

หลักสูตรการทำไข่ปั้นเค็มสมุนไพร
จำนวน 9 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งการทำไข่ปั้นเค็มสมุนไพร เป็นสินค้าที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพนี้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์ ได้รับงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชม.) จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไข่ปั้นเค็มสมุนไพร (จำนวน 9 ชั่วโมง) ร่วมกับประชาชนในชุมชน เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนในอำเภอเขวาสินรินทร์ได้มีรายได้และประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรการทำไข่ปั้นเค็มสมุนไพร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพการหลักสูตรการทำไข่ปั้นเค็มสมุนไพร
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากหลักสูตรไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้สนใจ
 - ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 - ผู้ที่ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

รวม 9 ชั่วโมง

แบ่งเป็นภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร จำนวน 2 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร
 - 1.2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ
 - 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน
 - 1.2.3 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย
- 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.3.1 สถานประกอบการ
 - 1.3.2 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต
- 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร
 - 1.4.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.4.2 สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

- 2.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร
 - 2.1.2 ประวัติความเป็นมาการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร
 - 2.1.2 ประเภทของการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร
 - 2.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำไข่ปั่นเค็มสมุนไพร

- 2.2. อุปกรณ์ในการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร
 - 2.2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์
 - 2.2.2 การเลือกอุปกรณ์
- 2.3. การเลือกซื้อวัสดุการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร
- 2.4. วิธีการการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร

3. ขั้นตอนการบริหารจัดการ

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 3.1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
- 3.2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน
- 3.3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด
- 3.4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า

4. ความสำคัญของโครงการอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร
- 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการประกอบ อาชีพการทำไม้แป้นเค็มสมุนไพร

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
- 2. การวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4. ทำใบความรู้และใบงาน
- 5. ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

- 1. สื่อเอกสาร / แผ่นพับ
- 2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
- 3. ใบงาน
- 4. ใบความรู้
- 5. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงาน หรือชิ้นงาน หลังจากเรียนจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80