

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม
ชื่อหลักสูตร การทอผ้าไหม จำนวน 31 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2564 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจำ เป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น อาชีพการทอผ้าไหม จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการทอผ้าไหม การพัฒนาลายก่าย้อมสีที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
4. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหมตลาด

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ควรเป็นผู้มีใจรักในการทอผ้าและต้องการพัฒนาฝีมือและมีความอดทน

ระยะเวลา

จำนวน 31 ชั่วโมง ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 31 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมได้ 2.อธิบายความหมายความเป็นไปได้ในการทอผ้าไหม	1. ความสำคัญของการทอผ้าไหม 2.ความเป็นไปได้ในการเอาใจใส่และการพัฒนาการทอผ้าไหม เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาลายขอขจร 2.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	1	
2.	ทักษะในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	-อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าไหมได้ -สามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้าไหม ได้ -สามารถอธิบาย เทคนิค และวิธีในการทอผ้าไหมให้ สวยงาม	-ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้า -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้า -ด้าย โกงมัดหมี่กง ใน หลา เชือกฟาง มัดโคน สีย้อมด้าย -ความรู้พื้นฐานในการทอผ้า เทคนิคในการทอผ้า การออกแบบ ลวดลาย	วิทยากร -อธิบายขั้นตอนในการ ทอผ้าและสาธิต -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทอผ้าไหม -สื่อที่ใช้ในการ ประกอบการเรียน/ แหล่งเรียนรู้/สถาน ประกอบการ/ภูมิ ปัญญา -วิทยากรสาธิตการ ทอ ผ้าไหม วิธีการมัด เชือก ฟางเพื่อให้เกิด ลวดลาย ตามที่ ต้องการ	1	25
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	-สามารถบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหมได้แก่ การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนในการผลิต ได้	-การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหม -การดูแลรักษาคุณภาพของการทอผ้า ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	วิทยากร -ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาผ้า การดูแลเส้นด้าย -อธิบายขั้นตอนในการสร้างลวดลายที่ถูกวิธีเพื่อรักษา	1	3

		-สามารถพัฒนาลายให้สวยงามและเป็นที่ต้องการ ของตลาด และเป็นการของตลาด -ส่งเสริมอาชีพการทอผ้า ใหมให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย ก่อให้เกิดอาชีพ ที่มั่นคง	-การลดต้นทุนในการผลิต -การเพิ่มมูลค่าของสินค้าเช่นการออกแบบ ลวดลายและการตกแต่งให้สวยงาม	คุณภาพของสีและลวดลายที่มีคุณภาพ -ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา		
--	--	--	--	---	--	--

การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ80
- 2 . มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - 2.1 ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 20
 - 2.2 ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
- 2.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- 3.วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทอผ้าไหม การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบ

หลักสูตรการทอผ้าไหม อาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษา
 ขึ้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด