

**รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ช่างทาสี**  
**จำนวน ๓๑ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนงานช่างทาสี เป็นงานช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนานทำให้ผิวงานมีความสวยงามยิ่งขึ้น งานช่างทาสีจะเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการผลิต ลักษณะของผู้ที่จะเป็นช่างทาสีจะต้องเป็นคนที่ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ ความชำนาญเกี่ยวกับ เทคนิคขั้นตอนการทาสีหรือพ่นสีมีความเข้าใจเกี่ยวกับสีหรือวัสดุอื่นในการเคลือบผิว ตลอดจนโทนสีต่าง ๆ ที่ให้ความรู้สึกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดงให้ความรู้สึกร้อน สีฟ้าอ่อนให้ความรู้สึกกว้างสบายตา เป็นต้น ลักษณะการทำงานจะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียด ประณีตสูง การทาสีหากเป็นงานทาสีอาคาร ตึก ต้องใช้นั่งร้าน ทาสีในที่สูง ๆ ช่างสีจึงต้องเป็นคนที่กล้าทำงานในที่สูงงานช่างทาสี เป็นงานช่วงสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่ง งานที่จัดทำเสร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานช่างสีนอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุ การใช้งานให้ยาวนานขึ้น งานช่างสีมีหลัก และวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานช่างสีเป็น งานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

**หลักการของหลักสูตร**

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการทาสีที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลัก

ความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในการจัดการเรียนรู้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างทาสี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรช่างทาสี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากหลักสูตรช่างทาสีไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

**ระยะเวลา**

หลักสูตรช่างทาสี ใช้ระยะเวลาเรียน ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตรช่างทาสี

| ที่ | เรื่อง                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบ อาชีพช่างทาสี | ๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี<br>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี<br>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้<br>๑.๔บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ | ๑.๑ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี<br>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพช่างทาสี<br>๑.๓ แหล่งเรียนรู้<br>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ ช่างทาสี           | ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ<br>๑.๓ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบทของชุมชน | ๓            | -       |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี    | ๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีได้<br>๓. การเลือกซื้อวัสดุช่างทาสี<br>๔. วิธีการช่างทาสี                                                                | ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒. อุปกรณ์ในการทาสี<br>๓. การเลือกซื้อวัสดุการทาสี<br>๔. การทาสีรองพื้นและทับหน้า<br>๕. วิธีการเก็บรายละเอียดชิ้นงาน | ๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างทาสี<br>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในช่างทาสี<br>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการเป็นช่างทาสี<br>๒.๔ อธิบายขั้นตอนการทาสีและลงมือปฏิบัติ                                                                                                                       | ๑            | ๒๕      |

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๓   | การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ ช่างทาสี | ๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้<br>๒. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชนได้<br>๓ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้<br>๔. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้ | ๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>๒. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน<br>๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด<br>๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | ๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร<br>๓.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>๓.๓ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างทาสี<br>๓.๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | ๒            | ๒       |
| รวม |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๖            | ๒๕      |

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น ใบความรู้ เอกสาร ตำราเรียนวิชาช่างทาสี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตัวอย่าง การสาธิต จากวิทยากร แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นต่างๆ

### การวัดผลประเมินผล

๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

๓. ตรวจผลงาน

#### การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผลการเรียน
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

#### การเทียบโอน

การเทียบโอนไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙)

#### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| ๑.นางจิราพร ศรีกุล    | ครู ศกร  |
| ๒.นางสาวนารินทร์ สีดำ | ครู ศกร. |

#### คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

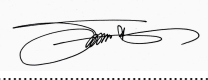
- |                      |     |
|----------------------|-----|
| นายปราโมชน์ กิ่งแก้ว | ครู |
|----------------------|-----|

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
( นางสาวนรินทร์ สีดำ )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( นายอภิสิทธิ์ กาภิรัมย์ )  
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นายระพีพันธ์ มัทธนศักดิ์ )  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์