

หลักสูตรการทำหมนมหมูสมุนไพร

จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพคหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร. ช่วยประชาชน” เช่นจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

การที่จะทำหมนม ให้มีคุณภาพดี จำเป็นต้องรู้จัก เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ทำหมนม อย่างเหมาะสมผู้บริโภคหรือผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้เนื้อเพื่อนำไปแปรรูปทำผลิตภัณฑ์หมนมควรจะทราบถึงสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์หมนมที่ต้องการ และสิ่งสำคัญอันดับแรกที่จะต้องคำนึงถึงก็คือ คุณภาพของวัตถุดิบที่จะใช้เพราะว่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์ขั้นสุดท้ายจะดีไปไม่ได้ถ้าวัตถุดิบคุณภาพด้อย ฉะนั้นควรที่จะรู้จักกับวัตถุดิบต่างๆ ในการทำหมนม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้กับสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร
- 1.3 ความต้องการของตลาด,การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 1.4 แหล่งเรียนรู้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองสมุนไพร

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 2.1 ประวัติความเป็นมา
- 2.2 ประเภทของสมุนไพรในการทำเหมืองสมุนไพร
- 2.3 เทคนิคการทำเหมืองสมุนไพร
- 2.4 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหมืองสมุนไพร
- 2.5 ประโยชน์ของเหมืองสมุนไพร

เรื่องที่ 3 การทำเหมืองสมุนไพรประเภทต่าง ๆ

จำนวน 4 ชั่วโมง

- 3.1 การเลือกวัตถุดิบในการทำเหมืองสมุนไพร
- 3.2 ขั้นตอนการทำเหมืองสมุนไพร
- 3.3 ขั้นตอนการนำสมุนไพรมาผสมในเหมืองสมุนไพร

เรื่องที่ 4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์

จำนวน 1 ชั่วโมง

- 4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1.จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด

5.การนิเทศติดตามประเมินผลของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำเหมืองหินปูนไฟร
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
3. ใบความรู้/ใบงาน
4. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแผนภูมิไฟ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแผนภูมิสมุนไพร	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแผนภูมิสมุนไพร 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแผนภูมิสมุนไพร 3. บอกความต้องการของตลาด และการจัดทำวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำแผนภูมิสมุนไพร 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแผนภูมิสมุนไพร 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแผนภูมิสมุนไพร 3. ความต้องการของตลาด และการจัดทำวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำแผนภูมิสมุนไพร 4. แหล่งเรียนรู้	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อนิทรรศการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 3. ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำแผนภูมิสมุนไพรในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	2	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแผนภูมิสมุนไพร	2.1 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำแผนภูมิสมุนไพรได้ 2.2 สามารถบอกประเภทของการทำแผนภูมิสมุนไพรได้ 2.3 สามารถบอกเทคนิคการทำแผนภูมิสมุนไพรได้ 2.4 สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแผนภูมิได้ 2.5 สามารถบอกประโยชน์ของแผนภูมิสมุนไพรได้ 2.6 สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำแผนภูมิสมุนไพรได้ 2.7 สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้	2.1 ประวัติความเป็นมาของการทำแผนภูมิสมุนไพร 2.2 ประเภทของการทำแผนภูมิสมุนไพร 2.3 เทคนิคการทำแผนภูมิสมุนไพร 2.4 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแผนภูมิ 2.5 ประโยชน์ของแผนภูมิสมุนไพร 2.6 วิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำแผนภูมิสมุนไพร 2.7 ขั้นตอนการทำแผนภูมิสมุนไพร	2.1 การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำแผนภูมิสมุนไพร - ประเภทของการทำแผนภูมิสมุนไพร - เทคนิคการทำแผนภูมิสมุนไพร - วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแผนภูมิสมุนไพร - ประโยชน์ของแผนภูมิสมุนไพร - วิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำแผนภูมิสมุนไพร - ขั้นตอนการทำ 2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	2	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแผนหมุสมุนไพร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. ขั้นตอนการทำแผนหมุสมุนไพร	3.1 สามารถเลือกวัตถุดิบในการ การทำแผนหมุสมุนไพร 3.2 สามารถอธิบายขั้นตอน การทำแผนหมุสมุนไพรและ ลงมือทำแผนหมุสมุนไพรได้ 3.3 สามารถอธิบายขั้นตอน การนำสมุนไพรมาผสมใน แผนหมุสมุนไพรได้	3.1 การเลือกวัตถุดิบในการทำ แผนหมุสมุนไพร 3.2 ขั้นตอนการทำแผนหมุ สมุนไพร 3.3 ขั้นตอนการนำสมุนไพรมาผสม ในแผนหมุสมุนไพร	3.1 วิทยากรบรรยายวิธีการเลือก วัตถุดิบสำหรับการทำแผนหมุ สมุนไพร 3.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำ แผนหมุสมุนไพร 3.3 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการนำ สมุนไพรมาผสมในแผนหมุสมุนไพร พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติจริง		4
4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 สามารถอธิบายการเลือก วัสดุในการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้	4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบ บรรจุภัณฑ์	4.1- การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบ บรรจุภัณฑ์ พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติ จริง		1
รวม				4	5

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(นางสาวอัมพวา เพิ่มทอง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพนา บรรจงปรุ)

ผอ.สกร.ระดับอำเภอท่าตูม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวอัญชลี มียิง)

ครูชำนาญการ