

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋ามาจากผ้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต ปัจจุบันโลกเรากำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันมากขึ้น การใช้ "กระเป๋ามา" จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ซึ่งงานตัดเย็บผ้าเป็นงานฝีมือ และเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ที่ภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไป ลดการใช้ถุงพลาสติกแล้วหันมาใช้ถุงผ้าให้เป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงาน และส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนอีกด้วย

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกชุมชนอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋ามาจากผ้า ให้แก่ ประชาชน เยาวชน และผู้ที่สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อบรม การฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนอย่างยั่งยืน และเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล พร้อมทั้ง มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของประชาชนในพื้นที่อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเอง และครอบครัว

๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปเป็นใช้เวลาในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อลดปัญหาสภาวะโลกร้อน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าในการตัดเย็บกระเป๋ามาจากผ้า และมีทักษะในการประกอบอาชีพ การผลิตเพื่อใช้เอง และการผลิตเพื่อจำหน่าย
๓. เพิ่มทักษะงานฝีมือในการตัดเย็บกระเป๋ามาจากผ้า เพื่อการเรียนรู้และใช้เป็นอาชีพเสริมต่อไป
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้จินตนาการและความคิดในทางที่สร้างสรรค์

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า	วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้น หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า	๓	-
๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. ขั้นเตรียมการ ในการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า ๒. อุปกรณ์	๒.๑ ขั้นเตรียมการ ๒.๒ อุปกรณ์กรณ์ที่ใช้ ๑) ผ้า ๒) ไม้บรรทัด ๓.) มีดคัตเตอร์ ๔) ดินสอ ๕) กรรไกร	วิธีทำ ขั้นตอนและการปฏิบัติงาน ขั้นตอนที่ ๑. เขียนแบบกระเป๋ที่ต้องการ ขั้นตอนที่ ๒. แยกและสร้างแบบตัดกระเป๋ -ประกอบส่วนต่างๆ ของกระเป๋ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และสวยงาม		๑๐
๓.	๓. การบริหารจัดการในอาชีพ	- สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ - สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ - สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ - สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ - บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานกระเป๋จากเส้นไหม ๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากเส้นไหม ๓.๑.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการสานกระเป๋จากเส้นไหม	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชี การกำหนด	๒	

			๓.๑.๓ การคิด คำนวณต้นทุนการสาน กระเป๋าจากเส้นไหม	ราคา การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		
					๕	๑๐
รวม					๑๕	

สื่อการเรียนรู้

- ๑. วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บกระเป๋าจากผ้า
- ๒. ใบความรู้
- ๓. วิทียากร

การวัดผลประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ไม่สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวรุจิรา สามารถ)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางรัตนาภรณ์ ก้อนทอง)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้ตรวจหลักสูตร

ลงชื่อ



(สิริเอกชุต อสีพงษ์)
ครู

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐพัชร สายไทย)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

ผู้อนุมัติหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร การตัดเย็บกระเป๋จากผ้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ เวลา	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๒ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า ๑.๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า	-วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า ๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ การตัดเย็บกระเป๋จากผ้า - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒
	๒. .๑ ขั้นเตรียมการ ๒.๒ อุปกรณ์กรณ์ที่ใช้ ๑) ผ้า ๒) ไม้บรรทัด ๓.) มีดคัตเตอร์ ๔) ดินสอ ๕) กรรไกร	การลงมือปฏิบัติขั้นตอนการผลิต ขั้นตอนที่ ๑. เขียนแบบกระเป๋ที่ต้องการ ขั้นตอนที่ ๒. แยกและสร้างแบบตัดกระเป๋ -ประกอบส่วนต่างๆ ของกระเป๋ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และสวยงาม	๑๐
	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บกระเป๋จากผ้า ๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋จากผ้า	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓

	๓.๑.๒ การจัดการ เกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพการตัดเย็บ กระเป๋าจากผ้า ๓.๑.๓ การคิดคำนวณ ต้นทุนการตัดเย็บ กระเป๋าจากผ้า	๔. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้น เรียน	
--	--	--	--

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่