

หลักสูตรการทำแทนหมสมุนไพรร
จำนวน 12 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร. ช่วยประชาชน” เช่นจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

การที่จะทำแทน ให้มีคุณภาพดี จำเป็นต้องรู้จัก เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ทำแทนอย่างเหมาะสมผู้บริโภคหรือผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้เนื้อเพื่อนำไปแปรรูปทำผลิตภัณฑ์แทนหมควรจะทราบถึงสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์แทนหมที่ต้องการ และสิ่งสำคัญอันดับแรกที่จะต้องคำนึงถึงก็คือคุณภาพของวัตถุดิบที่จะใช้เพราะว่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์ขั้นสุดท้ายจะดีไปไม่ได้ถ้าวัตถุดิบคุณภาพด้อย ฉะนั้นควรที่จะรู้จักกับวัตถุดิบต่างๆในการทำแทน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้งและยั่งยืน
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้กับสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูนไฟร

จำนวน 1 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 1.3 ความต้องการของตลาด,การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 1.4 แหล่งเรียนรู้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูนไฟร

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 2.1 ประวัติความเป็นมา
- 2.2 ประเภทของหินปูนไฟรในการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 2.3 เทคนิคการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 2.4 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 2.5 ประโยชน์ของเหมืองหินปูนไฟร

เรื่องที่ 3 ขั้นตอนการทำเหมืองหินปูนไฟร

จำนวน 6 ชั่วโมง

- 3.1 การเลือกวัตถุดิบในการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 3.2 ขั้นตอนการทำเหมืองหินปูนไฟร
- 3.3 ขั้นตอนการนำหินปูนไฟรมาผสมในเหมืองหินปูนไฟร

เรื่องที่ 4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 4.2 การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
- 2.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
- 3.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
 - เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด
- 5.การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำเหมืองหินปูนไฟรโบมะยมเหมืองหินปูนไฟริงสด
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
3. ใบความรู้/ใบงาน
4. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเหม้มหมุสมุนไพร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร 3.บอกความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำเหม้มหมุสมุนไพร 4.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร 3.ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำเหม้มหมุสมุนไพร 4.แหล่งเรียนรู้	1.1วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร 1.2วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำเหม้มหมุสมุนไพรแหล่งเรียนรู้พร้อมทั้งนำใบความรู้ ใบงาน ให้ผู้ร่วมโครงการได้ศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.3ครู กศน. วิทยาการและผู้ร่วมโครงการร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	1	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพร	2.1 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำเหม้มหมุสมุนไพรได้ 2.2 สามารถบอกประเภทของการทำเหม้มหมุสมุนไพรได้ 2.3 สามารถบอกเทคนิคการทำเหม้มหมุสมุนไพรได้ 2.4 สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหม้มหมุสมุนไพรได้ 2.5 สามารถบอกประโยชน์ของเหม้มหมุสมุนไพรได้	2.1 ประวัติความเป็นมาของการทำเหม้มหมุสมุนไพรได้ 2.2 ประเภทของสมุนไพรในการทำเหม้มหมุสมุนไพร 2.3 เทคนิคการทำเหม้มหมุสมุนไพร 2.4 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหม้มหมุสมุนไพร 2.5 ประโยชน์ของเหม้มหมุสมุนไพร	2.1 วิทยาการการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำเหม้มหมุสมุนไพร ประเภทของการทำเหม้มหมุสมุนไพร เทคนิคการทำเหม้มหมุสมุนไพรและ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหม้มหมุสมุนไพร 2.2 วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของเหม้มหมุสมุนไพร	2	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมนหมสมุนไพรร(ต่อ)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. ขั้นตอนการทำหมนหมสมุนไพรร	3.1 สามารถเลือกวัตถุดิบในการทำหมนหมสมุนไพรร 3.2 สามารถอธิบายขั้นตอนการทำหมนหมสมุนไพรรและลงมือทำหมนหมสมุนไพรรได้ 3.3 สามารถอธิบายขั้นตอนการนำสมุนไพรรมาผสมในหมนหมสมุนไพรรได้	3.1 การเลือกวัตถุดิบในการทำหมนหมสมุนไพรร 3.2 ขั้นตอนการทำหมนหมสมุนไพรร 3.3 ขั้นตอนการนำสมุนไพรรมาผสมในหมนหมสมุนไพรร	3.1 วิทยากรบรรยายวิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำหมนหมสมุนไพรร 3.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำหมนหมสมุนไพรร 3.3 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการนำสมุนไพรรมาผสมในหมนหมสมุนไพรรพร้อมทั้งลงมือปฏิบัติจริง	-	6
4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 4.2 สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.2 การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	2	1
รวม				5	7

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()
วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร
(นายสมชาติ วิเศษ)
ครู ำการ.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอัญชลี มีอึ้ง)
ครู ำนานุการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพนา บรรจงปร)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม