

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำแซนวิชเกาหลี จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์
 ~~~~~

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ยึดว่า เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ “การทำแซนวิชเกาหลี” และได้ยึดแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้คน ชุมชนได้ปฏิบัติตาม และให้ บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนด้วยการรู้จัก การใช้ ทรัพยากรภายในชุมชนได้อย่าง คุ่มค่า รู้จักการรู้จักสามัคคี ภายในชุมชนด้วยการรวมกลุ่มเพื่อสร้าง อาชีพ สร้างรายได้ต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

### จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการทำแซนวิชเกาหลี มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชเกาหลี
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทำแซนวิชเกาหลี

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพเดิมให้ดีขึ้น

### ระยะเวลารวม ๖ ชั่วโมง

|            |                 |
|------------|-----------------|
| ภาคทฤษฎี   | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพของการทำแซนวิชเกาหลีได้<br>๑.๒ บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการทำแซนวิชเกาหลี | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพของการทำแซนวิชเกาหลี<br>๑.๒ ความสำคัญ คุณค่าของประโยชน์ของการทำแซนวิชเกาหลี | ๑.๑ วิทยากรมอบหมายผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>๑.๒ วิทยากรร่วมกับผู้เรียนร่วมวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ | ๑ ชั่วโมง    | -       |

|     |                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |           |           |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| ๒.  | ทักษะการประกอบอาชีพ    | ๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำแซนวิชเกาหลี่<br>๒.๒ สามารถคัดเลือกวัตถุดิบ ส่วนผสม และการทำความสะอาดวัตถุดิบได้     | ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำแซนวิชเกาหลี่<br>๒.๑.๑ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำแซนวิชเกาหลี่<br>๒.๑.๒ การเตรียมส่วนผสมการทำแซนวิชเกาหลี่ | ๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ<br>๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>๒.๓ ฝึกปฏิบัติจริง | ๑ ชั่วโมง | ๓ ชั่วโมง |
| ๓.  | การบริหารจัดการในอาชีพ | ๓.๑ สามารถบริหารจัดการการทำแซนวิชเกาหลี่<br>๓.๒ สามารถจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสามารถวางแผนเพื่อการจัดจำหน่ายได้ | ๓.๑ การบริหารจัดการการทำแซนวิชเกาหลี่<br>๓.๑.๑ การจัดการด้านการตลาด<br>๓.๑.๒ กาออกแบบบรรจุภัณฑ์<br>๓.๑.๓ การวางแผนเพื่อการจำหน่าย           | ๓.๑ วิเคราะห์บรรยาย<br>- การบริหารจัดการผลิต<br>- การบริหารจัดการการตลาด<br>- การบริหารจัดการด้านบรรจุภัณฑ์                                           | ๑ ชั่วโมง |           |
| รวม |                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | ๓         | ๓         |

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทำแซนวิชเกาหลี
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
๔. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๕. แหล่งการเรียนรู้

### การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เขียนหลักสูตร  
(นางสาวจอมขวัญ นิมิตรรัมย์)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง  
(นายณัฐพงษ์ วงเวียน)  
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวกัญญพัชร มุติโสม)  
ตำแหน่ง ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร การทำแซนวิชเกาหลี จำนวน ๖ ชั่วโมง

ในวันที่ ..... เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เรียนวันละ ๖ ชั่วโมง

สถานที่จัด .....

| วัน เดือน ปี   | เนื้อหา                                                                                                                             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| .....<br>..... | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบ อาชีพของการทำวันกะทิแพนซี<br>๑.๒ ความสำคัญคุณค่าของประโยชน์ของการทำแซนวิชเกาหลี                           | ๑.๑ วิทยากรมอบหมายผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>๑.๒ วิทยากรร่วมกับผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ | ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง                      |
|                | ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพทำแซนวิชเกาหลี<br>๒.๑.๑ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำแซนวิชเกาหลี<br>๒.๑.๒ การเตรียมส่วนผสมทำแซนวิชเกาหลี  | ๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ<br>๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>๒.๓ ฝึกปฏิบัติจริง                                                                                                                                    | ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง |
|                | ๓.๑ การบริหารจัดการการทำแซนวิชเกาหลี<br>๓.๑.๑ การจัดการการด้านการตลาด<br>๓.๑.๒ กาออกแบบบรรจุภัณฑ์<br>๓.๑.๓ การวางแผนเพื่อการจำหน่าย | ๓.๑ วิทยากรบรรยาย<br>- การบริหารจัดการผลิต<br>- การบริหารจัดการการตลาด<br>- การบริหารจัดการด้านบรรจุภัณฑ์                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง                      |

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....