

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
วิชาช่างติดตั้งผ้าและเพดาน (จำนวน ๓๕ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย ซึ่ง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาใน ระดับสูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนใน พื้นที่ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพหลักสูตรวิชาติดตั้งผ้าและเพดาน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างผ้าและเพดาน) เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้กับผู้ที่สนใจฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และเทคนิคในงานผ้าและเพดานที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในงานผ้าและเพดานอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็น การสร้าง รายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

๑. ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑๑	ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๔	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	๑.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างผ้าและเพดานได้ ๒.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ ๓.สามารถบอกแหล่งเรียนรู้ได้ ๔.บอกทิศทางประกอบอาชีพช่างผ้าและเพดานได้	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างผ้าและเพดาน ๒. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าและเพดาน การลงทุนและ แหล่งทุน ความต้องการ ของตลาด ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าและเพดาน	๑.วิทยากรบรรยาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพช่างติดตั้งผ้าและเพดาน ๒.วิทยากร ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้งผ้าและเพดาน ๓.วิทยากร ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพ ช่างผ้าและเพดาน	๒	๔
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	๑.การเตรียมวัสดุ เพื่อ การ ติดตั้งผ้าและเพดาน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกวัสดุในการติดตั้งผ้าและเพดาน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้วัสดุในการติดตั้งผ้า และเพดานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑.การเตรียมวัสดุในการติดตั้งผ้าและเพดาน ๑.๑ การวัด ๑.๒ การออกแบบ ๑.๓ การชิงลวดตรึงแนว	๑.วิทยากรบรรยาย พร้อม เสนอ ตัวอย่าง โดยสื่อ เอกสารช่างติดตั้งผ้าเพดาน - นำเสนอรูปทรง ๒.วิทยากรบรรยาย การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สาธิต และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ	๓	๗
๓	การวางแผนและการควบคุมคุณภาพในการประกอบอาชีพช่างผ้าและเพดาน	๑.วางแผนควบคุมคุณภาพ การผลิตได้ ๒.บริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าและเพดาน	๑.การควบคุมคุณภาพการติดตั้งผ้าเพดาน ๒.การลดต้นทุนในการ ติดตั้งผ้าเพดาน	๑.วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับการวางแผนควบคุมคุณภาพในการติดตั้งผ้าและเพดาน ๒.วิทยากร ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้งผ้าและเพดาน	๓	๗

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะในการแก้ปัญหา ความเสี่ยง ใน การประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน	๑. การบริหารจัดการใน การประกอบ ช่างฝ้าและ เพดาน ๑.๑ การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ ๑.๒ การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่างฝ้า และเพดาน ๑.๓ การจัดการความเสี่ยง ๑.๓.๑ ความต่อเนื่องใน การประกอบอาชีพ ๑.๓.๒ การแก้ปัญหา ความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพ	๑. วิทยการให้ความรู้และสาธิต ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยการตรวจสอบอธิบายเพิ่มเติม ๔. สรุปและแลกเปลี่ยนประสบการณ์/ความรู้ร่วมกัน	๓	๖
รวม					๑๑	๒๔
					๓๕	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ / วิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับเรื่องการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน / ใบความรู้เรื่องการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. อินเทอร์เน็ต <https://furingline.com/articles/difference-between-concealed-and-grid-system-ceiling/>

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. ผลงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เขียนหลักสูตร
(นายขวัญชัย จันทรสว่าง)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง
(นายรัฐพงษ์ วงเวียน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสินะวัตร เศษศรี)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร วิชาช่างติดตั้งผ้าและเพดาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เดือน..... พ.ศ. จำนวน.....วัน(เว้นวันเสาร์และวันอาทิตย์)

เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัด ณ.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดสุรินทร์

วัน/เดือน/ ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้า เพดาน ๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพช่างผ้าและเพดาน - วิทยาการบรรยาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพช่าง ติดตั้งผ้าและเพดาน - วิทยาการ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้งผ้าและเพดาน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน
.....		๒. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้า เพดาน ๒.๑ การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ ช่างติดตั้งผ้าและเพดาน การลงทุนและแหล่งทุน ความ ต้องการของตลาด - วิทยาการ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ทิศ ทางการประกอบอาชีพ ช่างผ้าและเพดาน ๓. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้า เพดาน ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ทิศทางการประกอบ อาชีพช่างติดตั้งผ้าและเพดาน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน
.....		๔. การวางแผน และการควบคุมคุณภาพในการประกอบ อาชีพช่างผ้าและเพดาน ๔.๑ การควบคุมคุณภาพการ ติดตั้งผ้าเพดาน - การวางแผนควบคุมคุณภาพการผลิต ๔.๒ การลดต้นทุนในการ ติดตั้งผ้าเพดาน - บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าและเพดาน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๕. ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างติดตั้งฝ้า เพดาน ๕.๑ การเตรียมวัสดุในการติดตั้งฝ้าและเพดาน - วิทยาการบรรยายพร้อม เสนอ ตัวอย่างโดยสื่อ เอกสารช่างติดตั้งฝ้าและเพดาน - วิทยากรนำเสนอรูปทรงต่างๆ ของฝ้าและเพดาน - วิทยาการบรรยาย การ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สาธิต และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ ๖. ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างติดตั้งฝ้า เพดาน ๖.๑ การเตรียมวัสดุในการติดตั้งฝ้าและเพดาน - การวัด - การออกแบบ - การชิงสวดตึงแนว	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน
.....		๗. การวางแผน และการควบคุมคุณภาพในการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๗.๑ การควบคุมคุณภาพการ ติดตั้งฝ้าเพดาน - วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับ การวางแผนควบคุมคุณภาพในการติดตั้งฝ้าและเพดาน ๘.การวางแผน และการควบคุมคุณภาพในการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๘.๑ การลดต้นทุนในการ ติดตั้งฝ้าเพดาน - ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตั้งฝ้าและเพดาน - การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างติดตั้งฝ้าและเพดาน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน
.....		๙. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๙. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๙.๑ การบริหารจัดการในการประกอบ ช่างฝ้าและเพดาน ๙.๒ การบริหารจัดการการประกอบอาชีพ ๑๐. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๑๐.๑ การบริหารจัดการการประกอบอาชีพช่างฝ้าและเพดาน ๑๐.๒ การจัดการความเสี่ยง - ความต่อเนื่องในการประกอบอาชีพ - การแก้ปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพ	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน
.....		๑๑. การประกอบอาชีพช่างติดตั้งฝ้าและเพดาน ๑๑.๑ สรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับร่วมกัน ๑๑.๒ นำเสนอผลงาน ๑๑.๓ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่