

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำเหมืองหิน จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ "สกร. Learn to Earn" สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมแก่ครอบครัวได้ ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอสังขะ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจาก เก็บเกี่ยวผลผลิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำเหมืองหินขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเกิดทักษะ
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการออกแบบ อุปกรณ์ การเลือกใช้วัตถุดิบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม

สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๔ ชั่วโมง
รวม	๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการทำแหนมหมู	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแหนมหมู ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำแหนมหมู	๑. ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาในการทำ การทำแหนมหมู ๒. การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนผสมในการทำ การทำแหนมหมู	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการทำ แหนมหมู ๑๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์ - วัตถุดิบ/ส่วนผสมของ การทำแหนมหมู ๓.ให้ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น	๑	
๒	ขั้นตอนการทำแหนมหมู	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัตถุดิบได้อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการทำแหนมหมูได้	๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ ในการทำแหนมหมู ๒. ขั้นตอนเตรียมการทำ แหนมหมู	๑. วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการทำแหนมหมู ๒. ผู้เรียน เรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร ๓. วิทยากรประเมินผล การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน		๓
๓	การบรรจุภัณฑ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการ บรรจุ ภัณฑ์	ความรู้เกี่ยวกับ การบรรจุ ภัณฑ์	๑. วิทยากรบรรยายและ สาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และ ปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร		๑
๔	ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๑.ความรู้เกี่ยวกับช่อง ทางการจำหน่ายสินค้า ๒.การจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางออนไลน์เช่น Facebook,Line	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับช่อง ทางการจำหน่ายสินค้า ๒.วิทยากรบรรยายและสาธิต การจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางออนไลน์ ๓.ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติ พร้อมกับวิทยากร	๑	
รวม					๒	๔
					๖	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การทำแผนมหนู
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<https://www.youtube.com/watch?v=yJ๙T๙Tx๓๐K๔>
๓. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินจากผลสำเร็จของการทำแผนมหนู
๓. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร วิชาการทำแหนมหมู จำนวน ๖ ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้าน.....หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอสังขะ จ.สุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแหนมหมู - ความรู้เกี่ยวกับการทำแหนมหมู - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ การประกอบอาชีพการทำแหนมหมู - ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแหนมหมู - การบริหารต้นทุน - การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ - ขั้นตอนการทำแหนมหมู - การบรรจุภัณฑ์แหนมหมู ช่องทางการจำหน่ายสินค้า - ให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า - บรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ - เรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยาการ	เรียน ๖ ชม. (จำนวน ๑ วัน)

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

...../...../.....