

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
หลักสูตรการทอเสื้อจากต้นกก-ไผ่ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

แบบ กศ.ตน.๑๕

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี  
๐๐๐๐๐๐

## ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี มีบทบาทหน้าที่หนึ่งในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประกอบไปด้วยกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในรูปแบบของกลุ่มสนใจและชั้นเรียนวิชาชีพ ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพเพื่อการทำมาหากินของประชาชน พบว่ามีผู้เรียนอยากเรียนรู้ การทอเสื้อจากต้นกก-ไผ่ เป็นอาชีพอิสระ สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว และเป็นอาชีพหนึ่งที่ทำง่าย ทำให้เป็นอาชีพเสริมได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ โดยมีผู้สนใจจัดทำหลักสูตรการทอเสื้อจากต้นกก-ไผ่ ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

## หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในการทอเสื้อจากต้นกก-ไผ่ ที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในการจัดการเรียนรู้

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทอเสื้อจากต้นกก-ไผ่
๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอาชีพเสริม

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการทอเสื้อจากต้นกก-ไผ่ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ | ๑.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้และความสำคัญของกกและไผ่ได้<br>๑.๒ ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นได้ในอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ได้<br>๑.๓ ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ได้                                  | ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>- ความต้องการของตลาด<br>- การใช้แรงงาน<br>- การเลือกทำเลที่ตั้ง<br>๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่                        | ๑.๑ วิทยากรบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ต่างๆ<br>สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ<br>๑.๒ ครู ผู้เรียน วิทยากร ภูมิปัญญา ร่วมกันวิเคราะห์ ทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การตัดสินใจเลือกการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ | ๒ ชม.        | -       |
| ๒   | ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่   | ๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง<br>๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบายปฏิบัติตามเทคนิค และการฝึกปฏิบัติในการออกแบบการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>๒.๓ ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาเสื่อที่ทอจากกกและไผ่และ การจัดจำหน่ายได้ | ๒.๑ ขั้นเตรียมการ การปฏิบัติการการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>- ขั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์<br>- กี่<br>- ด้าย<br>- กระสวย<br>- กกและไผ่<br>๒.๒ ขั้นตอนการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>- การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ตามแบบลวดลายในการทอ<br>๒.๓ ขั้นการดูแลรักษาเสื่อจากกกและไผ่ | ๒.๑ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการคัดเลือกกกและไผ่เพื่อใช้ในการทอ<br>๒.๒ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>๒.๓ วิทยากรบรรยายความรู้เทคนิคและ ขั้นตอนต่างๆของการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง                                                          | ๑ ชม.        | ๑๔ ชม.  |

| ที่ | เรื่อง                                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๓   | ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ | ๓.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ เช่น<br>-การควบคุมคุณภาพ<br>-การลดต้นทุน<br>๓.๒ ผู้เรียนสามารถจัดการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก-ไผ่ได้ เช่น<br>-การทำฐานข้อมูล<br>-การจำหน่ายเสื่อกก-ไผ่ไปสู่ผู้บริโภค | ๓.๑ การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก-ไผ่<br>๓.๓.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก-ไผ่<br>๓.๑.๒ การลดต้นทุนการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>๓.๒ การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย<br>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า<br>๓.๒.๒ การจำหน่ายเสื่อจากต้นกก-ไผ่ไปสู่ผู้บริโภค | ๓.๑ วิทยากรแจกเอกสารการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ให้ผู้เรียน<br>๓.๒ วิทยากรบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการจำหน่าย แหล่งจำหน่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่าย<br>๓.๓ วิทยากร ครู ผู้เรียน ร่วมสรุปองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นที่ได้ร่วมกัน | ๑ ชม.        |         |
| รวม |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | ๔            | ๑๔      |

สื่อการเรียนรู้

- ๑. ใบความรู้
- ๒. ผู้รู้/ภูมิปัญญาชุมชน-ท้องถิ่น
- ๓. แหล่งเรียนรู้/คลิปวิดีโอ

การวัดผลประเมินผล

- ๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
- ๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
- ๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

ลงชื่อ .....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)

วิทยากร

ลงชื่อ .....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายประพล บัวเงิน)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

ครู

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางพรรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ .....จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน .....

| วัน เดือน ปี | เวลา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                                                                  |
|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| .....        | ..... | <p>๑. วิทยาการบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ต่างๆ สถานที่ประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ครู ผู้เรียน วิทยาการภูมิปัญญา ร่วมกันวิเคราะห์ ทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การตัดสินใจเลือกการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ</p> | <p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๒ ชม.</p>                           |
| .....        | ..... | <p>๑. วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับการคัดเลือกกก-ไผ่เพื่อใช้ในการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่</p> <p>๒. วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่</p> <p>๓. วิทยาการบรรยายความรู้เทคนิคและขั้นตอนต่างๆของการทอเสื่อจากกก-ไผ่พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>                                             | <p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๒ ชม.</p> |
| .....        | ..... | <p>ขั้นเตรียมวัสดุ<br/>ก๊, ด้าย , กระสวย ,กกและไผ่</p> <p>ขั้นตอนการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่</p> <p>- การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ตามแบบลวดลายในการทอเสื่อตามรูปแบบต่างๆ</p> <p>ขั้นการดูแลรักษาเสื่อที่ทอจากกกและไผ่</p>                                                                                                                                          | <p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.</p>                         |
| .....        | ..... | <p>ขั้นเตรียมวัสดุ<br/>ก๊, ด้าย , กระสวย ,กกและไผ่</p> <p>ขั้นตอนการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่</p> <p>- การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ตามแบบลวดลายในการทอเสื่อตามรูปแบบต่างๆ</p> <p>ขั้นการดูแลรักษาเสื่อที่ทอจากกก-ไผ่</p>                                                                                                                                            | <p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๕ ชม.</p>                         |

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ .....จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน .....

| วัน เดือน ปี | เวลา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                               |
|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| .....        | ..... | - การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ตามแบบลวดลายในการทอเสื่อตามรูปแบบต่างๆ ขึ้นการดูแลรักษาเสื่อที่ทอจากกก-ไผ่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เรียนวันละ ๕ ชม.<br>- ภาคปฏิบัติ ๒ ชม. |
| .....        | ..... | ๑. วิทยาการแจกเอกสารการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์การทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่ ให้ผู้เรียน<br>-การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก-ไผ่<br>- การลดต้นทุนการทอเสื่อจากต้นกก-ไผ่<br>- การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย<br>- การทำฐานข้อมูลลูกค้า<br>- การจำหน่ายเสื่อจากต้นกก-ไผ่ไปสู่ผู้บริโภค<br>๒. วิทยาการบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการจำหน่าย แหล่งจำหน่าย การทำบัญชี รายรับ รายจ่าย<br>๓. วิทยาการ ครู ผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นที่ได้ร่วมกัน | เรียนวันละ ๕ ชม.<br>- ภาคทฤษฎี ๑ ชม.   |

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางพรรณิ ชุบขุนทด)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....