจำหน่าย ประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๒.ความสำคัญในการการกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๓.แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติก ๔ . แหล่งจำหน่ายกระเป๋จากเส้นพลาสติก	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๒.วิทยากรให้ความรู้ถึงความ สำคัญในการประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๓.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อเอกสาร	๑ ชม.	-	๑ ชม.
๒	ทักษะอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑.สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ได้ ๒.สามารถคัดเลือกค่านวนเส้นพลาสติกที่ใช้การทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๓. สามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ ๔.สามารถออกแบบและ การทำกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้	๑.วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ๒.การคัดเลือก คำนวน เส้นพลาสติกใช้ในการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ๓.แหล่งวัตถุดิบ ๔.ฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก	๑.วิทยากรบรรยาย ถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และ วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้น ๒.วิทยากร บรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติของเส้นพลาสติกที่ใช้ทำกระเป๋จากเส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิต การคัดเลือกเส้นพลาสติก ๓.การสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก	-	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.
๓	บริหารจัดการ	๑.สามารถบริหารจัดการ และควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงาน ได้	๑.การบริหารจัดการสำรวจแหล่งวัตถุดิบ - การผลิต สำรวจแหล่ง ทุน -สำรวจแหล่ง วัตถุดิบ การควบคุม คุณภาพ		๑ ชม.	-	๑ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เบื้องต้นเรื่องการทำกระเป๋าสตางค์จากเส้นพลาสติก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้รู้ในชุมชน
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของเส้นพลาสติก -การเลือกประเภทเส้นพลาสติกที่จะนำมาทำกระเป๋า -วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป๋า -วิเคราะห์ความต้องการของตลาด -การจัดหาแหล่งจำหน่ายกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
.....		วิทยาการอธิบายขั้นตอนและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ -การวาดแบบกระเป๋า -การเตรียมเส้นพลาสติก -การลงมือปฏิบัติการทำกระเป๋า -วิธีการบำรุงรักษา	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางพรรณิ ชุบขุนทด)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....