



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ที่ ศธ ๐๗๐๙๘.๑๖/

วันที่ ๑๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น(รูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง )  
หลักสูตรวิชาการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ศกร.ระดับตำบลบ้านจารย์ มีความประสงค์จัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หมวดย่อยจ่ายอื่นกิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรวิชาการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. รายละเอียดดังนี้ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ บ้านโคกไทร หมู่ ๘ ตำบลบ้านจารย์ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลบ้านจารย์ จึงขออนุมัติหลักสูตร หมวดย่อยจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชม.) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวลาตรี ไชยคุณ)

วิทยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณีชลี ทาหาญ)

ครู ศรช.

ลงชื่อ.....งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวธัญกร ยอดทอง)

ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวุฒิวัฒน์ ผลเกิด)

ครู ศกร.

ความเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร วิชาการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ**

### ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ "สกร. Learn to Earn" สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมแก่ครอบครัวได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพเฉพาะทาง จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

|            |                 |
|------------|-----------------|
| ระยะเวลา   | จำนวน ๙ ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๖ ชั่วโมง |
| รวม        | ๙ ชั่วโมง       |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก | ๑. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ได้<br>๒. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๓. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ได้<br>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้ | ๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๓. แนวโน้มความต้องการตลาดการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๔ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก | ๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก<br>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า                                             | ๑            | ๒       |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก   | ๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก แบบต่างๆ ได้<br>๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบงานการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก เบื้องต้นได้                                                                                                                                                  | ๑. วัสดุและอุปกรณ์การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๒. ชนิดและประเภทของงานการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ที่ถูกต้อง<br>๓. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก เบื้องต้น<br>๔ ความปลอดภัยในการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก              | ๑. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของการจักสาน<br>๒. วิทยากรอธิบายหลักการการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติกที่ถูกต้อง<br>๓. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน<br>๔ วิทยากรบรรยายวิธีการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก อย่างปลอดภัย | ๑            | ๓       |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | ๑. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>๒. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้<br>๓. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้<br>๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ | ๑. การผลิต<br>๑.๑ สํารวจแหล่งทุน<br>๑.๒ สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด<br>๒. การกำหนด ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน<br>๒.๑ ความสวยงาม<br>๒.๒ ความทนทาน แข็งแรง<br>๓. การตลาด<br>๓.๑ การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด<br>๓.๒ การทำบัญชี<br>- การคิดต้นทุน/กำไร<br>- บัญชีรายรับ-จ่าย | ๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสารใบความรู้<br>๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน<br>ด้านความสวยงาม<br>ความทนทานแข็งแรง<br>๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาดและการทำบัญชี | ๑ ชม.        | ๑ ชม.   |
| รวม |                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | ๓            | ๖       |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | ๙            |         |

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

#### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ เรื่องการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อจากอินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=BSjARMU4sEs>

### การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวลาตรี ไชยคุณ

หลักสูตร วิชาการทำปลอกใส่แก้วเยติ จำนวน ๙ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านโคกไทร หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านจารย์ อำเภอสังขะ จ.สุรินทร์

| วัน เดือน ปี  | เวลา                      | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ                     |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ น.<br>-<br>๑๖.๐๐ น. | <b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก</b><br>- ความรู้เกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>- การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์<br>- การคัดเลือกวัสดุ<br><b>การประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก</b><br>- ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>- การบริหารต้นทุน<br>- การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์<br>- ขั้นตอนการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก<br>- การบรรจุภัณฑ์การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก | เรียน ๙ ชม.<br>(จำนวน ๒ วัน) |
| ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐ น.<br>-<br>๑๒.๐๐ น. | <b>ช่องทางการจำหน่ายสินค้า</b><br>- ให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า<br>- บรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์<br>- เรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร                                                                                                                                                                                                                           |                              |

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางสาวลาตรี ไชยคุณ)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘