

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน(ช่างปูกระเบื้อง) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน สกร. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนอันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันนี้ช่างปูกระเบื้องถือได้ว่าเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาช่างพื้นฐานช่างปูกระเบื้อง) จำนวน ๔๐ ชั่วโมงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนที่สนใจ มีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาช่างพื้นฐาน(ช่างปูกระเบื้อง)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอาชีพช่างปูกระเบื้อง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิเช่น ผู้สูงวัยผู้พลัด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๔ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการบูรณาการทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่วงบูรณาการสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่วงบูรณาการได้ ๓. บอกชนิดกระเบื้องประเภทวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการบูรณาการได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	๑.ความสำคัญและประโยชน์ของการบูรณาการทั้งในและนอกอาคาร ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่วงบูรณาการและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่วงบูรณาการ ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบูรณาการ - ชนิดของกระเบื้อง เช่น กระเบื้องปูพื้น,กระเบื้องปูผนัง - ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง เช่น กาวซีเมนต์สำหรับการปูกระเบื้อง,ปูนสำเร็จรูป,ปูนทรายผสมเอง - ประเภทของเครื่องมือและวิธีใช้ในการบูรณาการ - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในการบูรณาการ ๔. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ประโยชน์ความสำคัญคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการบูรณาการ ๒. วิทยกรสอบถามกับผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพช่วงบูรณาการนำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนร่วมกัน ๓. วิทยากรอธิบายชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการบูรณาการ	๓	๕
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.เตรียมพื้นที่กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการบูรณาการได้ ๒.ปูพื้น ปูฝาผนังได้อย่างถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดความเรียบร้อยและสวยงามของการบูรณาการได้ ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการบูรณาการได้	๑.การเตรียมพื้นที่ ๒.การเตรียม กระเบื้อง ๓.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔.วิธีการปูพื้น ๕.วิธีการปูฝาผนัง ๖.วิธีการเก็บรายละเอียดของการบูรณาการ	๑.ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่กระเบื้องวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการบูรณาการ ๒.วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการปูพื้นที่ถูกวิธี ๓.ฝึกในการเก็บรายละเอียดของการบูรณาการให้สวยงาม ๔.วิทยากรสรุปขั้นตอนและเทคนิคการบูรณาการ	๔	๑๗
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรงค่าวัสดุปูพื้น ปูฝาผนังได้	๑.การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา - การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น	๑.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุการหาลูกค้า	๓	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปุกระเบื้องได้ ๓.อธิบาย มาตรฐานของการบริการปุกระเบื้องได้ ๔.เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับและพอใจของลูกค้า	- การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูผนัง - การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปุกระเบื้อง ๒.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓.การควบคุม มาตรฐานของการบริการ ๔.การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒.ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าและวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง ๔.ผู้เรียนและผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพปุกระเบื้องได้		
๔	โครงการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง	๑.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.สามารถเขียนโครงการอาชีพช่างได้ ๕.การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม สรุปอภิปรายแนวคิด แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๓.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒.วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓.วิทยากรอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๕.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ	๔	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๖.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน		
รวม					๑๔	๒๖
					๔๐	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากรอาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
 - เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด
๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ
๖. การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้การปูกระเบื้อง
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
๓. ใบความรู้
๔. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร