

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอพรหมเช็ดเท้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม
กลุ่ม อาชีพความคิดสร้างสรรค์



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆมุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและ ประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอดการทอพรหมเช็ดเท้า เป็นภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น ที่นำเอาเศษผ้ามาแปรสภาพให้เป็นพรหมเช็ดเท้าแล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาด หรือเช็ดเท้า พรหมเช็ดเท้าเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะเศษผ้าเป็นสิ่งที่มิได้อยู่ทั่วไปอยู่ทั่วทุก ภูมิภาค และภูมิปัญญา ของคนในท้องถิ่นที่นำเศษผ้ามาแปรสภาพก็มีลักษณะคล้ายกัน หรือได้อิทธิพลทาง ความคิดจากกันและกัน ทำให้พรหมเช็ดเท้า ถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่ง ต่อการดำรงชีวิตของผู้คน หลักสูตรการศึกษาสร้างอาชีพ "วิชาการทอ พรหมเช็ดเท้า" สกร.ระดับอำเภอสนม จะเน้นกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพและผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ โดยหลักสูตร นี้จะมีระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๓๕ ชั่วโมง โดยสอนช่องทางการประกอบอาชีพในระดับพื้นฐาน ตั้งแต่ ประโยชน์และความสำคัญของการของการทอพรหมเช็ดเท้าความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการทอพรหมเช็ดเท้า ตั้งชนิดของเศษผ้าที่ใช้ในการทอพรหมเช็ดเท้า

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาการควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน เพื่อประโยชน์ ใน การประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ

๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓. วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. การทอพรหมเช็ดเท้า จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

๕. โครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
การทอพรหมเช็ดเท้า
หลักสูตร.....๓๕....ชั่วโมง
สกร.ระดับอำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอพรหมเช็ดเท้าสร้าง รายได้	๑.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญใน การ ประกอบอาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจทอ พรหมเช็ดเท้า ๓.เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการ ประกอบอาชีพทอพรหมเช็ดเท้า สร้าง รายได้ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน ๓.ทิศทางการประกอบอาชีพทอพรหม เช็ดเท้าสร้างรายได้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชน จาก ข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการ พัฒนาการ ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิด เป็นและมีความ เป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน ๑.๔จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร ด้านความเป็นมาและประโยชน์	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทอพรหมเช็ดเท้าสร้าง รายได้	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทอพรหมเช็ดเท้า ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอพรหม เช็ดเท้า ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ ๒.ฟืมสำหรับทอพรหมเช็ดเท้า ๒.๑ลักษณะของฟืม ๒.๒วิธีการเก็บรักษาฟืม ๓. กี่สำหรับทอพรหมเช็ดเท้า ๓.๑ส่วนประกอบของกี่ทอพรหมเช็ดเท้า ๔.ลักษณะของหลักฝื่อ ๔.๑ส่วนประกอบของหลักฝื่อ ๔.๒ประโยชน์ของหลักฝื่อ	๑.วิทยาการบรรยายและสาธิต ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์และขั้นตอนการทอพรหม เช็ดเท้า	๓	-
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหม เช็ดเท้า	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึง วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า	๑.ขั้นตอนการเตรียมเศษผ้าสำหรับทอ พรหมเช็ดเท้า ๑.๑ การเตรียมเศษผ้าสำหรับทอพรหม เช็ดเท้า	๑.วิทยาการบรรยายและสาธิต ขั้นตอนการการเตรียมเศษผ้า สำหรับทอพรหมเช็ดเท้า	๑	-
๔	การทอพรหมเช็ดเท้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการเตรียมกี่ และการทอพรหมเช็ดเท้า	๑.ขั้นตอนการเตรียมกีก่อนลงมือทอ พรหมเช็ดเท้า ๑.๑ขั้นตอนการเตรียม ๒.วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า ๒.๑การทอพรหมเช็ดเท้าเป็นผืน	๑.วิทยาการบรรยายและสาธิต ขั้นตอนการใช้	-	๒๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.การเก็บปริมาณพืชเห็ดเท้า ๓.๑วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บปริมาณพืชเห็ดเท้า ๓.๒การตลาดและการจัดจำหน่าย	อุปกรณ์และขั้นตอนการทำพรมเห็ดเท้า		
๕	โครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรมเห็ดเท้า	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๗. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๕.๑ ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรมเห็ดเท้า ๕.๒ ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรมเห็ดเท้า ๕.๓ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรมเห็ดเท้า ๕.๔ การเขียนโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรมเห็ดเท้า ๕.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรมเห็ดเท้า	๑. เรียนรู้จากวิทยากร ๒. เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	๓	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทอพรหมเช็ดเท้า
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
๔. วัตถุจริงของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

๕. แหล่งการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรการจบหลักสูตร
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการทอพรหมเช็ดเท้า ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทอพรหมเช็ดเท้า
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนสามารถลดต้นทุนในการผลิต และนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ได้อีกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม