

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชา การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ "สกร. Learn to Earn “สร้างงาน สร้างรายได้” ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมแก้ครอบครัวได้ ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขต พื้นที่อำเภอสังขะ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจาก เก็บเกี่ยวผลผลิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำ หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๓ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำ และได้ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาด โอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบ อาชีพ การ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถ บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ บอกความสำคัญของ อาชีพการสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก ๓.ผู้เรียนสามารถ บอกแหล่งเรียนรู้การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษา ความปลอดภัยจากการใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ความหมายและสำคัญของอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. แหล่งจำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับ การสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ๓. แนวโน้มความ ต้องการตลาด การสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ๔. แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ประกอบกับให้ ผู้เรียน ศึกษาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ และ สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มลูกค้า	๓	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพ การ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถ บอกวัสดุอุปกรณ์ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบงาน การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เบื้องต้นได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ชนิดและประเภทของงานการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกที่ถูกต้อง ๓. ออกแบบงานและ ฝึกปฏิบัติการการสานกระเป๋จากเส้น พลาสติก เบื้องต้น ๔. ความปลอดภัยในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภท ของการจักสาน ๒. วิทยากรอธิบายหลักการการ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่ ถูกต้อง ๓. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ๔. วิทยากรบรรยายวิธีการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก อย่างปลอดภัย	๓	๑๕
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบ อาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ผู้เรียนสามารถ ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ ๓. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการการตลาดได้ ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. การผลิต ๑.๑ สำรองแหล่งทุน ๑.๒ สำรองแหล่ง วัตถุดิบในท้องถิ่น/ ตลาด ๒. การกำหนด ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน ๒.๑ ความสวยงาม ๒.๒ ความทนทาน แข็งแรง ๓. การตลาด ๓.๑ การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้เรื่อง การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของ ชิ้นงาน ด้านความสวยงาม ความทนทาน แข็งแรง ๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง	๔	๓

			๓.๒ การทำบัญชี - การ คิดต้นทุน/ กำไร - บัญชี รายรับ-จ่าย	การตลาดและการทำ บัญชี		
รวม					๑๐	๒๓
					๓๓	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้เรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อจากอินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=BSjARMU4sEs>

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทักษะระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

แผนการจัดการเรียนรู้

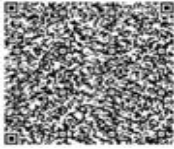
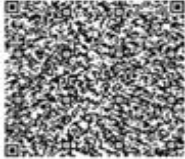
วิทยาการ

หลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๓ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ

วันเดือนปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องช่อง ทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก โดยวิทยาการและ ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๒.๓ ความต้องการของตลาด ๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๓ วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันศึกษาหาความรู้ จากใบงาน สื่ออินเทอร์เน็ต และให้ผู้เรียนได้ ตัดสินใจเลือกอาชีพตาม ความต้องการของ ตลาด	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	วิทยาการอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติกและฝึก ปฏิบัติในการเตรียมวัสดุ ในการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	วิทยาการอธิบายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ สานตะกร้า จากเส้นพลาสติก 	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	วิทยาการอธิบายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ สานตะกร้า จากเส้นพลาสติก (เพิ่มเติมต่อ) 	๕ ชั่วโมง

.....	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	๓.วิทยาการและผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓.๑ การสานตะกร้า ๓.๒ การสานหุตะกร้า ๓.๓ การขึ้นรูปตะกร้า ๓.๔ การสานและการเก็บรายละเอียดของ ตะกร้า 	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	๔.วิทยาการและผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก (เพิ่มเติมต่อ) ๔.๑ การสานตะกร้า ๔.๒ การสานหุตะกร้า ๔.๓ การขึ้นรูปตะกร้า ๔.๔ การสานและการเก็บรายละเอียดของ ตะกร้า 	๕ ชั่วโมง
.....	๐๙.๐๐น.-๑๒.๐๐น.	๕.วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหาร จัดการ อาชีพ ๕.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของวัสดุ ๕.๒ การลดต้นทุนในการผลิต ๕.๓ การเพิ่มมูลค่าของสินค้า การออกแบบ การประยุกต์ใช้ ๕.๔ การจัดการตลาด ๕.๕ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการคู่แข่ง ทาง การตลาด ๕.๖ ประชาสัมพันธ์ ๕.๗ ส่งเสริมการขายและการบริการ	๓ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

วันที่...../...../.....