

แบบเรียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี

### ความเป็นมา

การจักสานจากผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น การทำกระเป๋าพลาสติก การทำตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เป็นอาชีพเสริมที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลายคน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากรบรรพบุรุษ โดยในอดีตมีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย กราทำกระท้ำ กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมมีการปรับเปลี่ยนให้กับการเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมีสีสันทน สวยงาม มีความอดทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

### หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
- ๒.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
- ๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ๔.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

### จุดมุ่งหมาย

- ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

เป้าหมาย ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส กลุ่มไม่มีเงินไข ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎีจำนวน ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติจำนวน ๑๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         |       |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------|
|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ | รวม   |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก | ๑.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก<br>๒.สามารถบอกความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก<br>๓.บอกแหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้<br>๔.วิเคราะห์ แหล่งจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ได้ ทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก | ๑.ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการจำหน่าย ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก<br>๒.ความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก<br>๓.แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติก<br>๔ . แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก | ๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก<br>๒.วิทยากรให้ความรู้ถึงความ สำคัญในการ ประกอบอาชีพการ ทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก<br>๓.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อเอกสาร                                                                                                               | ๒ ชม.        | -       | ๒ ชม. |
| ๒   | ทักษะอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก             | ๑.สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ได้<br>๒.สามารถคัดเลือกจำนวนเส้นพลาสติกที่ใช้การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก<br>๓. สามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้<br>๔.สามารถออกแบบและ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก                  | ๑.วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ<br>๒.การคัดเลือก จำนวนเส้น พลาสติกใช้ในการ ทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกแบบต่างๆ<br>๓.แหล่งวัตถุดิบ<br>๔.ฝึกปฏิบัติการทำ ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก           | ๑ .วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และ วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้น<br>๒ . วิทยากร บรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ ของเส้น พลาสติกที่ใช้ทำ ผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเส้นพลาสติก<br>๓.การฝึกปฏิบัติทำชิ้นงานแบบ ต่างๆ วิทยากรสาธิต และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง |              | ๕ ชม.   | ๕ ชม. |

| ที่ | เรื่อง       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |         |       |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------|-------|
|     |              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ | รวม   |
| ๓   | บริหารจัดการ | ๑.สามารถบริหารจัดการได้<br>๒.ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงาน ได้แก่<br>-ความสวยงาม<br>-ความแข็งแรง<br>-ความต้องการ ตลาดได้<br>วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชี - รายได้ | ๑.การบริหารจัดการ<br>สำรวจแหล่งวัตถุดิบ<br>-การผลิต สำรวจ<br>แหล่ง ทุน<br>-สำรวจแหล่ง วัตถุดิบ<br>การควบคุม คุณภาพ<br>มาตรฐานของชิ้นงานได้<br>-ความสวยงาม<br>-ความแข็งแรง<br>-ความต้องการ ตลาด<br>การวิเคราะห์ ความต้อง<br>ของตลาดการ บัญชี การ<br>คิด ต้นทุน กำไร<br>บัญชี - รับจ่าย |                         | -            | ๕ ชม.   | ๕ ชม. |
| รวม |              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | ๒            | ๑๐      | ๑๒    |

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

### การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๒๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อ .....ผู้เรียนหลักสูตร  
( )  
วิทยากร

ลงชื่อ .....ผู้เสนอหลักสูตร  
( นายประพล บัวเงิน)  
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)  
นายทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางพรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการระดับอำเภอรัตนบุรี

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร .....

หลักสูตร .....ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก.....จำนวน.....๑๒ ชั่วโมง.....

ระหว่างวันที่ .....เวลา.....น.

สถานที่จัดการเรียน .....

| วัน เดือน ปี | เวลา | กระบวนการ                                                                                                                       | หมายเหตุ                                        |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|              |      | วิทยากรบรรยายเรื่อง วัสดุที่สามารถนำมาทำตะกร้าได้<br>-การเลือกประเภทเส้นพลาสติกที่จะนำมาทำตะกร้า<br>-วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำตะกร้า | เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง<br>- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง    |
|              |      | -ฝึกปฏิบัติและอธิบายขั้นตอนการทำตะกร้า<br>-การเตรียมเส้นพลาสติก<br>-การลงมือปฏิบัติการทำตะกร้า<br>-วิธีการบำรุงรักษา            | เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง<br>- ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผน

( )

วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ขอจัด

( )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอรัตนบุรี