

ชื่อหลักสูตร วิชาช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้แก่ประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่สนใจ ในวิชาช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบจึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพใน 5 กลุ่ม อาชีพขึ้น ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และ อาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะและมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทัน
ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีทักษะช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้	จำนวน 40 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	จำนวน 15 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ
 - 1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การใช้แรงงาน
 - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.5 ทุน
 - 1.2.6 การบรรจุหีบห่อ
 - 1.2.7 การขนส่ง
 - 1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ
ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ
ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

2.1.2 ลักษณะการเลือกสีและลาย

2.1.3 การตัด / การเย็บ

2.1.4 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

2.1.5 สถานที่ / พื้นที่

2.2 ขั้นตอนการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

2.2.1 การตัดผ้าขึ้นรูป เพื่อให้ผ้าคลุมโต๊ะได้

2.2.2 การเลือกลาย

2.2.3 การเย็บผ้าคลุมโต๊ะในรูปแบบต่างๆ

2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

3.1.1 การวางแผนการจัดการช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

3.1.2 การควบคุมคุณภาพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

3.1.3 การทำรายรับ – รายจ่าย

3.2 การจัดการการตลาด

3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์

3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

1) ค่าใช้จ่าย

2) การเลือกเนื้อผ้า / ลายผ้า

3.3.2 การแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

4. โครงสร้างการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมผู้ฝึกสอน
3. ผู้ฝึกสอน ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดหลักสูตรช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อบุคคล ในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะที่ตัดสินใจเลือก 4. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5. ด้านศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิต	3 ชม.	6 ชม.
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. บอกประวัติของผ้าคลุมโต๊ะได้ 2. บอกอุปกรณ์ช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้	1. ประวัติของผ้าคลุมโต๊ะ 2. อุปกรณ์ตัดผ้าคลุมโต๊ะ 3. วิธีตัดผ้าคลุมโต๊ะ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ต่างๆ ในการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ		

รายละเอียดหลักสูตรช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกวิธีการเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้	- เลือกลายผ้าที่จะใช้ตัดเย็บ - เลือกรูปแบบของการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ - ช่างตัดประณีตสวยงาม	3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ วิธีการทำและฝึกการปฏิบัติรูปแบบของการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	3 ชม.	7 ชม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 2. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด	1. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล/สถานที่ตั้งร้านหรือการจำหน่าย 2. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมและดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายผ้าคลุมโต๊ะ	4 ชม.	7 ชม.

รายละเอียดหลักสูตรช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 4. การเขียนโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะที่ดี แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	5 ชม.	5 ชม.
รวม					15 ชม.	25 ชม.
					40 ชม.	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายมงคล คชสุ)

ครู ศรช.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางผลย์สุภา แบ้งกลาง)

ผอ.สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ