

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างประปา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไป จึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรี ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต การฝึกอบรมอาชีพเฉพาะทางให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้าง ความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างประปาขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ช่างพื้นฐาน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในงานท่อประปา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษางานท่อประปา
๓. เพื่อเสริมสร้างอาชีพช่างประปา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส กลุ่มไม่มีเงินไข ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างประปา ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างประปา	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างประปาได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างประปาได้สอดคล้องเหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างประปา ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างประปา ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง	๑.๑ พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การประกอบอาชีพช่างประปา ๑.๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านช่างประปาจากเอกสาร ๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเองสิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างประปา ๑.๔ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ	๒	๓	๕
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างประปาได้	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในงานช่างประปาได้ ๒.๒ เตรียมความพร้อมการประกอบอาชีพช่างประปา - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา - เลือกวัสดุ ๒.๓ ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างประปา - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา ๒.๓ ตรวจสอบคุณภาพของงานประปา	๒.๑ วัสดุในงานท่อและสุขภัณฑ์ ๒.๒ เครื่องมือในงานท่อและสุขภัณฑ์ ๒.๓ แบบงานระบบสุขาภิบาล ๒.๔ การติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ ๒.๕ การปัญหาการติดตั้งท่อ ๒.๖ การบำรุงรักษาและซ่อมเครื่องสุขภัณฑ์ ๒.๗ การวัดผลประเมินผล	๒.๑ ศึกษางานช่างประปา สื่อต่าง ๆ เช่นหนังสือ CD บุคคลอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างประปา ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะช่างประปา	๔	๑๕	๑๙

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๓	การบริหารจัดการ ช่างประปา	๓.๑ เพื่อให้สามารถ อธิบายวิธีการบริการ จัดการในร้าน บริการช่างประปาได้ ๓.๒ เพื่อให้สามารถ อธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้ ๓.๓ เพื่อให้สามารถบอก วิธีการป้องกันตนเอง และผู้ปฏิบัติงานให้มี ความปลอดภัยในการทำงานได้ ๓.๔ ให้สามารถบอก วิธีการจัดการในร้าน บริการให้มีความ ปลอดภัยในการทำงาน ได้	๓.๑ การบริหารจัดการ ร้านให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหาร วัสดุ ๓.๑.๒ การบริหาร แรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผน การผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การ ประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวางแผนการ ดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยใน การทำงาน	๓.๑ ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่าง ครู /วิทยากร / ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนรู้ ในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการ ร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการ ประกอบอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง ความปลอดภัยในการ ทำงาน	๔	๓	๗
รวม					๑๐	๒๑	๓๑

สื่อการเรียนรู้

- ๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- ๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- ๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- ๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

- ๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
- ๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
- ๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ช่างพื้นฐาน ช่างประปา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๑. พุดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์ การทำอาชีพช่างประปา ๑.๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างประปาจากเอกสาร ๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเองสิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างประปา ๑.๔ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่างๆ	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๒ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
.....		๒.๑ ศึกษางานช่างประปา สื่อต่าง ๆ เช่นหนังสือ CD บุคคลอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างประปา ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะช่างประปา	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๔ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชม.

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ข้างพื้นฐาน ข้างประปา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๓.๑ ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน	เรียนวันละ ๕ ชม - ภาคทฤษฎี ๔ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
.....		๓.๒ พุดคุยกันระหว่างครู / วิทยาการ / ผู้เรียน	
.....		๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนรู้ใน ประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้าน บริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน	

ลงชื่อ.....วิทยาการ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางพรรณี ชุบขุนทด)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....