

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างอลูมิเนียมเบื้องต้น จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ตามจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต ได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้น จึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนได้ใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ให้สามารถตัดสินใจประกอบอาชีพเสริมได้ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สร้างสรรค์ออกแบบหมวกจากเดคูพาส สอดคล้องตามความต้องการของตลาด และสามารถนำมาเป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

เป้าหมาย กลุ่มผู้ตกงาน,ผู้ว่างงาน,ผู้ที่มีรายได้ลดลง,ผู้ที่ต้องการฝึกอาชีพ,ผู้ที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ,ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้นได้ ๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้นได้ ๓. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ - ความสำคัญและประโยชน์ของการติดกระจกอลูมิเนียม ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้นและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๓. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	๑. ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๓. น าข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๖	-	๖
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการติดกระจกอลูมิเนียมได้ ๒. ติดกระจกอลูมิเนียมได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการ	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๓. วิธีการติดกระจกอลูมิเนียม ๔. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระจกอลูมิเนียม วิธีการติดกระจกอลูมิเนียมทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดกระจก	๓	๑๙	๒๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		ท างานได้ครบทุกขั้นตอน		อละมุเนียมทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกวิธีการติดกระจกอละมุเนียมทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน			
๓	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวนพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การติดกระจกอละมุเนียมได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งาน ติดกระจกอละมุเนียมได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการติดกระจกอละมุเนียมได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดกระจกอละมุเนียมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการติดกระจกอละมุเนียม ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอละมุเนียม เกี่ยวกับการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างกระจกอละมุเนียมได้	๓	๓	๖

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความ ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๓	๓	๖
รวม					๑๕	๒๕	๔๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ / แผ่นพับ เรื่องการประกอบอาชีพช่างอูมิเนียมเบื้องต้น
๒. เว็บไซต์ ที่มาของการประกอบอาชีพช่างอูมิเนียมเบื้องต้น
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
๒. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

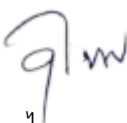
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

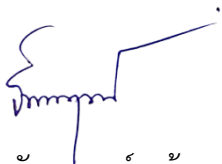
ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

ลงชื่อ


(นายอุทัย พรหมทา)
ครู กศน.ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางสาวรัตนารัตน์ ก้อนทอง)
ครู อาสาสมัครฯ

ผู้ตรวจหลักสูตร

ลงชื่อ


(สิรินเอกชุต อสีพงษ์)
ครู

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้น.....จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ - ความสำคัญและประโยชน์ของการติดกระจกอลูมิเนียม ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมเบื้องต้น และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๓. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	๑. ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างกระจกอลูมิเนียม เกี่ยวกับอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม ๓. น าข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยาการ ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	เรียน ๘ วันๆละ ๕ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๑๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชม.

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

