

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม และการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน และได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า การดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงกลุ่มจัดการและบริการ โดยเน้นการบริการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอสังขะ มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถ ในการพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ อีกทั้งให้เกิดความสามัคคี สร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลา และการจัดการกระบวนการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัดผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

/ระยะเวลา...

ภาคทฤษฎี

จำนวน

๓

ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง
รวม ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และขอความช่วยเหลือในงานอาชีพได้ ๒.อธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้	๑.หลักการวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อมและขอความช่วยเหลือในงานอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.การตัดสินใจ	๑.วิทยากรให้ แนะนำ/บรรยายขอความช่วยเหลือในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.การตัดสินใจเลือกอาชีพ	๒	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑. การเลือกวัสดุฝึก ๒. ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว - การเตรียมด้ามไม้กวาด - การเตรียมทางมะพร้าวแห้ง - เทคนิคการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว - การตรวจสอบและเก็บรายละเอียดของไม้กวาดจากทางมะพร้าว	วิทยากรให้ ความรู้/สาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว - การเตรียมด้ามไม้กวาด - การเตรียมทางมะพร้าวแห้ง - เทคนิคการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว - การตรวจสอบและเก็บรายละเอียดของไม้กวาดจากทางมะพร้าว		๖
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายและเรียนรู้วิธีการขายที่เหมาะสม	๑.ช่องทางการจัดจำหน่าย ๒.การคำนวณต้นทุนกำไร ๓.การกำหนดราคาขาย ๓. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรให้ ความรู้/บรรยายช่องทางในการจัดจำหน่าย ๒.การคำนวณต้นทุนกำไร ๓.การกำหนดราคาขาย ๔. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ	๑	
รวม					๓	๖
					๙	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ

/การจัดกระบวนการเรียนรู้...

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<https://www.youtube.com/watch?v=wwXU๕Jg๓mAk>
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินจากผลสำเร็จของการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๓. การประเมินความรู้ทักษะระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร