

หลักสูตรระยะสั้นรูปแบบกลุ่มสนใจ
หลักสูตรวิชาการสานเปลจากเศษผ้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

อาชีพการสานเปลเป็นการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริม เป็นการนำเอา เศษผ้าจาวาสุดเหลือใช้มาทำเป็นเปลจากเศษผ้า มีเทคนิคการ สานที่ต้องใช้ความ อดทน และความละเอียด และผู้สานเปลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็น อย่างดีดังนั้น เพื่อเป็นการ ส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึง ได้จัดโครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การสานเปลจากเศษผ้า ขึ้นเพื่อเป็นการให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบ เป็นอาชีพ เพื่อ ก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

ตามจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ข้อที่ ๓.๓ "สกร. Learn to Earn" สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การ ปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต ได้เห็นความสำคัญของอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า จึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพช่างทาสี เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมการ เรียนรู้ให้แก่ประชาชนได้ใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ให้สามารถตัดสินใจประกอบอาชีพ เสริมได้ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ
๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มองเห็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ถูกอบรมได้
๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของประชาชนในชุมชนนั้น ๆ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้พลัด, ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา,ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการสานเปลจากเศษผ้า จำนวน ๙ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้าได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้าได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของ ตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาใน ชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจาก เศษผ้าได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุ ในการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๓ สามารถออกแบบ เปลจากเศษผ้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการ สานเปลจากเศษผ้าและ สามารถสานเปลจากเศษ ผ้าได้ ๒.๕ สามารถนำเศษผ้า มาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆ ได้เช่น พรมเช็ดเท้าจาก เศษผ้า	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๓ การออกแบบเปล ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๑ การเลือกผ้าสำหรับสานเปล ๒.๔.๒ การสานหุเปล ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล ๒.๔.๔ การสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด ๒.๕ รูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	- วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจาก เศษผ้าและฝึกปฏิบัติใน การเตรียมวัสดุในการสานเปล จากเศษผ้า - วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติสานเปลจากเศษ ผ้าในขั้นตอนการเลือก ผ้า สำหรับสานเปล การสานหุเปล การขึ้นรูป เปล การสานเปลจากเศษผ้าและการเก็บลายละเอียด -วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์รูปแบบการขาย พรมเช็ดเท้า จากเศษผ้า และอื่นๆ	๒	๓
๓.การบริหารจัดการในอาชีพ	๓.๑ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการการสานเปลจากเศษผ้า ๓.๒ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้าการบริการลูกค้าได้ ๓.๓ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการป้องกันตนและผูปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงาน ๓.๔ ให้สามารถบอกวิธีการจัดร้านบริการร้านให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	๓.๑การบริหารจัดการร้าน ให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคาค่า ๓.๑.๔การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน - ความปลอดภัย ในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน -การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน ๓.๕ การป้องกันตัวในการทำงาน	๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พุดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนในประเด็น ดังนี้- การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง - ความปลอดภัยในการทำงาน	๑	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา			
๔.โครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	๔.๑ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๔.๒ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๔.๕ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า	๔.๑ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ บรรยายให้ความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความรู้เหมาะสมถูกต้อง ๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป	๑	๓
รวม				๕	๑๐

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๑.การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ /ใบความรู้/ CVD DVD/ออนไลน์
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร
๖. เรียนรู้จากวิทยากร/เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารหลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

ลงชื่อ
(นางสาวอรพิน ดาศรี)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ
(นางสาวรัตนภรณ์ ก้อนทอง)
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ
(สิบเอกชยุต อสีพงษ์)
ครู

ลงชื่อ
(นางสาวณัฏฐ์พัชร์ สายไทย)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การสานเปลจากเศษผ้า.....จำนวน.....๑๕.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัดการเรียน

.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	๑.๑ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆสถานประกอบการสื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	เรียน ๓ วันๆละ ๕ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชม.
	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๓ การออกแบบเปล ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๑ การเลือกผ้าสำหรับสานเปล ๒.๔.๒ การสานหุเปล ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล ๒.๔.๔ การสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บรายละเอียด	-วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้าและฝึกปฏิบัติในการ เตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า - วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ สานเปลจากเศษผ้าในขั้นตอนการเลือก ผ้า สำหรับสานเปลการสานหุเปลการขึ้นรูปเปลการสานเปลจากเศษผ้าและการเก็บรายละเอียด -วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ ประยุกต์รูปแบบ	

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๒.๕ รูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้เช่นพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	การขาย พรมเช็ด เท้าจากเศษผ้าและอื่นๆ	
	๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน -ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน ๓.๕. การป้องกันตัวในการ ทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา	๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง - ความปลอดภัยในการทำงาน	
	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพ การสาน เปลจากเศษผ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า ๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ การสาน เปลจากเศษผ้า ๔.๕ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๔.๑ ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการ เรียน เกี่ยวกับ ความสำคัญ ของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ บรรยายให้ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ ดีเหมาะสมและถูกต้อง	

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๔.๓ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความรู้เหมาะสมถูกต้อง ๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....