

หลักสูตรการทำกล่องทิชชูจากเสื่อกก
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนครินทร์



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน กศน.ตำบลตรวง อำเภอศรีนครินทร์ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนการมีงานทำรวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

อีกทั้งปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้

การทอเสื่อกก เกิดขึ้นประมาณ ๖๐ ปีแล้ว ส่วนใหญ่ทอเสื่อเพื่อใช้สอยในครัวเรือนสำหรับแลกเปลี่ยนกับสิ่งของเครื่องใช้ภายในครัวเรือนกันเองในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียง ดังนั้น หลักสูตร ” การทำกล่องทิชชูจากเสื่อกก ” จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชน ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้ จากการเกษตรเพียงอย่างเดียวซึ่งสามารถหาอาชีพเสริมเป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถจำหน่ายได้ และประกอบเป็นอาชีพได้ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำ ความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๖. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพ การทำกระเป๋าทิชชูจากเสื่อกก

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการแปรรูปเสือกก สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการแปรรูปกระเป๋า การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง แบ่งเป็น ทฤษฎี ๘ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกล่องทึชชูจากเสือกก ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกล่องทึชชูจากเสือกก
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล่องทึชชูจากเสือกก
 - ๑.๓ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกล่องทึชชูจากเสือกกภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง
 - ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปเสือกก
 - ๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมการทอเสือกก
 - ๒.๑.๒ กระบวนการและรูปแบบการแปรรูปเสือกก
 - ๒.๑.๓ ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำกล่องทึชชูจากเสือกก
 - ๒.๒ การสอยตั้นกก
 - ๒.๓ การออกแบบลายและการย้อมสีกก
 - ๒.๔ วิธีการทอเสือกก
 - ๒.๕ วิธีการแปรรูป
๓. การบริหารจัดการอาชีพ ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
 - ๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำกล่องทึชชูจากเสือกก
 - ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของกล่องทึชชู
 - ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิต
 - ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า
 - ๓.๒ การจัดการตลาด
 - ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๒ ส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกล่องทึบจากเปลือก

๔. โครงการประกอบอาชีพภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำกล่องทึบจากเปลือก

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำกล่องทึบจากเปลือก

๔.๓ การเขียนโครงการทำกล่องทึบจากเปลือก

๔.๔ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการทำกล่องทึบจากเปลือก

การจัดกระบวนการเรียนรู้

ภาคทฤษฎี

๑. ศึกษาจากเอกสาร

๒. ฟังการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากร

ภาคปฏิบัติ

๑. ฝึกปฏิบัติจริง

๒. เรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบการเรียน

- ใบความรู้

๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรโดยใช้แบบวัดความรู้

๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติและผลงานที่มีคุณภาพก่อนจบหลักสูตร

โดยพิจารณาจากครุภัณฑ์ต้อง แข็งแรง สวยงาม มีรูปแบบหลากหลายสามารถจำหน่ายได้ โดยใช้แบบสังเกต

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. แบบสรุปโครงการ

๒. ทะเบียนคุมผู้ฝึกสอน

๓. ผู้ฝึกสอนการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร