

หลักสูตรการทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชนหรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มิติปัจจัยผลักดันการพลิก โฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และ สมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็น ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบ การศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะ อาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไป ประกอบอาชีพ สร้างอาชีพพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนนอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิชาหูกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการใช้ อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็น วิชาหูกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะการทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์
๒. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	๑. มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ การทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์	๑.ความสำคัญของหลักสูตรการทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ ๒. ความเป็นไปได้หลักสูตรการทำกระถาง	๑. วิทยาการอธิบายเนื้อหาในการประกอบอาชีพ การทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์	๑๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต้นไม้จากปูนซีเมนต์ ๒.๑ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการ หลัสูตร การทำกระถางต้นไม้ จาก ปูนซีเมนต์ ๒.๒ ลักษณะของ ผู้บริโภค				
๒	ฝึกทักษะการ บริหารจัดการ ในอาชีพ	๒. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการ บริหารจัดการในอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ขั้นเตรียมทำ กระถางต้นไม้จาก ปูนซีเมนต์ ๑.๑ การเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ฝึกทักษะการ ทำกระถางต้นไม้ จากปูนซีเมนต์ ๒.๑ อธิบาย เครื่องมือที่ใช้ใน การฝึกอาชีพ ๒.๒ สาธิต/ฝึก ปฏิบัติตามรูป แบบที่วิทยากร สอนและผู้เรียน ต้องการเรียนรู้ ๒.๓ ตรวจสอบ ผลงานการฝึก อาชีพ ๒.๔ ลองนำ ชิ้นงานไปทดลอง ใช้	๑.วิทยากร บรรยายให้ ความรู้ ๒.วิทยากร สาธิตการทำ กระถางต้นไม้ จากปูนซีเมนต์ และให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติ ๓.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน	๑๐ นาท	๒ ชั่วโมง ๔๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓. คำนวณต้นทุน เพื่อการขายสินค้า			
๓	โครงการ ประกอบอาชีพ	๔. มีโครงการ ประกอบอาชีพเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาอาชีพของ ตนเอง	๔. การเขียน โครงการอาชีพ หลักสูตร การทำกระถาง ต้นไม้จาก ปูนซีเมนต์ ๔. การตรวจสอบ ความเป็นไปได้ ของการประกอบ โครงการอาชีพ หลักสูตร การทำกระถาง ต้นไม้จาก ปูนซีเมนต์เพื่อ การมีงานทำอย่าง มั่นคง	๑. วิทยากรให้ ความรู้ ๒. การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียน ด้วยกัน	๑๐ นาที	๒ ชม. ๕๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้หลักสูตรการทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-----------------------|----------|
| ๑.นางพนาวรรณ ชินานา | ครู ศกร. |
| ๒.นางสาวภาพิมล ชูสกุล | ครู ศรช. |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- | | |
|-----------------------|----------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ | ครู |
| ๒.นายวรวิทย์ แสงใส | ครู ศกร. |
| ๓.นางพนาวรรณ ชินานา | ครู ศกร. |

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางพนาวรรณ ชินานา)
ครู ศกร.

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายวัชร นาคกระแสร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการทำกระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียนน.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ความสำคัญของหลักสูตรการทำ กระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ ๒. ความเป็นไปได้หลักสูตรการทำกระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นการทำกระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง
	๑. ขั้นเตรียมทำกระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ ๑.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ฝึกทักษะการทำกระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ ๒.๑ อธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอาชีพ ๒.๒ สาธิต/ฝึกปฏิบัติตามรูปแบบที่วิทยาการสอนและผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ๒.๓ ตรวจสอบผลงานการฝึกอาชีพ ๒.๔ ลองนำชิ้นงานไปทดลองใช้	๒. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์ - วัตถุดิบ/ส่วนผสมของการทำกระดางปลูกต้นไม้ ๓. วิทยาการสาธิตขั้นตอนและวิธีการทำกระดางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ ๔. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกันกับวิทยาการ ๕. วิทยาการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน ๖. ให้ผู้เรียนและวิทยาการร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๔. การเขียนโครงการ อาชีพหลักสูตรการทำ กระถางต้นไม้จาก ปูนซีเมนต์ ๕. การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของการประกอบ โครงการอาชีพหลักสูตร การทำกระถางต้นไม้จาก ปูนซีเมนต์เพื่อการมีงานทำ อย่างมั่นคง	๑. วิทยากรให้ความรู้ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อม กับวิทยากร ๓. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร/ครู ศรช

()

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(นายวัชร นาคกระแสร)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)

วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม