

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรี ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยยึดหลักความสอดคล้องความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในการจัดการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากหลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อม ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส กลุ่มไม่มีเงินไข ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๑๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๑.๑ อธิบาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสิทธิภาพและความชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆในชุมชน ๑.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ	๑ ชม.	๒ ชม.	๓ ชม.
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย ๒.๒ สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ ๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อม และอธิบายขั้นตอนการเชื่อมได้ ๒.๖ สามารถอธิบาย และสาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆ ได้	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม ๒.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อม ๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม ๒.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อม และขั้นตอนการเชื่อม ๒.๖ เทคนิคการเชื่อม ๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ - รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย	๒.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	๙ ชม.	๑๓ ชม.	๒๒ ชม.

			- รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม - รอยต่อตัวที่ ๒.๖.๒ ตำแหน่งทำเชื่อม - การเชื่อมทำราบ - การเชื่อมทำขนาน นอน - การเชื่อมทำตั้ง - การเชื่อมทำเหนือ ศีรษะ ๒.๗ การฝึกประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม ภายใน สถานประกอบการ อาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้				
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	๓.๑ สามารถควบคุม คุณภาพ และลดต้นทุน ในการผลิตสินค้าได้ ๓.๒ สามารถวางแผน/ ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้ บริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพได้	๓. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ ๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุม คุณภาพในการเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุน การใช้เหล็กได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๓.๒.๑ การ ประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญา ให้ความรู้เกี่ยวกับการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการ ของลูกค้าการลดต้นทุนใน การผลิตการเพิ่มมูลค่า สินค้า การทำฐานข้อมูล ลูกค้า ที่ใช้บริการ/คู่แข่ง ทางการตลาด การ ประชาสัมพันธ์การ ส่งเสริมการขายและการ บริการ การจดบันทึก ต้นทุนกำไร และศึกษา สภาวะการแข่งขันใน ตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบ อาชีพพร้อมทั้งหาแนวทาง แก้ไขปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพ ๓.๓ นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม	๒ ชม.	๒ ชม.	๔ ชม.

๔	โครงการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ ดีขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบได้ เหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ อาชีพช่างเชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพช่างเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการช่างเชื่อม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ช่างเชื่อม ๔.๕ การประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพช่างเชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพแล้วจัดกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่องตัวอย่าง การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพพร้อม ทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพของ ตนเองเพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ใน การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป	๑ ชม.	๑ ชม.	๒ ชม.
รวม					๑๓	๑๘	๓๑

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ช่วงพื้นฐาน ช่วงเชื่อม.....จำนวน ๓๑ ชั่วโมง.....

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๑. วิทยาการอธิบายความรู้งานเชื่อมเบื้องต้น ๒. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ช่วงเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึง ศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๓. วิทยาการอธิบายการใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย ผู้เรียนสามารถคัดเลือกเหล็ก ชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
.....		๑. วิทยาการอธิบายการคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อม และการติดตั้ง อุปกรณ์การเชื่อม ๒. วิทยาการอธิบาย สาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
.....		๑. วิทยาการอธิบายหลักการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานเชื่อม ๒. วิทยาการให้ความรู้/สาธิตขั้นตอนการใช้วัสดุเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเชื่อม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยาการให้ ความรู้/สาธิตทำเชื่อม - รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย - รอยต่อขอบ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
.....		วิทยาการให้ ความรู้/สาธิตทำเชื่อม - รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม - รอยต่อตัวที	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ช่วงพื้นฐาน ช่วงเชื่อม.....จำนวน ๓๑ ชั่วโมง.....

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		วิทยาการให้ ความรู้ลักษณะการต่อรอยเชื่อม - การเชื่อมท่าราบ - การเชื่อมท่าขนานนอน - การเชื่อมท่าตั้ง - การเชื่อมท่าเหนือ ศีรษะ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ภายในสถานประกอบการอาคารบ้านเรือนหรือแหล่งเรียนรู้	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
.....		๑.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ภายในสถานประกอบการอาคารบ้านเรือนหรือแหล่งเรียนรู้ ๒.วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง และผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้านำมาลงทุนใน การผลิตการเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้า ที่ใช้บริการ/คู่แข่ง ทางตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการ การจัดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสถานะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ข้างพื้นฐาน ข้างเชื่อม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๑. วิทยาการให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพช่างเชื่อม ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม องค์ประกอบของช่างเชื่อม การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๑ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางพรรณี ชุบขุนทด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....