

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ "สกร. Learn to Earn “สร้างงาน สร้างรายได้” ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมแก่ครอบครัวได้ ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอสังขะ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจาก เก็บเกี่ยวผลผลิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำความรู้ที่รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาด้านตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓. แนวโน้มความต้องการตลาดการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๔ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า	๕	๕
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เบื้องต้นได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ชนิดและประเภทของงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ที่ถูกต้อง ๓. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก เบื้องต้น ๔ ความปลอดภัยในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของการจักสาน ๒. วิทยากรอธิบายหลักการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่ถูกต้อง ๓. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ๔ วิทยากรบรรยายวิธีการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก อย่างปลอดภัย	๕	๑๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้ ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. การผลิต ๑.๑ สํารวจแหล่งทุน ๑.๒ สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด ๒. การกำหนด ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน ๒.๑ ความสวยงาม ๒.๒ ความทนทาน แข็งแรง ๓. การตลาด ๓.๑ การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒ การทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ-จ่าย	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้ เรื่อง การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน ด้านความสวยงาม ความทนทานแข็งแรง ๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตลาดและการทำบัญชี	๕	๕
รวม					๑๕	๒๕
					๔๐	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ เรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อจากอินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=BSjARMU๔sEs>

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทักษะระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร