

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน๓๑.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม



ความเป็นมา

ปัจจุบันเสื้อผ้าเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความจำเป็น การเลือกเสื้อผ้าเป็นเรื่องละเอียด สร้างแบบและตัด เย็บเสื้อผ้าเป็นการอบรมการใช้ผ้าและเทคนิคการตัดเย็บ เพื่อต้องการสนองกลุ่มผู้ ต้องการใช้งานในการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปนั้นเป็นการส่งเสริมด้านการตลาดการผลิตเสื้อผ้าให้ได้ภาค อุตสาหกรรม ซึ่งนำมาใช้ในกระบวนการผลิตทำให้งานมีประสิทธิภาพและรวดเร็วสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามความ ต้องการสินค้าที่มีความหลากหลายตาม กระแสของแฟชั่นตลอดเวลาตั้งนั้นอาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเป็นทาง หนึ่ง อาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริมเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ศกร.ระดับตำบล จึงได้จัดทำหลักสูตรการ ตัดเย็บเสื้อผ้าและได้เรียนรู้เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าซึ่งเป็นการตัดเย็บเสื้อผ้าให้เหมาะสมจะเรียนรู้เกี่ยวกับ ความต้องการ สวมใส่ และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการขอ ชุมชน และสังคมในรูปแบบที่หลากหลายให้ประชาชนคิดเป็นวิเคราะห์ได้ตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลที่ถูกต้องเช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้งแนวทางและทิศทาง การพัฒนา ประเทศด้านต่างๆของรัฐบาล โดยประสานความร่วมมือกับกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำเนื้อหาและสาระ ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายชุมชนเพื่อพัฒนาสู่ชุมชน/เมืองแห่งการเรียนรู้และจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้โดยใช้หลักสูตรการรู้ หนังสือของไทยของสำนักงาน กศน.และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย”และระดับบุคคลให้ ยกระดับ การศึกษา รักการอ่าน พอเพียง คิดเป็น รู้จักแสวงหาความรู้มีจิตสาธารณะและต้องการที่จะให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะช่วงพื้นฐาน เช่น ช่างปูน, ช่างไม้,ช่างเชื่อม,ช่างก่อสร้าง,ช่างประปา,ช่างไฟฟ้า , ฯลฯ ดังนั้น จึงมุ่งเน้น ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกอาชีพในหลักสูตรส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น เสื้อผ้า ดังกล่าว ควบคู่ไปกับการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่ ในพื้นที่ จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวมาส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่สนใจและกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ใน ในวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่สอดคล้องกับ ความ ตลาดแรงงานตามบริบทของพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่แท้จริง

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าประชาชนทั่วไปในพื้นที่

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกหลักสูตรวิชาชีพในวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่สอดคล้องกับ
 ความ
 ต้องการของ ตลาดแรงงาน ตามบริบทของพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่
 มั่นคงได้

ระยะเวลา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ความสำคัญของการเย็บผ้า	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญและ ความเป็นมาของการตัดเย็บ เสื้อผ้า	๑.ความหมายของ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒.ความเป็นมาของ การตัดเย็บเสื้อผ้า	๑.การบรรยาย ๒.สาธิต ทดลอง	๒	๓
	วัสดุ –อุปกรณ์ ๑.เข็ม ๒.ด้าย ๓.จักร ๔.ผ้าฝ้าย	มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัว เสื้อผ้า ๒.มีความ รู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	วัสดุ-อุปกรณ์ ๑.ผ้า ๒.ด้าย ๓.เข็ม ๔.จักรเย็บผ้า	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต การทดลอง ๓.การฝึกปฏิบัติ	๒	๕
	หลักการและเท คนเทคนิคการ ตัดเย็บเสื้อผ้า	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า	๑.หลักการตัดเย็บ เสื้อผ้า ๒.เทคนิคการตัด เย็บเสื้อผ้า	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต การทดลอง ๓.การฝึกปฏิบัติ	๒	๑๐
	ประโยชน์ของ การตัดเย็บ เสื้อผ้า	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การตัดเย็บเสื้อผ้า	๑.การตัดเย็บ เสื้อผ้าให้สวย ๒.ประโยชน์ของ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๓.ลายเสื้อแบบ ใหม่	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต การทดลอง ๓.การฝึกปฏิบัติ	๒	๕
		รวม			๘	๓๑

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน - ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - VCD

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรโดยใช้แบบวัดความรู้
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติและผลงานที่มีคุณภาพก่อนจบหลักสูตร โดยพิจารณา สวยงาม มีรูปแบบหลากหลายสามารถจำแนกได้ โดยใช้แบบสังเกต

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น